الأضواء

الصف الأول
الإعدادي
الفصل الدراسي الأول

1



2025

الدراسات الاجتماعية



الوحدة الأولى الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة (١٢ حصة)	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيــم		
الأسبوع الأخير من سبتمبر وشهر أكتوبر ٢٠٢٤						
الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)	• الموقع الجغرافي والفلكي لقارة إفريقيا. • أهمية موقع قارة إفريقيا. • الخريطة السياسية لقارة إفريقيا. • الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.	• الحضارة.	• قراءة وتحليل خريطة الموقع الفلكي والجغرافي لإفريقيا والخريطة السياسية لدول إفريقيا. • توقيع البيانات على الخريطة.	• الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام وتقبل الثقافات المختلفة. • حب الاستطلاع.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - التمييز - إدراك العلاقات) • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). • البحث عن المعلومات واختيارها من المصادر الرقمية وعبر الإنترنت.	• العولمة: التواصل والتعايش الحضاري. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • المواطنة: الانتماء.
الدرس الثاني: مظاهر سطح قارة إفريقيا	• الهضاب: - هضبة شمال إفريقيا - هضبة الحبشة - هضبة البحيرات الاستوائية - الهضبة الجنوبية. • الجبال: - (الالتوائية - الانكسارية - البركانية) • السهول: - (الفيضية - الساحلية).	• الأخدود الإفريقي. • الجبل البركاني. • الاقتصاد الأزرق.	• قراءة الصور الجغرافية وتحليلها. • قراءة خريطة مظاهر السطح واستنتاج المعلومات منها. • تحديد المواقع الجغرافية باستخدام برنامج جوجل إيرث (Googel Earth). • تلخيص النصوص الجغرافية في أشكال تخطيطية.	• تقدير عظمة الله (سبحانه وتعالى) في خلق مظاهر السطح المتنوعة. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • احترام حقوق الملكية الفكرية عند إجراء البحوث. • حب الاستطلاع.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج - المقارنة - إدراك العلاقات) • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة). • المهارات التكنولوجية: استخدام محركات البحث - استخدام برنامج جوجل إيرث (Googel Earth).	• التنمية المستدامة. • الوعي البيئي. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي.
الدرس الثالث: نهر النيل والحضارات القديمة في إفريقيا	• منابع نهر النيل. • دور مصر في تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل. • الاتفاقيات الدولية الإقليمية للمياه الدولية. • الحضارات القديمة في إفريقيا (المصرية القديمة - كوش - أكسوم - قرطاج).	• النهر الدولي. • حوض النيل. • الأندوجو. • الاقتصاد الأخضر.	• قراءة وتحليل خريطة حوض النيل. • تحليل نصوص بعض الاتفاقيات الدولية للمياه. • تلخيص النصوص الجغرافية والتاريخية.	• تقدير العلم والعلماء. • الالتزام بالاتفاقيات. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • التعاون. • تقدير جمال الطبيعة.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التمييز - التحليل) • التفكير الإبداعي: (الطلاقة - المرونة) • الفهم الرياضياتي: (تحليل البيانات الرياضية وتفسيرها). • المحاسبية. • ترشيد استهلاك المياه.	• التنمية المستدامة. • الوعي القانوني. • الوعي المائي. • العولمة: التواصل والتعايش الحضاري. • المواطنة: الانتماء.

الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا (١٠ حصص)	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيــم		
بداية الأسبوع الأول حتى الأسبوع الثالث من نوفمبر ٢٠٢٤						
الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)	• العصر العتيق (عصر بداية الأسرات). • عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام) وخصائصه. • أشهر ملوك عصر الدولة القديمة. • عصر الاضمحلال الأول (عصر الضعف الأول). • علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة القديمة.	• نصوص الأهرام. • عصر الاضمحلال.	• تحليل الصور التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • تلخيص النصوص التاريخية في أشكال تخطيطية. • ترتيب الأحداث التاريخية على خط زمني. • ربط المعلومات والحقائق التاريخية للوصول إلى تعميمات.	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة. • تقدير دور العلم والعلماء في بناء الحضارة. • احترام الآخر. • التعاون. • الأمانة العلمية.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - المقارنة - التصنيف - الاستنتاج) • التفكير الإبداعي: (الأصالة - الطلاقة).	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضاري. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • الوعي السياحي والأثري: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.
الدرس الثاني: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادي).	• خصائص عصر الدولة الوسطى. • أشهر ملوك عصر الدولة الوسطى. • عصر الاضمحلال الثاني (عصر الضعف الثاني). • علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة الوسطى.	• الهكسوس.	• تحليل النصوص التاريخية والصور واستنتاج المعلومات منها. • التمييز بين الأحداث التاريخية. • التمييز بين أعمال الملوك عبر العصور.	• الدفاع عن الوطن. • الاعتزاز بدور الجيش المصري في التصدي للاحتلال. • نبذ الاحتلال والاستعمار.	• التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة) • التواصل الفعال. • استخدام التقنيات الحديثة في البحث وجمع المعلومات. • اتخاذ القرارات.	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضاري. • تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعي. • الوعي السياحي والأثري: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.
الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربي)	• خصائص عصر الدولة الحديثة. • أشهر ملوك عصر الدولة الحديثة. • العصر المتأخر. • علاقة مصر بإفريقيا في عصر الدولة الحديثة.	• الإمبراطورية.	• تحليل النصوص التاريخية. • قراءة الخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • التمييز بين أسباب الأحداث التاريخية ونتائجها.	• الاعتزاز بالحضارة المصرية القديمة والانتماء لإفريقيا. • تقدير المرأة واحترامها.	• التفكير الناقد: (تحليل العلاقات - المقارنة - التمييز)	• المواطنة: الانتماء. • العولمة: التواصل والتعايش الحضاري. • الوعي السياحي والأثري: الترويج للمناطق السياحية والأثرية.

الوحدة الثالثة النظم البيئية فى قارة إفريقيا (١٠ حصص)	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيــم		
الأسبوع الرابع من نوفمبر حتى الأسبوع الثانى من ديسمبر ٢٠٢٤						
الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط.	• النظام البيئى. • أنواع النظم البيئية. • النظم البيئية فى إفريقيا. • نظـام الغابـات المداريـة المطيرة (الاستوائية). • نظام غابات البحر المتوسط. • الأخطـار التـى تواجـه نظـم الغابات فـى قـارة إفريقيا.	• النظام البيئى. • التوازن البيئى. • المدى الحرارى السنوى. • الرطوبة النسبية.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديـد النظـم البيئيـة على الخريطة. • التمييـز بيـن خصائـص النظـم البيئيـة. • تحديـد المشكـلات البيئيـة واقتراح حلول لها.	• تأمل قـدرة الله (سبحانه وتعالى) فى خلق وتنوع النظم البيئية. • احتـرام حقـوق الملكيـة الفكريـة (عند إجراء البحوث). • المسئولية البيئية.	• التفكير الناقد: (الملاحظة - الاستنتاج). • حل المشكلات. • التفكير الإبداعى (الطلاقة - المرونة). • المحاسبية. • إدارة الأزمات.	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • التغيرات المناخية. • تكنولوجيا المعلومـات والاتصـالات والذكـاء الاصطناعى.
الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا.	• نظـام الحشائـش الحارة (السافانا). • نظـام الحشـائش المعتـدلة (الاستبس). • النظام الصحراوى الحار.	• السافانا.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافى للنص. • تحديد النظـم البيئيـة علـى الخريطة. • تحديد المشكـلات البيئيـة واقتراح حلول لها.	• تقديـر عظمـة الله (سبحانه وتعالى) فـى تنـوع النظم البيئية. • الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية. • المسئولية البيئية. • احترام حقوق الملكيـة الفكرية.	• التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • التفكير الناقد: (التمييـز - التحليـل - طرح الأسئلة). • المحاسبية: ترشيد استهلاك الموارد. • المهارات التكنولوجية: البحث عـن المعلومات مـن المصـادر الرقمية واصـدار أحكـام حول مصداقيتها.	• التنمية المستدامة. • الوعى البيئى. • تكنولوجيـا المعلومات والاتصالات والذكـاء الاصطناعى.
الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا.	• أهمية النظم البيئية المائية. • أنواع النظم البيئية المائية. • الجهود الإفريقيـة والمصرية للحفاظ على النظـم البيئيـة والتنوع البيولوجى.	• النظـام البيئى المائى.	• قراءة وتحليل الخرائط. • الاستنتاج من الخريطة. • الفهم الجغرافى للنص. • تحـديـد النظـم البيئيـة علـى الخريطة. • تحديد المشكـلات البيئيـة واقتراح حلول لها.	• تقديـر عظمـة الله (سبحانه وتعالى) فـى تنـوع النظم البيئية. • المسئولية البيئية. • احترام العلماء وتقديـر العلم. • التعاون. • احترام حقوق الملكيـة الفكرية	• التفكير الناقد: (التلخيـص - إدراك العلاقات - التميز) • التفكير الإبداعى: (المرونة - الأصالة) • المشـاركة: تحـديـد وتنظيم المهام. • المحاسبية. (إدارة الموارد). • المهارات التكنولوجية: استخدام شبكة المعلومات الدولية.	• التنمية المستدامة. • الوعى المائى. • تكنولوجيـا المعلومات والاتصالات والذكـاء الاصطناعى.

الوحدة الرابعة علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى (٥ حصص)	جوانب تعلم الدراسات الاجتماعية				المهارات العابرة للتخصصات	القضايا
	المعارف	المفاهيم الرئيسية	المهارات الأكاديمية	القيــم		
الأسبوعان الثالث والرابع من ديسمبر ٢٠٢٤						
الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا	• معابـر انتقال الإسـلام إلى إفريقيا. • أسـاليب انتشـار الإسـلام فى إفريقيا. • الفتوحـات الإسلاميـة فـى شمال إفريقيا. • تأثير الإسلام فى إفريقيا.	• الدعاة.	• قراءة الصور والخرائط التاريخية واستنتاج المعلومات منها. • قـراءة وتحليـل النصـوص التاريخية. • إبداء الرأى فى بعض المواقـف التاريخية.	• الاعتـزاز بالحضـارة الإسلامية. • التعاون. • احترام الآخر. • التسامـح الدينـى - تقديـر العلم والعلماء.	• التفكير الناقد: (الملاحظـة - التلخيص - النقد البناء - إبداء الرأى - الرأى المدعم بالأدلة). • التفكير الإبداعى: (الطلاقة - المرونة). • إدراك العلاقات. • التواصل الفعال. • التعبير عن الرأى. • طرح الأسئلة الجيدة.	• التواصل الحضارى. • الوعى السياحى. • الوعى التاريخى.
الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى قارة إفريقيا	• العلاقات السياسية. • العلاقات الثقافية. • العلاقات الاقتصادية.	• العصور الوسطى. • أروقـة الأزهـر الشريف.	• التمييز بين الرأى والحقيقة. • التمييـز بين الادعـاءات والمغالطات التاريخية.	• احتـرام المؤسسـات الدينية. • السلام. • التعاون. • احترام الآخر. • الأمانة العلمية. • تقدير العلم والعلماء. • تقدير دور رجال الدين.	• التفكير الناقد: (التلخيص - المقارنة) • إدراك العلاقات: (النقـد البنـاء - طرح الأسئلة الجيـدة - إبداء الـرأى المبنـى على الأدلة). • التفكير الإبداعى: (الطلاقة المرونة) • مهارات التواصل. • حسن الاستماع.	• المواطنة: الانتماء. • التواصل الحضارى. • الوعى التاريخى.



الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

الفكرة الرئيسية:

تتميز قارة إفريقيا بموقع فريد وتضاريس متنوعة، كما تعد مهدًا للحضارات القديمة.

نواتج تعلم الوحدة الأولى:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أصف قارة إفريقيا من حيث الموقع والمساحة باستخدام أدوات التمثيل الجغرافى من خرائط وكرات أرضية ورسوم بيانية.
- أوظف مهارات التفكير المكانى باستخدام الأدوات الجغرافية مثل جوجل إيرث (Google Earth) لعرض البيانات المكانية فى قارة إفريقيا ومصر.
- أشرح أهمية موقع قارة إفريقيا والآثار المترتبة على ذلك.
- أحلل الخريطة السياسية لقارة إفريقيا.
- أوضح دور المستكشفين فى استكشاف أجزاء من قارة إفريقيا وكشف منابع النيل.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافى فى توزيع الخصائص الطبيعية، مثل مظاهر السطح فى إفريقيا وربطها بمصر.
- أشرح أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر والأزرق فى قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج دور نهر النيل فى نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضارى مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولى الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار بين الدول المختلفة، وتطبيقها على نهر النيل.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث نشأته وأهدافه وآفاق التعاون الاقتصادى والمائى بين الدول المشاركة فيه لتعظيم الاستفادة المتبادلة بين هذه الدول.
- ألخص أوجه التشابه والاختلاف بين بعض الحضارات القديمة التى نشأت فى قارة إفريقيا مثل: (الحضارة المصرية القديمة - حضارة كوش - حضارة قرطاج - حضارة أكسوم) من حيث الموقع والملامح العامة.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الحصول على المعلومات الجغرافية والتاريخية عن قارة إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدام مصادر المعلومات والبيانات، وتطبيقات الذكاء الاصطناعى وعند إجراء البحوث والمشروعات العلمية.

دروس الوحدة:



المفاهيم الرئيسية:

- الحضارة.
- الأخدود الإفريقى.
- الجبل البركانى.
- الاقتصاد الأزرق.
- النهر الدولى.
- حوض النيل.
- الأندوجو.
- الاقتصاد الأخضر.

القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- الاحترام.
- تحمل المسئولية.
- حب الاستطلاع.
- الالتزام بالاتفاقيات.
- تقدير جمال الطبيعة.
- تقدير العلم والعلماء.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- ترشيد استهلاك المياه.
- المهارات التكنولوجية.
- الفهم الرياضياتى.

القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة: التواصل والتعايش الحضارى.
- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- الوعى القانونى.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.



قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

أهداف الدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أستخدم أدوات التمثيل الجغرافى فى تحديد الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا.
- أشرح موقع قارة إفريقيا.
- أتعرف الخريطة السياسية لإفريقيا وموقع مصر من القارة.
- أتتبع مراحل استكشاف قارة إفريقيا.
- أدلل على أن قارة إفريقيا كانت مطمعًا للمستعمرين.
- أعبر عن اعتزازى بالانتماء لقارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- تعرفنا فى الأعوام السابقة أن مصرنا الحبيبة جزء من قارة إفريقيا التى تعد إحدى قارات العالم القديم، وتتسم بموقع جغرافى مميز، وسوف نتجول معًا خلال هذه الوحدة فى قارتنا الإفريقية؛ فهل تعرف أين تقع قارة إفريقيا؟ وكيف تم استكشاف أجزائها وثرواتها؟

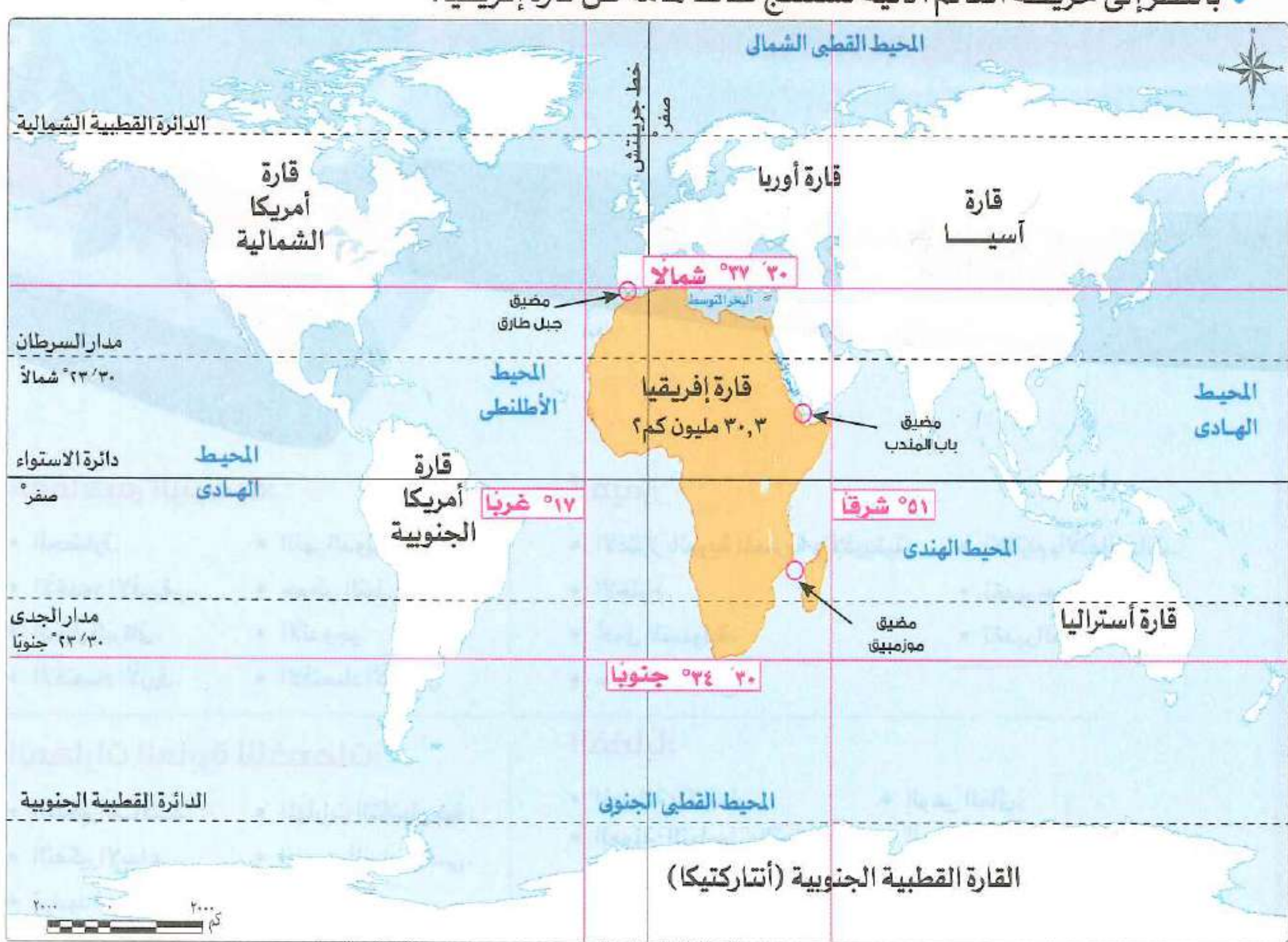


تعلم وشارك



أولًا: قارة إفريقيا بالنسبة للعالم

- بالنظر إلى خريطة العالم الآتية نستنتج نقاطًا هامة عن قارة إفريقيا:



(*) خط الطول الرئيسى هو خط جرينتش ويقسم الكرة الأرضية لنصفين شرقى وغربى، أما دائرة الاستواء فتقسمها إلى نصف شمالى ونصف جنوبى.

١ الموقـــع

تقع وسط قارات العالم وتجاورها

قارة آسيا (من الشرق)

قارة أوربا (من الشمال)

٢ المســاحـــة

- تبلغ مساحتها ٣٠,٤ مليون كم٢.
- تعد ثانى أكبر قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة آسيا.
- تمثل مساحتها ٢٠٪ من مساحة قارات العالم.

٣ البحـار والمحيطـات

- تطل قارة إفريقيا على بحار ومحيطات هى:

- البحر المتوسط. - البحر الأحمر. - المحيط الهندى. - المحيط الأطلنطى.

٤ إفريقيا والقارات الأخرى

- تقترب من: - قارة أوربا شمالًا عند **مضيق جبل طارق**.

- قارة آسيا شرقًا عند **مضيق باب المندب** وتتصل بها عن طريق شبه جزيرة سيناء.

- يفصلها **المحيط الأطلنطى** غربًا عن قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية.

- **أهمية شبه جزيرة سيناء بالنسبة لقارة إفريقيا؟**

- لشبه جزيرة سيناء **أهمية حضارية** كبيرة للقارة عبر العصور دلل... حيث انتقلت عن طريقها بعض الثقافات والحضارات من آسيا إلى إفريقيا، مثل الحضارة الإسلامية.

- كما أن لها **أهمية استراتيجية**؛ فمن خلالها تعرضت مصر للعديد من الحملات العسكرية، ولذلك فإن الحفاظ على أمن شبه جزيرة سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومى المصرى والإفريقى.

ما المقصـــود بالحضـــارة؟

- مجموع الإنتاج الثقافى، مثل: العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم، والإنتاج المادى: مثل القلاع والمبانى والقصور، وهى ما يميز مجتمعًا عن غيره.

س سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية بعد قارة .... فى المساحة.

(٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق ....

(٣) تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا عند ....

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- شبه جزيرة سيناء والأمن القومى المصرى والإفريقى......................................

ثانيًا الموقع الجغرافى والفلكى لقارة إفريقيا

• لاحظ خريطة إفريقيا التالية واستنتج موقعها الجغرافى والفلكى:



١ الموقع الجغرافى (*)

شمالًا	شرقًا	غربًا
(البحر المتوسط) يفصلها عن قارة أوربا.	(البحر الأحمر والمحيط الهندى) يفصلانها عن قارة آسيا.	(المحيط الأطلنطى) يفصلها عن قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية.

٢ الموقع الفلكى (**)

• تقع بين دائرتى عرض ٣٠َ ٣٧° شمالًا و٣٠َ ٣٤° جنوبًا، وبين خطى طول ٥١° شرقًا و١٧° غربًا.

• تمتد القارة بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية.

• يمر بالقارة ثلاث دوائر عرض رئيسية هى: **دائرة الاستواء ومدار السرطان ومدار الجدى.**

• يمر غرب القارة خط الطول الرئيسى جرينتش.

• تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى **دلل..** حيث: يقع نحو ثلثى مساحتها فى النصف الشمالى والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.

(*) الموقع الجغرافى: موقع المكان سواء كان قارة أو دولة أو غيرهما بالنسبة للأماكن الأخرى من بحار ومحيطات ودول مجاورة.
(**) الموقع الفلكى: موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

٣ أهمية موقع قارة إفريقيا

- تتمتع قارتنا الإفريقية بموقع متميز له أهمية كبيرة، تتمثل فى:

الأهمية الاستراتيجية:

أكد فهمك الأهمية الاستراتيجية: هى الأهمية وقت الحروب والأزمات والسلم.

- لقارة إفريقيا أهمية استراتيجية كبيرة **بم تفسر؟** لأنها:

- تشرف على ممرات مائية مهمة مثل:

مضيق جبل طارق



مضيق باب المندب

البحر الأحمر
اليمن
خليج عدن
جيبوتى
مضيق باب المندب

قناة السويس

البحر المتوسط
بحيرة المنزلة
بورسعيد
قناة السويس
الإسماعيلية
شبه جزيرة سيناء
السويس
خليج السويس

الأهمية الاقتصادية:

- لقارة إفريقيا أهمية اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟** لأن:

- الموقع الجغرافى لإفريقيا أدى إلى تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.

- الموقع الفلكى لإفريقيا **ما النتائج؟** أدى إلى:

تنوع المناخ	تنوع النباتات الطبيعية	تنوع الحيوانات	تنوع المحاصيل الزراعية

الأهمية الحضارية:

- لقارة إفريقيا أهمية حضارية كبيرة **دلل...؟** حيث:

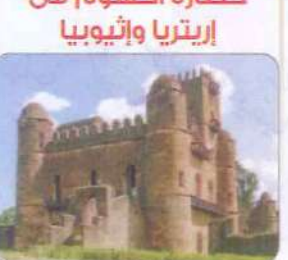
نشأت على أرضها العديد من الحضارات والتى تعد من أقدم الحضارات فى العالم مثل:

الحضارة المصرية القديمة فى مصر



حضارة كوش فى السودان

حضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا



حضارة قرطاج فى تونس





سؤال

(أ) أكمل: يفصل البحر الأحمر قارة إفريقيا عن قارة ....

(ب) ما النتائج المترتبة على: الموقع الفلكى لقارة إفريقيا؟

....

ثالثًا الخريطة السياسية لقارة إفريقيا

لاحظ الخريطة السياسية لقارة إفريقيا:



- نستنتج من ملاحظة الخريطة ما يلى:

١ تضم قارة إفريقيا **٥٤ دولة** مختلفة المساحة **بم تفسر؟** يرجع تقسيم القارة لهذا العدد الكثير من الدول إلى تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها، فأقامت هذه الدول مستعمرات لها فى أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.

٢ تعد **الجزائر** أكبر دول القارة الإفريقية من حيث المساحة.

٣ • تقع **مصر** فى الركن **الشمالى الشرقى** من القارة وتعد واحدة من أكبر وأهم دول قارة إفريقيا.

• تبذل مصر جهودًا مكثفة لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية، بما يُسهم فى تحقيق التنمية المستدامة، والدليل على ذلك:

- انتخاب **مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م** **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.

٤ يوجد **١٠ دول عربية** فى قارة إفريقيا وهى:

(مصر - السودان - ليبيا - تونس - الجزائر - المغرب - موريتانيا - جيبوتى - الصومال - جزر القمر).

٥ وهناك دول:

ساحليـــة	حبيســـة
مثل: مصر - المغرب - موزمبيق	**مثل:** تشاد - النيجر - مالى

؟ ما المقصود بالدول الحبيسة؟

• الدول التى لا تطل على مسطحات مائية (المحيطات والبحار التى تتصل بها).

ارجع إلى الأطلس.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

① تقع مصر فى الركن الشمالى الغربى من قارة إفريقيا.

② تعد تونس أكبر دولة إفريقية من حيث المساحة.

(ب) بم تفسر: تقسيم القارة الإفريقية إلى دول كثيرة مختلفة المساحة ....

رابعًا الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا

① دور مصر فى اكتشاف قارة إفريقيا

② دور العرب فى اكتشاف قارة إفريقيا

③ دور الأوروبيين فى اكتشاف قارة إفريقيا

١ دور مصر فى اكتشاف قارة إفريقيا

• كان لمصر دور فى اكتشاف إفريقيا منذ القدم **دلل... ؟** حيث إنه:

◂ **فى عصر المصريين القدماء:** قام الرحالة «**حـر - خوف**» بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.

• كما أرسل الملك «**نخاو الثانى**» بعثة للدوران حول إفريقيا بدأت من البحر الأحمر، وعادت عبر مضيق جبل طارق، واستمرت الرحلة ثلاث سنوات.



رحلة نخاو حول إفريقيا

• وقد وصل المصريون القدماء إلى **السودان والقرن الإفريقى** (جيبوتى - الصومال - إريتريا - إثيوبيا).

• امتد التأثير الحضارى المصرى إلى غرب إفريقيا وأعالى منابع النيل الاستوائية.



في العصر الحديث:

- **محمد على باشا** (حاكم مصر) كان له دور فى اكتشاف منابع النيل **دلل...؟** حيث:
  - أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض.
  - ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
- **الخديو إسماعيل** (حفيد محمد على وحاكم مصر) استمر فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

٢ دور العرب فى اكتشاف قارة إفريقيا

- أسهم الجغرافيون العرب من خلال رحلاتهم فى الكشف عن أجزاء عديدة من القارة، مثل:

ابن بطوطة: - الذى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا.

- استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.

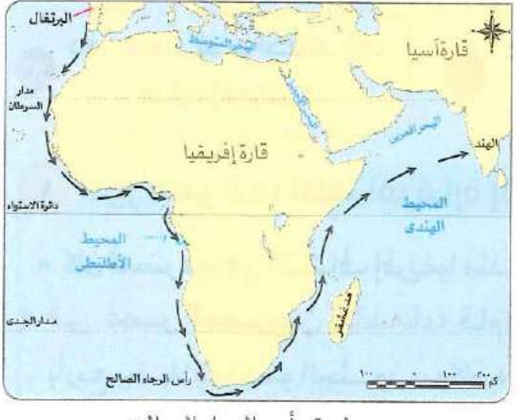
المسعودى: الذى كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.

- وقد وصلت القوافل العربية إلى **السودان وبلاد الحبشة وجزر القُمُر**، وغيرها.
- تعددت الممالك الإسلامية فى إفريقيا بدءًا من السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية.
- كما تكونت بعض الممالك الإسلامية فى غرب إفريقيا.

٣ دور الأوروبيين فى اكتشاف قارة إفريقيا

فى القرن الخامس عشر: (فى عهد الأمير هنرى الملاح)

- بدأ **البرتغاليون** محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا وقد:
  - استفادوا مما كتبه العرب عن إفريقيا فى رحلاتهم الاستكشافية.
  - حاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.
  - وقد أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح **بم تفسر؟** لتأمين الملاحة والتجارة.



طريق رأس الرجاء الصالح

فى نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر: كان للأوروبيين دور بارز فى اكتشاف منابع نهر النيل.

- وقد توالت الكشوف لإفريقيا من **الإنجليز والفرنسيين والهولنديين** وبدأت الدول الاستعمارية تتجه إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها **ما النتائج؟** مما أدى إلى جعل إفريقيا تعانى من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.



خريطة الموقع الفلكى والجغرافى لقارة إفريقيا ودولها.

طبق وتعلم

(تحليل الخرائط)

١ لاحظ وسجل:

(ا) لاحظ خريطة إفريقيا ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

١- مضيق ....

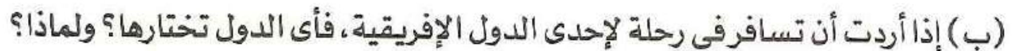
٢- المحيط ....

٣- مضيق ....

٤- المحيط ....

٥- البحر ....

٦- دائرة ....



(ب) إذا أردت أن تسافر فى رحلة لإحدى الدول الإفريقية، فأى الدول تختارها؟ ولماذا؟

(جـ) لون على خريطة إفريقيا السابقة شبه جزيرة سيناء، واشرح الأهمية الحضارية والاستراتيجية لموقعها بالنسبة لمصر وإفريقيا.

(التعبير الكتابى)

٢ اقرأ وعبّر: (التكامل مع اللغة العربية)

إن الانتماء المصرى الإفريقى يُعد مكونًا أساسيًا فى الهوية المصرية عبر العصور، لذلك عليك الاعتزاز بانتمائك لقارتك الإفريقية، فى ضوء هذه العبارة اكتب مقالًا قصيرًا تعبر فيه عن اعتزازك بالانتماء لإفريقيا.

(مهارات البحث)

٣ تعاون وابحث: (التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

- تعاون مع زملائك، واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم:

(ا) اختر ١٠ دول إفريقية ورتبها تنازليًا من حيث المساحة.

(ب) اجمع صورًا لأعلام الدول الإفريقية، التى اخترتها وصمم ألبومًا ورقيًا أو رقميًا لهذه الأعلام ومدلول الرموز والألوان فى كل علم (التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية).

٤ اقرأ وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

أجندة ٢٠٦٣ «إفريقيا التى نريدها» (نص إثرائى)



فى عام ٢٠١٣م وبمناسبة مرور خمسين عامًا على تأسيس الاتحاد الإفريقى (منظمة الوحدة الإفريقية سابقًا)، أطلقت قمة الاتحاد الرؤية الإفريقية التى تسعى لتحقيقها تحت عنوان أجندة ٢٠٦٣: «إفريقيا التى نريدها» وهى وثيقة تتضمن خططًا عشرية لبناء قارة متكاملة ومزدهرة يسودها السلام ويمسك مواطنوها بزمام قيادتها.

(ا) ما المقصود بأجندة ٢٠٦٣؟

(ب) استعن بالكود (QR Code) من الكتاب المدرسى والذى يتضمن أجندة ٢٠٦٣ وتعاون مع زميلك فى تلخيص أهداف قارة إفريقيا وتطلعاتها التى تتضمنها أجندة ٢٠٦٣.

(جـ) ما مقترحاتك لتطوير الرؤية التى تتضمنها أجندة ٢٠٦٣؟

٥ **اقرأ وابحث:**

«نماذج من جهود المستكشفين الأوروبيين» (نص إثرائى)

كان المستكشف (بارتولوميو دياس) أول أوروبى أبحر حول الطرف الجنوبى من إفريقيا الذى يُسمى برأس الرجاء الصالح، ثم استطاع المستكشف البرتغالى (فاسكو دى جاما) أن يبحر من أوروبا إلى الهند عن طريق رأس الرجاء الصالح، كما وصل الرحالة الأوروبى (جون سبيك) إلى بحيرة فيكتوريا وهو أول من أطلق عليها منبع النيل.

تعاون مع زميلك واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد الرحالة الأوروبيين الذين ساهموا فى كشوف قارة إفريقيا ولخص أهم إنجازاته، موضحًا كيف استفاد من كتابات العرب عن إفريقيا فى رحلته الاستكشافية. (مراعيًا حقوق الملكية الفكرية من حيث الدقة العلمية وتوثيق المعلومات).

(مهارات التفكير)

٦ **فكر وأجب:**

(ا) اشرح الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.

(ب) بم تفسر: تقسيم إفريقيا لعدد كبير من الدول؟

(جـ) ما النتائج التى ترتبت على اهتمام محمد على باكتشاف منابع النيل.

(د) وضح العلاقة بين الموقع الفلكى لإفريقيا والمحاصيل الزراعية بها.

(هـ) قارن بين دور العرب والأوروبيين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.

٧ **فكر وصوب:** صوب الكلمات التى تحتها خط فى العبارات التالية:

(ا) يقع فى النصف الشمالى للكرة الأرضية نحو ربع مساحة قارة إفريقيا.

(ب) أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هى السودان.

(جـ) تعد أكبر قارات العالم من حيث المساحة قارة أوربا.

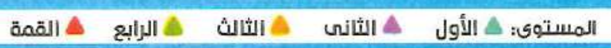
(د) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا البحر المتوسط.

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن أبرز مظاهر السطح فى قارة إفريقيا؟ وما الأهمية الاقتصادية لهذه المظاهر؟



الدرس الأول



المستوى: الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) تعد قارة إفريقيا ثانى قارات العالم من حيث المساحة بعد قارة ....

٢) تطل قارة إفريقيا على بحار هامة هى ....و............. .

٣) يقع نحو .... من مساحة القارة الإفريقية فى نصف الكرة الأرضية الشمالى.

٤) يفصل المحيط الأطلنطى قارة إفريقيا عن قارتى ....و................ .

٥) يمر بقارة إفريقيا ثلاث دوائر عرض رئيسية هى دائرة الاستواء و..............و.............. .

٦) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا ....و.............. .

٧) تشرف قارة إفريقيا على ممرات مائية مهمة مثل مضيق ....ومضيق........... .

٨) نشأت على أرض قارة إفريقيا أقدم الحضارات فى العالم مثل: حضارة .... فى السودان.

٩) امتد التأثير الحضارى المصرى فى إفريقيا إلى أعالى منابع ....

١٠) امتدت الممالك الإسلامية فى إفريقيا حتى وصلت إلى هضبة ....

المستوى الأول

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

١) الموقع الفلكى: ....

٢) الدول الحبيسة: ....

٣) الحضارة: ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تقع قارة إفريقيا فى وسط قارات العالم. ( )

٢) تتمتع قارة إفريقيا بأهمية استراتيجية كبيرة عبر العصور. ( )

٣) يعد الحفاظ على أمن سيناء ضرورة للحفاظ على الأمن القومى المصرى. ( )

٤) يقع نحو ثلث مساحة القارة الإفريقية فى النصف الشمالى من الكرة الأرضية. ( )

٥) تعرضت مصر وقارة إفريقيا للعديد من الحملات الاستعمارية. ( )

٦) تنقسم قارة إفريقيا إلى دول متساوية فى المساحة. ( )

٧) وصل المصريون القدماء إلى السودان والقرن الإفريقى. ( )

٨) تعمل مصر على تدعيم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية. ( )

٩) بدأت رحلة الدوران حول قارة إفريقيا فى العهد الفرعونى من البحر الأحمر وانتهت إلى مضيق باب المندب. ( )

المستوى الأول

المستوى الأول

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) الدول التى تطل على مسطحات مائية. (.................)

(٢) بحر يفصل قارة إفريقيا عن قارة أوربا. (.................)

(٣) دول حرصت على تقسيم دول إفريقيا لدول مختلفة فى المساحة. (.................)

(٤) دولة إفريقية تم انتخابها لرئاسة الاتحاد الإفريقى لعام ٢٠١٩م. (.................)

(٥) طريق اكتشفه البرتغاليون للدوران حول إفريقيا. (.................)

(٦) كان لهم دور فى اكتشاف منابع النيل فى نهاية القرن الـ ١٨م وخلال القرن الـ ١٩م. (.................)

المستوى الثانى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يفصل قارة إفريقيا عن قارة أوربا ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى)

(٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند ....

(مضيق جبل طارق - مضيق باب المندب - مضيق هرمز - قناة السويس)

(٣) تمثل قارة إفريقيا نحو .... مساحة قارات العالم. (ربع - خمس - سدس - نصف)

(٤) يمر بقارة إفريقيا نحو ....دوائر عرض رئيسية. (ثلاث - أربع - خمس - ست)

(٥) يحد قارة إفريقيا من جهة الغرب المحيط .... (الهادى - الهندى - القطبى - الأطلنطى)

(٦) دولة إفريقية تقع فى الركن الشمالى الشرقى هى .... (مصر - ليبيا - الجزائر - تونس)

(٧) نشأت على أرض إفريقيا حضارات قديمة مثل .... فى تونس. (كوش - أكسوم - قرطاج - فينيقيا)

(٨) انتقلت الحضارات من قارة آسيا إلى قارة إفريقيا عبر............ .

(الصحراء الغربية - الصحراء الشرقية - شبه جزيرة سيناء - نهر النيل)

(٩) بدأت رحلة الدوران حول قارة إفريقيا فى عهد الملك نخاو الثانى ابتداء من ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الهادى)

(١٠) انتهت رحلات محمد على باشا الاستكشافية فى إفريقيا باكتشاف ....

(النيل الأبيض - النيل الأزرق - البحر الميت - البحر الأسود)

المستوى الثانى

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

(١) تعد مصر جزءًا من قارة أوربا.

(٢) تعد إفريقيا ثالث قارات العالم من حيث المساحة.

(٣) يقع نحو ربع مساحة قارة إفريقيا فى النصف الشمالى للكرة الأرضية.

(٤) أكبر دول قارة إفريقيا من حيث المساحة هى السودان.

(٥) قام الرحالة «حرخوف» بأربع رحلات نحو غرب إفريقيا.

(٦) تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق موزمبيق.

(٧) قامت على أرض قارة إفريقيا حضارة كوش فى مصر.

(٨) امتد التأثير الحضارى المصرى إلى دول جنوب إفريقيا.

٩) استمرت رحلة الدوران حول إفريقيا حوالى أربع سنوات.

١٠) تعددت الممالك الإسلامية على السواحل الغربية لقارة إفريقيا.

١١) استفاد البرتغاليون من الفينيقيين فى محاولاتهم لاكتشاف قارة إفريقيا.

السؤال الثالث من هو...؟

المستوى الثانى

١) ملك مصرى قديم أرسل رحلة للدوران حول قارة إفريقيا. (.................)

٢) حاكم مصرى فى العصر الحديث كان له دور فى اكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م. (.................)

٣) رحالة عربى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا حتى وصل إلى مالى. (.................)

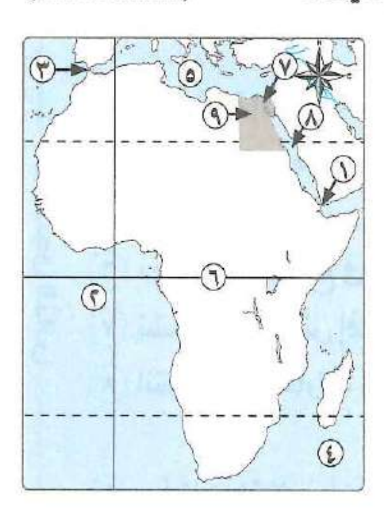
٤) أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. (.................)

٥) حاكم مصرى وصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء. (.................)

٦) رحالة مصرى قام بأربع رحلات نحو الجنوب فى عصر الدولة المصرية القديمة. (.................)

السؤال الأول أمامك خريطة صماء لإفريقيا، اكتب ما تشير إليه الأرقام بها:

المستوى الثالث



١) مضيق .... ٢) المحيط ....

٣) مضيق .... ٤) المحيط ....

٥) البحر..................... . ٦) دائرة ....

٧) قناة .... ٨) البحر..................... .

٩) دولة..................... .

السؤال الثانى أمامك خريطة إفريقيا السياسية، ادرسها ثم أجب عن الأسئلة التالية:

المستوى الثالث



١) أكبر دولة من حيث المساحة ....

٢) تقع مصر فى الركن .... من القارة بينما المغرب فى الركن ....

٣) من الدول التى تطل على البحر المتوسط دولة .... و............. و............. .

٤) من الدول العربية الإفريقية ....و.......... و.......... .

٥) من الدول التى تطل على البحر الأحمر............ و......... و......... .

٦) من الدول التى تطل على المحيط الأطلنطى .... و.........و......... .

٧) من الدول الحبيسة ....و.......... و.......... .

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر ...؟

(١) الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا. ....

(٢) الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا. ....

(٣) تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة فى المساحة. ....

(٤) تحكم قارة إفريقيا فى طرق التجارة العالمية. ....

(٥) أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح. ....

(٦) تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية فى قارة إفريقيا. ....

(٧) تحكم قارة إفريقيا فى طرق التجارة العالمية. ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

(١) الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا. ....

(٢) إرسال محمد على باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م. ....

(٣) انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. ....

(٤) تنوع المناخ فى قارة إفريقيا. ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) تتمتع قارة إفريقيا بموقع متميز له أهمية كبيرة. ....

(٢) تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى. ....

(٣) كان لمصر دور بارز فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا منذ القدم. ....

(٤) لعب محمد على باشا دورًا فى اكتشاف منابع النيل. ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

(١) أقصى اتساع لدولة مصر فى القارة الإفريقية كان فى عهد حاكمها ....

(ا) سعيد باشا (ب) محمد على باشا

(جـ) الخديو إسماعيل (د) ابراهيم باشا

(٢) كان نهر النيل عاملًا مشتركًا لظهور حضارتى ....

(ا) مصر القديمة وقرطاج (ب) أكسوم وقرطاج

(جـ) كوش ومالى (د) كوش وأكسوم

(٣) بالاستعانة بالخريطة المقابلة أجب عما يلى:

- الدول العربية التى تشرف على مضايق القارة الإفريقية هى ....و.......... .

(ا) مصروموريتانيا (ب) جيبوتى والمغرب

(جـ) الصومال وتونس (د) الجزائروليبيا

(٤) استطاعت الحضارة الإسلامية أن تتوسع وتنتشر فى القارة الإفريقية عن طريق ....

(ا) مضيق جبل طارق

(ب) مضيق باب المندب

(جـ) شبه جزيرة سيناء

(د) قناة السويس

السؤال الثانى **ما العلاقة بين ...؟**

(١) الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية. ....

(٢) الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا. ....

(٣) العرب والبرتغاليين فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا ....

(٤) الأمن القومى لسيناء وأمن القارة الإفريقية. ....

السؤال الثالث **«قام على أرض قارة إفريقيا العديد من الحضارات القديمة مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش فى السودان وحضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا».** فى ضوء العبارة السابقة استنتج العامل المشترك فى ظهورهذه الحضارات.

....

السؤال الرابع **ما مقترحاتك لتعميق العلاقات المصرية بالقارة الإفريقية؟**

....

السؤال الخامس **كانت الحضارة المصرية القديمة لها الريادة فى اكتشاف القارة الإفريقية... دلل على صحة العبارة.**

....

السؤال السادس **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

- عدد دوائر العرض التى تمربالقارة الإفريقية فى نصف الكرة الشمالى أقل منها فى نصف الكرة الجنوبى. (   )

السؤال السابع **ما رأيك فى العبارة التالية...؟**

- شبه جزيرة سيناء لها دورإيجابى ودورسلبى للقارة الإفريقية.

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:

(١) دولة ....

(٢) مضيق ....

(٣) دولة قامت بها حضارة قرطاج قديمًا ....

(٤) المحيط ....

(ب) بم تفسر...؟

(١) الأهمية الاستراتيجية لقارة إفريقيا.

....

(٢) تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طول طريق رأس الرجاء الصالح.

....

(جـ) حدد دور كلٍ مما يلى فى الكشوف الجغرافية للقارة الإفريقية:

(١) محمد على باشا. ....

(٢) حرخوف. ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى القرن الـ ١٥ خلال عهد ....

(٢) يفصل قارة إفريقيا عن قارة آسيا .... و ....

(٣) قامت حضارة .... فى بلاد السودان.

(٤) يمر بالقارة الإفريقية دوائر عرض رئيسية وهى دائرة الاستواء و..............و............ .

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) الموقع الجغرافى لإفريقيا.

....

(٢) الاستعمار الأوربى للقارة الإفريقية.

....

(جـ) دلل على صحة هذه العبارة: استفاد الأوربيون من رحلات العرب لاكتشاف قارة إفريقيا.

....

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الدرس ٢

ذاكر

مظاهـــر سطـــح قـــارة إفريقيـــا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد أهم مظاهر السطح فى قارة إفريقيا.
- أوضح الأهمية الاقتصادية لبعض مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أوظف مهارات التفكير المكانى باستخدام الأدوات الجغرافية مثل (Google Earth) لتحديد مواقع بعض مظاهر السطح فى مصر وإفريقيا.
- أعبر عن تقديرى لعظمة الله سبحانه وتعالى فى تنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا.
- أحترم حقوق الملكية الفكرية عند استخدامى لمصادر المعلومات والبيانات.

تأمل واكتشف

- وهب الله سبحانه وتعالى قارة إفريقيا مظاهر سطح متنوعة غنية بمواردها وثرواتها الطبيعية.



تعلم وشارك

تضاريس قارة إفريقيا

- تتنوع مظاهر سطح قارة إفريقيا **دلل...؟** حيث تضم القارة مجموعة من الهضاب والجبال والمنخفضات.

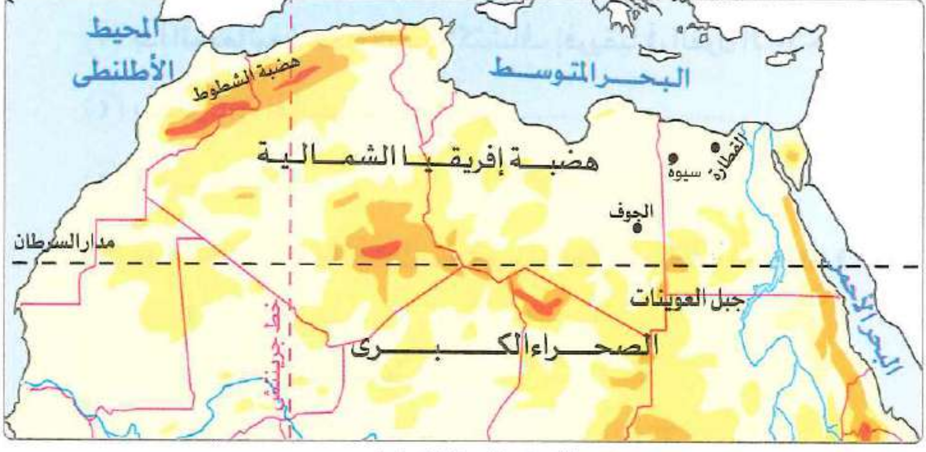
أولًا الهضاب

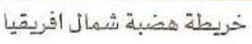
- أغلب سطح قارة إفريقيا يتكون من هضاب واسعة، منها:

١ هضبة شمال إفريقيا

موقعها:

- تمتد من:
  - ساحل البحر المتوسط شمالًا حتى وسط إفريقيا جنوبًا.
  - جبال البحر الأحمر شرقًا حتى المحيط الأطلنطى غربًا.




خريطة هضبة شمال افريقيا

وصفها:

- هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع، وتنحدر تدريجيًا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط.

الظواهر الجغرافية المنتشرة بها:

- جبل **العوينات** على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.
- المنخفضات مثل: منخفض **القطارة** فى مصر.
- العديد من الواحات مثل: واحة **سيوة** فى مصر، واحة **الجوف** فى ليبيا.
- الصحراء الكبرى التى تعد أكبر صحارى العالم.

٢ هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية)



موقعها:

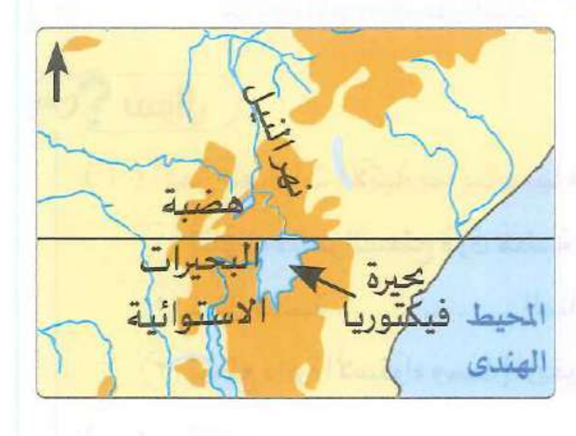
- شرق قارة إفريقيا.

وصفها:

- تعد **أعلى** هضاب القارة.
- تمتاز بخصوبة تربتها **بم تفسر؟** بسبب الطفوح البركانية.
- **مما ساعد على:** قيام حرفة الزراعة بها ونشأة الحضارات القديمة فى إثيوبيا.
- تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل **بم تفسر؟** بسبب أمطارها الصيفية.

أكد فهمك الطفوح البركانية:
يقصد بها الصخور المنصهرة التى تندفع من باطن الأرض إلى سطحها وتساهم فى تكون بعض الظواهر التضاريسية مثل الجبال والهضاب.

٣ هضبة البحيرات الاستوائية



موقعها:

- تقع فى وسط القارة.
- تمر بها دائرة الاستواء.

وصفها:

- تنحدر من الجنوب إلى الشمال.
- تعلوها القمم الجبلية البركانية.
- تعد المنبع الدائم لنهر النيل؛ **بم تفسر؟** لأن أمطارها تسقط طوال العام.
- تكثر بها البحيرات العذبة مثل **بحيرة فيكتوريا.**

٤ الهضبـة الجنوبيـة

موقعها: • تقع جنوب القـارة.

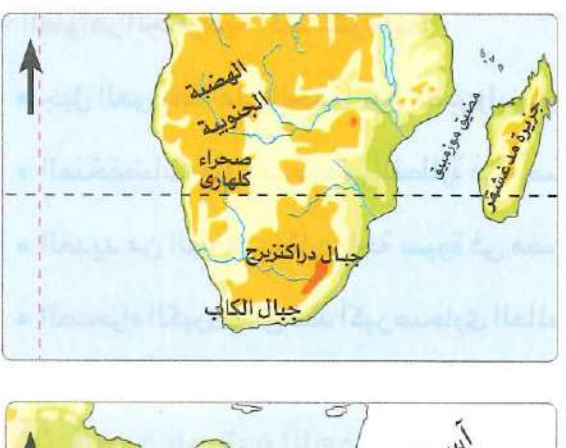
وصفها: • تنحدر بشدة نحو السواحل الشرقية.

• يوجد فى الجزء الشرقى منها الأخدود الإفريقى العظيم.



أكد فهمك الأخدود هو:

عبارة عن انكسارين متوازيين تهبط الأرض بينهما.



الأخدود الإفريقى العظيم:

ما المقصود بالأخدود الإفريقـــى العظــيم؟

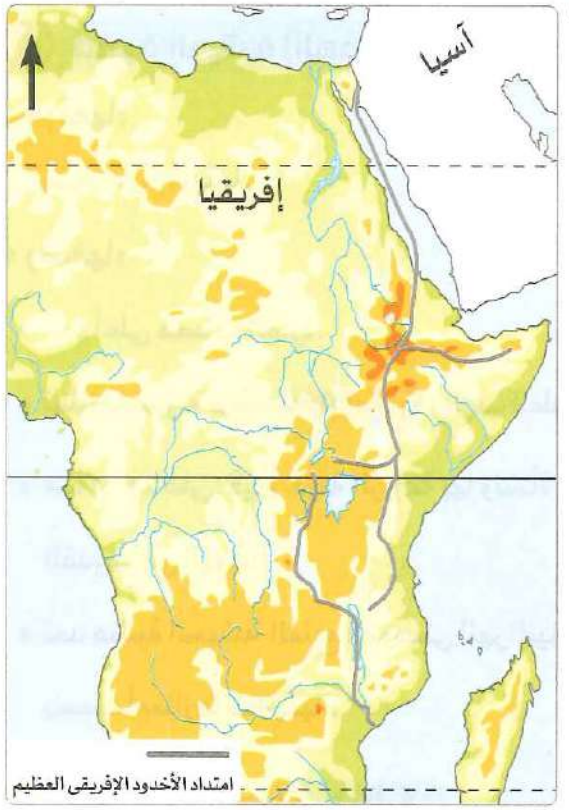
• مجموعة انكسارات طولية تمتد شـرق قارة إفريقيا وتتجه بشكل عام من الجنوب إلى الشمال.

• يمتد فى شرق القارة بطول ٥٦٠٠ كم تقريبًا.

• يُعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.



أحد أجزاء الأخدود الإفريقى العظيم





س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) تتنوع مظاهر السطح فوق هضبة شمال إفريقيا مثل جبل .... ومنخفض ....

(٢) تمثل هضبة .... المنابع الموسمية لنهر النيل بإفريقيا.

(٣) تقطع دائرة الاستواء وسط إفريقيا عند هضبة ....

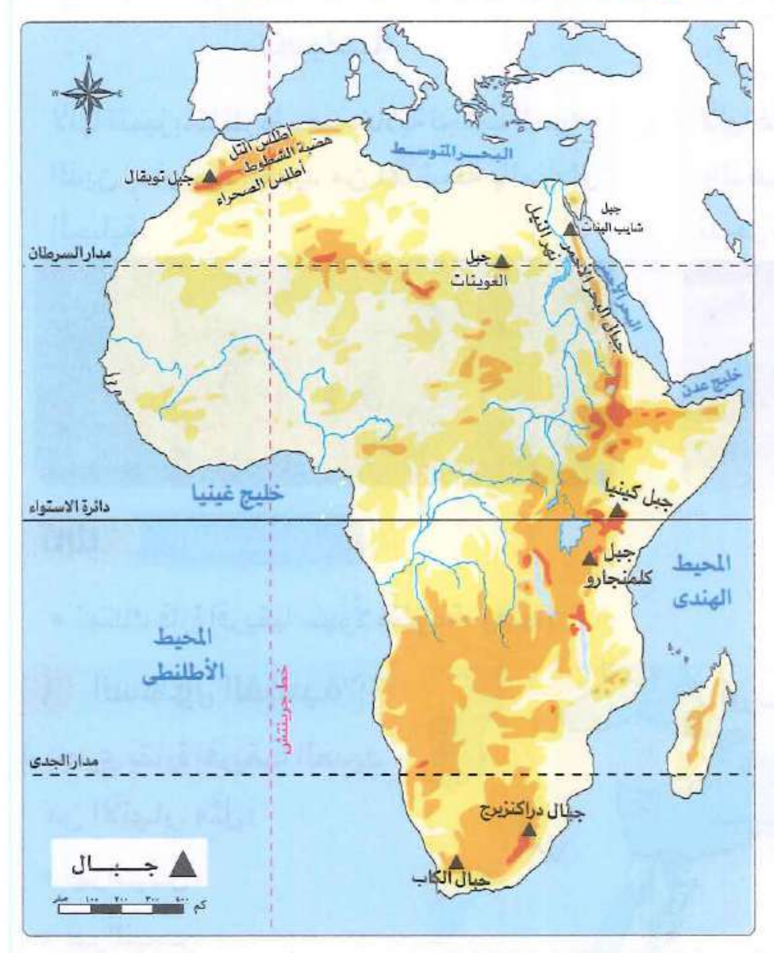
(ب) بم تفسر:

(١) تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لمياه نهر النيل. ....

(٢) خصوبة التربة بهضبة الحبشة. ....

ثانيًا الجبـــال

• تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال، **ومنها:**



١ الجبـال الالتوائيـة(*)

مثـــل: • **جبـال الكـــاب:** (تقع جنوب القارة).

جـــبال أطلـــــس:

موقعها: تقع شمال غرب القارة .

- فى ثلاث دول **تونس والجزائر والمغرب**.

الامتداد:

- تمتد فى سلسلتين متوازيتيـــن على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة (من جنوب المغرب حتى تونس).
- وتحصران بينهما **هضبة الشطوط** فى الجزائر.

• يُعد **جبل توبقال** بالمغرب أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

٢ الجبـال الانكسارية(**)

مثـــل: جبال البحر الأحمر.

موقعها: شرق القارة.

الامتداد:

• تمتد فى **مصر والسودان وإريتريا** على ساحل البحر الأحمر وتعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم.

• يُعد جبل **شايب البنات** فى مصر أعلى قمة جبلية فى السلسلة.

٣ الجبـال البركـانيـة

؟ ما المقصود بالجبـال البركانيـــة؟

• الجبـال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.

مثـــل:

• **جبل كينيا وجبل كلمنجار** يقعان فى وسط القارة.

• يُعد جبل **كلمنجارو** أعلى قمة جبلية فى إفريقيا، **ما النتائج؟** أدى ذلك لتكون الجليد فوق قمته رغم وقوعه بالمنطقة الاستوائية الحارة.

• **جبال دراكنزبرج** فى جنوب القارة.

(*) الجبال الالتوائية: الجبال التى تكونت نتيجة الحركات الالتوائية التى تتعرض لها طبقات الأرض.

(**) الجبال الانكسارية: الجبال التى تكونت نتيجة الحركات الانكسارية التى أصابت الصخور الصلبة فارتفع بعضها مكونًا الجبال.

الأهمية الاقتصادية لجبال قارة إفريقيا

- تساهم المناطق الجبلية فى قارتنا الإفريقية فى دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ دلل... ؟ حيث يظهر ذلك فى:

السياحة

لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.



التعدين والصناعة

لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.



ثالثًا السهول

- تمتلك قارة إفريقيا سهولًا متنوعة، ومنها:

١ السهول الفيضية(*)

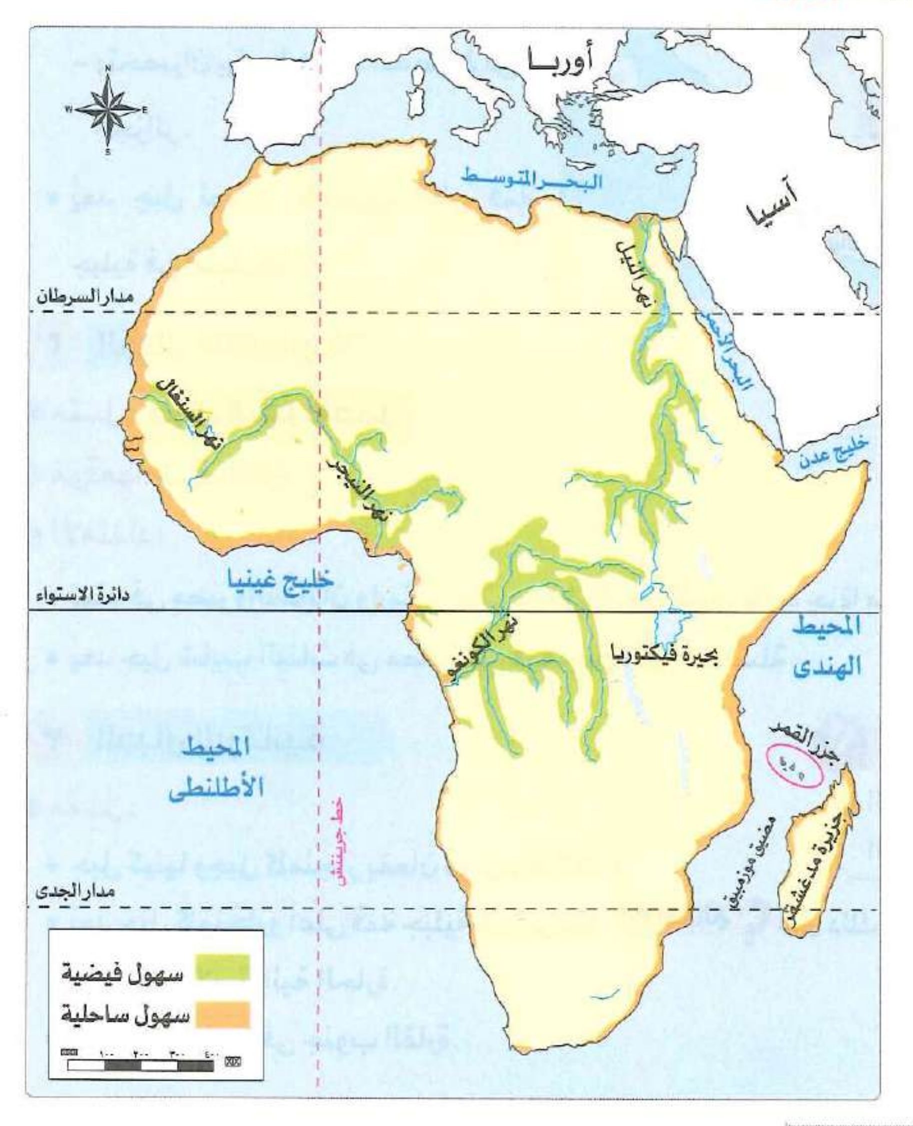
يجرى بقارة إفريقيا العديد من الأنهار، مثل:

- نهر النيل.
- نهر النيجر.
- نهر الكونغو.

وقد ساعدت تلك الأنهار على تكوين السهول الفيضية الخصبة الصالحة للزراعة مثل:

سهول وادى النيل:

- تمتد فى مصر والسودان، وتتميز بخصوبة تربتها التى تكونت من الطمى المنقول من هضبة الحبشة.



(*) السهول الفيضية: السهول التى كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها.

٢ السهـول الساحليـة(*)

• يختلف اتساع السهول الساحلية فى القارة من منطقة لأخرى بحسب اقتراب أو ابتعاد المرتفعات من الساحل، وتتمثل السهول الساحلية فى:

	موقعها	خصائصها
سهول البحر المتوسط	شمال القارة	- تتسع فى شمال مصر وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية. - تضيق فى بلاد المغرب العربى **بم تفسر ؟** بسبب اقتراب جبال أطلس من الساحل.
سهول البحر الأحمر	شرق القارة فى مصر والسودان وإريتريا	- سهول ساحلية ضيقة **بم تفسر ؟** بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل. - غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.
سهول المحيط الهندى	شرق القارة	- تختلف من حيث الاتساع **دلل... ؟** حيث: تتميز السهول فى تنزانيا باتساعها، أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.
سهول المحيط الأطلنطى	غرب القارة	- سهول واسعة غنية بحقولها الزراعية.

رابعًا الجـــزر

• تضم القارة عددًا من الجزر، مثل:

- **جزيرة مدغشقر:** • أكبر جزر القارة.
  • تقع فى المحيط الهندى.
  • يفصلها عن الساحل الشرقى للقارة مضيق موزمبيق.
- **جزر القمر:** التى تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر.



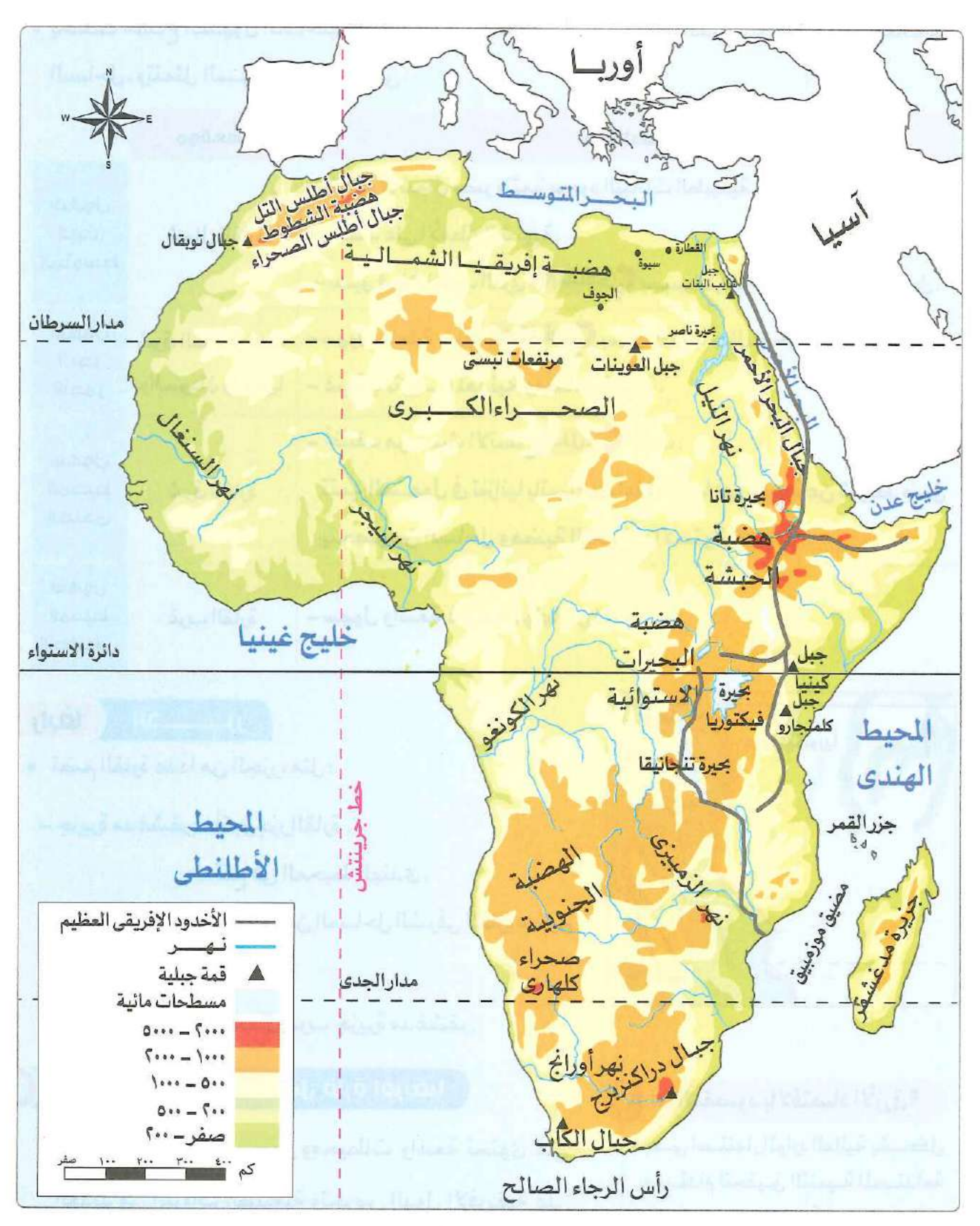
الاقتصاد الأزرق ومستقبل قارة إفريقيا

• تطل قارة إفريقيا على بحار ومحيطات واسعة تحتوى على العديد من الثروات الطبيعية وتحرص الدول الإفريقية على استثمارها بشكل مستدام بما يحقق أهداف الاقتصاد الأزرق.

؟ ما المقصود بالاقتصاد الأزرق؟

• يعنى استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء، مع المحافظة على النظام البيئى.

(*) السهول الساحلية: أرض مستوية تقع على امتداد البحار والمحيطات ويختلف اتساعها من مكان لآخر.



مظاهر سطح قارة إفريقيا

طبق وتعلم



(تحليل الخرائط والصور)

① **لاحظ ووزع:**

- أمامك خريطة لقارة إفريقيا وزع عليها المظاهر التضاريسية التالية باستخدام الأرقام:

١- جبال البحر الأحمر. ٢- بحيرة فيكتوريا.

٣- سهول وادى النيل. ٤- هضبة إثيوبيا.

٥- جبل كلمنجارو. ٦- جزيرة مدغشقر.

② **اختر واشرح:**

اختر اثنين من المظاهر التضاريسية فى قارة إفريقيا، ووضح تأثيرها على الزراعة والصناعة بالقارة.



③ **لاحظ وأجب:** لاحظ الصورة التى أمامك، ثم أجب:

(أ) بالرجوع إلى خرائط الدرس حدد فى أى الدول يوجد المظهر التضاريسى الموضح بالصور.

(ب) ما سبب تكون ذلك المظهر التضاريسى؟

(جـ) وضح سبب تكون الجليد فوقه رغم وقوعه فى المنطقة الاستوائية.

(د) استنتج العلاقة بين هذا المظهر التضاريسى والنشاط السياحى.

(مهارات البحث)

④ **اقرأ واستنتج:** (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«الاقتصاد الأزرق ومستقبل التنمية فى قارة إفريقيا» (نص إثرائى)

تمتلك القارة الإفريقية مسطحات مائية واسعة تتميز بتنوع الكائنات البحرية وغناها بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، فضلًا عن أهميتها الاقتصادية فى مجال السياحة والنقل البحرى، والصناعات البحرية؛ لذلك تسعى دول القارة لاستثمار تلك الموارد البحرية بشكل مستدام للحفاظ على الحياة تحت سطح الماء تحقيقًا لمبادئ الاقتصاد الأزرق، مما يساهم فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠، والقضاء على عديد من مشكلات القارة كالبطالة والفقر والجوع، لذلك نص الهدف السادس من أجندة ٢٠٦٣ على: (الاقتصاد الأزرق / المحيطى من أجل تسريع النمو الاقتصادى)

- فى ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) وضح دور الاقتصاد الأزرق فى حل بعض مشكلات قارة إفريقيا.

(ب) من أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، الهدف رقم ١٤، والذى ينص على (الحفاظ على المحيطات والبحار والموارد البحرية واستخدامها بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة)، استنتج العلاقة بين هذا الهدف والاقتصاد الأزرق.

(جـ) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود بعض الدول الإفريقية لتنفيذ مشروعات الاقتصاد الأزرق، ثم لخص ما توصلت إليه بأسلوبك (مراعيًا دقة المعلومات وتوثيقها لحماية حقوق الملكية الفكرية).

(تطبيقات حياتية)

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٥ ابحث وحدد:

استخدم برنامج (Google Earth) وحدد فى أى دولة تقع الظاهرات التضاريسية التالية، ثم ابحث عن سبب تكونها:

(هضبة الشطوط - جبال دراكنزبرج - جبل شايب البنات - هضبة الجلف الكبير - جبل كينيا - جزيرة مدغشقر)

٦ ارسم ولخص: ارسم خريطة مفاهيم تلخص من خلالها مظاهر سطح قارة إفريقيا.

(مهارات التفكير)

٧ فكر وأجب:

(ا) اشرح الأهمية الاقتصادية لكل من (سهول وادى النيل - جبال البحر الأحمر - سهول البحر المتوسط).

(ب) قارن بين: جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث: الموقع، وسبب التكوين.

(جـ) توقع ما الذى يحدث إذا كانت هضبة البحيرات الاستوائية تنحدر نحو الجنوب.

(د) ما العلاقة بين: هضبة الحبشة والتربة فى مصر؟

(هـ) بم تفسر: ضيق سهول البحر الأحمر فى مصر والسودان؟

(و) استبعد المظهر التضاريسى الذى لا ينتمى للمجموعة مع ذكر السبب:

(كينيا - كلمنجارو - أطلس - دراكنزبرج).

٨ فكر وأكمل:

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(ا) تسقط الأمطار على هضبة الحبشة فى فصل ....

(ب) جبال تمتد فى مصر وتعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم هى جبال ....

(جـ) أكبر الجزر الإفريقية وتقع فى شرق إفريقيا ....

استعد للدرس القادم

لاحظ خريطة مظاهر سطح إفريقيا، وتخيل نفسك فى رحلة عبر حوض النيل، ثم صف أهم ما ستشاهده خلال هذه الرحلة.



الدرس الثانى

المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع القمة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) يقع جبل .... على الحدود بين مصر وليبيا والسودان.

(٢) تقع هضبة الحبشة فى الجانب .... من قارة إفريقيا.

(٣) نتيجة الثورانات البركانية أصبحت أرض هضبة الحبشة صالحة لحرفة ....

(٤) تكثر البحيرات العذبة فى هضبة البحيرات الاستوائية مثل بحيرة ....

(٥) يعتبر جبل .... بالمغرب أعلى قمة جبلية فى سلسلة الجبال الالتوائية.

(٦) من الجبال البركانية فى وسط إفريقيا .... و............ .

(٧) يعتبر جبل ....بمصر أعلى قمة جبلية فى سلسلة الجبال الانكسارية.

(٨) تساهم المنطقة الجبلية فى قارة إفريقيا فى العديد من الأنشطة الاقتصادية مثل .... و.......... .

(٩) تكونت السهول الفيضية فى وادى النيل بمصر والسودان من الطمى المنقول من هضبة ....

(١٠) الاقتصاد الأزرق يعنى استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق ....

(١١) تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق نتيجة اقتراب .... من الساحل.

(١٢) تضم قارة إفريقيا عددًا من الجزر أكبرها جزيرة ....

المستوى الأول

السؤال الثانى صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

(١) تتميز هضبة شمال إفريقيا بالمنخفضات كمنخفض عين صالح بمصر.

(٢) تعتبر هضبة الحبشة المنبع الدائم لنهر النيل.

(٣) تعد الهضبة الاستوائية هى المنبع الموسمى لنهر النيل.

(٤) الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة سبب قيام الحضارات القديمة فى تونس.

(٥) البحيرات الاستوائية تعلوها القمم الجبلية الجليدية.

(٦) من الجبال الالتوائية بقارة إفريقيا جبال أطلس التى تمتد فى سلسلتين متقاطعتين على طول الساحل.

(٧) هناك أهمية اقتصادية لجبال قارة إفريقيا لتوفيرها مصادر الطاقة اللازمة للصناعة.

(٨) تمتد سهول كينيا بين الساحل الشرقى لإفريقيا وهضبة شمال إفريقيا.

المستوى الأول

السؤال الثالث اكتب المفهوم المناسب للعبارات التالية:

(١) جبال تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (.............................)

(٢) استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى. (.............................)

(٣) هضبة عظيمة الاتساع وقليلة الارتفاع وتنحدر تدريجيًا نحو الشمال حتى تلتقى بسواحل البحر المتوسط. (.............................)

المستوى الأول

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

المستوى الثانى

(١) تتميز هضبة شمال إفريقيا بفقر فى مظاهر سطحها. ( )
(٢) تقع أكبر صحارى العالم فى الناحية الجنوبية لقارة إفريقيا. ( )
(٣) أصبحت هضبة الحبشة الإثيوبية صالحة للزراعة بسبب الطفوح البركانية. ( )
(٤) تعد جبال الكاب أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس. ( )
(٥) يقع جبل شايب البنات فى قارة إفريقيا ناحية الغرب. ( )
(٦) اتجاه حركة المياه من الجنوب إلى الشمال جعل سهول وادى النيل بمصر أرضًا صالحة للزراعة. ( )
(٧) يعتبر الاقتصاد الأزرق الداعم الأساسى لتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء بإفريقيا. ( )
(٨) تعد جبال أطلس السبب الرئيسى فى ضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. ( )
(٩) ارتفاع جبل كلمنجارو هو السبب الرئيسى فى جعل قمته منخفضة الحرارة. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

(١) ساعدت الطفوح البركانية فى هضبة الحبشة على قيام حرفة ....
(التجارة - الزراعة - الصناعة - الرعى)

(٢) من خلال دراستك لجبال البحر الأحمر الانكسارية أعلى قمة جبلية لتلك السلسلة هى.............. .
(جبل سانت كاترين - جبل شايب البنات - جبل المقطم - جبل علبة)

(٣) أى من الدول التالية لا تمتد فيها جبال البحر الأحمر؟ .... (مصر - السودان - إريتريا - ليبيا)

(٤) تتأثر خصوبة تربة وادى النيل بمصر بالطمى المنقول من ناحية ....
(الجنوب - الشمال - الشرق - الغرب)

(٥) أى من سهول إفريقيا الساحلية تتميز بحقولها الزراعية الغنية؟ سهول ....
(البحر الأحمر - البحر العربى - وادى النيل - المحيط الأطلنطى)

(٦) تقع دولة .... شمال جزيرة مدغشقر.
(جزر القمر - جزر كنارى - جزر مورشيوس - جزر الرأس الأخضر)

(٧) تتميز سهول دولة .... المطلة على المحيط الهندى باتساعها.
(الصومال - مصر - إريتريا - تنزانيا)

(٨) من أمثلة الجبال البركانية التى توجد فى جنوب القارة الإفريقية ....
(البحر الأحمر - شايب البنات - كلمنجارو - دراكنزبرج)

(٩) تقع واحة .... فى ليبيا. (سيوة - القطارة - الجوف - عين صالح)

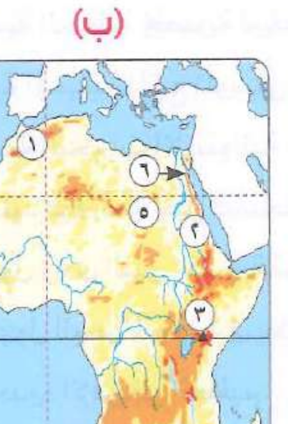
(١٠) يفصل مضيق .... جزيرة مدغشقر عن الساحل الشرقى للقارة.
(جبل طارق - موزمبيق - باب المندب - هرمز)

السؤال الأول أمامك خرائط صماء لمظاهر سطح قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

(أ)

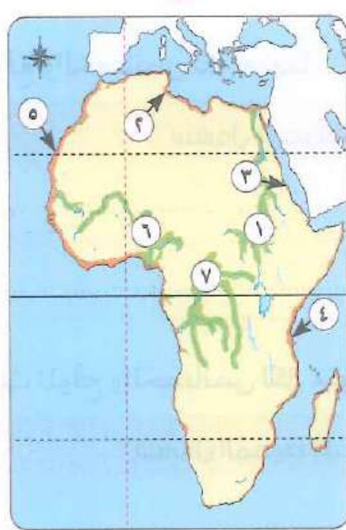
(١) هضبة ....
(٢) هضبة ....
(٣) هضبة ....
(٤) الهضبة ....
(٥) هضبة ....

(ب)



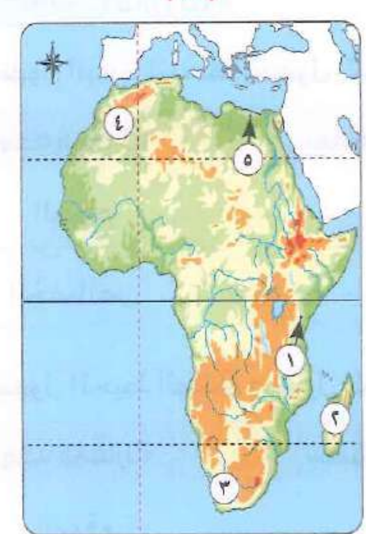
(١) جبال ....
(٢) جبال ....
(٣) جبال ....
(٤) جبال ....
(٥) جبل ....
(٦) جبل ....

(جـ)



(١) سهول ....
(٢) سهول ....
(٣) سهول ....
(٤) سهول ....
(٥) سهول ....
(٦) سهول ....
(٧) سهول ....

(د)



(١) يمثل الرقم (............) منخفض القطارة.
(٢) يمثل الرقم (............) جبل توبقال .
(٣) يمثل الرقم (............) جبل كلمنجارو .
(٤) يمثل الرقم (............) جبال الكاب .
(٥) يمثل الرقم (............) جزيرة مدغشقر .

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

١ تتميز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها. ....
٢ تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. ....
٣ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ....
٤ تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو. ....
٥ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها. ....
٦ تضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. ....
٧ تكون الأخدود الإفريقى العظيم. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

١ حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة. ....
٢ امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا. ....
٣ اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط. ....
٤ حدوث الثورانات البركانية فى وسط قارة إفريقيا. ....
٥ تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة. ....

السؤال الثالث قارن بين:

المستوى الرابع

١ سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث الموقع والخصائص لكل منهما.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
الموقع	....	....
الخصائص	....	....

٢ سهول المحيط الهندى وسهول المحيط الأطلنطى من حيث الموقع والخصائص لكل منهما.

وجه المقارنة	سهول المحيط الهندى	سهول المحيط الأطلنطى
الموقع	....	....
الخصائص	....	....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا لم...؟

١ تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم. ....
٢ تقترب جبال أطلس من البحر المتوسط. ....
٣ يتم نقل الطمى من هضبة الحبشة (الإثيوبية) إلى مصر والسودان. ....

السؤال الخامس دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا. ....

(٢) تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال. ....

(٣) للمناطق الجبلية بإفريقيا دور مهم فى دعم السياحة. ....

(٤) تساهم المناطق الجبلية بإفريقيا فى النشاط الصناعى. ....

(٥) تختلف سهول المحيط الهندى من حيث الاتساع. ....

(٦) تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر. ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

(١) يرجع سبب ارتفاع منسوب مياه نهر النيل بمصر فى فصل الصيف إلى سقوط الأمطار على هضبة ....

(أ) شمال إفريقيا (ب) الحبشة

(جـ) البحيرات الاستوائية (د) الشطوط

(٢) أى من هضاب إفريقيا يشغل أغلب مساحة جناح الوطن العربى الإفريقى؟ ....

(أ) هضبة شمال إفريقيا (ب) هضبة الحبشة

(جـ) هضبة البحيرات الاستوائية (د) الهضبة الجنوبية

(٣) تأثرت هضبة البحيرات الاستوائية بموقعها الفلكى، وظهر هذا التأثير فى ....

(أ) تطرف المناخ (ب) المناخ الجاف

(جـ) الأمطار الغزيرة (د) البرودة الشديدة

(٤) تتشابه هضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية فى التأثر بـ............... .

(أ) التكوينات البركانية (ب) التكوينات الجليدية

(جـ) الأمطار الدائمة (د) الأمطار الموسمية

(٥) إذا انحدرت هضبتا البحيرات الاستوائية والحبشة إلى الشرق فسيكون مصب نهر النيل فى ....

(أ) البحر المتوسط (ب) البحر الأحمر

(جـ) المحيط الأطلنطى (د) المحيط الهندى

(٦) إذا كنت تبحث عن جبال بركانية، فإلى أين تكون وجهتك فى قارة إفريقيا؟ ....

(أ) الشمال (ب) الوسط

(جـ) الغرب (د) الجنوب

(٧) أى من الظاهرات التضاريسية الآتية يقطعها مدار الجدى فى قارة إفريقيا ؟......... .

(ا) الهضبة الوسطى　　(ب) جبال دراكنزبرج

(جـ) الهضبة الجنوبية　　(د) جبال كينيا

(٨) إذا أردت أن تقيم مصنعًا للصناعات التعدينية فى قارة إفريقيا فأى الأماكن التالية ستختار؟ ....

(ا) شرق القارة　　(ب) شمال القارة

(جـ) وسط القارة　　(د) غرب القارة

(٩) إذا كنت تبحث عن الجبال التى تشكلت من خلال انكسارات أرضية بقارة إفريقيا، فستجدها فى ....

(ا) الغرب　　(ب) الجنوب

(جـ) الشرق　　(د) الشمال

(١٠) ما هو الأثر المتوقع للاقتصاد الأزرق على التنمية المستدامة فى إفريقيا؟ ....

(ا) زيادة الواردات الغذائية　　(ب) تدمير النظام البيئى

(جـ) تقليل الواردات الغذائية　　(د) تقليل الموارد الطبيعية

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

(١) هضبة الحبشة ونهر النيل. ....

(٢) هضبة شمال إفريقيا وتنوع مظاهر السطح. ....

(٣) هضبة البحيرات الاستوائية والمياه العذبة. ....

(٤) التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا. ....

(٥) الاقتصاد الأزرق والموارد المائية فى إفريقيا. ....



السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لتضاريس قارة إفريقيا، اكتب ما تدل عليه الأرقام الموقعة عليها:

(١) مضيق ....

(٢) هضبة ....

(٣) نهر........................... .

(٤) نهر........................... .

(٥) جبال التوائية ....

(٦) من أهم جزر قارة إفريقيا ....

(ب) بم تفسر ...؟

(١) تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل .

....

(٢) الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية .

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يحد هضبة شمال إفريقيا من الغرب المحيط .... (الأطلنطى - الهندى - الهادى - القطبى)

(٢) أعلى جبال البحر الأحمر جبل .... (العوينات - شايب البنات - الكاب - توبقال)

(٣) تتشابه كل من سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطى فى ....

(ارتفاع حرارتها - خصوبة تربتها - تطرفها المناخى - أمطارها الغزيرة)

(٤) تقع جبال توبقال بدولة .... (تونس - المغرب - الجزائر - ليبيا)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) سقوط الأمطار طوال العام على البحيرات الاستوائية .

....

(٢) تأثر سطح قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية .

....

تابع مستواك ★★★★★

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الدرس ٣

ذاكر

نهـر النيـل والحضـارات القديمـة فى إفريقيـا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين منابع نهر النيل الموسمية والدائمة.
- أتعرف تجمع الأندوجو من حيث النشأة والأهداف.
- أحلل نصوص بعض مواد القانون الدولى الخاصة بتنظيم استغلال مياه الأنهار الدولية مثل نهر النيل.
- أدلل على دور مصر فى التنمية المستدامة لمائية حوض النيل.
- أفسر أهمية ترشيد الاستهلاك وتطبيق مفهوم الاقتصاد الأخضر فى قارة إفريقيا تحقيقًا لمبدأ استدامة الموارد.
- أستنتج تأثير نهر النيل فى نشأة الحضارة المصرية القديمة، والتواصل الحضارى مع حضارات إفريقيا القديمة.
- أقارن بين الحضارات القديمة فى قارة إفريقيا من حيث الموقع والملامح العامة.

تأمل واكتشف

لاحظ الخريطة واستخدم تطبيق GPS وحدد: • اسم المظهر التضاريسى الموضح بها.

- أين يبدأ هذا المظهر التضاريسى؟ وأين ينتهى والدول التى يمر فيها.
- ناقش زميلك فى دور هذا المظهر التضاريسى فى قيام الحضارات بقارة إفريقيا.



خريطة حوض نهر النيل

تعلم وشارك

أولًا منابع نهر النيل

بملاحظة خريطة حوض النيل نستنتج أن:

- نهر النيل نهر دولى **بم تفسر؟** لامتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة هى:

(١) مصر. (٢) السودان.
(٣) جنوب السودان. (٤) إريتريا.
(٥) رواندا. (٦) بوروندى.
(٧) أوغندا. (٨) كينيا.
(٩) إثيوبيا. (١٠) الكونغو الديمقراطية.
(١١) تنزانيا.

- تشغل مساحة **حوض نهر النيل** نحو ١٠٪ من مساحة قارة إفريقيا.

؟ ما المقصود بحوض النهر؟

- المساحة التى يجرى بها النهر وروافده.

أكد فهمك

النهـر الدولى: النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى منطقة تخضع لسلطة دولتين أو أكثر.

النهـر المحلـى: النهر الـذى يجرى مـن منبعه إلى مصبه فى منطقة تخضع لسلطة دولة واحدة.

تجمع الأندوجو

• اقترحت مصر على دول حوض النيل إنشاء تجمع إقليمى لدول الحوض، وقد تم إنشاؤه عام ١٩٨٣م باسم (الأندوجو).

ويهدف تجمع الأندوجو إلى:

(١) التشاور والتنسيق ودعم التعاون بين دول الحوض.

(٢) الحفاظ على المصالح المشتركة بينها.

ما المقصود بالأندوجو؟

• تعنى الإخاء باللغة السواحلية.

• أشار **جمال حمدان** إلى أن نهر النيل **ثنائى المنبع**، مما أدى إلى استدامته ووصوله إلى مصر، وتنقسم منابع نهر النيل إلى:

منابع نهر النيل

منابع استوائية (دائمة)

• تقع فى هضبة البحيرات الاستوائية.

• تُعد المنبع الدائم لنهر النيل **بم تفسر؟** لأن أمطارها غزيرة دائمة، فتتدفق مياهها طوال العام.

• بالرغم من ذلك فإنه لا يصل منها سوى كميات قليلة إلى مصر **بم تفسر؟** بسبب المستنقعات وزيادة البخر.

• تتضمن مجموعة من البحيرات، أهمها: **بحيرة فيكتوريا** ثانى أكبر البحيرات الطبيعية العذبة فى العالم التى يصب فيها **نهر كاجيرا** من جهة الغرب الذى يعد المنبع الحقيقى لنهر النيل، ومن أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا.

منابع إثيوبيا (موسمية)

• تقع فى هضبة الحبشة.

• تعد منبعًا موسميًا لنهر النيل **بم تفسر؟** لأن أمطارها موسمية غزيرة تسقط صيفًا.

• تتضمن مجموعة من الروافد، مثل:

- **نهر السوباط** الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته.
- **النيل الأزرق ونهر عطبرة** وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (**البحر المتوسط**).



ثانيًا دور مصر فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل

تسعى مصر منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل بشكل مستدام، يحافظ على البيئة ويراعى حقوق الأجيال القادمة؛ تحقيقًا لمبادئ **الاقتصاد الأخضر**، ومن الجهود التى قامت بها مصر فى دول حوض النيل ما قامت به فى:

- **السودان:**
  - إنشاء **خزان «سنار»** على النيل الأزرق.
  - دفع تكاليف إنشاء **خزان جبل الأولياء** لتوليد الطاقة الكهربائية.
- **أوغندا:** إنشاء **سد (أوين)**.
- **كينيا:** حفر عشرات الآبار.
- **تنزانيا:** إنشاء مركز للبحوث المائية.
- تطهير **بحيرة فيكتوريا وكيوجا** من الحشائش والنباتات.

؟ ما المقصود بالاقتصاد الأخضر؟

- الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.



س؟ سؤال

(أ) أمامك خريطة صماء لمنابع نهر النيل، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(١) بحيرة ....

(٢) دولة أقامت بها مصر خزان جبل الأولياء ....

(٣) نهر ....

(٤) نهر...................... .

(٥) بحيرة ....

(٦) دولة حفرت بها مصر آبارًا ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) أقامت مصر سد أوين لصالح دولة أوغندا. (   )

(٢) يعد نهر السوباط من المنابع الدائمة لنهر النيل. (   )

(جـ) دلل على صحة العبارة: لمصر دور تنموى كبير فى دول حوض النيل ....

(د) قارن بين: المنابع الموسمية والمنابع الاستوائية لنهر النيل، من حيث الموقع وخصائص كل منهما. ....

ثالثًا الاتفاقيات الدولية والإقليمية للمياه الدولية

- تهتم الدول المشتركة فى نهر واحد بوضع اتفاقيات تنظم عمليات استخدام مياه النهر ومنها:

اتفاقيات دولية

وضعتها الأمم المتحدة، مثل:

- اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.

وتهدف إلى:

- تنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها.
- العمل على تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

اتفاقيات إقليمية

وضعتها مصر ودول حوض النيل لتنظيم وإدارة المياه، مثل:

- اتفاقية ١٩٢٩م: نصت على التزام دول حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر.
- اتفاقية ٢٠١٥م: اتفقت مصر وإثيوبيا والسودان على عدة مبادئ، منها التعاون والتنمية، وعدم التسبب فى أى ضرر، والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.

رابعًا الحضارات القديمة فى إفريقيا

- وهب الله سبحانه وتعالى قارتنا الإفريقية موقعًا متميزًا، كما منحها ثروات طبيعية متعددة من مياه عذبة ونباتات طبيعية وثروة حيوانية ومعادن ومصادر طاقة.
- وقد استطاع سكانها استثمار تلك الثروات الطبيعية فى إنشاء حضارات عريقة منذ آلاف السنين خاصة على نهر النيل الذى ساعد فى استقرار السكان على ضفافه، وكان هناك تواصل بين هذه الحضارات منذ القدم.
- كان لكل حضارة من حضارات إفريقيا تراث ثقافى يميزها عن غيرها، يتمثل فى الفنون والحرف التراثية والعادات والتقاليد والملابس والأكلات الشعبية.. وغيرها.

الحضارات القديمة فى إفريقيا

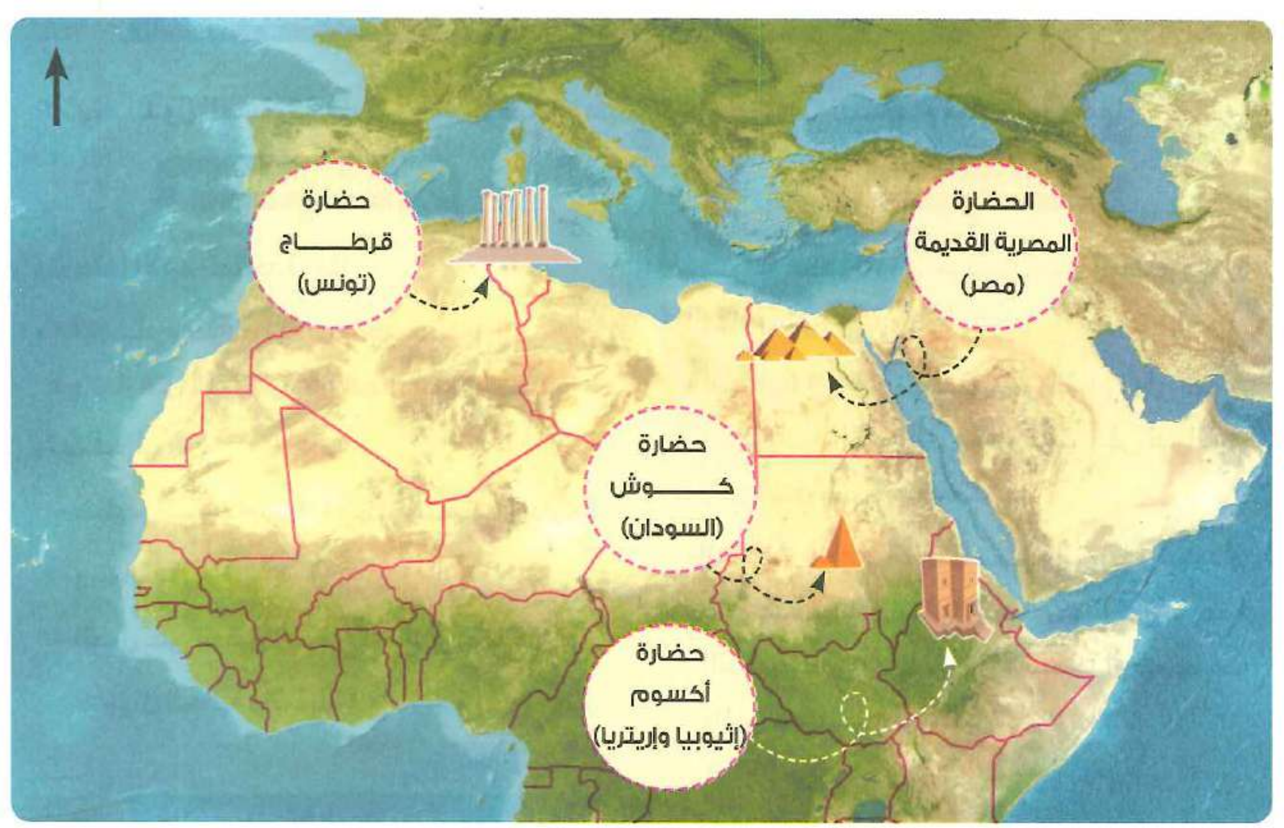
١ الحضارة المصرية القديمة

٢ حضارة كوش

٣ حضارة أكسوم

٤ حضارة قرطاج





خريطة توزيع الحضارات القديمة بقارة إفريقيا

١ الحضارة المصرية القديمة

- أقام المصريون القدماء حضارة عريقة(*) على ضفاف النيل؛ حيث استقر المصرى القديم، وعرف حرفة الزراعة، واستأنس الحيوانات، وأنشأ القرى ثم المدن والأقاليم، واستطاع توحيد البلاد وتكوين الأسرات الحاكمة.



- شهدت مصر العديد من مراحل النهضة والتقدم فى شتى المجالات.
- **اهتم المصريون القدماء بـ:**
  - التعليم والفنون.
  - العمارة والآداب والعلوم.
  - إقامة العديد من المشروعات الاقتصادية.
- حرص المصريون القدماء على **توطيد العلاقات التجارية** مع الحضارات المجاورة لهم كحضارة كوش وبلاد بونت.
- كان للحضارة المصرية القديمة تأثير على بعض الحضارات الإفريقية فى المجالات المختلفة.
- كما ترك المصريون القدماء تراثًا حضاريًا يدل على قيام حضارة عظيمة فى شمال شرق إفريقيا.

(*) عوامل قيام الحضارة المصرية القديمة: نهر النيل، الموقع المتميز، المناخ المعتدل، التربة الخصبة، الوحدة السياسية، الجيش.

٢ حضارة كـوش

• أقام الكوشيون دولة عظيمة امتدت فى **شمال السودان** حول نهر النيل، وكانت فى بدايتها متمركزة فى **نبتة** ثم انتقلت إلى **مروى**.

• كانت مملكة كوش مركزًا للتجارة، وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالًا، ومملكة أكسوم شرقًا.

• اشتهرت بتجارة العاج والبخور والحديد والذهب، إلى جانب حرفتى الزراعة والتعدين.

• برعوا فى الرسم والنحت والعمارة.

تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة دلل... ؟ حيث ظهر ذلك فى:

- بناء الأهرامات مثل **أهرامات مروى** (أعلنتها اليونسكو موقعًا للتراث العالمى فى عام ٢٠١١م)
- بناء المعابد ونحت التماثيل.
- عبدوا بعض المعبودات المصرية القديمة، مثل: **رع وآمون رع وأوزوريس وايزيس**.

٣ حضارة أكسـوم



• ظهرت فى شرق إفريقيا فى **إريتريا وإثيوبيا** (حاليًا).

• كان للنشاط التجارى دور بارز فى نشأة هذه الحضارة دلل... ؟ حيث:

- كانت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية.
- كان أبرز صادراتها وأعلاها قيمة الذهب والعاج والعطور والتوابل.
- كما اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات، واشتهرت أكسوم أيضًا بصناعة الفخار وزخرفته، وكذلك صناعة الزجاج.

٤ حضارة قرطـاج

• ظهرت على الساحل الشمالى لإفريقيا؛ **تونس** (حاليًا)، وهى تختلف عن الحضارات السابقة (حضارات وادى النيل) دلل... ؟ حيث لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة.

• يرجع **الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط** بم تفسر ؟ لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

• مع مرور الزمن قويت مدينة قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر **البحر المتوسط** بم تفسر ؟ وذلك بسبب موقعها الاستراتيجى فى منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.



طبق وتعلم

(تحليل الخرائط)

(١) لاحظ وأجب:

(أ) لاحظ خريطة حوض النيل، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- بحيرة ....

٢ - دولة قامت فيها حضارة كوش هى ....

٣- النيل ....

٤- خزان ....

(ب) اشرح أهمية نهر النيل ودوره فى قيام بعض الحضارات القديمة فى إفريقيا.

(مهارات البحث)

(٢) اقرأ وحلل: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية» (نص إثرائى)

- وضعت الأمم المتحدة اتفاقية قانون استخدام المجارى المائية الدولية فى الأغراض غير الملاحية، وتؤكد أهمية التعاون الدولى وحسن الجوار، ومن أهم المواد التى جاءت بها المادة ٧ : الالتزام بعدم التسبب فى ضرر لأى دولة من دول المجرى المائى، والمادة ٨ : الالتزام العام بالتعاون على أساس المساواة فى السيادة والسلامة الإقليمية والفائدة المتبادلة، والمادة ١٢: الإخطار المسبق بالتدابير المزمع اتخاذها والتى يمكن أن يكون لها أثر ضار على دولة من دول المجرى، والمادة ٢١ : منع تلوث المجرى المائى وتخفيض نسب التلوث والعمل على مكافحته.

شارك زميلك واستخدم الكود (QR Code) من الكتاب المدرسى، واقرأ بعض ما جاء بالاتفاقية، ثم حدد:

(أ) أحد البنود التى تود التأكيد عليها بين دول حوض النيل.

(ب) إحدى المواد يمكن تفعيلها فى الوضع الراهن لدول حوض النيل.

(جـ) أى المواد يمكن الاحتياج إليها بالمستقبل؟

(٣) لاحظ وابحث:

«كهف الوحوش وكهف الطاسيلى» (نص إثرائى)

كان لمصر علاقات مع إفريقيا منذ عصور ما قبل التاريخ. ويشير إلى ذلك تشابه الرسوم الموجودة فى الكهوف والتى تعبر عن مظاهر حياة الإنسان، مثل كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر، وكهوف الطاسيلى بالجزائر.

(أ) لاحظ الصورتين وحدد أوجه التشابه بينهما.

(ب) تعاون مع أحد زملائك واجمع معلومات عن كهف الوحوش وكهوف طاسيلى، ثم لخصها واعرضها على زملائك بالفصل.



كهف الوحوش فى الصحراء الغربية بمصر — كهوف طاسيلى بالجزائر

(تطبيقات حياتية)

٤ احسب وأجب:

- قد يعتقد البعض أن تسرب المياه من الصنبور يُعد مشكلة بسيطة؛ غير أن حجم الضرر الناتج عنها يمكن أن يزداد بمرور الوقت بشكل يفوق التخيل.

(ا) احسب ما نفقده إذا استمرت قطرات المياه فى التسرب لمدة عام طبقًا لكل حالة مما يلى:

فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ٤ ثوانٍ: نفقد قرابة ٥ لترات مياه فى اليوم.	نفقد .... لتر ماء فى العام الواحد.
فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانيتين: نفقد قرابة ٩ لترات مياه فى اليوم.	نفقد .... لتر ماء فى العام الواحد.
فى حالة تسرب قطرة واحدة كل ثانية: نفقد قرابة ١٨ لترًا فى اليوم.	نفقد .... لتر ماء فى العام الواحد.

(ب) بافتراض وجود صنبور فى منزلك تتساقط منه قطرة مياه واحدة كل دقيقة، احسب كم حجم المياه المهدرة إذا لم يتم إصلاحه لمدة عام.

(جـ) ما مقترحاتك لتقليل الفاقد من المياه بمنازلنا؟

(د) بالتعاون مع زملائك «نظم أسبوع الوعى المائى فى المدرسة» للتوعية بسلوكيات الحفاظ على المياه.

(مهارات التفكير)

٥ فكر وأجب:

(ا) بم تفسر: يُعد نهر النيل نهرًا دوليًا؟

(ب) ما العلاقة بين الفينيقيين وحضارة قرطاج؟

(جـ) ماذا يحدث إذا اقتصرت منابع نهر النيل على هضبة البحيرات الاستوائية؟

(د) دلل على تأثر الكوشيين بمظاهر الحضارة المصرية القديمة.

٦ فكر وحدد:

- اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

(ا) ظهرت حضارة أكسوم فى منطقة إريتريا وإثيوبيا حاليًا. (   )

(ب) يمثل حوض نهر النيل المساحة التى يجرى بها النهر وروافده. (   )

(جـ) تقع المنابع الاستوائية لنهر النيل فى هضبة الحبشة. (   )

(د) كان لنهر النيل دور مهم فى قيام حضارة قرطاج. (   )

٧ فكر وقارن:

قارن بين الحضارات القديمة التى ظهرت فى إفريقيا من حيث نشأتها وأهم ما يميزها.

استعد للدرس القادم

توقع ملامح الحياة فى عصر الدولة المصرية القديمة وعلاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر.



الدرس الثالث

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

(١) تنقسم منابع نهر النيل إلى منابع .... ومنابع ....

(٢) يعد نهر النيل نهرًا ....

(٣) يطلق على المساحة التى يجرى بها النهر وروافده ....

(٤) يعد نهر .... المنبع الحقيقى لنهر النيل.

(٥) تقع المنابع الموسمية لنهر النيل فى هضبة ....

(٦) قامت حضارة كوش فى ....

(٧) كان من أشهر صادرات حضارة أكسوم معدن ....

(٨) قامت مصر بإنشاء خزان .... على النيل الأزرق.

(٩) من الحضارات التى قامت فى إفريقيا .... و..................

السؤال الثانى اكتب المفهوم الجغرافى المناسب للعبارات الآتية:

المستوى الأول

(١) أحد منابع نهر النيل وتتسم بقلة مياهها مقارنة بالمنابع الإثيوبية. (................)

(٢) حضارة إفريقية أثرت فى تاريخ القارة ولكنها لم ترتبط بنهر النيل. (................)

(٣) اتفاقية نصت على التزام حوض النيل بعدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر. (................)

(٤) تجمع إقليمى لدول حوض النيل ، أنشئ عام ١٩٨٣م ويهدف إلى التشاور والتنسيق والتعاون بين دول الحوض. (................)

(٥) المساحة التى يجرى فيها النهر وروافده. (................)

السؤال الثالث ما المقصود بالمصطلح التالى...؟

الاقتصاد الأخضر.. .

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

(١) تقع منابع النيل الاستوائية فى .... إفريقيا. (شمال - جنوب - وسط - غرب)

(٢) قامت حضارة .... فى تونس حاليًا. (كوش - قرطاج - أكسوم - النوبة)

(٣) الهدف الرئيسى من «اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية» ....
(تنظيم الملاحة البحرية - حماية حقوق الصيد - الانتفاع الأمثل للمياه - تطوير السياحة النهرية)

④ من المشروعات التى قامت مصر بإنشائها فى أوغندا لتحقيق التنمية المستدامة لمائية نهر النيـل مشروع إنشاء .... (خزان سنار – خزان أسوان – سد جبل الأولياء – سد أوين)

⑤ يُعتبر نهر.................. منبعًا موسميًّا لنهر النيل. (كاجيرا – عطبرة – الزمبيزى – النيجر)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبـارة الصحيحــة، وكلمة (خطأ) أمــام العبــارة غيــر الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

① تتسم المنابع الدائمة لنهر النيل بالفيضان وزيادة البخر بسبب موقعها الفلكى. ( )

② ترجع فكرة إنشاء تجمع الأندوجو لدول حوض النيل إلى إحدى الدول الواقعة على البحر المتوسط جنوب قارة إفريقيا. ( )

③ تنحدر مياه نهر النيل من شمال إفريقيا إلى جنوبها حتى المصب فى البحر المتوسط. ( )

④ قامت مصر بإنشاء مركز للبحوث المائية فى تنزانيا تحقيقًا لمفهوم الاقتصاد الأخضر. ( )

⑤ أخذ الكوشيون من الحضارة المصرية القديمة بعض المعبودات مثل رع وآمون رع. ( )

⑥ تُعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل. ( )

⑦ أقام الفينيقيون مدينة قرطاج فى إفريقيا من أجل تأمين تجارتهم إلى أوربا. ( )

⑧ هناك علاقة بين استقرار حياة المصرى القديم ونهر النيل. ( )

⑨ سيطرت حضارة أكسوم بحكم موقعها الجغرافى على منابع النيل الموسمية. ( )

⑩ عقدت اتفاقية ٢٠١٥م بين مصر وإثيوبيا والسودان لإدارة وتنمية مياه نهر النيل والاستخدام المنصف لها. ( )

المستوى الثانى

السؤال الأول استخرج المختلف مع ذكر السبب:

① (تنزانيا – كينيا – السودان – مالى) ....

② (نهر السوباط – النيل الأزرق – نهر عطبرة – نهر كاجيرا)

....

السؤال الثانى أمامـك خريطة لدول حـوض نهر النيـل، اكتب مدلول الأرقام الموضحة عليها:

① بحيرة ....

② البحر..............................

③ نهر..............................

④ نهر..............................

⑤ خزان ....

⑥ بحيرة ....

⑦ نهر..............................

المستوى الثالث

السؤال الثالث أمامك خريطة صماء لحوض نهر النيل، تأملها جيدًا ثم أجب:

المستوى الثالث

(١) يشير رقم .... إلى المنبع الذى يبدأ منه نهر النيل.

(٢) يشير رقم .... إلى آخر نقطة ينتهى عندها نهر النيل.

(٣) يشير رقم .... إلى الرافد الذى يلتقى ببحر الجبل ويمد النيل بقوته.

(٤) يشير رقم .... إلى آخر روافد لنهر النيل.

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

(١) يعد نهر النيل نهرًا دوليًا ....

(٢) قلة مياه المنابع الاستوائية لنهر النيل طوال العام ....

(٣) عقد اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية ....

(٤) تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاج على البحر المتوسط ....

(٥) عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥ م ....

السؤال الثانى دلل جغرافيًا على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

(١) لمصر دور فى تحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل ....

(٢) تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الفنية والمعمارية ....

(٣) حضارة أكسوم حضارة تجارية من الدرجة الأولى ....

(٤) تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الدينية ....

(٥) اختلفت حضارة قرطاج عن حضارات وادى النيل ....

(٦) أسهم الموقع الجغرافى لحضارة كوش فى تميزها بالعالمية من خلال نشاطها التجارى ....

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

(١) ارتفاع معدلات البخر فى البحيرات الاستوائية ....

(٢) إنشاء مصر خزان جبل الأولياء فى السودان ....

(٣) الموقع الاستراتيجى لقرطاج بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط ....

(٤) ثنائية المنبع لنهر النيل ....

السؤال الرابع قارن بين:

- حضارة أكسوم وحضارة قرطاج من حيث الموقع والملامح العامة.



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

(١) يجرى نهر السوباط فى دولتى ....

(ا) إثيوبيا وجنوب السودان (ب) السودان وجنوب السودان

(جـ) السودان وأوغندا (د) أوغندا وإثيوبيا

(٢) تسهم إثيوبيا فى مياه نهر النيل من خلال ....

(ا) نهر النيجر (ب) نهر الكونغو (جـ) النيل الأزرق (د) نهر الزامبيزى

(٣) أحد أهداف الاقتصاد الأخضر الذى تسعى مصر لتحقيقه ....

(ا) الحد من الجرائم (ب) تحقيق العدالة الاجتماعية

(جـ) تعزيز التجارة الدولية (د) دعم الصناعة الثقيلة

(٤) العامل الذى يؤثر على استدامة مياه نهر النيل بالنظر إلى الاعتماد على المنابع الاستوائية ....

(ا) التطرف المناخى و زيادة البخر (ب) تغير المناخ و انخفاض الأمطار

(جـ) النشاط البشرى والعمرانى (د) العلاقات السياسية بين الدول

(٥) بالنظر إلى دور مصر فى تأسيس تجمع الأندوجو، ما هو الأثر المحتمل لذلك على سياستها المائية؟ ....

(ا) تعزيز استقلالها فى الموارد المائية (ب) تعزيز التنسيق مع بقية الدول

(جـ) تقليل الاعتماد على المياه من دول أخرى (د) تقليل تأثيرها الكبير على سياستها

(٦) ما هو العنصر الذى لم يكن جزءًا من تأثير الحضارة المصرية على حضارة كوش؟ ....

(ا) التجارة (ب) العمارة (جـ) الدين (د) الكتابة

(٧) تتميز حضارة قرطاج عن الحضارة المصرية القديمة بـ...............

(ا) ارتباطها بنهر النيل (ب) تركيزها على الزراعة

(جـ) نشأتها كمدينة تجارية (د) تفوقها الثقافى

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

(١) تجمع الأندوجو ودول حوض النيل. ....

(٢) جهود مصر فى كينيا والسودان، وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل. ....

(٣) حضارة كوش والحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال الثالث ما رأيك فى...؟

(١) التعاون بين دول حوض النيل فى إطار تجمع «الأندوجو». ....

(٢) دور مصر فى دعم التنمية المستدامة فى دول حوض النيل من خلال مشروعات المياه. ....

السؤال الرابع ماذا يحدث إذا...؟

(١) لم تبادر مصر ببناء سدود فى دول حوض النيل. ....

(٢) حدثت نزاعات بين أطراف أعضاء تجمع الأندوجو. ....





السؤال الأول (أ) أمامك خريطة حوض النيـل، اكتب مدلـول الأرقـام الموقعة عليها:

(١) بحر ....

(٢) بحيرة ....

(٣) النيل ....

(٤) نهر ....

(ب) بم تفسر...؟

(١) يعد نهر النيل نهرًا دوليًا.

....

(٢) اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

....

(جـ) وضح: الجهود التى قامت بها مصر فى دول حوض النيل لتحقيق التنمية المستدامة.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) قامت فى بلاد تونس حاليًا حضارة قديمة عرفت باسم .... (أكسوم - كوش - بونت - قرطاج)

(٢) أى من التالى يُعتبر منبعًا موسميًا لنهر النيل؟ نهر .... (كاجيرا - عطبرة - الزامبيزى - النيجر)

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

(١) كان للحضارة المصرية القديمة أثرها الكبير على حضارة كوش.

....

(٢) حضارة قرطاج هى تتاج الفينيقيين.

....

(جـ) وضح أهم مبادئ اتفاقية ٢٠١٥م لإدارة وتنمية مياه نهر النيل.

....

تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول اكتب ما يشير إليه مدلول الأرقام التالية على الخريطة:

① جبال .... ② هضبة ....

③ بحيرة .... ④ جزيرة ....

⑤ النيل .... ⑥ مدار ....

⑦ نهر .... ⑧ حضارة ....

⑨ جبال .... ⑩ جزر ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

① قامت مصر بإنشاء خزان جبل الأولياء فى أوغندا لتوليد الكهرباء. ( )
② تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق موزمبيق. ( )
③ يسترد النيل قوته بعد التقاء نهر السوباط ببحر الجبل. ( )
④ ظهرت حضارة أكسوم فى غرب إفريقيا. ( )
⑤ تُعد هضبة الحبشة أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعًا. ( )
⑥ يكثر وجود المنخفضات فوق هضبة شمال إفريقيا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

① نشأت حضارة قرطاج فى .... (حاليًا). (السودان – تونس – مصر – إثيوبيا)
② يمثل أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس جبل .... (العوينات – شايب البنات – توبقال – كينيا)
③ يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا نهر .... (كاجيرا – السوباط – عطبرة – بحر الجبل)
④ يُطلق على دول حوض النيل اسم الأندوجو ويعنى .... (المحبة – الصدق – الإخاء – العهد)

السؤال الرابع بم تفسر...؟

① اهتمام أوربا بالكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا ....
② أهمية النيل الأزرق لمصر ....
③ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو ....

السؤال الخامس دلل على كل عبارة مما يلى:

(١) الأهمية الحضارية لموقع قارة إفريقيا. ....

(٢) دور مصر فى تنمية مائية حوض النيل. ....

(٣) الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلى...؟

(١) عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط فى مصر. ....

(٢) سقوط أمطار غزيرة دائمة على هضبة البحيرات الاستوائية. ....

(٣) الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل من...؟

(١) مصر وتجمع الأندوجو. ....

(٢) هضبة الحبشة وقيام الزراعة فى مصر. ....

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

(١) تقع قارة إفريقيا جنوب البحر ....

(٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق ....

(٣) تقع واحة سيوة فى دولة ....

(٤) أكبر دول قارة إفريقيا مساحة هى دولة ....

(٥) تنحدر هضبة البحيرات الاستوائية تجاه ....

(٦) تسقط الأمطار طوال العام على هضبة ....

(٧) تقع أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال البحر الأحمر بدولة ....

(٨) انتهت جهود الحملات الاستكشافية التى أرسلها محمد على لإفريقيا بالوصول إلى ....

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الأول

(١) يُعد جبل توبقال أعلى قمة جبلية فى جبال البحر الأحمر.

(٢) يقع جبل أطلس وسط قارة إفريقيا.

(٣) امتد حكم الخديو إسماعيل حتى جنوب مدار الجدى.

(٤) تقع واحة الجوف بدولة الجزائر.

(٥) يجرى نهر النيجر فى شرق إفريقيا.

(٦) تُعد جزر القمر أكبر جزر قارة إفريقيا.

(٧) اكتشف البريطانيون طريق رأس الرجاء الصالح بجنوب إفريقيا.

المستوى الأول

السؤال الثالث **اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات التالية:**

(١) مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا. (......................)

(٢) حضارة إفريقية قديمة امتدت فى شمال السودان. (......................)

(٣) الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية. (......................)

(٤) إحدى جزر إفريقيا تقع شمال غرب جزيرة مدغشقر. (......................)

(٥) مدينة بدأت فيها حضارة كوش قبل الانتقال إلى مروى. (......................)

(٦) سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها. (......................)

(٧) استثمار الموارد المائية بشكل يحقق التنمية المستدامة والاكتفاء الذاتى ويقضى على الفقر. (......................)

(٨) إحدى دول حوض النيل وساهمت مصر فى حفر عشرات الآبار بأراضيها. (......................)

المستوى الثانى

السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

(١) أحد الممرات المائية الإفريقية وتشرف عليه دولة واحدة ....

(مضيق باب المندب - مضيق هرمز - مضيق جبل طارق - قناة السويس)

(٢) تولت دولة .... رئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. (كينيا - الجزائر - تنزانيا - مصر)

(٣) أى من الجبال الآتية يمتد فى مصر وليبيا والسودان؟ .... (توبقال - العوينات - علبة - كينيا)

(٤) أكبر دول إفريقيا مساحة هى .... (الجزائر - تونس - موريتانيا - جيبوتى)

(٥) تمتد فى أقصى جنوب شرق قارة إفريقيا جبال .... (أطلس - كينيا - كلمنجارو - دراكنزبرج)

(٦) أحد المسطحات المائية الذى يُعد جزءًا من الأخدود الإفريقى العظيم ....

(خليج العقبة - البحر المتوسط - خليج عُمان - المحيط الأطلنطى)

(٧) تقطع دائرة الاستواء فى إفريقيا هضبة ....

(البحيرات الاستوائية - الحبشة - شمال إفريقيا - الهضبة الجنوبية)

(٨) يقع نحو .... من مساحة إفريقيا فى النصف الشمالى للكرة الأرضية.

(الثلثين - الربع - النصف - الثلث)

(٩) أرسل الملك .... بعثة للدوران حول إفريقيا.

(تحتمس الثالث - نخاو الثانى - أبسامتك الأول - سقنن رع)

(١٠) تنحصر بين سلسلتى جبال أطلس هضبة ....

(الصحراء الكبرى - الحبشة - البحيرات الاستوائية - الشطوط)

(١١) من روافد المنابع الموسمية لنهر النيل ....

(نهر كاجيرا - نهر السوباط - بحيرة فيكتوريا - بحيرة ألبرت)

المستوى الثانى

(١٢) إحدى الحضارات الإفريقية القديمة التى قامت على سواحل البحر المتوسط ....
(أكسوم - قرطاج - كوش - بابل)

(١٣) امتدت حضارة أكسوم الإفريقية فى دولتى ....
(مصر والسودان - تونس والمغرب - إريتريا وإثيوبيا - إثيوبيا والسودان)

(١٤) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق .... (هرمز - موزمبيق - باب المندب - جبل طارق)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع التصويب:

المستوى الثانى

(١) قام الرحالة «حر - خوف» بثلاث رحلات نحو الجنوب واكتشف أجزاء من قارة إفريقيا. ( )
(٢) تتسم سهول البحر الأحمر بالضيق بسبب اقتراب الجبال. ( )
(٣) جميع الدول العربية الإفريقية تمتلك سواحل على مسطحات مائية. ( )
(٤) تعد جبال الكاب من الجبال الالتوائية بجنوب إفريقيا. ( )
(٥) تُعد هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الموسمى لنهر النيل. ( )
(٦) تنحدر هضبة شمال إفريقيا تدريجيًّا جهة الجنوب. ( )
(٧) تُعد حضارة أكسوم من الحضارات الإفريقية القديمة التى قامت فى تونس. ( )
(٨) يفصل جزيرة مدغشقر عن الساحل الشرقى لقارة إفريقيا مضيق موزمبيق. ( )
(٩) يُعد جبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية فى سلسلة جبال أطلس. ( )
(١٠) أعلنت هيئة اليونسكو أهرامات مروى بإريتريا أحد مواقع التراث العالمى. ( )
(١١) نصت اتفاقية حوض النيل عام ٢٠١٥م على الاستخدام المنصف والمناسب لمياه النيل. ( )
(١٢) ساهمت الطفوح البركانية فى ارتفاع خصوبة التربة بهضبة الصحراء الكبرى. ( )

السؤال الأول أجب عما يأتى:

المستوى الثالث

(أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

(١) البحر...................... . (٢) البحر...................... .
(٣) المحيط .... (٤) المحيط ....
(٥) جبال .... (٦) جبال ....
(٧) هضبة .... (٨) جبال ....
(٩) جزيرة .... (١٠) سهول ....
(١١) سهول .... (١٢) نهر...................... .
(١٣) نهر...................... .

المستوى الثالث

(ب) أمامك خريطة لحوض نهر النيل ، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

① نهر .... ② نهر ....

③ بحيرة .... ④ بحيرة ....

⑤ بحيرة .... ⑥ نهر ....

⑦ دولة أقامت بها مصر العديد من الآبار ....

⑧ دولة أقامت لصالحها مصر سد أوين ....

السؤال الثانى إلى أى الأقسام التضاريسية تنتمى الظاهرات الجغرافية الآتية...؟

① حوض النيجر ② فيكتوريا ③ كلمنجارو ④ مدغشقر

⑤ توبقال ⑥ الشطوط ⑦ شايب البنات ⑧ كاجيرا

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

① الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا. ....

② الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا. ....

③ تنوع النباتات والحيوانات والمحاصيل الزراعية فى قارة إفريقيا. ....

④ اهتمام أوربا بالكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا. ....

⑤ أهمية النيل الأزرق لمصر. ....

⑥ أسس البرتغاليون الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح. ....

⑦ زيادة دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا عام ٢٠١٩م. ....

⑧ تتميز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها. ....

⑨ تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل. ....

⑩ تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو. ....

⑪ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو. ....

⑫ تتميز سهول وادى النيل بخصوبة تربتها. ....

⑬ تضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى. ....

⑭ قلة مياه المنابع الاستوائية لنهر النيل طوال العام. ....

⑮ أهمية اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية. ....

⑯ عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

(١) الموقع الفلكى والجغرافى لقارة إفريقيا. ....

(٢) انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م. ....

(٣) تنوع المناخ فى قارة إفريقيا. ....

(٤) إرسال محمد على باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م. ....

(٥) حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة. ....

(٦) ارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار الدائمة فى حوض الكونغو. ....

(٧) امتداد جبال الأطلس فى سلسلتين متوازيتين. ....

(٨) حدوث الثورانات البركانية فى وسط قارة إفريقيا. ....

(٩) مساهمة المناطق الجبلية فى قارة إفريقيا فى دعم الأنشطة الاقتصادية. ....

(١٠) الموقع الاستراتيجى لقرطاج بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

(١) لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية واقتصادية كبرى. ....

(٢) كان للعرب دور كبير فى حركة الكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا. ....

(٣) تتنوع مظاهر السطح على هضبة شمال إفريقيا. ....

(٤) لجبال قارة إفريقيا أهمية اقتصادية كبرى. ....

(٥) تختلف أجزاء سهول المحيط الهندى فى الاتساع. ....

السؤال الرابع قارن بين:

المستوى الرابع

(١) سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر. ....

(٢) المنابع الموسمية والمنابع الاستوائية لنهر النيل. ....

(٣) اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م من حيث الأطراف والنصوص. ....

(٤) إسهامات مصر فى الكشوف الجغرافية فى قارة إفريقيا فى العصر القديم والعصر الحديث. ....

(٥) جبال أطلس وجبال البحر الأحمر وجبال كلمنجارو، من حيث الموقع ونوع الجبل. ....

(٦) حضارة قرطاجة و الحضارة المصرية القديمة، من حيث الموقع والأنشطة الاقتصادية السائدة. ....

السؤال الخامس أجب عما يأتى:

المستوى الرابع

(أ) ما العلاقة بين...؟

(١) الظروف المناخية فى شرق ووسط إفريقيا ومائية نهر النيل فى مصر. ....

(٢) هضبة الحبشة والتربة فى مصر. ....

(٣) نهر النيل وقيام الحضارات فى قارة إفريقيا. ....

(ب) حدد الفرق بين: النهر المحلى والنهر الدولى. ....



1 تعاون مع زملائك فى تصميم مطويــة ورقية / إلكترونية بعنوان «نفخر بقارتنا الإفريقية» للتعريف بقارتنا الإفريقية بحيث تتضمن المطوية على الأقل أربعة من العناصر التالية:

- موقع قارة إفريقيا وأهميته.
- نماذج لمظاهر سطح قارة إفريقيا موضحًا ما تتميز به مدعومة بالصور.
- حوض نهر النيل وجهود مصر فى التنمية المستدامة لمائية نهر النيل.
- الحضارات القديمة فى إفريقيا ودور نهر النيل فى قيام بعض هذه الحضارات.
- الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا.
- علاقة وطننا مصر بقارة إفريقيا على مر العصور.
- مستقبل استثمار موقع قارة إفريقيا ومظاهر سطحها.

2 ثم صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن التالى:

- فريق العمل (الصور والأسماء).
- مراحل وإجراءات تصميم المطوية.
- المصــادر التى تــم الاعتمــاد عليهــا فــى جمع المعلومات وكيف تم توثيقها ومراعاة حقوق الملكية الفكرية.
- الصعوبات التى واجهت مجموعتك أثناء تنفيذ المشروع، وطرق التعامل معها.

ملحوظة: يمكن الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم المطوية.

الوحدة الثانية

الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا

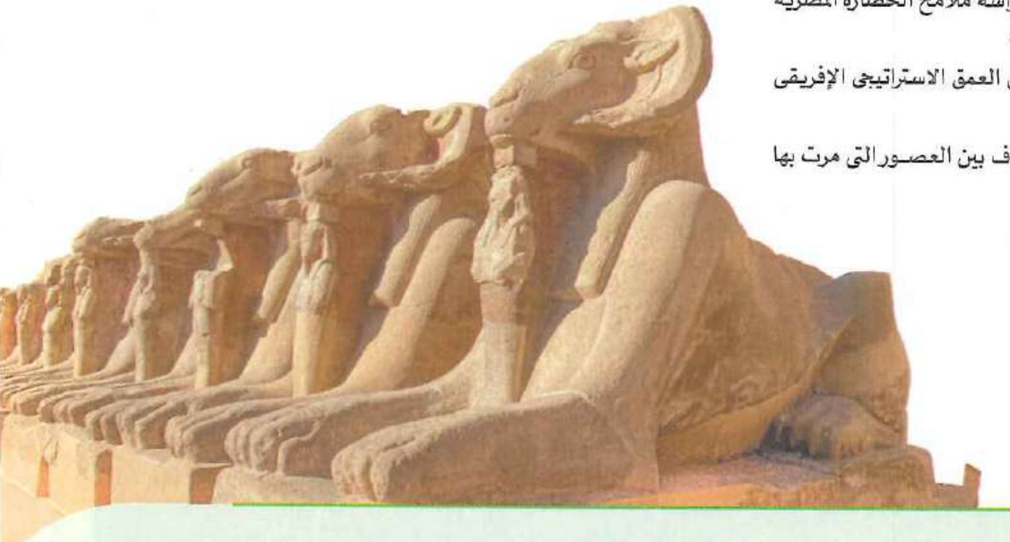
الفكرة الرئيسية:

تُعد وحدة الدولة واستقرارها السياسى العامل الأساسى فى نهضتها وتقدمها، فعندما اتحدت أقاليم مصر واستقرت أوضاعها الداخلية استطاعت أن تقدم للعالم حضارة عريقة تميزت بتقدمها المذهل فى جميع المجالات.

نواتج تعلم الوحدة الثانية:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف أهم ملامح الحضارة المصرية القديمة عبر عصورها المختلفة.
- أدلل على علاقات التأثير والتأثر بين الحضارة المصرية القديمة وحضارات إفريقيا فى مختلف المجالات.
- استنتج العلاقة بين بعض الإنجازات وتطور نواحى الحياة المختلفة (السياسية - الاقتصادية - الثقافية - العلمية - الفنية) فى الحضارة المصرية القديمة.
- أستخلص الدروس المستفادة من دراسة ملامح الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا.
- أصف دور الجيش المصرى فى تأمين العمق الاستراتيجى الإفريقى لمصر على مر العصور.
- أستنتج أوجه التشابه والاختلاف بين العصور التى مرت بها الحضارة المصرية القديمة.
- أحلل النصوص التاريخية والصور والخرائط التى توضح الأحداث التى مرت بها مصر عبر عصورها القديمة.
- أوضح مكانة المرأة فى الحضارة المصرية القديمة.
- أستنتج أهمية التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.
- أعبر عن اعتزازى بتاريخ وحضارة وطنى مصر وانتمائى لإفريقيا.



دروس الوحدة:

1. الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام).
2. الدرس الثانى: عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى).
3. الدرس الثالث: عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى).



المفاهيم الرئيسية:

- نصوص الأهرام.
- عصر الاضمحلال.
- الهكسوس.
- الإمبراطورية.

القيم:

- الاعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تقدير دور العلم والعلماء فى بناء الحضارة.
- الدفاع عن الوطن.
- الاعتزاز بدور الجيش المصرى فى التصدى للاحتلال.
- احترام الآخر.
- الأمانة العلمية.
- تقدير دور المرأة واحترامها.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- التفكير الإبداعى.
- التواصل الفعال.
- استخدام التقنيات الحديثة والبحث وجمع المعلومات.
- اتخاذ القرارات.

القضايا:

- المواطنة: الانتماء.
- العولمة (التواصل والتعايش الحضارى).
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.
- الوعى السياحى والأثرى.

الدرس ١

ذاكر

عصر الدولـة القديمـة (عصـر بناة الأهـرام)

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد خصائص كل من العصر العتيق وعصر الدولة القديمة.
- أميز أعمال ملوك عصر الدولة القديمة.
- أستنتج ملامح الحياة المصرية القديمة فى عصر الاضمحلال الأول.
- ادلل على علاقة مصر بقارة إفريقيا خلال عصر الدولة القديمة.

تـأمل واكـتشـف

- قسم المؤرخون التاريخ المصرى القديم إلى عدة عصور تاريخية ازدهرت فيها الحضارة المصرية القديمة إلا أنه قد تخللها فترات ضعف واضمحلال.

فى ضوء دراستك بالصف الخامس الابتدائى، تعاون مع زميلك وارسم خطًا زمنيًا يوضح ترتيب العصور المصرية القديمة من الأقدم للأحدث.



تعلـم وشـارك

أولًا العصر العتيق (بداية الأسرات)

- يضـم الأسـرتيـن (الأولى - الثانية).
- سمى بعصر البناء والتأسيـس **بم تفسر؟** لأن هذا العصر بدأ بتوحيد الملك نعرمر (مينا) لمملكتى الشمال والجنوب(*) وتأسيس عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة «من - نفر».

خصائـص العصـر العتيـق

- تميز هذا العصر بـ:

١ الاستقرار وتحقيق الأمن **بم تفسر؟** لأن ملوكه اهتموا بتأمين حدود مصر وبناء الحصون.

٢ الاهتمام بالانشطة الاقتصادية: حيث اهتم الملوك بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها، وسيطروا على المنطقة الواقعة جنوب الجندل الأول من أجل التجارة واستغلال المناجم كما اهتموا باستغلال محاجر سيناء.

٣ الاهتمام بالعمارة خاصة بناء مقابر الملوك **دلل...؟** حيث تحولت المقابر من مجرد حفرة فى الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيرى يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.

(*) كانت مصر قبل الوحدة على يد الملك مينا مقسمة إلى مملكتين: مملكة فى الشمال عاصمتها بوتو وشعارها نبات البردى وتاجها لونه أحمر، وأخرى فى الجنوب عاصمتها نخب وشعارها زهرة اللوتس وتاجها لونه أبيض. ارجع للأطلس.

ثانيًا عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

- يضم الأسرات من (الثالثة حتى نهاية السادسة).
- سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام **بم تفسر ؟** لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

خصائص عصر الدولة القديمة

١ الاستــقـــرار



٢ تطور فن العمــارة

ظهر ذلك فى الاهتمام ببناء:

- الأهرامات (مقابر الملوك).
- معابد الآلهة والمعابد الجنائزية [*].

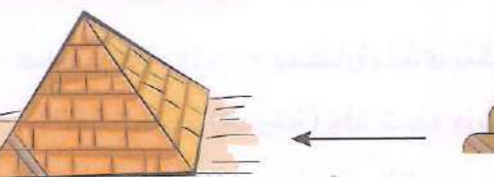
تطور شكل المقبرة فى عصر الدولة القديمة:



بدء بناء المقابر فى شكل **مصطبة**.



ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل **هرم مدرج** مثل هرم زوسر.



ثم وصلت إلى شكل **الهرم الكامل** فى عهد الملك خوفو.

- وهذا يدل على تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك.

٣ البراعة فى فن النحت

برع الفنان المصرى القديم خلال هذا العصر فى فن النحت **دلل ؟** حيث:



- استخدم المصرى القديم المواد المختلفة كالحجر والعاج والخشب وغيرها.
- اهتم بنحت التماثيل الملكية **بم تفسر ؟** بسبب الاعتقاد فى قدسية الملك.
- فقام بـ:
  - نحت تماثيل للنبلاء مثل النبيل «كاعبر» ويعرف حاليًا بتمثال شيخ البلد ونحت تماثيل فى وضعية جديدة.
  - نحت تماثيل فى وضعية جديدة مثل: الكاتب المصرى الجالس الذى يُظهر دقة ومهارة الفنان المصرى القديم ومدى مكانة الكاتب فى المجتمع.
- كما ظهرت براعة الفنان المصرى القديم فى النقوش البارزة [**] على الأسطح الصلبة.
- استخدام الألوان فى تصميم الصور الجدارية على جدران المعابد.

(*) معابد الآلهة: معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للآلهة. المعابد الجنائزية: معابد تقام فيها طقوس الجنازة للملك.

(**) النقوش البارزة: تشمل كل الرسوم والكتابات البارزة المدونة على مواد صلبة، مثل: الحجر - الرخام - المعادن - الخشب - الصلصال.

٤ التــــراث الأدبــــى

- ازدهر الأدب فى عصر الدولة القديمة خاصة الأدب الدينى مثل **نصوص الأهرام**.

؟ ما المقصود بنصوص الأهرام (متون الأهرام)؟

- مجموعة نصوص دينية نُقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.



أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

- قام ملوك هذا العصر بدور مهم فى تاريخ مصر، ومن أشهرهم:

أشهر ملوك عصر الدولة القديمة

زوســـــر	سـنفرو	خــوفـو	خفــرع	أوسركاف	أونـــاس

١ الملك زوســــر (مؤسس الأسرة الثالثة)

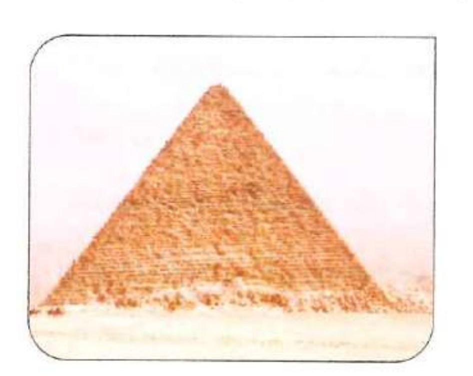


- صاحب **الهرم المدرج** بسقارة، الذى يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة) وقد شيده وزيره «**إيمحوتب**»، ويُعد هذا الهرم أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.

٢ الملك سنفـرو (مؤسس الأسرة الرابعة)

- كان ملكًا عظيمًا عادلًا فى رعيته، **ما النتائج ؟** لقب **بالملك المحسن المحبوب**.
- ازدهرت مصر فى عهده اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا.
- أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى **فينقيا** **بم تفسر ؟** لإحضار أخشاب شجر الأرز.
- أرسل حملة (عسكرية) إلى **بلاد النوبة** **بم تفسر ؟** ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

٣ الملك خوفــو (ثانى ملوك الأسرة الرابعة)



- شيد **الهرم الأكبر** على هضبة الجيزة.
- يعد عملًا معماريًا رائعًا يدل على عبقرية المصرى القديم.
- ازدهرت فى عهده التجارة الخارجيــة لمصر خاصــة مــع فينيقيا.

س ؟ سؤال

قارن فى جدول بين: أهم أعمال الملك زوسر والملك سنفرو والملك خوفو.

....

٤ الملك خفرع (صاحب الهرم الأوسط)



- أمر بنحت تمثال «أبو الهول»، الذى يظهر بجسم أسد **بم تفسر ؟** ليدل على القوة ورأس إنسان **بم تفسر ؟** ليدل على العقل والحكمة.
- وقد وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك خفرع **دلل ؟** حيث استطاع الفنان المصرى استخدام أصلب أنواع الحجر فى نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.
- الملك منكاورع: هو صاحب الهرم الثالث (الهرم الأصغر) بين أهرامات الجيزة الثلاثة وهو ابن الملك خفرع وأحد ملوك الأسرة الرابعة.

٥ الملك أوسر كاف (مؤسس الأسرة الخامسة)



- مع نهاية الأسرة الرابعة ازداد نفوذ كهنة إله الشمس (رع) **ما النتائج ؟** استطاع كبيرهم (أوسر كاف) الوصول إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.
- شيد المسلات الضخمة.
- شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة.

٦ الملك أوناس (آخر ملوك الأسرة الخامسة)



- أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام)، على جدران حجرة الدفن داخل الهرم **بم تفسر ؟** بهدف حماية الملك فى الحياة الآخرة ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات.
- أهمية نصوص الأهرامات **بم تفسر ؟** إلى أنها أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

س ؟ سؤال

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ظهرت متون الأهرام للمرة الأولى فى بداية الأسرة الرابعة. ( )

٢) برع المصرى القديم فى نحت الصخور الصلبة مثل صخور الديوريت. ( )

٣) شيد الملك أوسر كاف المعابد المكشوفة فى أبى صير. ( )

(ب) ما النتائج التى ترتبت على؟ زيادة نفوذ الكهنة فى أواخر الأسرة الرابعة.

....

ثالثًا) عصر الاضمحلال الأول «عصر الضعف الأول»

الملك ببى الثانى

- يضم: الأسرات (السابعة إلى العاشرة).
- تدهورت أحـوال مصر الاقتصاديـة والاجتماعية والسياسية فى نهاية عصر الأسرة السادسة، وعمت الفوضى البلاد خاصة فى عهد الملك ببى الثانى **بم تفسر ؟** بسبب:



١ ضعف السلطة المركزية. ٢ ازدياد نفوذ حكام الأقاليم.

٣ توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.

٤ زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.



- **مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة، وبذلك انتهى عصر الدولة القديمة** **ما النتائج ؟**.
- تعرضت للانقسام والغارات الخارجية.
- توقفت خلال تلك الفترة عجلة البناء والتطور الحضارى.
- استمرت الأحوال كما هى إلى أن ظهرت الأسرة الحادية عشرة **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى عودة مصر لوحدتها وبذلك بدأ عصر جديد من النهضة والتقدم وهو عصر الدولة الوسطى.

رابعًا) علاقة مصر بإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة

- زاد اهتمام ملوك مصر فى عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية، وتأمين الحدود الجنوبية وفتح طرق للتجارة مع شعوب القارة **دلل ؟** حيث:



١ أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة (حر-خوف) نحو الجنوب فى إفريقيا.

٢ سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى علاقة مصر بإفريقيا **دلل ؟** حيث انتشرت:

- بعض المعبودات المصرية فى أنحاء إفريقيا مثل الصقر الذى يمثل المعبود (حورس)، وكان شعارًا لملوك مصر، ونجده عند ملوك أوغندا.
- انتشار بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة.
- الآلات الموسيقية المصرية فى غرب إفريقيا.

طبـق وتـعلـم

(تحليل النصوص التاريخية)

① **اقرأ وحلل:** (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«حر-خوف» واستكشاف إفريقيا (نص إثرائى)

كان حر - خوف حاكمًا مصريًّا لإحدى الجزر التابعة لأسوان، وقائد الجنود يدير كل البلاد الأجنبية فى الجنوب فى عصر الأسرة السادسة، وقد كانت مهمته الأساسية اكتشاف البلاد الواقعة جنوب مصر وإقامة علاقات وطيدة معها، وقد استطاع الوصول إلى أعماق إفريقيا، وسجل رحلاته الاستكشافية على جدران مقبرته التى دفن بها فى أسوان، كما سجل نص الرسالة التى أرسلها له الملك بيبى الثانى بعد رحلته الرابعة التى عاد منها محملًا بأنواع عديدة من المنتجات الإفريقية؛ ومما جاء فى هذه الرسالة: حقًّا إنك فعلت ما يحبه ويمدحه سيدك، صاحب الجلالة الذى سيمنحك التكريم والشرف لتفخر به أنت وأولادك وأحفادك من بعدك.

(أ) علام يدل إرسال الملوك المصريين القدماء الرحلات إلى إفريقيا؟

(ب) ما رأيك فى رسالة الملك بيبى الثانى للرحالة «حر - خوف»؟

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أدلة تشير إلى علاقات مصر بإفريقيا فى عصر الدولة القديمة، ثم لخصها فى عرض تقديمى (Power Point).

(مهارات البحث)

② **اقرأ وأجب:**

اقرأ النص التالى ثم أجب:

قصة أثر: معجزة هرم خوفو «الهرم الأكبر» (نص إثرائى)

بلغ الارتفاع الأصلى لهرم خوفو نحو ١٤٦ مترًا وطول ضلع قاعدته الرباعية ٢٣٠ مترًا، وقد استخدم فى بنائه نحو ٢ مليون و ٣٠٠ ألف حجر، قطعت من أحجار هضبة الجيزة التى بنى عليها، وقد استغرق بناء الهرم نحو عشرين عامًا. وكان الهرم كله مكسوًّا من الخارج بكساء من الحجر الجيرى الأبيض الذى قطع من محاجر طرة فى الضفة الشرقية للنيل، ويدل الهرم الأكبر على تفوق المصريين القدماء فى الهندسة وفن العمارة، وقد وصل إلى حد الإعجاز فى ضبط الزوايا والأبعاد، وقد قامت الدولة المصرية بتنفيذ مشروع تطوير هضبة الهرم لتنشيط السياحة وجذب أعداد كبيرة من السياح.

(أ) احسب المساحة التى بنى عليها هرم خوفو.

(ب) وضح ملامح إبداع المصرى القديم فى بناء الهرم الأكبر.

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب مقالًا مصورًا عن المشروعات التى قامت بها الدولة لتطوير هضبة الهرم، ثم استنتج أثر تلك المشروعات على السياحة والدخل القومى المصرى.

(التزم بالتوثيق الدقيق للمعلومات لمراعاة حقوق الملكية الفكرية)

(تطبيقات حياتية)

③ اقرأ وحلل:

تقدير العلم والعلماء (نص إثرائى)

عرف الملك زوسر قدر المهندس إيمحوتب فكرمه فى حياته، وأراد أن يخلد ذكراه بعد وفاته فسمح له بأن يكتب اسمه على تماثيله احترامًا له وتقديرًا لإنجازاته، كما عينه فى مناصب مرموقة بالدولة منها تعيينه مشرفًا على الأعمال الإنشائية للملك، وكبيرًا لكهنة الشمس فى مدينة أون هليوبوليس، ووزيرًا، مما يدل على التقدير والثقة الكبيرة التى كان يحظى بها من الملك. وقد نبغ إيمحوتب فى مجالات متعددة منها الهندسة والطب والإدارة، وقد سجلت إنجازاته وأعماله فى الأدب المصرى القديم، واستمر تأثيره فى الثقافة المصرية لقرون بعد وفاته حيث اتخذ رمزًا للحكمة والمعرفة والإبداع.

(ا) علام يدل موقف الملك زوسر من الوزير إيمحوتب ؟

(ب) تخيل ماذا كان سيحدث إذا لم يهتم الملك زوسر بالاستفادة من قدرات إيمحوتب العلمية.

(جـ) استنتج من الفقرة العلاقة بين الاهتمام بالعلم والعلماء - بناء الحضارات.

(د) استعن بالكود المقابل والذى يتضمن عرضًا لمتحف الوزير إيمحوتب بمنطقة سقارة الأثرية، ثم تعاون مع زميلك فى تلخيص أهم مقتنيات هذا المتحف.

(مهارات التفكير)

④ فكر وأجب:

(ا) من أكون...؟

١- أنا صاحب الهرم الأكبر.

٢- أنا أول ملك دَوَّنت النصوص الدينية على جدران الأهرام.

٣- أنا صاحب أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.

٤- أمرْتُ بنحت تمثال يظهر بجسم أسد ورأس إنسان.

٥- أنا أول من شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير.

(ب) بم تفسر...؟

١- إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًّا إلى فينيقيا.

٢- تدهورت أحوال مصر فى نهاية عصر الأسرة السادسة.

(جـ) دلل على صحة ما يلي:

- اهتمام ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا.

- ساهم الملك أوناس فى الحفاظ على التراث الدينى للمصريين القدماء.

استعد للدرس القادم

ماذا تعرف عن عصر الدولة الوسطى، ولماذا أطلق عليه عصر الرخاء الاقتصادى؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) يعد العصر .... هو عصر التأسيس والبناء عند المصريين القدماء.

(٢) أسس الملك نعرمر (مينا) عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة ....

(٣) بدأ عصر الدولة القديمة بحكم الأسرة الفرعونية ....

(٤) تطور شكل بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة من الهرم .... إلى الهرم ....

(٥) اهتم المصريون القدماء ببناء المعابد مثل: معابد .... والمعابد ....

(٦) اهتم المصريون القدماء بنحت الثماثيل مثل التماثيل .... وتماثيل ....

(٧) قام الملك خوفو بتشيد الهرم الأكبر على هضبة ....

(٨) يظهر تمثال « أبو الهول » رأسه على شكل .... وجسمه على شكل ....

(٩) شيد الملك أوسركاف معابد .... فى أبى صير بالجيزة.

(١٠) انتشرت الفوضى فى نهاية عصر الدولة القديمة خاصة فى عهد الملك ....

(١١) يبدأ عصر الاضمحلال الأول من الأسرة .... حتى الأسرة ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ....؟

(١) نصوص الأهرام: ....

(٢) عصر بناة الأهرام: ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يشمل العصر العتيق الأسرتين الثانية والثالثة. ( )

(٢) اهتم ملوك العصر العتيق بالطرق الصحراوية لتأمين التجارة المارة بها. ( )

(٣) استخدم المصريون القدماء الألوان لتصميم صور جدارية على جُدران المعابد. ( )

(٤) تغير أسلوب العمارة للمقابر الملكية فى عهد الدولة القديمة. ( )

(٥) يُعد الملك خوفو صاحب الهرم المدرج بسقارة. ( )

(٦) ازدهرت مصر فى عهد الملك سنفرو اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا. ( )

(٧) أرسل الملك سنفرو أربعين سفينة إلى بلاد النوبة. ( )

(٨) شيد الملك أوسركاف هرمًا فى سقارة. ( )

(٩) سادت الصداقة والتعاون والتبادل الثقافى بين مصر وإفريقيا فى عصر الدولة القديمة. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة ما بين الأقواس:

(١) يشمل عصر الدولة القديمة الأسرات من الأسرة الثالثة حتى نهاية الأسرة ....

(الرابعة - الخامسة - السادسة - السابعة)

(٢) اهتم المصريون القدماء ببناء الأهرامات بداية من الأسرة ....

(الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

(٣) أقام الملك زوسر هرمه المدرج في .... (منف - بوتو - نخب - سقارة)

(٤) قام الملك زوسر ببناء هرم مدرج يتكون من ....مصاطب. (خمس - ست - سبع - ثمانى - تسع)

(٥) اعتمد الملك سنفرو على جلب خشب الأرز من .... (النوبة - سيناء - بون - فينيقيا)

(٦) صاحب الهرم الأوسط ووصل فن النحت فى عصره إلى قمته ..... . (سنفرو - خوفو - خفرع - أوسركاف)

(٧) ازداد نفوذ كهنة الإله ....فى نهاية الأسرة الرابعة الفرعونية. (رع - آمون - أوزوريس - إيزيس)

(٨) شيد الملك أوسركاف المعابد المكشوفة فى .... (الجيزة - الفيوم - سوهاج - الأقصر)

(٩) أحد ملوك عصر الدولة القديمة، وهو أول من كتب نصوص الأهرام ....

(خوفو - خفرع - سنفرو - أوناس)

(١٠) انتهى عصر الاضمحلال الأول وتوحدت البلاد مرة أخرى على يد ملوك الأسرة ....

(السادسة - السابعة - العاشرة - الحادية عشرة)

(١١) انتشرت الآت الموسيقية المصرية القديمة فى ....إفريقيا. (شرق - غرب - شمال - جنوب)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) عصر البناء والتأسيس عند المصريين القدماء. (........................)

(٢) مقبرة أحد الملوك فى عصر الدولة القديمة أخذت شكل هرم مدرج. (........................)

(٣) أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ. (........................)

(٤) أرسل إليها الملك سنفرو حملات لاستخراج النحاس والفيروز. (........................)

(٥) دولة ازدهرت التجارة الخارجية لمصر معها فى عهد الملك خوفو. (........................)

(٦) أحد الفنون وصل إلى قمته فى عصر الملك خفرع. (........................)

(٧) أصلب أنواع الحجر الذى استخدمه الفنان المصرى القديم فى نحت التماثيل. (........................)

(٨) شعار ملوك مصر فى عصر الدولة القديمة واقتبسه ملوك أوغندا قديمًا. (........................)

(٩) الكتابة التى استخدمها المصرى القديم فى تدوين متون الأهرام. (........................)

المستوى الثانى

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

المستوى الثالث

(١) قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب وتميز عصره بالاستقرار والأمن. (........................)

(٢) أسس الأسرة الثالثة الفرعونية وصاحب الهرم المدرج بسقارة. (........................)

(٣) أشرف على تشييد هرم الملك زوسر بسقارة. (........................)

(٤) أسس الأسرة الفرعونية الرابعة. (........................)

(٥) أمر بنحت تمثال أبو الهول. (........................)

(٦) أسس الأسرة الفرعونية الخامسة. (........................)

(٧) قام بتشييد المسلات الضخمة والمعابد فى عصر الدول القديمة. (........................)

(٨) قام بتشييد معابد الشمس المكشوف فى أبى صير. (........................)

(٩) رحالة مصرى قديم قام بعدة كشوف جغرافية لإفريقيا فى عصر الدولة القديمة. (........................)

السؤال الثانى حدد المختلف فى عناصر المجموعة التالية، وفسر سبب ذلك.

(١) (خفرع - زوسر - منكاورع - سنفرو - خوفو). ....

(٢) (حجر الديورايت - العاج - لفائف الكتان - الخشب). ....

السؤال الثالث إلى أى أسرة فرعونية ينتمى كل عمل مما يلى؟

المستوى الثالث

(١) بناء هرم سقارة المدرج. ....

(٢) أرسل أسطولًا بحريًا لفينقيا. ....

(٣) نحت تمثال أبو الهول. ....

(٤) تشييد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير. ....

(٥) تدوين نصوص الأهرام فى المقابر الملكية. ....

(٦) إعادة توحيد البلاد والقضاء على الضعف والفوضى. ....

السؤال الرابع رتب الأحداث التاريخية التالية من القديم إلى الحديث:

- تشييد المسلات الضخمة والمعابد - توحيد مملكتى الشمال والجنوب - ابتكار نصوص الأهرام - تشييد هرم سقارة المدرج - قيام الشعب بثورة عارمة.

....

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

(١) سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

(٢) اهتمام المصريين فى عصر الدولة القديمة بنحت التماثيل الملكية. ....

(٣) يعد هرما خوفو وخفرع دليلًا على تقدم المصريين القدماء. ....

(٤) إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا إلى فينيقيا. ....

(٥) إرسال الملك سنفرو حملة إلى بلاد النوبة. ....

(٦) أهمية نصوص الأهرام. ....

(٧) قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

(١) توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد. ....

(٢) تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك. ....

(٣) قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام. ....

(٤) تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

المستوى الرابع

(١) تطور شكل مقابر الملوك فى عصر الملك نعرمر (مينا). ....

(٢) تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة. ....

(٣) تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة. ....

(٤) برع المصريون فى عصر الدولة القديمة فى فن النحت. ....

(٥) اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية. ....

(٦) كان لمصر فى عصر الدولة القديمة تأثير ثقافى كبير على القارة الإفريقية. ....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د) :

(١) تشييد ملوك العصر العتيق للحصون يدل على اهتمامهم بالجانب ....

(أ) الاجتماعى (ب) البيئى (جـ) الدينى (د) العسكرى

(٢) أى من أعمال ملوك العصر العتيق يتسم بالتطور؟ ....

(أ) بناء الحصون (ب) تحقيق الأمن (جـ) مقابر الملوك (د) التجارة الخارجية

(٣) أمامك خريطة لمناطق الحضارات المجاورة لمصر قديمًا استوردت مصر خشب الأرز فى عصر الدولة القديمة من المنطقة التى تقع ....

(أ) جنوب مصر (ب) شمال شرق مصر

(جـ) غرب مصر (د) جنوب غرب مصر

(٤) اتسمت المقابر فى عصر الدولة القديمة بسمة ....

(أ) التواصل (ب) التدنى

(جـ) التطور (د) الانعزال

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

(١) حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة وأمن مصر القومى. ....

(٢) نقص الأخشاب بمصر فى عهد الملك سنفرو والعلاقات بدول الجوار. ....

(٣) الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارة التالية تاريخيًا:

(١) حافظت مصر على أمنها القومى فى ناحية الجنوب فى فترة حكم الأسرة الرابعة. ....

(٢) سيطرة النفوذ الدينى فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

(٣) كان لمصر الفرعونية تأثير كبير على الحس الفنى للشعوب الإفريقية.

....

السؤال الأول **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١) يطلق على عصر الدولة .... عصر بناة الأهرام. (القديمة – الوسطى – الحديثة – المتأخرة)

٢) ازداد نفوذ كهنة الإله رع فى أواخر عصر الأسرة .... (الأولى – الثانية – الثالثة – الرابعة)

٣) أرسل الملك سنفرو أسطولًا لجلب خشب الأرز من بلاد .... (بونت – العراق – فينيقيا – النوبة)

٤) يضم العصر العتيق الأسرتين ....

(الأولى والثانية – الثانية والثالثة – الثالثة والرابعة – الرابعة والخامسة)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية: تأثرت حضارات إفريقيا القديمة بالمعتقدات الفرعونية.

....

(جـ) ماذا يحدث إذا: كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء؟

....

السؤال الثانى **(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:**

١) أطلق على الملك سنفرو لقب «المحبوب». ( )

٢) تحولت المقابر إلى هرم مدرج فى عهد الملك خوفو. ( )

٣) عصر الاضمحلال هو حالة الضعف التى تسود بعض الدول نتيجة ضعف الملوك. ( )

٤) يعد الملك بيبى الثانى أول من كتب نصوص الأهرام. ( )

٥) تم تشييد معابد الشمس المكشوفة أثناء حكم الأسرة الخامسة. ( )

(ب) قارن بين: الملك سنفرو والملك أوناس من حيث (الأسرة التى ينتمى إليها – أهم الأعمال التى قام بها).

وجه المقارنة	الملك سنفرو	الملك أوناس
الأسرة	....	....
أهم الأعمال	....	....

تابع مستواك ★★★★★

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الـدرس ٢ ذاكر

عصـر الدولـة الوسطـى (عصر الرخـاء الاقتصـادى)

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أعدد الخصائص المميزة لمصر الدولة الوسطى.
- أميز أعمال بعض ملوك الدولة الوسطى.
- أعبر عن تقديرى للدور الذى قامت به المرأة المصرية فى عصر الدولة الوسطى.
- أحلل أسباب سقوط الدولة الوسطى.
- أدلل على أهمية دور ملوك طيبة فى التخلص من الهكسوس.

تأمل واكتشف

- عندما ضعفت الحكومة المركزية فى «من - نفر» منذ نهاية الأسرة السادسة ظهرت أسرة حاكمة قوية فى طيبة، استطاعت توحيد البلاد بعد فترة من الاضطرابات والانقسامات، وتأسيس الأسرة الحادية عشر، وقد تحققت نهضة كبيرة لمصر فى تلك الفترة، فهل تعرف كيف استطاع حكام طيبة تحقيق ذلك؟ ومن هم أشهر حكام هذه الدولة وأهم إنجازاتهم؟

تعلم وشارك

- يعد عصر الدولة الوسطى من أزهى فترات التاريخ المصرى القديم وظهر ذلك من خلال خصائصه التى جعلته عصر رخاء اقتصادى، **شارك زميلك وتوقع أسباب ذلك.**

أولًا: خصائص عصر الدولة الوسطى

- شهد عصر الدولة الوسطى العديد من الإنجازات التى جعلته عصر رخاء اقتصادى **دلل..؟** حيث اهتم ملوك هذا العصر بـ:

١. توسيع حدود مصر الجنوبية، وبناء الحصون **بم تفسر؟** لتأمين حدود مصر الشرقية والجنوبية وحمايتها من الأعداء.
٢. استقرار الحكم، وزيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإدارى الجيد للبلاد.
٣. النشاط المعمارى الكبير والذى تمثل فى بناء المعابد والقصور والأهرامات.
٤. الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم.
٥. زيادة النشاط التجارى مع الدول المجاورة مثل فينيقيا وبلاد العراق القديمة وبلاد النوبة وبلاد بونت.
٦. الاهتمام بتوسيع الرقعة الزراعية وإقامة السدود **بم تفسر؟** لتخزين مياه الفيضان للاستفادة منها فى أوقات الجفاف.
٧. زيادة الإنتاج الأدبى، والتقدم فى الفنون مثل فن الرسم والنحت.

ثانيًا: أهم ملوك عصر الدولة الوسطى

- قام ملوك هذا العصر بدور مهم فى تاريخ مصر، ومن أشهرهم:

أهم ملوك عصر الدولة الوسطى

منتوحتب الثانى	أمنمحات الأول	سنوسرت الثالث	أمنمحات الثالث	سبك نفرو

١ الملك منتوحتب الثانى (مؤسس الأسرة الحادية عشرة)

- تعد فترة حكمه بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة **بم تفسر ؟** لأنه قام بعدة أعمال، وهى:



أهم أعماله على المستوى الداخلى:

سـياسيًا:

- بعد أن نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال (ملوك الوجه البحرى).
- حاول إعادة السلطة المركزية القوية وإصلاح النظام الإدارى فى الدولة، والحد من نفوذ حكام الأقاليم.
- ولذلك يعد أول حاكم فى طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجهين (البحرى والقبلى).



عـمرانـيًا:

- اهتم منتوحتب الثانى بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.

أهم أعماله على المستوى الخارجى:

- توسع جـنـوبًا وأرسـل بعـثة تجارية إلى بـلاد بونت عبر الصحـراء.

٢ الملك أمنمحات الأول (مؤسس الأسرة الثانية عشرة)



- يرجع له الفضل فى نهضة البلاد **دلل... ؟**

حيث أصبحت مصر فى عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

أهم أعماله:

أكد فهمك

معنى مدينة «أثيت تاوى» القابضة على الأرضين (الوجه البحرى والوجه القبلى).

١ نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى أثيت تاوى (قرية اللشت حاليًا بمحافظة الجيزة)، (لتكون فى مكان وسط بين الوجهين البحرى والقبلى) **بم تفسر ؟** لكى يسيطر على كل أنحاء البلاد.



٢ حاول إخضاع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

٣ طرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق.

٤ أقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا **بم تفسر ؟** لحماية مصر من الغارات الليبية.

٥ اهتم بالجنوب ووصلت حدود مصر فى عهده إلى الجندل الثانى.

٣ الملك سنوسرت الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

• يعد من أعظم الملوك الذين قاموا بحملات عسكرية ناجحة لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب:

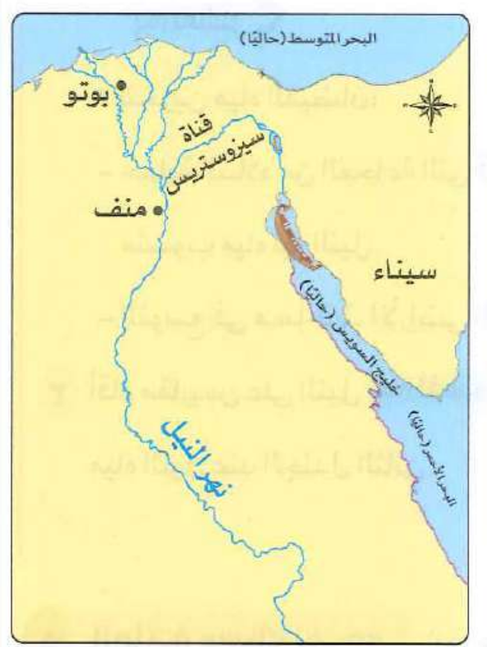
أهم أعماله الحــربيــة:

١ اهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية.

٢ قام ببناء الحصون مثل حصنى «سمنة وقمنة» عند الجندل الثانى، وكتب على لوحة أقامها هناك أنه برىء من ابن يأتى بعده ولا يحافظ على تلك الحدود.

أهم أعماله الاقتصادية:

١ قنــاة سيزوســتريس. حيث أمر بحفر قنــاة مائيــة لتربط بين البحــر الأحمر والبحر المتوســط عن طريــق نهر النيل عرفت باسم قناة سيزوستريس. **ما النتائج ؟** زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.



خريطة قناة سيزوستريس

أكد فهمك

الفـرق بين قناة سيزوسـترس وقناة الســويس يتمثل فى أن قناة سيزوســتريس تربـط البحـر الأحمر بالبحر المتوســط من خلال نهـر النيل فى حين أن قناة الســويس تربط البحر الأحمر بالبحر المتوسط مباشرة. (ارجع للأطلس)

س ؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

(١) نجح منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك أسوان فى الشمال.

(٢) قام الملك أمنمحات الثالث بنقل عاصمة مصر من طيبة إلى أثيت تاوى.

(٣) قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة السويس.

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

– شهد عصر الدولة الوسطى العديد من الإنجازات التى جعلته عصر رخاء اقتصادى.

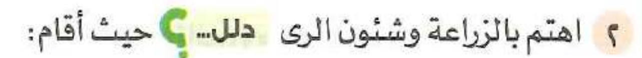
....

٤ الملك أمنمحات الثالث (من ملوك الأسرة الثانية عشرة)

• امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية **دلل... ؟** حيـث اهتـم باستثمار موارد مصر، وظهر ذلك من خلال أعماله:

أهم أعماله:

١ أرسل **أربعًا وعشرين بعثة** لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء.



٢ اهتم بالزراعة وشئون الرى **دلل... ؟** حيث أقام:

– **سـد اللاهون** عند مدخـل بحيـرة موريس (قـارون حاليًّا)

بم تفسر ؟

• لتخزين مياه الفيضان:

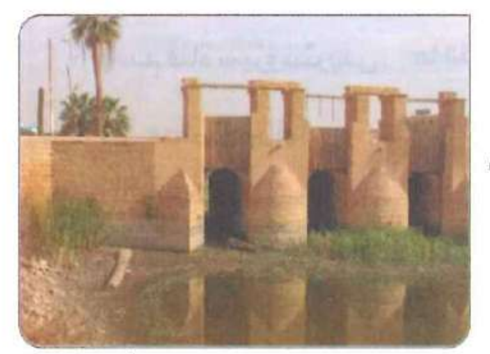
– حماية البـلاد من المجاعة التى قد تصيبهـا نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.

– التوسع فى مساحات الأراضى الزراعية.



خريطة مشروع سد اللاهون

٣ أقام مقاييس على النيل **بم تفسر ؟** لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثانى.


سد اللاهون حاليًّا

٥ الملكـة «سبك نفـرو» (آخر حكام الأسرة الثانية عشرة)

• ابنة الملك **أمنمحات الثالث**.

• تولت حكم مصر عقب وفاة **أمنمحات الرابع**.

• استمر حكمها قرابة **الأربع سنوات**.

• كانت أول حاكمة يتم تسميتها على اسم **الإله سُبك**. رمز القوة لحكام مصر.

أهم أعمالها:

١ أسست العديد من المعابد.

٢ استكملت بناء **هرم والدها** فى منطقة «**هوارة**».

٣ أنشأت **هرمًا خاصًّا بها** بالقرب من منطقة دهشور.



(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) أقام الملك أمنمحات الثالث مقاييس لمراقبة ارتفاع مياه النيل عند ....

(٢) استمر حكم الملكة سبك نفرو نحو ....

(٣) استكملت سبك نفرو بناء هرم والدها فى منطقة ....

(ب) بم تفسر: إنشاء أمنمحات الثالث سد اللاهون؟

....

ثالثًا عصر الاضمحلال الثانى (عصر الضعف الثانى)

- بدأت الدولة الوسطى فى الضعف وتعرضت للأطماع الخارجيــة حتى سقطـت فريسة فى يد الهكسوس

بم تفسر ؟ بسبب:

١ ضعـــف الملـــوك بعد **أمنمحــات الثـــالث**.

٢ زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.

الهكســـــوس

- بعد مجيء الهكسوس إلى مصر قاموا بـ:

١ الاستيلاء على مدينة «من - نفر» بالقوة.

٢ تدمــيــــر المعـــابـــد.

٣ سلب ممتلكات المصريين.

٤ فرض الضرائب على المصريين.

؟ ما المقصود بالهكسوس؟

- مجموعة من القبائل جاءت من آسيا احتلت مصر واستقروا فى شرق الدلتا.

- ثم استقروا فى شرق الدلتا واتخذوا (أواريس) عاصمة لهم.
- **بذلك كان الهكسوس يحكمون الدلتا والوجه البحرى، أما الوجه القبلى فكان يحكمه أمراء وطنيون اكتفى الهكسوس بقبول دفعهم الضرائب دون التدخل فى شئونهم.**

كفاح المصريين ضد الهكسوس

- بدأ كفاح المصريين ضد الهكسوس فى عصر **الأسرة السابعة عشرة** «**عصر الانتفاضة**» **دلل... ؟** حيث عمل ملوك هذه الأسرة على تنظيم أمور مملكتهم الصغيرة فى **طيبة**، وبث الشعور الوطنى وروح المقاومة لدى المصريين لمواجهة الهكسوس.

◄ كفاح ملوك الأسرة السابعة عشرة ضد الهكسوس:

سقنن رع الثانى	بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته «إياح حتب»، ولكنه قُتل ثم حمل من بعده ابنه «كامس» لواء الكفاح، وقاد المصريين فى حروبهم ضد الهكسوس.
كامس	عمل على تأمين الحدود الجنوبية دلل...؟ حيث قام بحملة مفاجئة على أرض «كوش» وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل ثم انطلق بجيشه نحو الشمال محققًا انتصارًا عظيمًا استطاع من خلاله تخليص أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس ولكنه قُتل فى حرب التحرير.
أحمس الأول	قاد الجيش المصرى بعد أخيه «كامس» وأكمل الكفاح الذى بدأه والده «سقنن رع» دلل...؟ حيث: • اتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة أواريس، حتى دخلها وفر الهكسوس إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم. • وبعد أن اطمأن أحمس تمامًا إلى انتهاء خطر أعدائه، وجه اهتمامه إلى إعادة تنظيم البلاد وتأسيس الدولة الحديثة.
إياح حتب	والدة أحمس الأول وقامت بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس دلل...؟ حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا فى الدولة الوسطى

• توطدت علاقة مصر بإفريقيا خلال عصر الازدهار والرخاء الاقتصادى بالدولة الوسطى. دلل...؟ حيث أقيمت العلاقات بينهما فى عدة جوانب كالتالى:

عسكريًا

• اهتم المصريون القدماء بتأمين الحدود الجنوبية، وإقامة الحصون بداية من الجندل الأول، حتى الجندل الثالث.

اقتصاديًا

• حرص المصريون على إقامة علاقات تجارية مع العديد من مناطق إفريقيا مثل كوش حيث تم تبادل الحلى والمجوهرات والعطور والمعادن والعاج والتوابل والزيوت كزيت الزيتون والنخيل، كما أقاموا مراكز ومحطات تجارية على طول نهر النيل النيل جنوبًا والتى كانت تستخدم لتخزين وتوزيع السلع المستوردة والمصدرة.
• أرسل المصريون البعثات لاستخراج المعادن، مما كان له أثره فى تبادل الثقافات
• وللدلالة على عمق العلاقة بين مصر وإفريقيا أشار الملك أمنمحات الأول إلى أنه ابن لسيدة من الجنوب وتحدث عن عظمتها ومكانتها.

طبق وتعلم

(تحليل النصوص)

١) اقرأ وحلل:

«نص لوحة الحدود الخالدة لسنوسرت»

عندما وصل سنوسرت الثالث إلى الجندل الرابع كتب على لوحة ما يلى:
لقد جعلت تخوم بلادى أبعد مما وصل إليه أجدادى، ولقد زدت فى مساحة بلادى على ما ورثته، وإنى ملك يقول وينفذ، ولست بالرجل الذى يرضى لبه (عقله) بالتقاعس عندما يعتدى عليه، أهاجم من يهاجمنى حسب ما تقتضيه الأحوال ...... وإن من يرتد وهو على الحدود جبان حقًا ...... وكل ولد أنجبه ويحافظ على هذه الحدود التى وصل إليها جلالتى يكون ابنى، وولد جلالتى، وألحقه بنسبى، وإن من يحافظ على تخوم الذى أنجَبه يكون منتقمًا لأبيه حقًا، أما من يتخلى عنها ولا يحارب دفاعًا عن سلامتها فليس ابنى ولم يولد من ظهرى».

(أ) استنتج من النص الصفات التى اتصف بها سنوسرت الثالث.
(ب) ما الوصية التى أوصى بها سنوسرت خلفاءه؟
(جـ) لخص أهم الإنجازات التى قام بها الملك سنوسرت الثالث.

(مهارات البحث)

٢) اقرأ وابحث:

«قصة أثر طيبة»

«كانت مدينة طيبة القديمة والمعروفة حاليًا بالأقصر والتى تقع فى جنوب مصر؛ واحدة من أهم المدن خاصة فى عصر الدولة الوسطى، وقد تم إدراج طيبة القديمة ومقابرها إلى قائمة التراث العالمى لليونسكو فى عام ١٩٧٩م، وقد أطلق العرب عليها اسم الأقصر وهو جمع لكلمة قصور، وذلك لما تميزت به من معابد وهياكل قصور شامخة، وتعد الأقصر بآثارها متحفًا يحوى سجلًا تاريخيًا للبلاد منذ نشأتها».

(أ) فى ضوء الفقرة السابقة وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب بحثًا عن الأقصر حاليًا وتاريخها القديم وما تحتويه من معالم أثرية تدل على إبداع المصرى القديم.
(ب) صمم مطوية لسائح أجنبى تدعوه فيها لزيارة الأقصر، واكتب له برنامج الزيارة محددًا المعالم التى يمكن أن يزورها، ولماذا؟

(التعبير الكتابى)

٣) اقرأ واستنتج:

«وحشية المستعمر»

ذكرت الملكة «حتشبسوت» إحدى ملكات الأسرة الثامنة عشرة على جدران معبدها المعروف باسم «إسطبل عنتر جنوب المنيا» أن أولئك الغزاة لا يحبون الثقافة المصرية، وأنها أصلحت ما تخرب وأعادت بناء ما تهدم عندما كان الآسيويون يقيمون فى أواريس فى الدلتا الذين حطموا ما كان قائمًا.

(أ) استنتج من الغزاة الذين أشارت إليهم الملكة حتشبسوت؟
(ب) اشرح كيف استطاعوا هؤلاء الغزاة السيطرة على مصر.
(جـ) ما السياسة التى اتبعها هؤلاء الغزاة مع المصريين؟
(د) اكتب مقالًا بإحدى اللغات تشرح فيه الدور العظيم الذى قام به ملوك طيبة لتوحيد البلاد وصد خطر هؤلاء الغزاة.

(مهارات التفكير)

④ **اقرأ وصل:** صل كل عمل من الأعمال التالية باسم الملك الذى قام به:

العمل	الملك
١- قام ببناء الحصون مثل حصى سمنة وقمنة.	(أ) منتوحتب الثانى.
٢- نقل عاصمة البلاد من طيبة إلى مكان متوسط وسمى المكان «إثيت تاوى»	(ب) أمنمحات الثالث.
٣- كان أول ملك من طيبة يتمكن من السيطرة على الوجه القبلى والبحرى لمصر بعد عصر الدولة القديمة.	(جـ) أمنمحات الأول.
٤- أقام سدًّا عظيمًا (سد اللاهون) عند المدخل الطبيعى لبحيرة موريس	(د) سنوسرت الثالث.
٥- خلص البلاد من احتلال الهكسوس.	(هـ) أحمس.
	(و) سقنن رع.

⑤ **فكر وأجب:** بم تفسر ...؟

(ا) سيطرة الهكسوس على مصر. (ب) تعد فترة حكم منتوحتب الثانى بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.

(جـ) نقل أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى (إثيت تاوى).

- ما النتائج المترتبة على ....؟

(ا) إقامة أمنمحات الثالث لسد اللاهون.

(ب) إقامة الملك أمنمحات الأول سلسلة حصون على حدود الدلتا الغربية.

⑥ **اقرأ وأجب:**

«شجاعة ملك»

صور كامس حربه ضد الهكسوس على لوحتين أقامهما بالكرنك تضمنتا ما يلى: «كان جلالته فى القصر وقال للمجتمعين من كبار رجاله: أريد أن أعرف مدى سلطانى، إذا كان هناك حاكم فى أواريس وآخر فى كوش وأنا أجلس فى الحكم شريكًا بين رجل من الهكسوس وعبد، وكل منهما مسئول عن جزء من مصر، إن هذا الذى يشاركنى فى الأرض يجعلنى لا أستطيع الوصول إلى منف وهى تابعة لمصر..... سأحاربه ..... لأن رغبتى فى تحرير مصر، عندئذ رد عليه المجتمعون بمجلسه بقولهم: «لقد تقدم الآسيويون حتى وصلوا إلى القوصية، ولكننا فى طمأنينة، نملك نصيبنا من مصر، وجميع البلاد حتى القوصية إلى جانبنا ولم يأخذ أحد ماشيتنا غصبًا، ولم يعتد علينا معتدٍ..... أما إذا جاءنا أحد واعتدى علينا فإننا نقاومه»، وهنا ضاق «كامس» بكلام المجتمعين فى مجلسه ورد عليهم قائلًا: سوف أحارب (الهكسوس) وسوف يحالفنى النجاح ...... أنا الحاكم الجسور فى طيبة أنا «كامس، حامى مصر».

(ا) وضح رأيك فى موقف الملك كامس من الهكسوس.

(ب) اشرح كيف استطاع الملك كامس أن ينتصر فى معاركه على الهكسوس.

استعد للدرس القادم

بعد التخلص من سيطرة الهكسوس بدأت مصر عصرًا جديدًا، هل تعرف أهم ملامح هذا العصر وأشهر ملوكه؟ وكيف كانت علاقة مصر بإفريقيا فى ذلك العصر؟

تدرّب

الدرس الثانى

المستوى: الأول | الثانى | الثالث | الرابع | القمة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) سمى عصر الدولة الوسطى بعصر.......................... .

(٢) استطاع الملك .... أن يسيطر على الوجه البحرى والقبلى بعد عصر الدولة الوسطى.

(٣) يعتبر الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة ....

(٤) من مظاهر اهتمام الملك أمنمحات الثالث بالزراعة إقامة سد ....

(٥) أنشأ الملك سنوسرت الثالث حصونًا فى جنوب مصر عند ....

(٦) كانت مدينة .... عاصمة مصر فى فترة حكم الملك منتوحتب الثانى.

(٧) استطاع الهكسوس احتلال مصر فى عصر........................ .

(٨) استطاع الملك .... إصلاح النظام الإدارى للدولة.

(٩) تم طرد الهكسوس من مصر على يد ....

المستوى الأول

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تولت الملكة سبك نفرو بعد وفاة أمنمحات الثالث. (   )

(٢) استطاع الهكسوس أن يستولوا على الوجه البحرى والقبلى لمصر. (   )

(٣) عمل كامس على تأمين الحدود الجنوبية لمصر. (   )

(٤) استطاع أحمس أن يحرر مصر من الهكسوس. (   )

(٥) أنشأ الملك منتوحتب الثانى عاصمة جديدة للبلاد سميت بـ «إثيت تاوى». (   )

(٦) استكملت الملكة سبك نفرو هرم أخيها فى منطقة هوارة. (   )

(٧) يسمى عصر الأسرة الـ ١٧ الفرعونية عصر الشهداء. (   )

(٨) كان بداية النضال الحقيقى ضد الهكسوس على يد سقنن رع الثانى. (   )

(٩) كانت بلاد بونت ترسل الإمدادات للهكسوس فى مصر. (   )

(١٠) للمرأة المصرية قديمًا دور عسكرى مشرف مثل إياح حتب. (   )

المستوى الأول

السؤال الثالث ما المقصود بكل من...؟

(١) الهكسوس: ....

(٢) قناة سيزوستريس: ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

المستوى الأول

١) أقام الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل عند الجندل الأول.

٢) استطاع الملك أمنمحات الأول بناء حصنى قمنة وسمنة.

٣) اتخذ الهكسوس مدينة طيبة عاصمة لهم.

٤) ساندت سُبك نفرو زوجها فى الكفاح ضد الهكسوس.

٥) بعد سقوط مدينة أواريس فر الهكسوس إلى العراق.

٦) كان يستخرج المصريون القدماء المعادن من الفيوم.

٧) نجح الملك منتوحتب الثانى فى الانتصار على ملوك منف فى الشمال.

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١) وجه التشابه بين أعمال الملك مينا والملك منتوحتب الثانى هو ....

(توحيد البلاد - إنشاء عاصمة جديدة - مقاومة المحتل - تحصين البلاد)

٢) كانت أرض كوش تزود الهكسوس بالإمدادات حتى جاء .... فحرم الهكسوس منها.

(سقنن رع الأول - سقنن رع الثانى - كامس - أحمس)

٣) تشابهت أعمال الملك أمنمحات الأول مع الملك منتوحتب الثانى فى ....

(إنشاء عاصمة جديدة - بناء الأهرامات - الحد من نفوذ حكام الأقاليم - مؤسس أسرة جديدة)

٤) يرمز اسم الإله (سُبك) عند المصريين القدماء إلى .... (الخصوبة - القوة - الموت - العدالة)

٥) بدء الضعف فى عصر الرخاء الاقتصادى بعد وفاة الملك ....

(أمنمحات الثالث - أمنمحات الرابع - سبك نفرو - سنوسرت الثالث)

السؤال الثانى لمن تنسب الأعمال التالية...؟

المستوى الثانى

١) قام بطرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشام. (.........................)

٢) أنشأ سلسلة من الحصون على الحدود الغربية للدلتا. (.........................)

٣) أقام سد اللاهون. (.........................)

٤) حفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل. (.........................)

٥) قام بإنشاء حصون قمنة وسمنة عند الجندل الثانى. (.........................)

٦) أحد ملوك الدولة الوسطى وقام بالتوسع جنوبًا وإرسال بعثة إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (.........................)

٧) تولت الحكم عقب وفاة أمنمحات الرابع. (.........................)

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) دولة قامت بإمداد الهكسوس بالمؤن فترة احتلالهم لمصر. (.........................)

(٢) عاصمة مصر فترة حكم الملك أمنمحات الأول. (.........................)

(٣) سد أنشئ عند مدخل بحيرة موريس. (.........................)

السؤال الأول رتب أسماء ملوك الدول الوسطى من الأقدم إلى الأحدث:

(أمنمحات الثالث - سنوسرت الثالث - سبك نفرو - منتوحتب الثانى)

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(طرد الهكسوس من مصر - إنشاء مدينة أواريس - بناء سد اللاهون - إنشاء قناة سيزوستريس)

السؤال الثالث صنف أمام كل اسم حاكم من حكام مصر التالين الأسرة المنتمى إليها:

المستوى الثالث

(١) كامس. (.........................)

(٢) سبك نفرو. (.........................)

(٣) منتوحتب الثانى. (.........................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

(١) تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثانى بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة. ....

(٢) إنشاء مدينة إثيت تاوى فى عصر الدولة الوسطى. ....

(٣) منح الملك أمنمحات الأول الألقاب الرفيعة لحكام الأقاليم والتقرب منهم. ....

(٤) إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون. ....

(٥) قيام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش. ....

(٦) إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقياس النيل عند الجندل الثانى. ....

(٧) إنشاء الملك أمنمحات الأول حصونًا على الحدود الغربية للدلتا. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

المستوى الرابع

(١) ضعف ملوك الدولة الوسطى بعد عصر الملك أمنمحات الثالث. ....

(٢) نجاح أحمس من طرد الهكسوس. ....

(٣) إنشاء سد اللاهون. ....

(٤) حفر قناة سيزوستريس. ....

(٥) اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى. ....

السؤال الثالث «أنا برىء من ابن يأتى بعدى ولا يحافظ على تلك الحدود». فى ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية:

(١) من قائل العبارة؟ ....

(٢) ما هى الحدود المشار إليها فى العبارة السابقة؟ ....

(٣) كيف حافظ على هذه الحدود؟ ....

السؤال الرابع دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) يرجع الفضل للملك أمنمحات الأول فى نهضة البلاد. ....

(٢) أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًّا فى عهد الملك سنوسرت الثالث. ....

(٣) امتاز عهد الملك أمنمحات الثالث بالتنمية الاقتصادية. ....

(٤) أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمنمحات الثالث. ....

(٥) استطاع الأمير كامس فرض حصار اقتصادى على الهكسوس بمصر. ....

(٦) كان لإياح حتب دور هام فى تحرير البلاد من الهكسوس. ....

(٧) كان للمرأة المصرية مكانة متميزة فى الحضارة المصرية. ....

السؤال الخامس وضح أوجه الشبه والاختلاف بين كل من:

(١) كامس، منتوحتب الثانى. ....

(٢) الملك منتوحتب الثانى، والملك أمنمحات الأول. ....

السؤال السادس قارن بين:

الملك منتوحتب الثانى والملك أمنمحات الأول من حيث عاصمة دولتهم والأخطار التى تصدوا لها.

....

السؤال السابع «يمتاز عصر الدولة الوسطى بالعديد من الخصائص والذى جعل هذا العصر يشتهر بعصر الرخاء الاقتصادى». فى ضوء العبارة السابقة وضح:

- إنجازات هذا العصر التى جعلته يسمى بعصر الرخاء الاقتصادى. ....

المستوى الرابع

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

(١) «عانت مصر الضعف والتفكك فى عصر الدولة القديمة». فى ضوء العبارة السابقة أى من الملوك المصريين التاليين أعاد هيبة الدولة عقب هذه الفترة؟ ....

(أ) أمنمحات الأول (ب) منتوحتب الثانى
(جـ) أمنمحات الثالث (د) سنوسرت الثالث

(٢) من ملوك مصر العظام وصاحب نهضة زراعية ....

(أ) منتوحتب الثانى (ب) أمنمحات الثالث (جـ) سنوسرت الثالث (د) بيبى الثانى

(٣) الأسرة التى يمكن أن يطلق عليها لقب المنقذة للحضارة المصرية هى الأسرة ....

(ا) الخامسة عشرة (ب) السادسة عشرة (جـ) السابعة عشرة (د) الثامنة عشرة

٤ تشابه كل من الملك مينا والملك أمنمحات الأول فى ....

(ا) تحقيق نهضة اقتصادية (ب) اتخاذ عاصمة جديدة

(جـ) إعادة توحيد البلاد (د) إقامة مشروعات زراعية

٥ الحاكم المصرى الذى استطاع إخضاع الإدارة المحلية لسلطانه هو ....

(ا) أمنمحات الأول (ب) بيبى الثانى (جـ) أمنمحات الثالث (د) سقنن رع

٦ «من عوامل اختيار العاصمة أن يتوسط موقعها الدولة» حدد: أى من ملوك مصر الفرعونية تنطبق عليها العبارة السابقة؟........ .

(ا) أحمس (ب) منتوحتب الثانى (جـ) أمنمحات الأول (د) سنوسرت الثالث

٧ تقع عاصمة الهكسوس بالنسبة لموقع الدلتا فى الجهة ....

(ا) الجنوبية (ب) الشمالية (جـ) الغربية (د) الشرقية

٨ سقطت مصر فى يد الهكسوس نتيجة ....

(ا) الأزمة الاقتصادية (ب) الصراعات السياسية (جـ) الثورة الدينية (د) الثورة الاجتماعية

السؤال الثانى **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ يعتبر عصر الملك أمنمحات الثالث عصرًا ذهبيًّا للفلاح المصرى القديم...

٢ تميز الملك أمنمحات الأول بالحكمة والمهارة السياسية...

٣ كان للمرأة دور واضح خلال عصر الدولة الوسطى. ....

السؤال الثالث **ما العلاقة بين ...؟**

١ الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية . ...

٢ الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم. ....

٣ الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية . ...

السؤال الرابع **حدد أوجه الشبه بين:**

١ عصر الاضمحلال الأول، وعصر الاضمحلال الثانى فى مصر الفرعونية. ....

٢ الملك سنوسرت الثالث، والملك كامس. ....

السؤال الخامس **ما الأثر الناتج عن...؟**

– نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى. ....

السؤال الأول **(أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) زاد النشاط التجارى مع الدول المجاورة لمصر خلال عصر الدولة الوسطى وخاصة بلاد .... و.......... .

٢) أعاد الملك منتوحتب الثانى قوة السلطة المركزية وأصلح النظام ....

٣) قام الملك سنوسرت الثالث ببناء الحصون مثل ....و........................ .

٤) قام الملك .... بإقامة المقاييس لمراقبة منسوب النيل عند الجندل الثانى.

(ب) حدد دور كل مما يلى فى «طرد الهكسوس من مصر»:

١) سقنن رع الثانى. ....

٢) كامس. ....

٣) أحمس. ....

٤) إياح حتب. ....

السؤال الثانى **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١) المشروع الموجود بالخريطة المقابلة يخدم أى المجالات الآتية؟ ....

(السياسية - العسكرية - الاقتصادية - الدينية)

٢) استطاع الملك .... طرد الهكسوس من مصر.

(أحمس - كامس - سقنن رع - منتوحتب الثانى)

٣) نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة مصر من ....

(الشمال للجنوب - الجنوب للشمال - الوسط للشمال - الجنوب للوسط)

٤) بعد وفاة أمنمحات الرابع ظهر تقدير المصرى القديم لدور المرأة من خلال ....

(توليها الحكم - قيادتها للجيش - فرضها للضرائب - حكمها للأقاليم)

(ب) بم تفسر...؟

١) استيلاء الهكسوس على مصر. ....

٢) أطلق على عهد أمنمحات الثالث عهد المشروعات العظيمة. ....

٣) حفر قناة سيزوستريس. ....

٤) نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى. ....



١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الـدرس ٣

ذاكر

عصـر الدولـة الحديثـة (عصر المجد الحربى)

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس ينبغى أن أكون قادرًا على أن:

- أعدد خصائص عصر الدولة الحديثة.
- أميز أعمال بعض ملوك عصر الدولة الحديثة.
- أحلل نتائج بعض المعارك الفاصلة فى عصر الدولة الحديثة.
- أعبر عن تقديرى للدور الذى قامت به المرأة المصرية فى عصر الدولة الحديثة.
- أدلل بأمثلة على علاقات مصر بإفريقيا فى عصر الدولة الحديثة.
- أستنتج قيمة التفاوض والحوار لمواجهة بعض المشكلات والأزمات السياسية.

تأمل واكتشف

- بدأت مصر عصرًا جديدًا عرف بعصر المجد الحربى وعصر بناة الإمبراطورية، بعد أن استطاع الملك أحمس الأول القضاء على الهكسوس وطردهم خارج حدود مصر الشمالية الشرقية وعودة الأمن والاستقرار إلى أرجاء البلاد. **توقع لماذا لقب عصر الدولة الحديثة بهذه الألقاب؟ ومن هم أشهر ملوك هذه الدولة؟**

تعلم وشارك

أولًا خصائص عصر الدولة الحديثة (من الأسرة الثامنة عشرة حتى الأسرة العشرين)

- تميز عصر الدولة الحديثة بعدة خصائص تمثلت فى:

١ وجـود جـيش قوى:

- تم تطوير الجيش؛ مما حافظ على النظام والاستقرار الداخلى لمصر، وحماها من الأخطار والتهديدات الخارجية.

؟ ما المقصود بالإمبراطورية؟

- دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفه تحت قياجة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.

٢ تكوين إمبراطورية عظيمة:

- امتدت تلك الإمبراطورية بين قارتى آسيا وإفريقيا من **نهر الفرات** فى الشمال الشرقى إلى **الجندل الرابع** جنوبًا.

٣ الاتجاه نحو الجنوب:

- تم إرسال العديد من الحملات العسكرية والرحلات التجارية إلى إفريقيا.

٤ الازدهـار الحضـارى:

- حققت مصر تقدمًا ملحوظًا فى كافة المجالات.
- أصبحت مصر مركزًا حضاريًا متقدمًا **ما النتائج؟** مما أدى إلى وجود تأثير متبادل بينها وبين الحضارات الأخرى.



٥ الثــورة الدينيــة:

- التى قام بها الملك إخناتون «أمنحتب الرابع» الذى دعا إلى عبادة إله واحد هو (آتون)، ورمز له بقرص الشمس.

ثانيًا أهم ملوك عصر الدولة الحديثة

- قام ملوك عصر الدولة الحديثة بدورمهم فى تاريخ مصر، ومن أهم ملوكها ما يلى:

أهم ملوك عصر الدولة الحديثة

أحمس الأول	حتشبسوت	تحتمس الأول	تحتمس الثالث	توت عنخ آمون	رمسيس الثانى	رمسيس الثالث

١ الملك أحمس الأول

- مؤسس الدولة الحديثة، كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر دلل...؟ حيث أصبحت فيه بلدًا حرًا قويًا عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء، واتخذ من طيبة عاصمة لمصر.
- اهتم أحمس بتأمين الحدود الجنوبية لمصر دلل...؟ فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب بحملة إلى بلاد النوبة للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.
- قام بحملة على فينيقيا وبسط نفوذه عليها، وبذلك مهد أحمس لظهور الإمبراطورية المصرية.

لم يكن عهد أحمس كفاحًا مسلحًا فقط دلل...؟ فقد تخلل حكمه فترات سلم وهدوء حيث:

- وجه نشاطه إلى البناء والتعمير.
- اهتم بإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

س؟ سؤال

(أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

١) نجح فى طرد الهكسوس من مصر وأعاد السيطرة على البلاد بالكامل. (..................)

٢) دعا لعبادة الإله آتون. (..................)

(ب) دلل: تميز عصر الدولة الحديثة بعدة سمات. ....

٢ الملك تحتمس الأول

- عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخليًا فقام بـ :

الاتجاه إلى الجنوب حيث:

- توسع حتى أصبحت مدينة **نبتة** ضمن حدود مصر.
- أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة، إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه «**الابن الملكى لكوش**»
- وترتب على ذلك: أن انتشرت بهذه البلاد الثقافة المصرية.

الاتجاه إلى آسيا حيث:

- وصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه فى الجنوب والشرق.
- بدأ فى تعمير البلاد، وساد الرخاء فى عهده.
- اهتم بالعمران وتشييد المبانى، فعمل على تطوير معبد الكرنك **بم تفسر ؟** ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة، وفضل أن يدفن فى مكان خفى، فاختار له مهندسه «إنينى» وادى الملوك ليدفن فيه.

٣ الملكة حتشبسوت



- تعتبر من أشهر الملكات فى مصر القديمة **بم تفسر ؟**

لما قامت به من أعمال فى عصر الدولة الحديثة، **حيث:**

- تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها.



أكد فهمك

يقصد بالبعثة التجارية: مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات الاقتصادية بين الدول.

س ؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين التاليتين بالكلمات المناسبة:

① أصبحت مدينة .... فى السودان ضمن حدود مصر فى عهد تحتمس الأول.

② تعد الملكة حتشبسوت أحد ملوك مصر فى عصر ....

(ب) قارن بين: الملكة حتشبسوت والملك تحتمس الأول من حيث أعمال كل منهما.

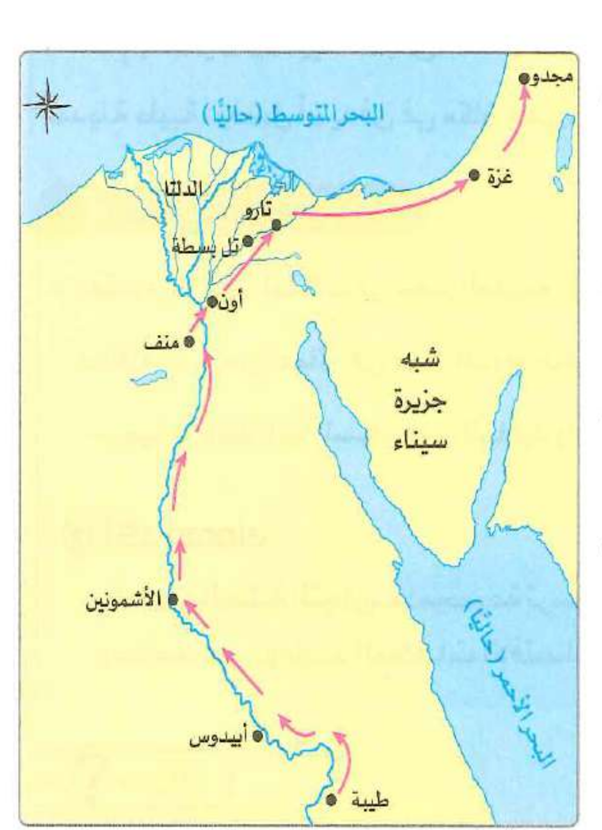
....

٤ الملك تحتمس الثالث



- يُعد من أعظم ملوك مصر في مجالي الحرب والإدارة **دلل...؟** حيث:
  1. قاد ١٦ حمـــلة عسكـــرية في آســيا.
  2. بنــى أسـطولًا حربيًـا قويًـا. **ما النتائج؟** اسـتطاع أن يبسـط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا.
  3. اهتم بإفريقيا فشن حملته الـ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليها.
  4. أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع.
- اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.

معركـة مجـدو



خط سير الجيش المصرى إلى مجدو

- من أشهر المعارك الحربية التي خاضها الملك تحتمس الثالث وأظهرت براعته في التخطيط الحربي.

الأطـــراف:

- تحتمـــس الثالث ضد أمراء آســيا بقيادة أمـير قـادش.

الأسبـــاب:

- خروج أمراء آسيا بزعامة أمير قادش على الحكم المصرى.

الأحـــداث:

- عسكرت جيوش العدو فــى مدينة مجدو في فلسـطين.
- فخرج إليهم الملك تحتمس الثالث بجيشه.
- وحاصرهم الجيش المصرى حتى استسلموا.

النتـائـــج:

- هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتمس الثالث.
- اتبع الملك تحتمس الثالث السياسات السلمية مع أمراء آسيا؛ حيث قام بتقريبهم منه، وثبتهم في وظائفهم، وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر **بم تفسر؟** ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية، ويغرس في نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

– ورغم كثرة الحملات الحربية التي قام بها الملك تحتمس الثالث فقد اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.

٥ الملك توت عنخ آمون

- تولى عرش مصر خلفًا لأبيه، إخناتون، وكان لا يزال صغيرًا فى السن.

أهم أعماله:

١ أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد.

٢ أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها.

٣ غير اسمه من توت عنخ أتون إلى توت عنخ آمون.

٤ أمر بإصلاح المعابد التى أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون، كما شيد معابد فى جهات مختلفة فى مصر وشمال السودان.

٥ بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه فى معبدى الأقصر والكرنك.

مقبرة الملك توت عنخ أمون:

- مات توت عنخ آمون ودفن فى قبر صغير، لكنه نال شهرة واسعة **بم تفسر ؟** لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر.
- حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

٦ الملك رمسيس الثانى

- يعتبر رمسيس الثانى من أشهر ملوك الدولة الحديثة.
- سمى عصره بعصر الإمبراطورية الثانية **بم تفسر ؟** حيث وصلت الدولة المصرية لقمة مجدها فى فترة حكمه.


الملك رمسيس الثانى

أهم أعماله الداخلية:

- بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية: **دلل... ؟** حيث:

١ أكمل ما كان قد بدأه والده «سيتى الأول» من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك.

٢ أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة: أحدهما له، والآخر لزوجته؛ نفرتارى.

٣ أقام العديد من المسلات.

أهم أعماله الخارجية:

- أراد رمسيس الثانى استعادة نفوذ مصر على الشام فخاض العديد من المعارك أشهرها معركة قادش.

معركة قادش

الأطـــــراف:

- رمسيس الثانى ضد الحيثيين وأمراء المدن السورية.

الأسبــــاب:

- زيادة نفوذ الحيثيين بلاد الشام.
- تحالف ملك الحيثيين مع أمراء المدن السورية ضد مصر مما هدد أمن مصر.



الأحــــداث:

- انطلق رمسيس الثانى بالجيش نحو سوريا فسار مخترقًا شبه جزيرة سيناء وفلســطين.
- التقى بجيش الحيثيين وهزمه.

النتائــــج:

- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح.
- قــبـول المـلك رمسـيـس الثـــانى الصـــلح.
- فأبرمت أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريـخ حيث تعهـد كل منهمـا بعدم الاعتداء على الآخر، ومساعدة كل منهما للآخر فى حال تعرضه لهجـوم من دولة أخـرى.
- وبذلك استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

٧ الملك رمسيس الثالث



- يعتبر المؤسس الحقيقى للأسـرة العشرين

دلل... ؟

حيث قام بعدة أعمال، وهى:

أهم أعماله على المستوى الخارجي:

- هزم شعوب البحر المتوسط.
- تصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية.
- نظم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت.

أهم أعماله على المستوى الداخلى:

- اهتم بشئون البلاد الداخلية وإصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش.
- اهتم بتشييد المعابد والتماثيل الضخمة.

ثالثًا العصر المتأخر (الأسرات من ٢١ إلى ٣٠)

- بعد انتهاء حكم رمسيس الثالث ضعفت البلاد **بم تفسر ؟** بسبب :
  - ضعــــف الملـــوك.
  - تدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم.
- تعرضت البلاد خلال هذه الفترة للأطماع الخارجية التى انتهت بدخول **الإسكندر الأكبر** إلى مصر، وبدأت مرحلة جديدة من تاريخ مصر.

س ؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

(١) قاد الملك تحتمس الثالث معركة قادش ضد الحيثيين .

(٢) تولى الملك رمسيس الثالث الحكم خلفًا لأبيه إخناتون.

(٣) أقام الملك تحتمس الأول أقدم إمبراطورية فى التاريخ.

(ب) دلل على صحة العبارة: «يُعد الملك رمسيس الثالث المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين».

....

رابعًا علاقة مصر بإفريقيا فى الدولة الحديثة والعصر المتأخر

١ فى عصر الدولة الحديثة

- نتيجة اتساع الإمبراطورية زاد النشاط التجارى بين مصر وإفريقيا.
- من أشهر الرحلات التجارية البعثة التى أرسلتها حتشبسوت إلى بلاد بونت والتى صورتها على جدران معبد الدير البحرى.
- كما انتشرت بعض الطقوس والعبادات المصرية فى المناطق التى ارتبطت مع مصر بعلاقات سياسية وتجارية، وتم بناء بعض المعابد والأعمدة فى هذه المناطق على الطراز المصرى، وارتدى النبلاء فى مملكة كوش ملابس مشابهة لتلك التى كانت ترتديها النخبة المصرية.

٢ فـى العصــر المتــأخر

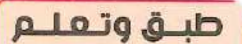
- تغيرت العلاقات بين مصر وإفريقيا فى العصر المتأخر **دلل... ؟** حيث:
  - اتسمت بالصراعات والحروب بين مصر وبعض المناطق الإفريقية.

فى عصر الأســرة (٢١)

- فقدت مصــر السيطـرة على بعـض المناطـق الإفريقية.

فى عصر الأسـرة (٢٤)

- دار صراع بين المصريين والكوشيين **ما النتائج ؟** وانتهى هذا الصرع بـ:
  - سيطرة الملك الكوشى على معظم أجزاء مصر.
  - أسس الكوشيون الأسرة (٢٥) واستمر احتلالهم لمصر قرابة مائة عام.
  - وقد نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين فى استعادة استقلال مصر ومد نفوذها بإفريقيا.


طبق وتعلم

(تحليل النصوص)

① اقرأ وحلل:

«ملكات الدولة الحديثة»

«أسهمت ملكات عصر الدولة الحديثة بدور كبير فى الدولة وبناء الحضارة المصرية القديمة، ومنهن الملكة (إياح حتب) التى بثت فى ابنها (أحمس) روح المقاومة، وواصل مسيرة والده وأخيه لمواجهة الهكسوس، كما أنها تولت شئون مصر الداخلية أثناء الحرب ضد الهكسوس، والملكة نفرتيتى زوجة إخناتون التى ساندته فى دعوته للتوحيد وتمتعت بحب وتقدير زوجها. والملكة حتشبسوت التى تميزت بذكائها وقوة شخصيتها، وطموحها العظيم الذى جعل منها أعظم ملكات مصر، وتميزت فترة حكمها بتحقيق الأمن والاستقرار والسلام، وحققت نهضة كبيرة خاصة فى الفنون والتجارة».

(أ) دلل على صحة العبارة: «كان لملكات عصر الدولة الحديثة دور مهم فى المجتمع المصرى القديم».

(ب) اشرح دور الملكة (إياح حتب) فى تحرير مصر من الهكسوس.

(جـ) اهتمت الملكة حتشبسوت بالتجارة مع إفريقيا، فأرسلت بعثة تجارية إلى «بلاد بونت»، من خلال دراستك السابقة وبالاستعانة بالمصادر المختلفة ابحث عن تفاصيل هذه البعثة ودورها فى تحقيق التواصل بين مصر وإفريقيا.

(د) استخدم المصادر التاريخية المختلفة، واجمع معلومات عن دور النساء فى عصر الدولة الحديثة ولخصه فى عرض باوربوينت.

(مهارات البحث)

② اقرأ وأجب:

«وادى الملوك»

«يذكر المهندس «إنينى» أن الملك «تحتمس الأول» كلفه باختيار مكان لحفر قبر له، وقد وقع اختياره على وادى الملوك، وهو وادى نهر جاف على الضفة الغربية للنيل فى مدينة طيبة القديمة، وتم اختيار هذا الموقع بسبب الطبيعة المنعزلة لهذا الوادى لدفن الملوك بأمان فى مقابر خفية تحت الأرض، ويضم وادى الملوك أكثر من ستين مقبرة بالإضافة إلى عشرين مقبرة غير مكتملة لا تزيد عن كونها حفرًا. ويمثل وادى الملوك معلمًا أثريًا مهمًا يأتى إليه السياح لمشاهدته».

بالاستعانة بالفقرة استخدم شبكة الإنترنت، ثم أجب:

(أ) فسر سبب تخلى المصريين القدماء عن فكرة بناء الأهرامات والاتجاه لنحت مقابر فى وادى الملوك.

(ب) استخدم برنامج (Google Earth) لتحديد إحداثيات موقع وادى الملوك، وعمل زيارة افتراضية داخله.



(جـ) استخدم الموقع الرسمى لوزارة السياحة والآثار، واجمع معلومات عن ملوك عصر الدولة الحديثة الذين تم دفنهم فى وادى الملوك.

(تطبيقات حياتية)

③ **رتب وصمم:**

(ا) اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم رتب ملوك الدولة الحديثة الذين تم ذكرهم على خط زمنى، وسجل أهم عمل قام به كل ملك من وجهة نظرك.

(ب) اختر أحد ملوك الدولة الحديثة وصمم مطوية (ورقية / إلكترونية) توضح من خلالها ملامح شخصيته وأهم أعماله، مستعينًا بمصادر موثقة ومراعيًا حقوق الملكية الفكرية.

(مهارات التفكير)

④ **فكر وأكمل:** ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

(ا) كان الازدهار الحضارى من سمات عصر الدولة الحديثة. ( )

(ب) يعتبر الملك تحتمس الأول مؤسس عصر المجد الحربى. ( )

(جـ) قاد الملك تحتمس الثالث معركة مجدو ضد أمراء آسيا. ( )

(د) أطلق على فترة حكم الملك رمسيس الثالث عصر الإمبراطورية الثانية. ( )

⑤ **لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟**

(ا) قام بـ (١٦) حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها.

(ب) جعل المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة إدارية واحدة.

(جـ) قاد معركة قادش ضد الحيثيين.

(د) اختار مكان دفن الملك تحتمس الأول.

(هـ) قاد أمراء آسيا فى معركة مجدو.

⑥ **أجب عما يلى:**

(ا) فسر سبب تسمية عصر الدولة الحديثة بعصر بناة الإمبراطورية.

(ب) ما العلاقة بين الملك توت عنخ آمون والفنون فى مصر القديمة؟

(جـ) دلل على اهتمام الملك تحتمس الثالث بالجانب العسكرى.



الدرس الثالث



المستوى: الأول الثانى الثالث الرابع القمة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

المستوى الأول

(١) اهتم ملوك الدولة الحديثة بالبعد الإفريقى ووجهوا حملات .... ورحلات .... نحو إفريقيا.

(٢) قامت أول ثورة دينية فى مصر القديمة على يد ....

(٣) مؤسس الدولة الحديثة فى مصر القديمة الملك ....

(٤) تمكن الملك أحمس الأول من طرد .... وتطهير أرض مصر.

(٥) بعد طرد الهكسوس، توجه أحمس نحو الجنوب بحملة إلى بلاد ....

(٦) أطلق على الموظف الذى يحكم الوحدة الممتدة من نبتة إلى شمال إدفو لقب ....

(٧) من أشهر المعارك التى خاضها الملك تحتمس الثالث معركة ....

(٨) أعاد الملك توت عنخ آمون عاصمة مصر إلى مدينة ....

(٩) استكمل الملك رمسيس الثانى ما بدأه والده الملك .... من مبانٍ.

(١٠) من أشهر المعارك التى خاضها الملك رمسيس الثانى معركة ....

(١١) المؤسس الحقيقى للأسرة العشرين هو الملك ....

(١٢) تم تصوير رحلة حتشبسوت إلى بلاد بونت على جدران معبد ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

(١) كان كفاح الملك أحمس ضد الهكسوس كفاحًا مسلحًا. ( )

(٢) كانت عاصمة البلاد أثناء حكم الملك أحمس مدينة طيبة. ( )

(٣) اقتصر اهتمام ملوك الدولة الحديثة على البعد الآسيوى فقط دون الاهتمام بإفريقيا. ( )

(٤) تميزت مصر فى عصر الدولة الحديثة بتقدم ملحوظ فى كافة المجالات، مما جعلها قوة عظمى. ( )

(٥) الملك أحمس الأول هو الذى بدأ الكفاح ضد الهكسوس ونجح فى تحرير مصر من احتلالهم. ( )

(٦) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت. ( )

(٧) قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية فى آسيا وكان له دور كبير فى توسيع الإمبراطورية المصرية. ( )

(٨) أعاد الملك توت عنخ آمون العاصمة إلى طيبة وأعاد لعبادة الإله آمون مكانتها. ( )

(٩) قاد الملك رمسيس الثانى معركة قادش ضد الحيثيين، وانتهت بعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ. ( )

(١٠) تمكن مؤسس الأسرة الكوشية فى السودان القديم من السيطرة على معظم مصر وبدأت به الأسرة الـ ٢٥. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) تكونت أول إمبراطورية مصرية فى عصر........................ .

(الدولة القديمة - الدولة الوسطى - الدولة الحديثة - الاضمحلال الأول)

(٢) أرسلت الملكة ....بعثات تجارية إلى بلاد بونت. (حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى)

(٣) اتجه الملك تحتمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .... (الجنوب - الشمال - الغرب - الشرق)

(٤) قام الملك .... بحملة على بلاد كوش (أحمس - تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - توت عنخ آمون)

(٥) أكثر اهتمامات الملك توت عنخ آمون كانت ممثلة فى ....

(المعابد - الانتصارات - الحملات - الإصلاحات)

(٦) بنى الملك رمسيس الثانى معبدًا بأبوسمبل لزوجته الملكة ....

(حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى)

(٧) أعاد .... لعبادة آمون مكانتها. (أحمس - توت عنخ آمون - تحتمس الثالث - حتشبسوت)

(٨) قامت معركة مجدو بهدف .... (التوسع - التجارة - الحماية - التحالف)

المستوى الأول

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال التالية...؟

(١) بناء معبدين فى أبو سمبل، أحدهما له والآخر لزوجته. (.................)

(٢) توسيع السيطرة على المناطق الجنوبية وضم مدينة نبتة إلى حدود مصر. (.................)

(٣) قيادة الحملات العسكرية إلى آسيا وتحقيق انتصارات كبيرة، وإقامة إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع. (.................)

(٤) إعادة بناء المعابد وتجديد عبادة الإله آمون بعد فترة من التغيير الدينى. (.................)

(٥) قاد الحملات العسكرية ضد الليبيين وأصلح الإدارة الداخلية لمصر. (.................)

(٦) أقامت مسلتين شاهقتين فى معبد الكرنك. (.................)

(٧) قاد الحملات العسكرية الكبرى إلى بلاد كوش. (.................)

(٨) هزم شعوب البحر المتوسط فى عصر الدولة الحديثة. (.................)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

(١) اهتم ملوك الدولة الحديثة فى مصر بالبعد الأوربى.

(٢) بدأت الأسرة (٢٥) فى مصر بالملوك الكوشيين وظل احتلالهم لمصر قرابة قرنين من الزمان.

(٣) يعتبر الملك توت عنخ آمون ملك الحرب والسلام.

(٤) أشهر المعارك التى خاضها رمسيس الثانى معركة مجدو.

المستوى الثانى

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية من الأقدم إلى الأحدث:

١ (احتلال الكوشيين مصر - اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون - تأسيس الأسرة العشرين - هزيمة الحيثيين فى معركة قادش).

....

٢ (بناء معبد جنائزى بالدير البحرى - طرد الهكسوس من مصر - إقامة معاهدة السلام مع الحيثيين - هزيمة شعوب البحر المتوسط)

....

السؤال الثانى أمامك مجموعة من الأعمال لملوك الدولة الحديثة، انسب كل عمل للملك الذى قام به:

(طرد الهكسوس من مصر - ضم نبتة إلى مصر - قائد معركة مجدو -
قائد معركة قادش - اكتشفت مقبرته كاملة - هزم شعوب البحر المتوسط)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

١ أهمية وجود جيش قوى لمصر فى عصر الدولة الحديثة. ....

٢ قيام الملك تحتمس الأول بوضع المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو تحت حكم وحدة واحدة. ....

٣ يعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة. ....

٤ شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

٥ أخذ الملك تحتمس الثالث إلى مصر بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه. ....

٦ ضعف مصر بعد حكم رمسيس الثالث. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

١ وجود جيش قوى فى عصر الدولة الحديثة. ....

٢ توجه الملك أحمس إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس. ....

٣ معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى. ....

السؤال الثالث قارن بين...؟

١ الملك تحتمس الثالث والملك رمسيس الثانى من حيث أهم الأعمال. ....

٢ الملك رمسيس الثالث وأحمس الأول من حيث العدو الذى واجهوه. ....

السؤال الرابع دلل تاريخيًا على صحة العبارة الآتية:

١ يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام. ....

٢ اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون نقطة تحول فى معرفتنا للحضارة المصرية القديمة. ....

السؤال الخامس ماذا كان يحدث إذا...؟

١ هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين. ....

٢ تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثانى. ....



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د) :

(١) يختلف عصر أمنحتب الرابع عن باقى ملوك الدولة الحديثة فى اهتمامه بـ ....

(ا) أمور الدين (ب) التوسعات الحربية

(جـ) العلاقات التجارية (د) المنشآت الزراعية

(٢) حدد أكثر الجهات التى توسعت فيها الإمبراطورية المصرية القديمة ....

(ا) الشمالية الشرقية (ب) الشمالية الغربية

(جـ) الجنوبية الغربية (د) الجنوبية الشرقية

(٣) قامت الأمبراطورية المصرية القديمة فى ....

(ا) قارة واحدة (ب) قارتين

(جـ) ثلاث قارات (د) أربع قارات

(٤) استفادت الملكة حتشبسوت فى نشاطها التجارى من أعمال الملك ....

(ا) سنوسرت الثالث (ب) أمنمحات الأول

(جـ) أمنمحات الثالث (د) تحتمس الثالث

(٥) سعى ملوك الدولة الحديثة إلى تحقيق الأمن القومى لمصر من خلال ....

(ا) التنمية الاقتصادية (ب) التشريعات والقوانين

(جـ) القوة العسكرية (د) الوحدة السياسية

(٦) أى مما يلى يعد قاسمًا مشتركًا بين الملك تحتمس الثالث ورمسيس الثانى؟ ....

(ا) القضاء على الثورات الدينية (ب) الاهتمام بالمعارك البحرية

(جـ) الاهتمام بالعدالة الاجتماعية (د) الحفاظ على الممتلكات المصرية

٧ يطلق على الرئيس الراحل محمد أنور السادات «رجل الحرب والسلام»، فأى من ملوك مصر القديمة تنطبق هذه العبارة عليه؟ الملك ....

(ا) تحتمس الثالث (ب) رمسيس الثانى

(جـ) رمسيس الثالث (د) أمنحتب الرابع

السؤال الثانى اختلفت اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ما مدى مصداقية العبارة السابقة؟ مع ذكر السبب.

....

السؤال الثالث أثبت صحة العبارتين الآتيتين:

(١) لعبت الملكة حتشبسوت دورًا بارزًا فى تنشيط التجارة الخارجية لمصر فى عهدها.

....

(٢) تغيرت العلاقات المصرية الإفريقية خلال العصر المتأخر.

....

السؤال الرابع ما العلاقة بين ...؟

(١) التعليم والأمن القومى المصرى فى عهد تحتمس الثالث.

....

(٢) الكشوف الأثرية جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون.

....

السؤال الخامس حدد أوجه الشبه بين:

(١) الملك رمسيس الثانى والملك تحتمس الثالث.

....

(٢) الملك منتوحتب الثانى والملك توت عنخ آمون.

....

السؤال السادس حدد موقفًا يدل على أن:

- الملك رمسيس الثانى كان محبًا للسلام.

....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) اتجه الملك تحتمس الأول بعد استقرار مصر إلى جهة .... (الجنوب - الشمال - الغرب - الشرق)

٢) أعاد الملك .... عبادة الإله آمون. (أحمس - توت عنخ آمون - تحتمس الثالث - حتشبسوت)

٣) قامت الملكة .... بإرسال بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت.

(حتشبسوت - نفرتارى - إياح حتب - سبك نفرو)

٤) بنى رمسيس الثانى معبدًا لزوجته .... (حتشبسوت - كليوباترا - نفرتارى - نفرتيتى)

٥) نجح الملك تحتمس الثالث فى التخطيط الجيد لمعركة .... (قادش - مجدو - التحرير - التوحيد)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام . ...

(جـ) ماذا كان يحدث إذا...؟

- لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون. ....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

١) كانت عاصمة البلاد أثناء حكم الملك أحمس مدينة طيبة. ( )

٢) اقتصر اهتمام ملوك الدولة الحديثة على البعد الآسيوى فقط دون الاهتمام بإفريقيا. ( )

٣) نجح الملك رمسيس الثانى فى تحرير مصر من احتلال الهكسوس. ( )

٤) قاد الملك تحتمس الثالث ١٦ حملة عسكرية فى آسيا وكان له دور كبير فى توسع الإمبراطورية المصرية. ( )

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين كل من: الملك رمسيس الثانى والملك رمسيس الثالث .

	الملك رمسيس الثانى	الملك رمسيس الثالث
أوجه الشبه	....	....
أوجه الاختلاف	....	....

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) كان أوسركاف كبيرًا لكهنة المعبود .... (آتون – آمون – أوزوريس – رع)

(٢) ترجع شهرة الملك أوناس إلى أسباب .... (عسكرية – اقتصادية – دينية – سياسية)

(٣) يعد الملك أمنمحات الأول مؤسس الأسرة .... (الثالثة – الحادية عشرة – الثانية عشرة – العشرين)

(٤) أول من بدأ النضال الحقيقى ضد الهكسوس هوا الملك ....

(تحتمس الأول – سقنن رع الثانى – أحمس الأول – سنوسرت الثالث)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

(١) يعد الملك زوسر أول من استطاع تغيير الشكل الهندسى للمقابر الملكية. ( )

(٢) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. ( )

(٣) نجح ملوك الأسرة السادسة والعشرين فى استعادة نفوذ مصر بإفريقيا. ( )

(٤) اقتصر اهتمام الملك أحمس الأول على التوسعات الخارجية. ( )

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) يبدأ عصر الدولة القديمة بالأسرة ....

(٢) أمر الملك خفرع بنحت تمثال ....

(٣) حفر الملك سنوسرت الثالث قناة ....

(٤) بدأ عصر الاضمحلال الثانى بعد سقوط الأسرة ....

السؤال الرابع ما المقصود بالمصطلحات التاريخية التالية...؟

(١) الهكسوس.

(٢) الإمبراطورية.

(٣) عصر الاضمحلال.

(٤) متون الأهرام.

السؤال الخامس رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(كفاح كامس ضد الهكسوس – بناء سد اللاهون – سيطرة الكوشيين على معظم مصر – تأسيس مدينة «من نفر» عاصمة لمصر – ثورة المصريين فى أواخر عهد الملك ببى – الثانى هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث). ....

السؤال السادس بم تُفسر...؟

(١) تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

(٢) نجاح الهكسوس فى غزو مصر. ....

(٣) شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

(٤) اصطحاب تحتمس الثالث أبناء أمراء آسيا إلى مصر. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على...؟

(١) ازدياد نفوذ كهنة الإله «رع» فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

(٢) معركة قادش بين رمسيس الثانى والحيثيين. ....

السؤال الثامن دلل على صحة أو خطأ كل عبارة فيما يلى:

(١) تشابهت اهتمامات الملك أمنحتب الرابع مع اهتمامات ملوك الدولة الحديثة. ....

(٢) اهتم الملك تحتمس الأول بالأمور الداخلية للبلاد. ....

(٣) قامت الملكة إياح حتب بدورمهم فى طرد الهكسوس من مصر. ....

(٤) حكم الهكسوس الوجه القبلى فى مصر القديمة. ....

السؤال التاسع ماذا كان يحدث إذا ...؟

(١) كان الملك بيبى الثانى من الملوك الأقوياء. ....

(٢) لم ينقل أمنمحات الأول عاصمة مصر إلى أثيت تاوى. ....

السؤال العاشر أجب عما يلى:

(١) كيف ساهم حفر قناة سيزوستريس فى تعزيز العلاقات بين مصر والدول المجاورة؟ ....

(٢) وضح كيف أثر سد اللاهون على تنظيم وإدارة الموارد المائية والزراعة فى مصر. ....

تدريبات الأضـــواء

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) اتخذ الملك مينا مدينة .... عاصمة لمصر الموحدة.

(٢) عُرف عصر الدولة القديمة بعصر.............. .

(٣) كلف الملك زوسر وزيره .... بتشييد هرم سقارة المدرج.

(٤) أرسل الملك سنفرو أسطولًا تجاريًا لجلب خشب الأرز من ....

(٥) أقام الملك .... سد اللاهون بالفيوم.

(٦) عقد الملك .... أقدم معاهدة سلام فى التاريخ.

(٧) قام الملك .... بـ (١٦) حملة فى آسيا لتوطيد النفوذ المصرى بها.

المستوى الأول

المستوى الأول

٨ أزال كهنة الإله .... حكم آخر ملوك الأسرة الرابعة.

٩ انتصر الملك تحتمس الثالث على أميرقادش في معركة ....

١٠ أقام الملك سنوسرت الثالث حصنى .... و .... لتأمين الحدود الجنوبية.

١١ يبدأ عصر الدولة الوسطى بحكم الأسرة ....

١٢ نجح الملك .... في هزيمة شعوب البحر المتوسط في آسيا.

١٣ دعا أمنحتب الرابع إلى توحيد الآلهة في إله واحد سماه ....

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الأول

١ اتسمت مقابر الملوك في العصر العتيق ببناء هرم مدرج أعلى المقبرة.

٢ وصلت حدود مصر الجنوبية في عهد الملك أمنمحات الأول عند الجندل السادس.

٣ نجح سنفرو في إسقاط الأسرة الرابعة وأسس الأسرة الفرعونية الخامسة.

٤ عُرف عصر الدولة الحديثة بعصر الرخاء الاقتصادى.

٥ وصل نفوذ الملك تحتمس الأول إلى نهر السند بآسيا.

٦ تعد حتشبسوت من أشهر ملوك عصر الدولة القديمة.

٧ تربط قناة سيزوستريس البحر الأحمر بالبحر المتوسط عبر خليج العقبة.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارت التالية:

المستوى الأول

١ القناة المائية التى حفرت في عصر الدولة الوسطى لتربط بين البحرين الأحمر والمتوسط. (.........................)

٢ أحد بلاد إفريقيا وأرسل إليها منتوحتب الثانى بعثة تجارية عبر الصحراء. (.........................)

٣ مجموعة نصوص دينية نُقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الأهرام. (.........................)

٤ المدينة الجديدة التى اتخذها الملك أمنمحات الأول عاصمة للبلاد. (.........................)

٥ معركة خاضها رمسيس الثانى انتهت بعقد أول معاهدة سلام في التاريخ. (.........................)

٦ العاصمة الموحدة لمصر في عهد الملك منتوحتب الثانى. (.........................)

٧ المدينة التى اتخذها الهكسوس عاصمة لمصر. (.........................)

٨ من أشهر الحصون التى شيدها سنوسرت الثالث عند الجندل الثانى. (.........................)

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

المستوى الثانى

١ عرف المصريون القدماء تشييد الأهرامات في العصر العتيق. ( )

٢ اهتم الفنان المصرى بنحت التماثيل الملكية لاعتقاده في قدسية الملك. ( )

٣ أرسل الملك سنفرو حملات لسيناء لاستخراج النحاس والفيروز. ( )

٤ عقد الملك نعرمر أقدم معاهدة سلام في التاريخ. ( )

٥ يشير تمثال أبو الهول إلى القوة والحكمة. ( )

٦ شيد الملك سنفرو معابد الشمس المكشوفة فى الجيزة. ( )

٧ تُعد نصوص الأهرام أحد المصادر التاريخية المعبرة عن المعتقد الدينى عند المصريين القدماء. ( )

٨ قام الرحالة (حر - خوف) بالعديد من الرحلات الاستكشافية إلى إفريقيا فى عصر الدولة الوسطى. ( )

٩ نجح الملك سقنن رع فى طرد الهكسوس وتوحيد البلاد. ( )

١٠ أخذ الملك تحتمس الثالث بعض أبناء أمراء آسيا إلى مصر لينشئوا نشأة مصرية. ( )

١١ اهتم الملك منتوحتب الثانى بتجميل مدينة (من نفر). ( )

المستوى الثانى

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ يدل بناء المصريين للأهرامات على تفوقهم فى علمى ....

(الطب والهندسة - الفلك والصيدلة - الهندسة والعمارة - الفلك والبيطرة)

٢ أقام الملك أوسركاف معابد الشمس المكشوفة فى ....

(دهشور - سقارة - أبى صير - غرب الأقصر)

٣ عُرف عصر الدولة القديمة بـ..........................

(عصر بناة الأهرام - عصر المجد الحربى - عصر الرخاء الاقتصادى - عصر ما قبل الأسرات)

٤ من الدول الإفريقية التى أخذت شعار الصقر من ملوك مصر الفرعونية ....

(النيجر - بنين - مدغشقر - أوغندا)

٥ أسس الملك أوسركاف الأسرة .... (الثالثة - الرابعة - الخامسة - السادسة)

٦ تفككت وحدة البلاد فى أواخر الأسرة السادسة فى عهد الملك....................

(سبك نفر - أمنمحات الأول - بيبى الثانى - منتوحتب الثانى)

٧ أقام الملك .... مقاييس النيل عند الجندل الثانى.

(نعرمر - أحمس الأول - أمنمحات الثالث - سنفرو)

٨ نجح الملك .... فى قطع الإمدادات القادمة من أرض كوش إلى الهكسوس.

(سنفرو - توت عنخ آمون - كامس - رمسيس الثانى)

٩ أرسل الملك .... بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

(أوسركاف - سنفرو - منتوحتب الثانى - مينا)

١٠ آخر حكام الأسرة الثانية عشرة ....

(الملك سنفرو - الملك أبسماتيك - الملكة نفرتارى - الملكة سُبك نفرو)

المستوى الثالث

السؤال الأول رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

١ (ثورة إخناتون الدينية - بناء سد اللاهون - بناء مدينة أثيت تاوى - بناء مدينة من نفر - بناء الهرم المدرج بسقارة). ....

٢ (بناء هرم ميدوم - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر - كتابة نصوص الأهرام). ......

السؤال الثانى انسب كل شخصية من الشخصيات الآتية أسماؤهم إلى العصر الذى ينتمون إليه:

المستوى الثالث

(١) سبك نفرو. (..........................) (٢) أحمس الأول. (..........................)

(٣) إيموحتب. (..........................) (٤) كامس. (..........................)

(٥) أوناس. (..........................) (٦) أمنمحات الأول. (..........................)

(٧) تحتمس الثالث. (..........................) (٨) أمنحتب الرابع. (..........................)

(٩) سنفرو. (..........................) (١٠) مينا. (..........................)

السؤال الثالث إلى من تنسب الأعمال الآتية:

المستوى الثالث

(١) قام بتوحيد مصر وأسس مدينة من - نفر. (..................................)

(٢) أسس الأسرة الرابعة. (..................................)

(٣) أقام علاقات تجارية مع فينيقيا فى عصر الدولة القديمة. (..................................)

(٤) أحد كهنة رع، استطاع الوصول للحكم وأسس الأسرة الخامسة. (..................................)

(٥) آخر ملوك الأسرة الخامسة وينسب له كتابة نصوص الأهرام. (..................................)

(٦) انهارت سلطة الدولة فى عهده وبسببه شهدت ثورة عارمة. (..................................)

(٧) بنى مدينة (أثيت تاوى). (..................................)

(٨) أسس الأسرة الثانية عشرة. (..................................)

(٩) وصلت حدود مصر فى عهده إلى سمنة عند الجندل الثانى. (..................................)

(١٠) سمت نفسها على اسم الإله (سبك). (..................................)

(١١) أقام سد عند مدخل بحيرة موريس. (..................................)

(١٢) قام بطرد الهكسوس من مصر. (..................................)

(١٣) انتصر على شعوب البحر المتوسط فى معركة مجدو. (..................................)

(١٤) تم اكتشاف مقبرته كاملة الكنوز عام ١٩٢٢م. (..................................)

(١٥) عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ. (..................................)

السؤال الأول بم تفسر...؟

المستوى الرابع

(١) يطلق على العصر العتيق عصر البناء والتأسيس. ....

(٢) سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام. ....

(٣) لقب الملك سنفرو بالملك المحبوب. ....

(٤) قيام المصريين بثورة عارمة فى نهاية الأسرة السادسة. ....

(٥) تعد فترة حكم منتوحتب الثانى بداية مجد الأسرة الحادية عشرة. ....

(٦) يرجع الفضل فى نهضة البلاد أثناء الدولة الوسطى إلى أمنمحات الأول. ....

٧) أقام أمنمحات الأول حصون على الحدود الغربية للدلتا. ....

٨) حفر سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس. ....

٩) بناء أمنمحات الثالث لسد اللاهون. ....

١٠) وقوع مصر تحت سيطرة الهكسوس فى أواخر الأسرة الثانية عشرة. ....

١١) نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى (أثيت تاوى). ....

١٢) تعتبر الملكة حتشبسوت من أعظم ملكات مصر القديمة. ....

١٣) شهرة الملك توت عنخ آمون. ....

السؤال الثانى ما النتائج التى ترتبت على...؟

١) اهتمام ملوك العصر العتيق بتحقيق الأمن والاستقرار. ....

٢) اهتمام ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات. ....

٣) اعتقاد المصريين القدماء فى تقديس الملك. ....

٤) ازدياد نفوذ كهنة الإله رع فى نهاية الأسرة الرابعة. ....

٥) حفر الملك سنوسرت الثالث قناة سيزوستريس. ....

٦) بناء الملك أمنمحات الثالث لسد اللاهون. ....

٧) ازدياد نفوذ حكام الأقاليم فى نهاية الأسرة السادسة. ....

٨) تأثر الكونغو بالحضارة المصرية فى عصر الدولة القديمة. ....

٩) تأثر بعض دول غرب إفريقيا بالحضارة المصرية القديمة. ....

١٠) بناء تحتمس الثالث أسطولًا بحريًا قويًا. ....

١١) انتصار تحتمس الثالث على بلاد كوش فى حملته السابعة عشرة. ....

١٢) معركة مجدو بين تحتمس الثالث وشعوب البحر المتوسط. ....

١٣) عقد رمسيس الثانى أول معاهدة سلام فى التاريخ. ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل تاريخيًا على صحة كل عبارة من العبارات التالية:

١) اهتمام ملوك العصر العتيق بعمارة المقابر. ....

٢) براعة المصرى بعصر الدولة القديمة فى فن النحت. ....

(٣) أقام الملك خوفو علاقات تجارية مع دول أخرى. ....

(٤) وصل نفوذ كهنة الإله رع قمته بنهاية الأسرة الرابعة. ....

(٥) ضعف قدرة الملك بيبى الثانى فى السيطرة على حكام الأقاليم. ....

(٦) اهتم ملوك الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية. ....

(٧) سادت علاقات التعاون والتبادل الثقافى بين مصر وإفريقيا خلال عصر الدولة القديمة. ....

(٨) يعتبر عصر الدولة الوسطى عصر الرخاء الاقتصادى. ....

(٩) أعاد منتوحتب الثانى أمجاد الملك مينا. ....

(١٠) اهتم سنوسرت الثالث بتيسير سبل التجارة بين مصر وجيرانها. ....

(١١) كان عصر الأسرة السابعة عشرة عصر الانتفاضة. ....

(١٢) اهتمام ملوك الدولة الوسطى بتأمين حدود مصر الجنوبية. ....

(١٣) يعتبر عصر رمسيس الثانى عصر الإمبراطورية الثانية بعد تحتمس الثالث. ....

المستوى الرابع

السؤال الرابع قارن بين:

(١) الملك مينا والملك منتوحتب الثانى، من حيث العصر الذى ينتمى له كل منهما، أهم أعمال كل منهما.

(٢) العلاقات المصرية الإفريقية فى عصر الدولة القديمة وعصر الدولة الحديثة.

(٣) أعمال كل من تحتمس الثالث ورمسيس الثانى.

(٤) سبك نفرو وحتشبسوت، من حيث: العصر الذى تنتمى له كل منهما، أهم أعمالهما.

المستوى الرابع

السؤال الخامس ما العلاقة بين...؟

(١) الحملات العسكرية الخارجية لمصر فى عصر الدولة الحديثة والأمن القومى المصرى. ....

(٢) المعتقدات الدينية للمصريين وفن النحت. ....

(٣) الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام. ....

السؤال السادس ما رأيك فى...؟

(١) دور الأسرة السابعة عشرة فى تحرير مصر من الغزاة. ....

(٢) حرص ملوك الدولة الوسطى على إقامة علاقات تجارية. ....

(٣) دور المرأة السياسى والوطنى فى الدولة الحديثة. ....

المستوى الرابع



أنشطة الوحدة

1 تعاون مع زملائك فى تصميم عرض مسرحى بعنوان «كفاح حكام طيبة ضد الهكسوس» على أن يتضمن العرض ما يلى:

- الشخصيات التاريخية التالية: سقنن رع - كامس - أحمس - إياح حتب ـ قائدًا من الهكسوس.
- نماذج للملابس المصرية القديمة واختيار الديكور المناسب وتصميم عربات حربية.
- كتابة السيناريو والحوار الخاص بالعرض المسرحى.

2 ثم صمم مع مجموعتك عرضًا تقديميًا (Power Point) يتضمن النقاط التالية:

- فريق عمل العرض المسرحى «الصور والأسماء».
- مراحل العرض المسرحى والإجراءات.
- مصادر المعلومات التى تم الاعتماد عليها، وكيفية توثيقها، ومراعاة حقوق الملكية الفكرية لها.
- الصعوبات التى واجهت المجموعة أثناء التنفيذ.

ملحوظة: يمكنك الاستعانة بمعلم اللغة العربية والتربية الفنية فى تصميم العرض المسرحى.

الوحدة الثالثة النظم البيئية فى قارة إفريقيا

الفكرة الرئيسية:

تتنوع النظم البيئية فى قارة إفريقيا ما بين نظم أرضية ومائية، وقد خلق الله (عزوجل) هذه النظم فى حالة توازن، وتتفاعل عناصر ومكونات هذه النظم مع بعضها بشكل بالغ الدقة، وأى خلل يصيبها يؤثر سلبًا على توازن النظام البيئى، وكذلك يؤثر على حياة الإنسان.

نواتج تعلم الوحدة الثالثة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المفاهيم الواردة فى الوحدة (النظام البيئى، التوازن البيئى ....).
- أميز بين الأنواع الرئيسية للنظم البيئية على الكرة الأرضية.
- أصف السمات العامة لبعض النظم البيئية الأرضية (البرية) والمائية فى قارة إفريقيا مع التطبيق بأمثلة من مصر.
- أوضح أهمية التنوع البيولوجى (الحيوى) فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج العوامل التى تساهم فى الحفاظ على التنوع البيولوجى أو تعرضه للخطر.
- أحدد أهمية النظم البيئية الأرضية والمائية.
- أربط بين القضايا البيئية العالمية مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجى وتأثيراتها على إفريقيا ومصر.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية وأدوات رسم الخرائط للتعرف على التغيرات فى النظم البيئية، مثل: إزالة مساحات من الغابات والحشائش والتصحر وشح المياه وأثره على التوازن البيئى.
- أشرح جهود قارة إفريقيا ومصر فى مبادرات الاستدامة وتعزيز التوازن البيئى والرفاهية الاجتماعية.
- أوضح جهود البرنامج الإنمائى للأمم المتحدة لدعم التنمية المستدامة والاستخدام الأمثل للموارد فى قارة إفريقيا ومصر.
- أستنتج دور المستحدثات التكنولوجية فى مواجهة التحديات العالمية، مثل: تغير المناخ والكوارث الطبيعية تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة ووثيقة أجندة إفريقيا ٢٠٦٣م.
- أعطى أمثلة لبعض النماذج الرائدة فى أساليب الحفاظ على النظم الطبيعية فى قارة إفريقيا ومصر.
- أقترح بعض الحلول المبتكرة للمحافظة على التوازن البيئى.

دروس الوحدة:



المفاهيم الرئيسية:

- النظام البيئى.
- الرطوبة النسبية.
- التوازن البيئى.
- السافانا.
- المدى الحرارى السنوى.
- النظام البيئى المائى.

القيم:

- المسئولية البيئية.
- احترام حقوق الملكية الفكرية.
- الإعتزاز بالهوية المصرية والإفريقية.
- تأمل قدرة الله عزوجل فى خلق وتنوع النظم البيئية.

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد.
- المحاسبية.
- التفكير الإبداعى.
- المهارات التكنولوجية.
- حل المشكلات.
- إدارة الأزمات.

القضايا:

- التنمية المستدامة.
- الوعى البيئى.
- الوعى المائى.
- التغيرات المناخية.
- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والذكاء الاصطناعى.

الدرس ١

ذاكر

نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بالنظام البيئى - التوازن البيئى.
- أميز بين أنواع النظم البيئية.
- أحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنظام الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية والحيوية للغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- أشرح أهمية الغابات فى قارة إفريقيا.
- أوضح الأخطار التى تتعرض لها نظم الغابات فى إفريقيا.
- أحلل أثر التغيرات المناخية على الغابات فى قارة إفريقيا.

تـأمل واكـتشـف

- خلق الله (سبحانه وتعالى) الأرض وما عليها بنظام محكم ودقيق وسخرها للإنسان، وتستمر الحياة على كوكب الأرض من خلال سلسلة من التحولات والتفاعلات بين عناصر النظام البيئى، **لاحظ الصورة التالية واستنتج المقصود بالنظام البيئى وحدد مكوناته.**

تعلـم وشـارك



أولًا النظام البيئى

- يمثل النظام البيئى منطقة جغرافية متكاملة تتكون من:

(أ) مكونات حية، مثل: النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتيريا وغيرها.

(ب) مكونات غير حية مثل: المياه وعناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) والتربة والتضاريس وغيرها.

- تتفاعل هذه المكونات مع بعضها وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة.



بعض مكونات النظام البيئى

- **مما سبق يمكننا تعريف النظام البيئى بأنه:**

؟ ما المقصود بالنظام البيئى ؟

- منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غيرحية، تتفاعل مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.

أنواع النظم البيئية

- يمكن تقسيم النظم البيئية إلى أنواع مختلفة لاحظها فى الشكل التالى:

النظم الأرضية (البرية)	النظم المائية	النظم البشرية
(مثل)	(مثل)	(مثل)
• الغابات. • الحشائش. • الصحارى.	• النظم البيئية للمياه العذبة. • النظم البيئية للمياه المالحة.	• المناطق العمرانية. • الأراضى الزراعية.

- يتفاوت حجم النظم البيئية فى العالم؛ إذ نجد نظمًا بيئية صغيرة المساحة مثل **بركة المياه**، ونظمًا أخرى أكبر فى مساحتها مثل **نظام الغابات المدارية المطيرة**، ويعد **الغلاف الحيوى** للأرض أكبر النظم البيئية.

التوازن البيئى:

ما المقصود بالتوازن البيئى؟

- حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية، مما يمنع حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيها.

- خلق الله (سبحانه وتعالى) كل النظم البيئية فى حالة توازن واستقرار، ولكن قد يحدث اختلال بالنظام البيئى لعدة أسباب، **ويمكن تصنيف هذه الأسباب إلى:**

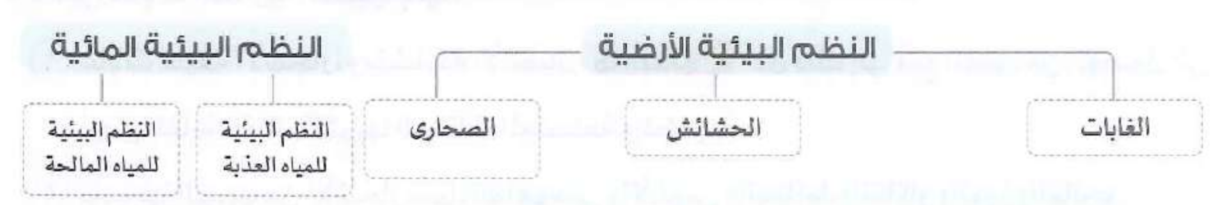
أسباب اختلال التوازن البيئى

أسباب طبيعية	أسباب بشرية
مثل: - الزلازل. - الثورانات البركانية. - الأعاصير. - الحرائق الطبيعية.	مثل: - إزالة الغابات. - الرعى الجائر. - التوسع العمرانى. - الحروب. - استخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية. - التلوث المائى والهوائى.

ثانيًا النظم البيئية فى إفريقيا

- تتنوع النظم البيئية الطبيعية فى قارة إفريقيا؛ فمنها النظم الأرضية والنظم المائية، وسوف نتعرف خصائص كل نظام والأخطار التى يتعرض لها، ويوضح الشكل التالى بعض تلك النظم:

بعض النظم البيئية فى قارة إفريقيا



النظم البيئية الأرضية:

- تتعدد أشكال النظم البيئية الأرضية، ومنها:

١ نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

؟ ما المقصود بالغابة؟

- مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

- يعد نظام الغابات المدارية المطيرة من أكثر النظم البيئية تنوعًا فهو غنى بالتنوع الحيوى **دلل...؟** حيث يحتوى على آلاف الأنواع من النباتات والحيوانات.

الموقع الفلكى والجغرافى

- نستنتج من الخريطة المقابلة أن موقع نظام الغابات المدارية المطيرة كما يلى:

الموقع الفلكى	يمتد فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠° شمالًا و١٠° جنوبًا.
الموقع الجغرافى	• وسط القارة بشمال حوض نهر الكونغو. • غرب القارة بساحل غانا. • بعض المناطق البعيدة نسبيًا عن دائرة الاستواء، كما فى الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر.

خريطة توزيع نظام الغابات المدارية المطيرة فى إفريقيا

؟ ما المقصود بـ...؟

- المدى الحرارى السنوى: الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.
- الرطوبة النسبية: نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

الخصائص المناخية

- يتسم مناخ نظام الغابات المدارية المطيرة بـ:

- المطر الغزير وارتفاع درجة الحرارة طوال العام **ما النتائج؟**

ترتب على ذلك انخفاض المدى الحرارى السنوى.

- انخفاض الضغط الجوى **بم تفسر؟** بسبب:

صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبيًا وارتفاع الرطوبة النسبية بسبب كثرة التبخر.

الخصائص النباتية

- تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها:

(١) غابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان **ما النتائج؟** أدى ذلك إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة؛ لذلك تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

(٢) ينمو بها العديد من الأشجار منها: الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.

الحيوانات



- تتميز الغابات المدارية المطيرة بكثرة الحيوانات دلل... ؟ حيث يعيش بها العديد من الحيوانات، مثل: **القردة والتماسيح والنمور والأفاعى والحشرات مثل النمل الأبيض.**
- تندر بها الحيوانات الضخمة آكلة العشب بم تفسر ؟ بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.

التربة

- تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة فى معظمها باللون الأحمر بم تفسر ؟ لأنها غنية بأكاسيد الحديد، وفقيرة فى الأملاح المعدنية القابلة للذوبان، وبالرغم من ذلك تنمو بها النباتات والأشجار الكثيفة بم تفسر ؟ بسبب غزارة الأمطار وارتفاع درجة الحرارة التى تساعد على سرعة التفاعلات الكيميائية وتحلل المواد العضوية.

أهمية الغابات المدارية المطيرة

١ الأهمية الاقتصادية:

- تكمن أهمية الغابات المدارية المطيرة فى أشجارها ذات القيمة الاقتصادية بم تفسر ؟ لأنها:
  - تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام دلل... ؟؛ حيث تدخل فى عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.
  - مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.
  - لها أهمية سياحية كبيرة دلل... ؟ فهى مقصد لعدد كبير من السائحين.

٢ الأهمية البيئية:

- للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة بم تفسر ؟ لأنها:
  - تحافظ على التوازن البيئى.
  - تعمل على تنقية البيئة من التلوث دلل... ؟ حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات حوض نهر الكونغو تمتص انبعاثات الكربون العالمية بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

س؟ سؤال

(أ) اكتب ما تشير إليه العبارتان الآتيتان:

(١) الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

(٢) منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق و متوازن للحفاظ على استدامة الحياة.

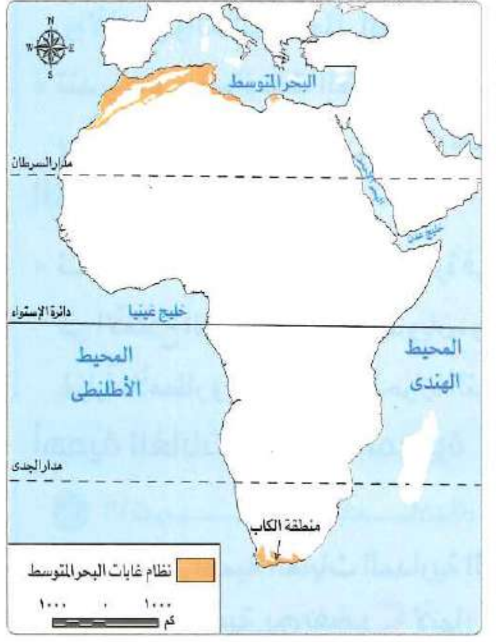
(ب) بم تفسر ...؟ (١) الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

(٢) تندر بالغابات المدارية المطيرة الحيوانات الكبيرة آكلة العشب.

٢ نظام غابات البحر المتوسط

- يعد نوعًا مميزًا من الأنظمة البيئية مناخيًا وحيويًا حيث يوجد فى المناطق ذات مناخ البحر المتوسط:

الموقع الفلكى والجغرافى



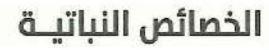
خريطة توزيع نظام غابات البحر المتوسط فى إفريقيا

- نستنتج من الخريطة المقابلة أن موقع غابات البحر المتوسط كما يلى:

الموقع الفلكى	يمتد نظام غابات البحر المتوسط حول سواحل البحر المتوسط وعلى السواحل الغربية للقارات بين دائرتى عرض ٣٠° و ٤٥° شمالًا وجنوبًا.
الموقع الجغرافى	• يوجد هذا النظام فى قارة إفريقيا: ١- على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة. ٢- فى منطقة الكاب فى أقصى جنوب غرب القارة.

الخصائص المناخية

- يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه:
  - حار جاف ←······· فى فصل الصيف.
  - دافئ ممطر ←······· فى فصل الشتاء.
- تقل كمية الأمطار الساقطة على ساحل البحر المتوسط فى قارة إفريقيا كلما اتجهنا شرقًا.
- يُعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى للنباتات **بم تفسر؟** بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.



الخصائص النباتيـة



- تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها:
  1. متوسطة إلى قصيرة الطول (من ٥ – ٢٠ مترًا).
  2. دائمة الخضرة طوال العام **بم تفسر؟** لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة.
  3. أوراقها صغيرة الحجم مغطاة بطبقة شمعية **بم تفسر؟** لتقليل الفاقد بالنتح.
- من أشهر هذه الأشجار الأرز والصنوبر والبلوط الفلينى والزيتون والموالح والعنب والتين.



الحيوانات

- تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات **مثل:**
  - الأغنام. • الماعز. • الثعالب. • الذئاب.
- تكثر الطيور بشكل واضح **مثل** النورس.
- بالإضافة للقوارض **مثل:** الفئران والسناجب.

التربـة

- تتسم تربـة غابـات البحر المتوسط بتعدد ألوانها ما بين الأحمر والبنى والأسود **بم تفسّر؟** بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.
- تتسم بتربتها الخصبة الصالحة للزراعـة.

أكد فهمك

يختلف لون التربة تبعًا لمكوناتها ، فمثلًا :
- التربـة السـوداء : تربـة خصبـة لارتفـاع نسبة المواد العضوية المتحللة .
- التربة الحمراء: غنية بأكاسيد الحديد
- التربـة البنيـة: ترتفـع بهـا نسـبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل
- التربة البيضاء: ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية .

أهميـة غابـات البحـر المتوسـط

- تعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية كبيرة **بم تفسّر؟** لأنها:
- الأهمية الاقتصادية:
  - مصدر رئيسى للنباتات العطرية والطبية. - تعد مصدرًا للغذاء حيث إنتاج الزيتون والموالح والعنب والتين.
  - يربى فيها الأغنام والماعز.
- لها أهمية سياحية كبيرة **بم تفسّر؟** لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
- الأهمية البيئية: تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارتين الآتيتين بكلمات مناسبة:

(١) تسقط الأمطار على غابات البحر المتوسط فى فصل ....

(٢) تنمو غابات البحر المتوسط بجنوب غرب قارة إفريقيا فى ....

(ب) بم تفسر ...؟

(١) تعد مناطق غابات البحر المتوسط مناطق مهمة للاستجمام والسياحة البيئية. ....

(٢) يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى لأشجار غابات البحر المتوسط. ....

ثالثًا الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى قارة إفريقيا

- على الرغم من أن قارة إفريقيا أقل القارات فى الانبعاثات الحرارية؛ فإنها الأكثر عرضة لتأثير التغير المناخى فى العالم **ما النتائج ؟** مما أدى إلى:

(١) تهديد التنمية المستدامة فى القارة.
(٢) نقص كبير فى كميات الأمطار.
(٣) ارتفاعات واضحة فى درجات الحرارة.
(٤) زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

من الأخطار التى تواجه نظم الغابات فى إفريقيا ما يلى:

إزالة الغابات



- حيث يتم قطع أشجار الغابات **بم تفسر ؟** لـ:
  (١) بيع أخشابها واستخدامها كوقود.
  (٢) تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.

ونتج عن ذلك: تسجيل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم.

الحرائق



- تحدث حرائق الغابات **بم تفسر ؟** بسبب التغير المناخى.

مثل ارتفاع درجة الحرارة وقد بلغت جملة مساحات الغابات المحترقة فى قارة إفريقيا فى الفترة من ٢٠٠١ – ٢٠١٨م أكثر من **ثلثى** المساحات المحترقة فى العالم.

الجفاف



- تتعرض غابات البحر المتوسط فى قارة إفريقيا للعديد من حالات الجفاف **بم تفسر ؟** بسبب قلة سقوط الأمطار فى بعض السنوات؛ مما يؤدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

الانقراض



- تتعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا لخطر الانقراض **بم تفسر ؟** بسبب:

– التغير المناخى. – الصيد الجائر. – التوسع الزراعى والعمرانى.

- مما يؤدى إلى اختلال النظام البيئى.

طبق وتعلم

(تحليل الأشكال والخرائط)

١) لاحظ وسجل:



(أ) لاحظ الخريطة واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

١- غابات ....

٢- مدار.................................. .

٣- دائرة ....

٤- غابات ....

٥- المحيط ....

٦- جزيرة ....

(ب) ما مقترحاتك للاستفادة من نظام الغابات المدارية المطيرة لتحقيق رفاهية قارتنا الإفريقية؟

(البحث عن المعرفة)

٢) ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«التنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا» (نص إثرائى)

تعد قارة إفريقيا من أغنى قارات العالم فى النظم البيئية وأكثرها تنوعًا من الناحية البيولوجية، حيث يعيش فيها نحو ١١٠٠ نوع من الثدييات، وهناك أكثر من ٢٦٠٠ نوع من الطيور، كما تضم القارة أكثر من ٣٠٠٠ نوع من الأسماك فى البحيرات والأنهار، وتحتوى على أكثر من ٤٥,٠٠٠ نوع من النباتات ويعيش بها حوالى ٤٠٠٠ نوع من الزواحف وهناك أكثر من ٧٠٠ نوع من البرمائيات وأكثر من ١٠٠٠ محمية طبيعية.

(أ) ابحث عن أسباب التنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا.

(ب) مستخدمًا شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن خمسة مواقع للتنوع البيولوجى فى قارة إفريقيا مدرجة على قائمة التراث العالمى التابعة لليونسكو، ولخص ما توصلت إليه ثم اعرضه على معلمك وزملائك.

(جـ) حدد أهم المخاطر التى يتعرض لها التنوع البيولوجى فى الغابات بقارة إفريقيا.

(د) أعلنت الأمم المتحدة فى عام ٢٠١٢م أن ٢١ مارس يمثل اليوم العالمى للغابات بهدف حماية الغابات والحفاظ عليها. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واكتب مقالًا عن اليوم العالمى للغابات، موضحًا أهمية الغابات والجهود الدولية للحفاظ عليها، وادع بنهاية المقال إلى حملة بعنوان: «اغرس شجرة لمستقبل أفضل».

(التفكير الناقد)

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٣ **لاحظ وحلل:**

لاحظ الخريطتين التاليتين؛ إحداهما خريطة توزيع كميات الأمطار السنوية الساقطة فوق قارة إفريقيا، والأخرى صورة فضائية لمناطق الغابات المدارية المطيرة، ثم أجب:

(ا) طابق الخريطتين ثم حدد المناطق الأعلى سقوطًا للأمطار والأقل سقوطًا، وما يقابلها من غطاء نباتى.

(ب) استنتج العلاقة بين كمية المطر ونوع الغطاء النباتى.

(جـ) اشرح أهمية الغابات المدارية المطيرة كنظام بيئى.

(د) بالتعاون مع زميلك ابحثا عن أهداف التنمية المستدامة ٢٠٣٠م وحددا منها الأهداف الخاصة بضرورة الحفاظ على الغابات ووجوب حمايتها من التدهور والإزالة.

(هـ) استخدم تطبيق Google Earth وتعرف على مظهر الغابات الاستوائية فى المرئية الفضائية لقارة إفريقيا، وكذلك موقعها وامتدادها، ولخص ما توصلت إليه.

(مهارات التفكير)

٤ **فكر وصوب:** صوب ما تحته خط فيما يلى:

(ا) النظام البيئى منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها عناصر المناخ.

(ب) تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق غابات البحر المتوسط.

(جـ) تتسم التربة الغنية بأكاسيد الحديد فى نظام الغابات المدارية باللون الأخضر.

٥ **فكر وأجب:**

(ا) ما المقصود بالنظام البيئى؟

(ب) ماذا يحدث إذا...؟ لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط.

(جـ) «لنظم الغابات دور فى الحفاظ على التوازن البيئى». ما مدى اتفاقك مع هذه العبارة؟ موضحًا أسبابك.

(د) دلل على تأثير التغير المناخى على نظام الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا.

(هـ) قارن بين نظامى الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط من حيث الموقع الجغرافى والخصائص المناخية وطرق تكيف النبات فى كلا النظامين.

استعد للدرس القادم

فى ضوء دراستك لنظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط بقارة إفريقيا استنتج الظروف المناخية الملائمة لنمو الحشائش الحارة (السافانا) والحشائش المعتدلة (الإستبس).



الدرس الأول

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) يتكون النظام البيئى من مكونات .... و مكونات ....

(٢) تنقسم النظم البيئية إلى نظم أرضية ونظم .... ونظم............. .

(٣) توجد نظم بيئية صغيرة المساحة مثل ....

(٤) تتمثل النظم المائية فى الأراضى الرطبة و............. و............. و............. .

(٥) ينتشر فى ساحل غانا غرب القارة الغابات ....

(٦) من الأشجار التى تنتشر فى الغابات المدارية المطيرة .... و............. .

(٧) من الحيوانات المنتشرة بالغابات المدارية المطيرة .... و............. .

(٨) تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة ....

(٩) تدخل أشجار الغابات المدارية المطيرة فى عدة صناعات مثل .... و............. و............. .

(١٠) يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه............. فى فصل الصيف.

(١١) من أشجار غابات البحر المتوسط .... و............. و............. .

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

(١) الغابة. ....

(٢) المدى الحرارى السنوى. ....

(٣) الرطوبة النسبية. ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تتفاعل مكونات النظام البيئى مع بعضها وفق نظام دقيق. (   )

(٢) يتفاوت حجم النظم البيئية فى العالم. (   )

(٣) توجد نظم بيئية كبيرة المساحة مثل الغابات الاستوائية. (   )

(٤) تتنوع النظم البيئية فى قارة إفريقيا فمنها النظم الأرضية والنظم المائية. (   )

(٥) تنتشر غابات البحر المتوسط فى جزيرة مدغشقر. (   )

(٦) تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. (   )

(٧) تنتج غابات حوض نهر الكونغو كميات قليلة من الأكسجين. (   )

(٨) تعد غابات البحر المتوسط نوعًا من الأنظمة البيئية الأرضية. (   )

(٩) تزداد كمية الأمطار الساقطة على البحر المتوسط فى قارة إفريقيا بصفة عامة. (   )

(١٠) تساعد غابات البحر المتوسط على احتجاز كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. (   )

(١١) تسجل قارة إفريقيا أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم. (   )

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١) يتكون النظام البيئى من مكونات حية مثل .... (المياه - المعادن - التربة - النباتات)

٢) أحد الأسباب الطبيعية لحدوث اختلال فى التوازن البيئى ....

(الثورانات البركانية - الرعى الجائر - التوسع العمرانى - الحروب الحديثة)

٣) من أشجار الغابات المدارية المطيرة .... (المطاط - الزيتون - الموالح - العنب)

٤) توجد الغابات المدارية المطيرة بساحل .... غرب القارة. (غانا - موريتانيا - مالى - الصومال)

٥) يمتد نظام غابات البحر المتوسط فى العالم على الجانب .... للقارات.

(الشرقى - الغربى - الشمالى - الجنوبى)

٦) أى من الأنظمة التالية ينتمى إلى النظم البيئية المائية؟ ....

(نظام حشائش السافانا - نظام حشائش الإستبس - الغابات المدارية المطيرة - النظم البيئية للمياه العذبة)

٧) تعد أشجار البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية وغذائية كبيرة مثل.............. .

(الماهوجنى - الأبنوس - المطاط - الزيتون)

٨) تعد غابات البحر المتوسط مراعى طبيعية لـ.............. . (الأغنام - الطيور - التماسيح - النمور)

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١) غابات تمتص نسبة كبيرة جدًا من انبعاثات الكربون العالمية كل عام. (..........................)

٢) غابات توجد فى منطقة الكاب أقصى جنوب غرب القارة الإفريقية. (..........................)

٣) أشجار متوسطة إلى قصيرة الطول ودائمة الخضرة طوال العام. (..........................)

السؤال الثالث صوب ما تحته خط فى العبارات التالية:

المستوى الثانى

١) النظام البيئى منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها التربة وعناصر المناخ.

٢) تقع نظم غابات البحر المتوسط بين دائرتى عرض ١٠° - ١٠° شمال وجنوب دائرة الاستواء.

٣) تتميز تربة الغابات المدارية المطيرة باللون الأخضر.

٤) تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق نظام غابات البحر المتوسط.

٥) يتميز نظام غابات البحر المتوسط بأنه بارد جاف فى فصل الشتاء.

٦) يوجد نظام غابات البحر المتوسط على طول الساحل الشمالى الشرقى لقارة إفريقيا.

٧) تعد قارة إفريقيا أكثر القارات فى الانبعاثات الحرارية.

٨) تمثل حرائق الغابات فى إفريقيا ثلث المساحات المحترقة فى العالم.

السؤال الأول حدد المختلف فيما يلى، مع ذكر السبب:

١) النباتات - الصخور - الحيوانات - الفطريات.

٢) المحيطات - الأنهار - البحيرات - الحشائش.

٣) الزيتون - الموالح - العنب - الماهوجنى.

٤) الموز - المانجو - العنب - الكاكاو.

٥) الماعز - القردة - الزواحف - النمل الأبيض.

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لإفريقيا، أكتب مدلول الأرقام عليها:

(١) غابات ....
(٢) مدار ....
(٣) دائرة ....
(٤) غابات ....
(٥) المحيط ....
(٦) مسطح مائى ....

السؤال الثالث إلى أى النظم البيئية تنتمى المناطق الآتية...؟

(١) الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر. (....................) (٢) ساحل غانا غرب القارة. (....................)
(٣) شمال غرب قارة إفريقيا. (....................) (٤) منطقة الكاب. (....................)

المستوى الرابع

السؤال الأول بم تفسر...؟

(١) حدوث اختلال فى النظام البيئى. ....
(٢) يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بانخفاض الضغط الجوى وارتفاع الرطوبة. ....
(٣) كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى الغابات الاستوائية. ....
(٤) تندر الحيوانات الضخمة فى الغابات المدارية المطيرة. ....
(٥) تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء. ....
(٦) أهمية أشجار الغابات المدارية المطيرة الاقتصادية. ....
(٧) تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها أشجار دائمة الخضرة طوال العام. ....
(٨) قطع الأشجار بقارة إفريقيا. ....
(٩) تعد قارة إفريقيا أكثر قارات العالم خسارة للغابات من الحرائق. ....
(١٠) تعرض غابات البحر المتوسط فى إفريقيا للجفاف. ....
(١١) تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط. ....
(١٢) تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض. ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

(١) يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالمطر الغزير وارتفاع الحرارة. ....
(٢) ارتفاع معدلات التبخر فى الغابات الاستوائية. ....
(٣) تعد قارة إفريقيا الأكثر تعرضًا لتأثير التغير المناخى فى العالم. ....
(٤) تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض. ....
(٥) كثافة الأشجار فى الغابات المدراية المطيرة. ....

⑥ التنوع الحيوى لغابات البحر المتوسط. ....

⑦ تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

① تعددت أنواع الحيوانات التى تعيش فى الغابات المدارية المطيرة. ....

② تعد أشجار الغابات المدارية المطيرة ذات أهمية سياحية. ....

③ للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة. ....

④ يؤثر التغير المناخى على نظام الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا. ....

⑤ تتعدد أشكال الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط. ....

المستوى الرابع

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (أ - ب - جـ - د):

① تعد نظم غابات البحر المتوسط صالحة لحرفة ....

(أ) الصناعة (ب) الزراعة (جـ) التجارة (د) التعدين

② يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة فى شمال ....

(أ) نهر الكونغو (ب) نهر النيجر (جـ) نهر الزمبيزى (د) نهر النيل

③ لنظم الغابات المدارية المطيرة أهمية فى حرفتى ....

(أ) الرعى والصناعة (ب) الزراعة والتعدين (جـ) الصناعة والسياحة (د) السياحة والرعى

السؤال الثانى ما العلاقة بين...؟

① كمية الأمطار وتنوع الغابات فى قارة إفريقيا. ....

② درجات الحرارة ومعدلات الرطوبة فى نظم الغابات المدارية المطيرة. ....

③ غزارة الأمطار فى نظم الغابات المدارية المطيرة وتسميتها بالتربة الحمراء. ....

④ معدلات سقوط الأمطار وموت الأشجار فى غابات البحر المتوسط. ....

⑤ فصل الشتاء وغابات البحر المتوسط. ....

⑥ التنوع الحيوى والسياحة فى غابات البحر المتوسط. ....

السؤال الثالث ماذا يحدث إذا...؟

① اختفت نظم الغابات المدارية المطيرة الإفريقية. ....

② لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط. ....

السؤال الرابع برهن على صحة العبارتين الآتيتين:

① يتفاوت حجم الأنظمة البيئية فى العالم. ....

② توجد الغابات المدارية المطيرة بقارة إفريقيا فى مناطق بعيدة عن خط الاستواء. ....

السؤال الخامس ما مقترحاتك للاستفادة من نظام الغابات المدارية المطيرة لتحقيق رفاهية قارتنا الإفريقية؟

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لإفريقيا اكتب مدلول الأرقام التالية:

① غابات ....

② دائرة ....

③ مدار ....

④ غابات ....

⑤ مسطح مائى ....

⑥ جزيرة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

① أكبر النظم البيئية فى العالم. (......................)

② تعد مصدرًا رئيسيًّا للنباتات العطرية والطبية. (......................)

(جـ) ما المقصود بـ...؟

① النظام البيئى: ....

② الرطوبة النسبية: ....

السؤال الثانى (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

① تسقط الأمطار طوال العام بقارة إفريقيا فى مناطق ....

② يتميز مناخ نظام غابات البحر المتوسط بأنه .... فى فصل الشتاء.

③ توجد غابات البحر المتوسط على طول الساحل .... لقارة إفريقيا.

④ تعد قارة إفريقيا .... القارات فى الانبعاثات الحرارية.

⑤ تمثل حرائق الغابات فى إفريقيا .... المساحات المحترقة فى العالم.

(ب) بم تفسر...؟

① تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بفقرها وانخفاض خصوبتها. ....

② يعد فصل الشتاء فصل النمو الحقيقى للنباتات فى غابات البحر المتوسط بإفريقيا. ....

③ تتسم تربة غابات البحر المتوسط بتعدد ألوانها. ....

الدرس ٢

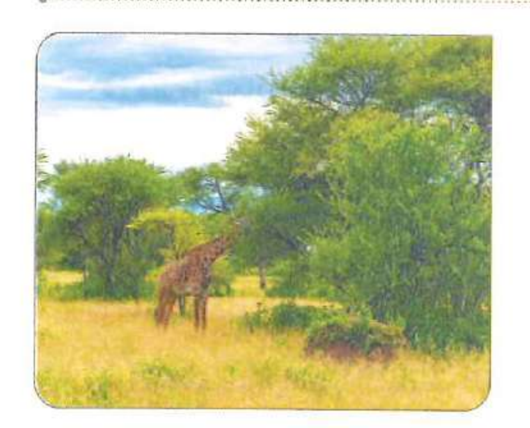
ذاكر

نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى إفريقيا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الموقع الفلكى والجغرافى لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.
- أقارن بين الخصائص المناخية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.
- أستنتج تأثير اختلاف الخصائص المناخية على الحياة النباتية والحيوانية لنظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة.
- أشرح الأخطار التى تتعرض لها نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة) والصحارى الحارة فى قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف



- كلما ابتعدنا شمالًا أو جنوبًا عن الغابات المدارية المطيرة يظهر نظام بيئى آخر مختلف يتميز بتنوعه البيولوجى الذى يدل على قدرة وإبداع الله (عز وجل) وهو نظام حشائش السافانا.
- **توقع شكل الحياة النباتية والحيوانية فى هذا النظام من خلال تأمل الصورة المقابلة.**

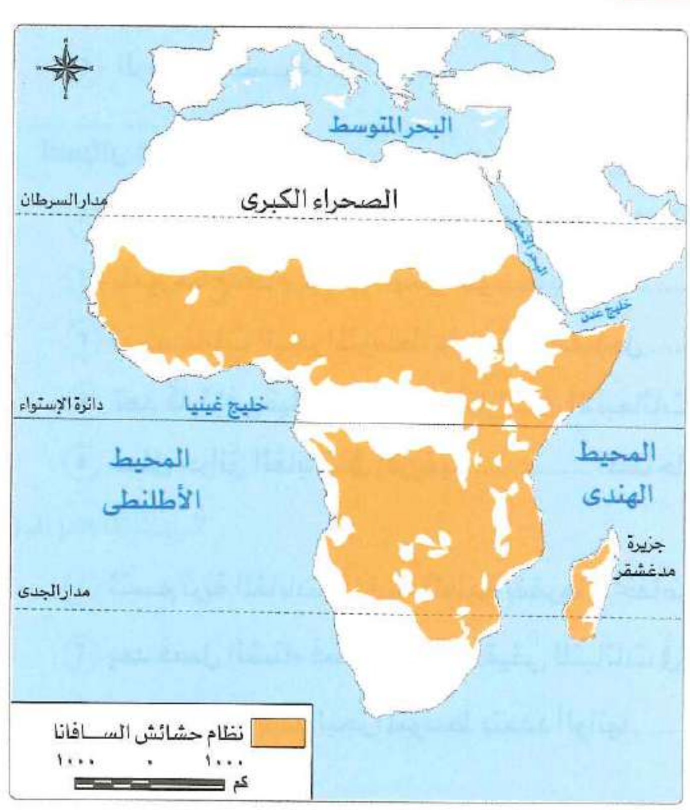
تعلم وشارك

أولًا نظام الحشائش الحارة (السافانا)



ما المقصود بحشائش السافانا؟

- غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.



خريطة توزيع نظام حشائش السافانا فى إفريقيا

١ موقعها

الموقع الجغرافى:

- يمتد فى شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.
- يقع فى بيئة انتقالية بين الغابات المدارية المطيرة والصحارى الحارة.

الموقع الفلكى:

- يمتد بين دائرتى عرض ١٠° - ١٨° **شمال وجنوب دائرة الاستواء.**

٢ الخصائص المناخية

صيفًا:

- **ارتفاع درجات الحرارة بشكل ملحوظ خاصة فى فصل الصيف أعلى من نظام الغابات المدارية المطيرة** **بم تفسر؟** بسبب انخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.
- **سقوط الأمطار الصيفية التى تختلف كميتها وفترة سقوطها من مكان لآخر** **ما النتائج؟** مما يؤدى إلى تدرج حشائش السافانا فى الطول.

ما المقصود بالمدى الحرارى السنوى؟

- الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

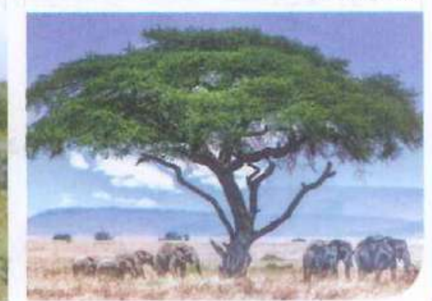
شتاءً:

- تميل درجة الحرارة إلى الاعتدال.
- لذلك فالمدى الحرارى السنوى بها مرتفع.

٣ الخصائص النباتية

- **تتدرج حشائش السافانا فى الطول فنجد:**

السافانا الغنية (البستانية)	السافانا المكشوفة	السافانا الفقيرة
توجد بالقرب من الغابات المدارية المطيرة وهى حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط.	هى حشائش طويلة ومتوسطة الطول وتقل بها الأشجار.	توجد بالقرب من نظام الصحارى الحارة، وهى حشائش قصيرة الطول.





س؟ سؤال

(ا) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) تعد حشائش السافانا بيئة انتقالية بين .... و.................. .

٢) من أشجار السافانا الغنية ....

٣) توجد السافانا الفقيرة بالقرب من ....

٤) تتنوع بيئة نظام حشائش السافانا بسبب اختلاف كمية ....

(ب) ما المقصود بحشائش السافانا؟ ....

٤ الحيـــوان

- يطلق على نظام حشائش السافانا (حديقة حيوان طبيعية) **بم تفسر؟** حيث تعيش فى بيئة السافانا مجموعة من الحيوانات:
  - **أكلة الحشائش** مثل الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى.
  - **أكلة اللحوم** مثل الأسود والنمور والضباع.



٥ التربـــــة

- تتنوع التربة فى نظام حشائش السافانا.
- تتسم بلونها الأسود لثرائها بالمكونات العضوية.
- تصلح لزراعة الحبوب.

٦ أهمية حشائش السافانا

- تمثل مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان **دلل..؟** حيث:
  - تربى فيها الماشية والتى تعد ثروة حيوانية برية غنية.
  - يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل مثل: القطن والذرة والبن وقصب السكر.

٧ الأخطار التى تواجه نظام حشائش السافانا

- **هناك العديد من الأخطار التى تعرض نظام السافانا للتدهور وتؤثر سلبًا على التوازن البيئى، ومنها:**

بعض الأنشطة البشرية، مثل: تجريف التربة والرعى الجائر والصيد الجائر وسوء إدارة أنشطة التعدين وغيرها.

أخطـــار طبيعيـــة، مثل:

- زيادة الأملاح فى التربة.
- تجريف التربة طبيعيًّا **بم تفسر؟** بسبب سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف.
- التعرض لموجات الجفاف.
- تعرض مساحات واسعة من الأراضى الإفريقية لموجات التصحر **ما النتائج؟** أدى إلى تدهور التربة وموت النباتات.
- حدوث **الفيضانات** فى بعض المناطق وتأتى قارة إفريقيا فى **المرتبة الثانية** بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات فى العالم.

س؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١) تتميز تربة حشائش السافانا بغناها بالمواد الكيميائية.

٢) تحتل قارة إفريقيا المرتبة الأولى بين أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات فى العالم.

(ب) دلل: تُعد حشائش السافانا مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان. ....

ثانيًا نظام الحشائش المعتدلة (الإستبس)

١ موقعهـا



خريطة توزيع نظام حشائش الإستبس فى إفريقيا

- تمتد فى المناطق ذات **المناخ المعتدل** على مدار السنة، وتتمثل فى:

شمال القارة:

- تشغل مساحة قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط فى الشمال وبين نظام الصحارى الحارة فى الجنوب.

جنوب القارة:

- توجد فى النطاق الممتد بين دائرتى عرض **٢٤° و٣٢° جنوبًا**.
- وتشغل مساحة صغيرة فى **إقليم الفلد** فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو.

٢ الخصائص المناخية

صيفًا:

- تعتدل بها درجات الحرارة.

شتاءً:

- تنخفض بها درجات الحرارة، وكثيرًا ما تنخفض دون الصفر المئوى.
- تسقط بها الأمطار بكميات قليلة، وتتفاوت كميتها من مكان لآخر ومن عام لآخر **ما النتائج؟** مما أدى إلى التأثير بشكل كبير على الحياة النباتية والحيوانية والبشرية فى هذا النظام.

٣ الخصائص النباتية

- **الأشجار:** تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال فى المناطق التى تتلقى كمية أكبر من الأمطار.
- **الحشائش والأعشاب:** تنمو فى معظم مناطق الإستبس فى المناطق التى تتلقى كميات أقل من الأمطار.

٤ الحيـــوان

- تتنوع الحيوانات فى نظام الإستبس تنوعًا واضحًا **دلل...؟** حيث:
  - يوجد بها العديد من الحيوانات مثل: الغزلان والظباء والأرانب.
  - يوجد العديد من الطيور، منها صقر الجديان الإفريقى.
  - بالإضافة إلى أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.


صقر الجديان الإفريقى

٥ التربـــة

• تتسم تربة الإستبس بصفة عامة بأنها تربة طينية سوداء اللون وخصبة وغنية بالمواد العضوية والمعدنية **ما النتائج ؟** تعد صالحة لزراعة بعض المحاصيل، مثل: الحبوب الغذائية.

٦ أهمية حشائش الإستبس



• ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس **بم تفسر ؟** حيث:

• تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل.

• تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها.

٧ الأخطار التى تواجه نظام حشائش الإستبس



• تتعرض حشائش الإستبس للعديد من الأخطار، منها:

- **أخطار بشرية** تنجت عن تركز أعداد كبيرة من السكان فى مناطق الإستبس، وعمل معظمهم فى الزراعة والرعى وقيامهم بـ:

١- تحويل مساحات كبيرة من الإستبس إلى أراضٍ زراعية.

٢- التربية التجارية للأغنام والماشية.

وترتب على هذه الأنشطة البشرية:

- تغييرات فى التنوع الحيوى. - انقراض العديد من الأنواع الحيوانية. - تدهور التربة.

- **أخطار طبيعية** مثل تعرضها للحرائق فى فترات ارتفاع الحرارة فى فصل الصيف.

س ؟ سؤال

(أ) صوب ما تحته خط:

١) يمتد إقليم الفلد فى دولتى ليسوتو ومدغشقر.

٢) تُعد الأشجار والنخيل النمط السائد فى نطاق الإستبس.

٣) ينتشر نمط الإستبس فى مناطق المناخ الحار فى العالم.

(ب) بم تفسر...؟ ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس.

....

ثالثًا نظام الصحارى الحارة

- **المساحة:** تمثل الصحارى نحو ثلث مساحة اليابس.
- تتنوع النظم الصحراوية فى العالم ما بين:
  - صحارٍ حارة. • صحارٍ معتدلة.
  - صحارٍ قطبية.
- تتسم النظم الصحراوية جميعها بالجفاف وقلة الأمطار وارتفاع المدى الحرارى اليومى والسنوى.
- يشغل النظام الصحراوى الحار معظم مساحة الأراضى المصرية، عدا الأطراف الشمالية.
- ورغم الظروف القاسية فى هذا النظام فإنه توجد به نباتات وحيوانات قادرة على التكيف، مما يدل على قدرة الله (عز وجل).

أكد فهمك

- **الصحراء:** هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان وفقر التربة.
- **المدى الحرارى اليومى:** هو الفرق بين متوسط درجة الحرارة العظمى ودرجة الحرارة الصغرى خلال اليوم الواحد.

١ موقعها

الموقع الجغرافى:

- فى شمال القارة: الصحراء الكبرى وتعد أكبر الصحارى الحارة فى العالم مساحة.
- فى جنوب القارة: صحراء كلهارى وصحراء ناميبيا.

الموقع الفلكى:

- تقع الصحارى الحارة الإفريقية بين دائرتى عرض ١٨° - ٣٠° شمالًا وجنوبًا.

خريطة توزيع نظام حشائش الصحارى الحارة فى إفريقيا

٢ الخصائص المناخية

- يتسم المناخ الصحراوى بـ:
  - التطرف الشديد فى درجات الحرارة **دلل...؟** حيث:

صيفًا: ترتفع درجات الحرارة نهارًا لتزيد على ٤٠° مئوية، وتسجل فى بعض الأيام أعلى من ٥٠° مئوية، بينما تنخفض ليلًا إلى نحو ٢٥° مئوية.

شتاءً: يتسم فصل الشتاء بالدفء نهارًا والبرودة ليلًا، وتصل درجات الحرارة فى بعض المناطق الداخلية فى الشتاء إلى الصفر المئوى.

- وقد أدى التطرف الشديد فى درجات الحرارة إلى أن أصبح المدى الحرارى اليومى كبيرًا.

- **أمطاره** نادرة الحدوث وكميتها قليلة جدًا، وقد يتبخر المطر القليل قبل الوصول إلى سطح الأرض.
- قد تسقط الأمطار على هيئة **سيول** تسبب أخطارًا على الأنشطة البشرية.

٣ الخصائص النباتية

- تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة **بم تفسر؟**
  بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.
- من هذه النباتات:
  - الصبـــــار.
  - السيـــال (الأكاسيا).
  - التين الشوكى.

أشجار السيال (الأكاسيا)

- منح الله عزوجل النباتات الصحراوية القدرة على التكيف مع شدة الجفاف والحرارة **دلل...؟** حيث إن:
  - بعضها لها جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية.
  - بعضها الآخر صغير الأوراق حتى تقلل من النتح وتستطيع أن تختزن كمية من المياه فى سيقانها.

٤ الحيـــوان

- تقل الحيوانات فى نظام الصحارى الحارة، والحيوانات التى تعيش بها من النوع الذى يتحمل الظروف الصحراوية القاسية، مثل:
  - الذئاب والثعالب والإبل والماعز.
  - بالإضافة للعقارب وبعض الزواحف كالثعابين.

٥ التــربـــة

أكد فهمك التربة الحصوية: هى تربة تتكون من المفتتات الحجرية مع قليل من المفتتات الناعمة.

تنقسم إلى:

- **تربة منخفضة الخصوبة:** فقيرة فى المادة العضويـة مثـل التربـة الحصوية والتربة الرملية.
- **تربة خصبة:** تنتشر فى مساحات صغيرة داخل الواحات.

٦ أهمية نظام الصحارى الحارة

- ترتفع الأهمية الاقتصادية لنظام الصحارى الحارة **دلل...؟** حيث:
  - تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى.
  - تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز، وهى حيوانات لا تحتاج إلى مراعٍ غنية.
  - تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية، مثل واحة سيوة بمصر والكفرة بليبيا.
  - تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية **بم تفسر؟** حيث تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.
  - تُعد مناطق جذب سياحى **بم تفسر؟** حيث تتميز بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.

٧ الأخطار التى تواجه نظام الصحارى الحارة



طائر الحبارى الإفريقى

- يواجه نظام الصحارى الحارة بإفريقيا كثيرًا من الأخطار أهمها:
  - زيادة حدة موجات الجفاف **ما النتائج؟** تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى كثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاجها الكائنات الحية فى هذا النظام.
  - الصيد الجائر.
- وقد ترتب على هذه الأخطار تعرض العديد من الحيوانات لخطر الانقراض، مثل:
  - طائر الحبارى الذى يعيش فى الصحراء الكبرى. • الغزال المصرى.

البحر المتوسط
الصحراء الكبرى
مدار السرطان
البحر الأحمر
خليج عدن
دائرة الإستواء
خليج غينيا
المحيط الأطلنطى
المحيط الهندى
جزيرة مدغشقر
صحراء ناميبيا
مدار الجدى
صحراء كلهارى
إقليم الفلد

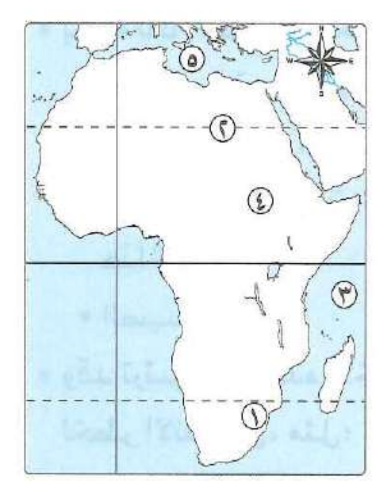
نظام حشائش السافانا	(برتقالى)
نظام حشائش الإستبس	(أخضر)
نظام الصحارى الحارة	(أصفر)

١٠٠٠ ٠ ١٠٠٠ كم

خريطة توزيع نظم الحشائش فى قارة إفريقيا

طبق وتعلم

(تحليل الخرائط)



١ طبق وتعلم:

(أ) لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١- حشائش ....

٢- أحد الأنظمة البيئية ....

٣- المحيط ....

٤- نظام حشائش ....

٥- البحر............................... .

(ب) حدد أحد المخاطر التى يتعرض لها نظام حشائش السافانا ونظام الإستبس، ثم اقترح بعض الحلول لمواجهتها.

(مهارات البحث)

٢ ابحث وأجب: (التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«التنمية المستدامة وحماية الموارد» (نص إثرائى)

يتطلب تحقيق التنمية المستدامة تلبية احتياجات السكان المتزايدة بطريقة تضمن حماية الموارد الطبيعية اللازمة لإنتاج المواد الغذائية والوقود، بما يضمن استمرارها للأجيال القادمة؛ لذلك تهتم الدول بتبنى ممارسات تستهدف الحفاظ على النظم البيئية وتزيد من الإنتاج بشكل لا يؤثر سلبًا على هذه النظم بما يساهم فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

(أ) استنتج متطلبات التنمية المستدامة كما جاء فى الفقرة السابقة.

(ب) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن العلاقة بين حماية النظم البيئية مثل نظام حشائش السافانا ونظام حشائش الإستبس ونظام الصحارى الحارة وبين تحقيق التنمية المستدامة.

(جـ) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على التنوع البيولوجى فى نظام الحشائش الحارة وفى الصحارى الإفريقية الحارة.

(التفكير الناقد)

٣ اقرأ وناقش: (التكامل مع العلوم وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

«انقراض الغزال المصرى» (نص إثرائى)

يُعد الغزال المصرى أحد أصغر أنواع الغزلان فى العالم، ويتميز بتدرج ألوانه من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المحمر، وتعد أشجار السيال (الأكاسيا) المنتشرة فى الصحارى المصرية - وخاصة فى مناطق جبال البحر الأحمر وجنوب سيناء - أحد أهم مصادر الغذاء للغزال المصرى، ويتعرض الغزال المصرى للعديد من الأخطار التى تهدده بالانقراض ومنها الصيد الجائر.

(أ) استنتج فى أى النظم البيئية يعيش الغزال المصرى.

(ب) فى ضوء دراستك لمادة العلوم، فسر: لماذا يتدرج لون الغزال المصرى من اللون الرملى الفاتح إلى اللون البنى المائل للأحمر؟

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أنواع أخرى من الحيوانات التى انقرضت بالفعل أو مهددة بالانقراض فى نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة، محللًا أسباب ذلك، ثم اقترح عدة طرق لحماية تلك الحيوانات.

(د) اقترح تخصيص يوم عالمى لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض، وضع له شعارًا واقترح الموضوعات التى سيتم مناقشتها فى ذلك اليوم.

(التعبير الكتابى)

(التكامل مع الإعلام التربوى وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

٤ **شاهد واكتب:**

اخْتَـرْ أَحَـدَ النُّظمِ البِيئِيَّة (نِظَام الحَشَـائِش الحَارَّة السَّـافانا - نِظَام الصحَارِى الحَارَّة واسـتخدمْ شـبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحثْ عن أحدِ الأفلامِ التسـجيلية التى تشـرحُ هذا النظامَ، ثُم اكْتُب مَقَالًا للإذَاعَةِ المَدْرَسِيةِ تَشْرَحُ فِيه مَظَاهرَ قُدْرة الله (عَزَّوجل) فى خَلْقِ هذا النِّظَام، والتنوعَ البيولوجىَّ به، وكيفيةَ تحقيقِ التوازنِ بداخلِهِ.

(مهارات التفكير)

٥ **فكر وصوب:** صوِّب ما تحته خط فيما يلى:

(أ) تعيش الحيوانات آكلة العشب ومنها الفيلة والحمار الوحشى فى نظام الصحارى الحارة.

(ب) تنمو النباتات الشوكية وشجرة الأكاسيا فى نظام الحشائش الحارة.

(جـ) يتميز نظام حشائش السافانا بسقوط الأمطار فى فصل الربيع.

(د) أحد الطيور المعرضة للانقراض فى نظام الصحارى الحارة هو أبو قردان.

٦ **فكر وأجب:**

(أ) قارن بين: الموقع الجغرافى لكل من نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة.

(ب) ماذا يحدث إذا: اختفى نظام الحشائش الحارة من قارة إفريقيا؟

(جـ) دلل: على تعرض نظام الصحارى الحارة إلى العديد من الأخطار.

(د) ما العلاقة: بين الأمطار وتنوع نظام السافانا.

(هـ) بم تفسر أهمية حشائش الإستبس؟

(و) استنتج الأهمية الاقتصادية للحشائش الحارة.

استعد للدرس القادم

بعد أن تعرفت على النظم البيئية الأرضية فى قارة إفريقيا، وضح كيف تسهم النظم البيئية المائية فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى؟ وما الأخطار التى تواجهها هذه النظم؟ وما الجهود الدولية والإقليمية لحماية هذه النظم؟



السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

المستوى الأول

(١) تتدرج حشائش السافانا فى الطول حسب ....

(٢) تتميز السافانا المكشوفة بقلة ....

(٣) توجد السافانا البستانية بالقرب من الغابات ....

(٤) تصلح تربة السافانا لزراعة ....

(٥) تعد قارة إفريقيا من أكثر المناطق تضررًا من الفيضانات وتأتى فى المرتبة ....

(٦) يطلق على نظام الحشائش المعتدلة اسم ....

(٧) ينتشر نظام حشائش الإستبس فى المناطق ذات المناخ ....

(٨) تنمو .... بالقرب من الأنهار ومنحدرات الجبال فى نطاق حشائش الإستبس.

(٩) يعمل معظم السكان فى نظام حشائش الإستبس بالرعى و.................. .

(١٠) يتسم مناخ النظم الصحراوية فى العالم بقلة .... وارتفاع ....

(١١) يتعرض طائر .... لخطر الانقراض بالصحراء الكبرى.

(١٢) من أمثلة تربة الصحارى الحارة التربة .... والتربة ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

(١) يقع نظام الحشائش الحارة فى بيئة انتقالية. (   )

(٢) يتميز نظام حشائش الإستبس بارتفاع درجة الحرارة. (   )

(٣) تعتمد حشائش السافانا على سقوط الأمطار الشتوية. (   )

(٤) من الحيوانات التى تعيش بحشائش السافانا النمور والأسود. (   )

(٥) تتسم تربة حشائش السافانا بلونها الفاتح وغناها بالمواد العضوية. (   )

(٦) يعانى نظام حشائش السافانا من مخاطر بشرية تتمثل فى تجريف التربة وزيادة الملوحة بها. (   )

(٧) تنمو أشجار السنط داخل حشائش السافانا الغنية. (   )

(٨) يتسم نظام الإستبس بسقوط الأمطار الغزيرة فى فصل الشتاء. (   )

(٩) تعيش أعداد قليلة جدًا من الأغنام داخل نطاق حشائش الإستبس. (   )

(١٠) تعد الصحراء الكبرى أكبر الصحارى الحارة بإفريقيا. (   )

(١١) تعتبر الصحارى الحارة منطقة جيدة لرعى الإبل والماعز. (   )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

(١) حشائش السافانا: ....

(٢) المدى الحرارى السنوى: ....

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

(١) تقل الحيوانات بوضوح فى نظام ....

(الحشائش البستانية - الحشائش الحارة - الحشائش المعتدلة - الصحارى الحارة)

(٢) أى من الحيوانات التالية تتحمل الظروف الصحراوية القاسية؟............ .

(الأبقار - الإبل - الجاموس - العقارب)

(٣) تمتد حشائش .... بين دائرتى عرض (١٠° - ١٨°) شمال وجنوب دائرة الاستواء.

(السافانا - الإستبس - المعتدلة - التندرا)

(٤) تسقط الأمطار فى نطاق حشائش السافانا فى فصل .... (الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

(٥) تنمو حشائش السافانا الغنية بالقرب من ....

(غابات البحر المتوسط - الغابات النفضية - الغابات المدارية المطيرة - الغابات الصنوبرية)

(٦) تشغل حشائش الإستبس مساحة صغيرة فى إقليم الفلد بدولتى جنوب إفريقيا و........ .

(تنزانيا - ليسوتو - أنجولا - النيجر)

(٧) تعتدل درجات الحرارة صيفًا بحشائش .... (السافانا - الإستبس - التندرا - الصحارى)

(٨) تتسم تربة كل من الإستبس والسافانا بغناها بـ............

(المواد الكيميائية - المواد العضوية - التكوينات الصخرية - التكوينات البركانية)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

المستوى الثانى

(١) يسود بالأطراف الشمالية المصرية النظام الصحراوى الحار.

(٢) يتسم المناخ الصحراوى بالاعتدال فى درجات الحرارة.

(٣) تعد الظباء من أهم أنواع الحيوانات التى تعيش بالحشائش الحارة.

(٤) تشغل الحشائش الحارة مساحة صغيرة بإقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو.

(٥) تعتدل درجات الحرارة فى فصل الشتاء بحشائش الإستبس.

(٦) من المخاطر الطبيعية التى تواجه حشائش السافانا الصيد الجائر.

(٧) من الحيوانات آكلة العشب التى تعيش فى السافانا الضباع.

(٨) تنقسم حشائش السافانا إلى أربعة أقسام.

(٩) تمتد حشائش السافانا بين غابات البحر المتوسط والصحارى الحارة.

(١٠) تزداد كثافة النباتات الصحراوية كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

(١١) تقع الصحارى الحارة الإفريقية فى شرق القارة مثل الصحراء الكبرى.

السؤال الأول حدد العنصر المختلف لمجموعته، مع ذكر السبب:

(١) الغزلان - الظباء - الأرانب - الإبل. ....

(٢) الأسود - النمور - الزرافات - الضباع. ....

(٣) الصبار - القمح - الأكاسيا - التين الشوكى. ....

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:



١) يمثل الرقم (.....) إقليم الفلد.

٢) يمثل الرقم (.....) حشائش السافانا.

٣) يمثل الرقم (.....) الصحراء الكبرى.

٤) يمثل الرقم (.....) صحراء كلهارى.

المستوى الرابع



السؤال الأول بم تفسر ...؟

١) تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية. ....

٢) لحشائش السافانا أهمية كبيرة. ....

٣) تنتشر حرفة الصيد بنطاق الحشائش المعتدلة. ....

٤) أهمية حشائش الإستبس. ....

٥) يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع درجات الحرارة صيفًا بشكل ملحوظ. ....

٦) ندرة النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة. ....

٧) تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية. ....

٨) تعرض التربة فى نطاق السافانا للتجريف طبيعيًا. ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

١) تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر بشرية. ....

٢) غنى تربة الإستبس بالمواد العضوية. ....

٣) زيادة حدة موجات الجفاف بنظام الصحارى الحارة فى إفريقيا. ....

٤) تمتع الصحارى الإفريقية بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية. ....

٥) تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

١) يواجه نظام حشائش السافانا عدة مخاطر طبيعية. ....

٢) تتنوع الحيوانات فى نظام الإستبس تنوعًا واضحًا. ....

٣) يعانى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا من مخاطر كثيرة. ....

السؤال الرابع قارن بين:

١) نظام حشائش السافانا ونظام الصحارى الحارة من حيث الموقع الفلكى والجغرافى.

٢) نظام حشائش الإستبس ونظام حشائش السافانا من حيث الخصائص النباتية.



السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):**

١) أكثر الأنشطة الاقتصادية تضررًا من سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف بنطاق حشائش السافانا ....

(ا) النشاط الزراعى (ب) النشاط التجارى (جـ) النشاط الرعوى (د) النشاط الصناعى

٢) أى من الظاهرات الجغرافية الصحراوية التالية يقطعها مدار السرطان؟ ....

(ا) صحراء كلهارى (ب) صحراء ناميبيا (جـ) الصحراء الكبرى (د) الصحراء الجنوبية

٣) يرجع تعرض حشائش الإستبس للحرائق فى فصل الصيف إلى ....

(ا) اعتدال الحرارة (ب) التطرف الحرارى (جـ) حرق المخلفات (د) انخفاض الحرارة

٤) تتعرض الكثير من الحيوانات لخطر الانقراض فى نظام الصحارى الحارة نتيجة ....

(ا) حدوث الجفاف والفيضانات (ب) الصيد الجائر والحرائق

(جـ) ندرة النبات الطبيعى والفيضانات (د) ندرة النبات الطبيعى والجفاف

السؤال الثانى **ما العلاقة بين...؟**

١) الطاقة الشمسية ونظام الصحارى الحارة. ....

٢) نظام الصحارى الحارة والسياحة. ....

٣) الصيد الجائر والغزال المصرى. ....

السؤال الثالث **ماذا يحدث إذا ...؟**

- اختفى نظام حشائش الإستبس والسافانا من القارة الإفريقية. ....

السؤال الرابع **ما مقترحاتك لـ...؟**

- الحفاظ على التوازن البيئى داخل القارة الإفريقية. ....

السؤال الخامس **حدد أوجه الشبه بين:**

- نظام حشائش السافانا، ونظام حشائش الإستبس، ونظام الصحارى الحارة.

وجه المقارنة	نظام حشائش السافانا	نظام حشائش الإستبس	نظام الصحارى الحارة
أوجه الشبه	....		

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) الحشائش الحارة (السافانا) تزداد كثافتها كلما اقترينا من ....

(٢) يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع درجة الحرارة فى فصل ....

(٣) من الصحارى الإفريقية فى جنوب القارة صحراء .... و صحراء ....

(٤) تتميز حيوانات الصحارى الحارة بأنها تتحمل ....

(٥) هناك مخاطر تواجه نظام الصحارى الحارة تعرض طائر .... للانقراض.

(ب) وضح أهمية حشائش الإستبس. ....

(جـ) دلل على صحة العبارة: قلة الحيوانات فى النظام الصحراوى الحار؟ ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يختلف سقوط الأمطار الصيفية فى كميتها وفترات سقوطها فى نظام حشائش السافانا مما يجعلها تتسم بـ.................... .
(التطور - التقدم - التنوع - التشابه)

(٢) التوسع الزراعى فى شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة يؤثر سلبًا على..................... .
(حشائش السافانا - حشائش الإستبس - النظام الصحراوى الحار - نبات الصبار)

(٣) يوجد الكثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى فى نظام الصحارى الحارة مما يجعلها ذات أهمية ....
(اجتماعية - ثقافية - اقتصادية - زراعية)

(٤) تتنوع الطيور التى تعيش بحشائش الإستبس مثل................. .
(صقر الجديان - الحبار الإفريقى - النورس - أبو قردان)

(ب) بم تفسر...؟ ندرة النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.

....

تابع مستواك ★★★★★

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الدرس ٣

ذاكر

النظـــم البيئيـــة المـائيـــة فـــى إفــريقـيا

أهـــداف الــدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد المقصود بالنظم البيئية المائية.
- أوظف البيانات الجغرافية المكانية والخرائط لتحديد النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا.
- أميز بين خصائص النظم البيئية المائية (العذبة – المالحة) فى قارة إفريقيا.
- أستنتج الأخطار التى تتعرض لها النظم البيئية المائية فى قارة إفريقيا.
- أعبر عن تقديرى لجهود مصر والدول الإفريقية فى الحفاظ على التنوع البيولوجى والنظم البيئية (الأرضية والمائية).

تـأمل واكـتـشـف



- وهب الله (عزوجل) قارتنا الإفريقية مساحات كبيرة من النظم المائية (العذبة والمالحة) الغنية بثرواتها الطبيعية وتنوعها البيولوجى، إلا أن هذه النظم تتعرض للعديد من الأخطار. **ماذا تعرف عن النظم المائية فى قارة إفريقيا؟ وما الأخطار التى تواجهها؟**

تعلـم وشـارك

أولًا أهمية النظم البيئية المائية

- تُعد قارة إفريقيا من القارات الغنية بالنظم البيئية المائية.
- وتتمثل أهمية النظم البيئية المائية فيما يلى:

٣	٢	١
يُستخرج منها الطحالب التى تستخدم فى صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها.	مصدر رئيسى لغذاء الإنسان.	تقوم بدور حيوى فى الحفاظ على التوازن البيئى والتنوع البيولوجى على كوكب الأرض.

٦	٥	٤
توفر فرص العمل وخاصة فى مجالات النقل المائى وصيد الأسماك والتعدين والطاقة السياحية.	تحتوى على العديد من: – **الأملاح** مثل الماغنسيوم. – **المعادن** مثل النحاس والذهب.	تحتوى على العديد من مصادر الطاقة مثل **الطاقة الحفرية** «البترول والغاز الطبيعى» و**الطاقة الكهرومائية**.

ما المقصود بالنظام البيئى المائى؟

- يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.

ثانيًا أنواع النظم البيئية المائية

• تنقسم النظم المائية إلى نوعين رئيسيين تبعًا لنسبة الأملاح فى المياه، تتمثل فيما يلى:



النظم البيئية للمياه العذبة

• تضم الأنهار والبحيرات العذبة والبرك والمستنقعات المائية العذبة، وما تحتويه من الأسماك الصغيرة والبرمائيات والحشرات، وأنواعًا مختلفة من النباتات التى تنمو داخل هذه النظم أو على هامشها. وتعمل النباتات على توفير الأكسجين والغذاء للحيوانات التى تعيش فيها.

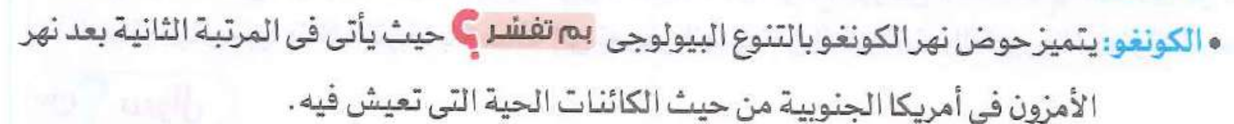
• تتعدد النظم المائية العذبة فى قارة إفريقيا، وتتضح من الخريطة التالية:

خريطة النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا

ويتضح من الخريطة السابقة الآتى:

١ النظـــم النهـــريـــة

- يوجد فى قارة إفريقيا العديد من الأنهار، أهمها:
  - النيـــل.
  - الكونغو: يتميز حوض نهر الكونغو بالتنوع البيولوجى **بم تفسر؟** حيث يأتى فى المرتبة الثانية بعد نهر الأمزون فى أمريكا الجنوبية من حيث الكائنات الحية التى تعيش فيه.



  - النيجـر.
  - الزمبيـزى.

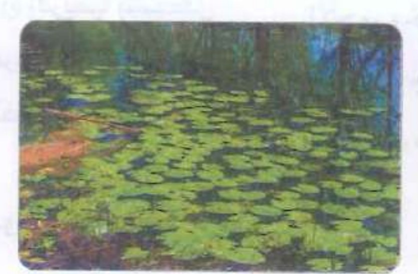
٢ النظـم البحيـرية العــذبة

- يوجد فى قارة إفريقيا العديد من بحيرات المياه العذبة، ومنها:
  - بحيرة فيكـتوريا.
  - بحيرة تنجانيقـــا.
  - بحيرة تشـــاد.
- تشتهر البحيرات الإفريقية بتنوع الأسماك، كما تعيش بها مجموعة متنوعة من اللافقاريات والقشريات الرخويات والطحالب.
- تتعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور **ما النتائج؟** مما أدى إلى انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.
- مثال: ما حدث فى بحيرة فيكتوريا التى شهدت أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث؛ حيث تعرضت أنواع عديدة من الأسماك لخطر الانقراض **بم تفسر؟** نتيجة إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى البحيرة.

٣ نظم الأراضى الرطبة العذبة

- تعرف بالنظم البرمائية، وتقع بين الأنظمة البرية والمائية، وتضم المستنقعات؛ وهى الأراضى المشبعة بالمياه بصورة دائمة أو موسمية، وتمثل الأراضى الرطبة فى قارة إفريقيا نحو ١٪ من مساحتها، ومن أهمها:

مستنقعات الغابات	المستنقعات المغطاة بالنباتات	المستنقعات المكشوفة
داخل نظام الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)	مثل مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا.	ومن أشهرها مستنقعات السد جنوب السودان





أهميـة الأراضـى الرطبـة العذبـة: بم تفسر؟

- يساهم النبات الموجود بها فى:
  - امتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون.
  - الإبطاء من ظاهرة الاحتباس الحرارى.
  - تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات.
  - يُعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

عوامل تدهورها:

- تتعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى ما النتائج؟ مما أدى إلى تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١) تبلغ مساحة النظم البيئية المائية نحو .... مساحة النظم الأرضية البيئية.

٢) النظم البيئية للمياه العذبة تتمثل فى .... و .... و ....

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١) تعرض النظم البحيرية العذبة للتدهور...

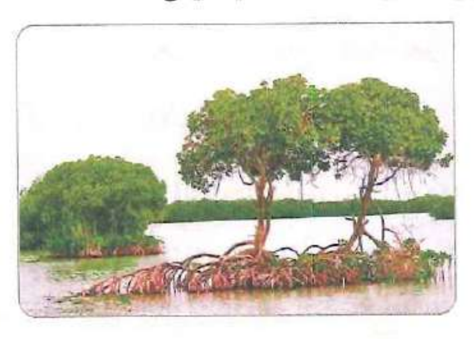
٢) تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات والتوسع الزراعى ....

النظم البيئية للمياه المالحة

- تشمل البحار والمحيطات والبحيرات المالحة والشعاب المرجانية والأراضى الرطبة المالحة، وتتسم بتنوع حيوى أكبر من النظم البيئية للمياه العذبة. وتتمثل أنواع النظم البيئية للمياه المالحة فيما يلى:

١ نظام المانجـروف

- يتضمن نظام المانجروف أشجارًا وشجيرات تنمو فى:
  - المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.
  - الشواطئ الضحلة المحمية من حركة الأمواج.
  - عند دالات الأنهار.
  - على طول الخلجان والبحيرات الساحلية.



مساحات المانجروف

فى قارة إفريقيا	فى مصر
• تأتى قارة إفريقيا فى **المرتبة الثانية** بعد قارة آسيا من حيث مساحة المانجروف. • تنتشر أشجار المانجروف فى قارة إفريقيا بشكل أكثر وضوحًا فى السواحل الغربية عن الشرقية بم تفسر؟ يرجع ذلك لكثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار. • ينمو فى عدد من المناطق على سواحل البحر الأحمر وسواحل جزيرة مدغشقر.	• تبلغ مساحة المانجروف فى مصر نحو ٥ كم^2. • تنمو فى مساحات صغيرة على سواحل البحر الأحمر وخليج العقبة. • أُعلنت جميع مناطقها فى مصر محميات طبيعية، مثل: محميات نبق وعلبة وحماطة.

أهمية نظـام المانجـروف: بم تفسر ؟

- يُعد موطنًا للعديد من الكائنات البحرية، مثل الأسماك والقشريات والرخويات، كما يعيش بها الطيور والزواحف والحشرات.
- تمثل محطة من المحطات التى تقف عندها الطـيور المهاجـرة.
- تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.
- تنقـى الهـواء من الكـربـون.
- واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

عوامل تدهور المانجروف: بم تفسر ؟

- يتعرض المانجروف للتدهور لعدة عوامل تتمثل فى:
  - **عوامل طبيعية:** كالتغـيرات المناخـية، مثـل: زيـادة درجة الحـرارة ونقـص الأمطـار.
  - **عوامل بشـرية:** كالصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية.

٢ نظام الشعاب المرجانية

- **ظروف نموها:** تنمو الكائنات البحرية المسئولة عن تكوينها عندما تتوفر:
  - المياه الدافئة.
  - ضوء الشمس الكافى.
  - المياه النظيفة الصافية.
  - التيارات البحرية الهادئة.
  - درجة الملوحة الثابتة.
- **أماكن وجودها:** معظم السواحل الشرقيـة لقـارة إفريقيـا وسواحل جزر القُمر ومدغشقر.
  وسواحل البحر الأحمر فى مصر خاصة فى منطقة:

أكد فهمك الشعاب المرجانية:
- عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.
- تعد محمية رأس محمد محمية تراث عالمى تشتمل على تنوع بيئى متميز من الشعاب المرجانية والمانجروف.

الغردقـــة



رأس محمـــد



دهـــب



أهمية الشعاب المرجانية:

- واحدة من مناطق التنوع البيولوجى المهمة فى البحار والمحيطات دلل... ؟ حيث إنها توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

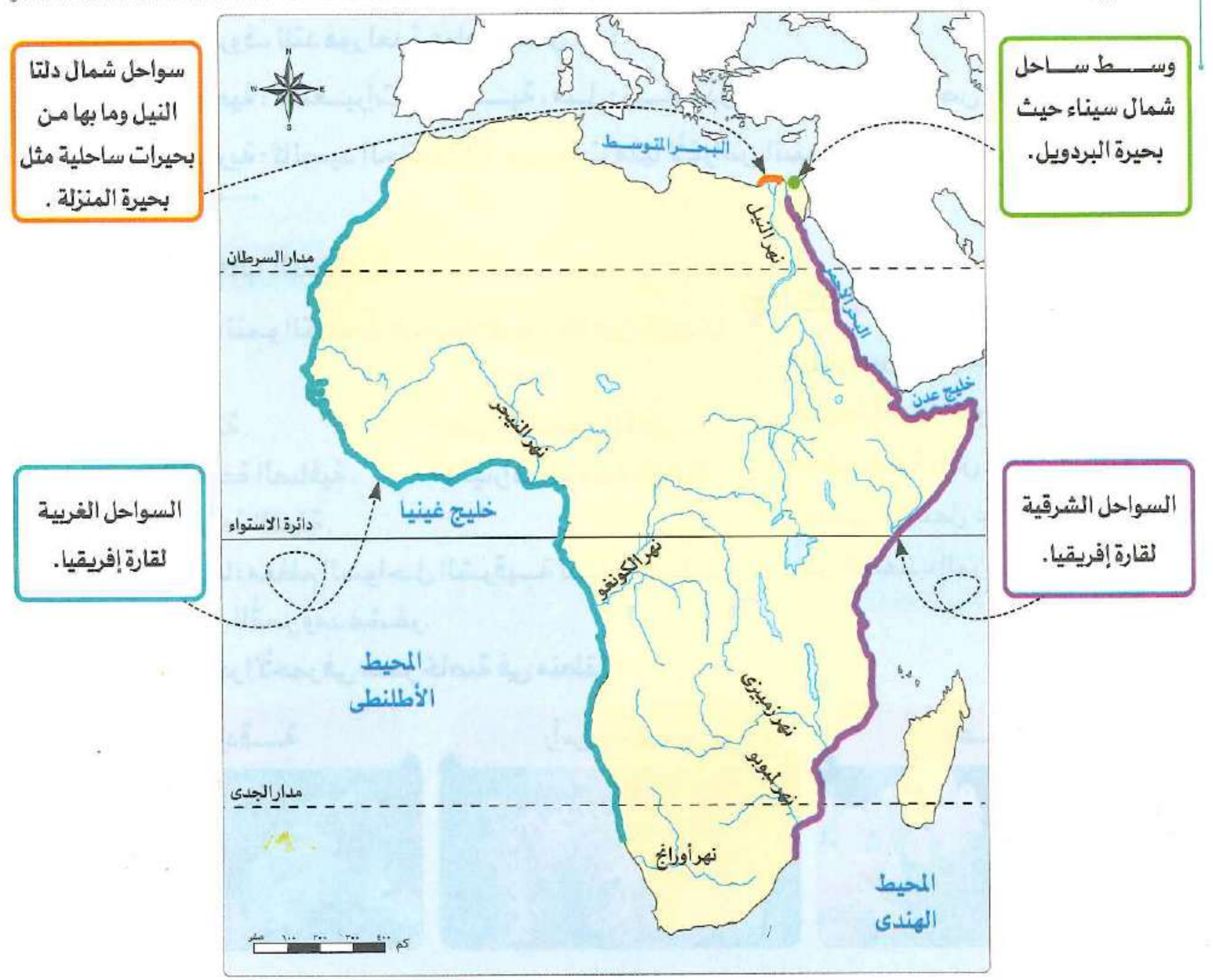
التهديدات التى تواجه الشعاب المرجانية:

- تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات دلل... ؟ حيث تتعرض للعديد من الأخطار التى ترجع إلى:
  - **عوامل طبيعية:** مثل التغيرات المناخية.
  - **عوامل بشـرية:** مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد باستخدام المتفجرات وعمليات الردم.
- مما يؤدى إلى تدميرها وموت حيوان المرجان.

٣ نظم الأراضى الرطبة المالحة

- تتمثل فى البحيرات الساحلية والمستنقعات الساحلية والسبخات.
  - توجد فى هذه المناطق سهول طينية تساعد على نمو أعشاب بحرية **ما النتائج ؟** أصبحت بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها.
  - كما أنها أصبحت مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.
- مواقع انتشار نظم الأراضى الرطبة المالحة فى قارة إفريقيا.

أكد فهمك السبخات: هى مسطحات ملحية ترتكز فوق تكوينات من الصلصال والطين، وغالبًا ما تغطى بقشور ملحية يتحكم فى منسوبها مستوى الماء الجوفى.



خريطة توزيع الأراضى الرطبة المالحة فى قارة إفريقيا

- ويعد بعض نظم الأراضى الرطبة محميات طبيعية، مثل:
  - **المحمية الوطنية لحوض آركين** فى موريتانيا، والتى صُنفت كمنطقة تراث عالمى من قبل اليونسكو.
  - بالإضافة إلى **محمية الزرانيق والبردويل** فى مصر.

س؟ سؤال

(ا) بم تفسر ...؟ أهمية المانجروف. ....

(ب) دلل: تتعرض الشعاب المرجانية للعديد من التهديدات. ....

ثالثًا الجهود الإفريقية المصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى

• نظرًا للمخاطر والتهديدات التى تتعرض لها النظم البيئية فى إفريقيا تبذل دول القارة العديد من الجهود للحفاظ على هذه النظم، **ومن أهمها ما يلى:**

على المستوى الإفريقى

١ • تأسيس الصندوق الإفريقى لتغير المناخ فى إبريل ٢٠١٤م **بم تفسر ؟** لمساعدة الدول الإفريقية فى مواجهة مشكلة التغييرات المناخية.

٢ • إعداد أجندة ٢٠٦٣م (إفريقيا التى نريدها)، ومن أهدافها:
- تحقيق الاستدامة البيئية.
- التكيف مع الظروف المناخية.

وذلك عن طريق:
- الإدارة المستدامة للموارد البحرية والغابات والحشائش.
- الحفاظ على النظم البيئية.

٣ • مبادرة إفريقية لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات، التى بموجبها:
- تلتزم ٢٧ دولة إفريقية باستعادة الغابات المتدهورة.
- إعادة تأهيل ما يقرب من ٢٦٠ مليون فدان بحلول ٢٠٣٠م.

٤ • مبادرة الشبكات الشمسية الصغيرة أطلقها برنامج الأمم المتحدة الإنمائى فى إفريقيا **بم تفسر ؟**
- لتوليد الكهرباء فى إفريقيا.
- توسيع الحصول على الطاقة الخضراء حتى عام ٢٠٣٠م.

٥ • سعى دول إفريقيا للاستفادة من التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة التغير المناخى والحفاظ على التنوع البيولوجى.

معلومة إثرائية

• تساعد التقنيات الحديثة رسم الخرائط ورصد التغيرات فى النظم البيئية، كما تساعد على إعادة تدوير النفايات مما يحد من الإسراف فى الموارد الطبيعية، بالإضافة لاستخدام التكنولوجيا فى توليد الطاقة المتجددة، وفى إنشاء المدن الخضراء الذكية.

على مستوى مصر

١ • المشاركة فى جميع المؤتمرات الإفريقية والدولية.

٢ • إصدار قوانين بشأن حماية المحميات الطبيعية.

٣ • إطلاق رؤية مصر ٢٠٣٠م **بم تفسر؟** لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

٤ • تنفيذ العديد من المشروعات لمواجهة التغير المناخى والتدهور فى النظم البيئية منها:

• التوسع فى إنتاج الطاقة النظيفة **بم تفسر؟** لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.

• تطوير وتطهير بحيرات الساحل الشمالى وتعميقها.

• تدشين عدد من المدن الصديقة للبيئة، مثل:

- العاصمة الإدارية الجديدة.
- مدينة العلمين الجديدة.
- مدينة الجلالة الجديدة.





طبـق وتعـلـم

(تحليل الخرائط)



(١) **لاحظ وسجل:**

(أ) اكتب مدلول الأرقام على خريطة إفريقيا:

١- محمية تراث عالمى ....

٢- محمية تنتشر بها الشعاب المرجانية ....

٣- المحيط......................... .

٤- محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف ....

(ب) حـدد أحـد المخاطر التى تواجـه النظم البيئيـة المائية العذبـة والمالحة فى إفريقيـا، مقترحًا حلول مواجهة تلك المخاطر.

(مهارات البحث)

(٢) **ابحث وأجب:**

«أثر التغير المناخى على التنوع البيولوجى بإفريقيا» (نص إثرائى)

تشـير تقديرات البنك الدولى إلى أنه بحلول عام ٢١٠٠ م، قد يؤدى التغير المناخى بقارة إفريقيا إلى فقدان أكثر من نصف أنواع الطيور والثدييات وانخفاض إنتاجية البحيرات من الكائنات الحية بنسبة من ٢٠:٣٠٪، وفقدان الكثير من أنواع النباتات البرية، كما ينتج عن الأنشـطة البشرية تغير كبير فى خصائص النظم البيئية ومكوناتها، وسينعكس كل ذلك سلبيًّا على إمدادات المياه العذبة والأمن الغذائى.

(أ) اشرح العلاقة بين التغير المناخى والأمن الغذائى بالقارة الإفريقية.

(ب) وضح كيف تؤثر الأنشطة البشرية على النظم البيئية.

(جـ) تعاون مع زملائك واقترح بعض المبادرات للحفاظ على النظم المائية العذبة والمالحة فى إفريقيا.

(التفكير الناقد)

(٣) **لاحظ وأجب:**

يمثل النظام الموجود بالصورة المقابلة منطقة جذب رئيسـية للسـياح، كما يُعد مأوى لأنواع عديدة من الأسماك، ويقع على سواحل البحر الأحمر فى مصر، ويعانى من تهديدات كثيرة.

(أ) وضح أى النظم البيئية تعبر عنه الصورة المقابلة.

(ب) باسـتخدام شبكـة المعلومـات الدولية (الإنترنت) حدد الأخطار التى يتعرض لها النظام البيئى الموضح بالصورة.



(جـ) بالتعاون مع زميلك، توقع ماذا يحدث إذا اختفى هذا النظام البيئى من كوكب الأرض.

(د) اكتب أكبر عدد من المقترحات التى تساعد على حماية هذا النظام من المخاطر التى تهدده.

٤ اقرأ وأجب:

«وانجارى ماثاى» (نص إثرائى)



ولدت وانجارى ماثاى فى كينيا عام ١٩٤٠م، وتعد أول امرأة إفريقية تحصل على جائزة نوبل للسلام نتيجة إسهاماتها من أجل التنمية المستدامة ونشر السلام، وكان لها كثير من الجهود تجاه حماية البيئة مؤكدة على أنه من دعائم السلام على الأرض قدرتنا على حماية النظم البيئية المتنوعة، لذا شجعت النساء فى كينيا على زراعة ملايين الأشجار بهدف حماية البيئة وتعزيز سبل العيش المستدامة، وأسست حركة «الحزام الأخضر» التى زرعت أكثر من ٣٠ مليون شجرة فى إفريقيا، كما نجحت فى تشجيع بعض الدول الإفريقية على إطلاق مبادرات لزراعة الأشجار، فضلًا عن اهتمامها بشرح العلاقات والصلات بين حقوق الإنسان وحماية البيئة.

فى ضوء الفقرة السابقة أجب:

(ا) حدد أسلوب دعم السلام على كوكبنا من وجهة نظر وانجارى ماثاى.

(ب) ما رأيك فى جهود وانجارى ماثاى فى حماية البيئة؟

(جـ) ابحث عن مبادرات مصرية تماثل ما نادت به وانجارى ماثاى، ووضح رأيك فيها.

(مهارات التفكير)

٥ فكر وصوب:

صوب ما تحته خط فيما يلى:

(ا) أحد أكثر الأنظمة النهرية ثراءً فى الحياة البيولوجية فى إفريقيا نهر جوبا.

(ب) يُعد المانجروف من نظم المياه العذبة.

(جـ) تتمثل مستنقعات الغابات فى إفريقيا ضمن نظام الحشائش المدارية.

(د) تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثالثة من حيث مساحة المانجروف عالميًا.

(هـ) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

٦ فكر وأجب:

(ا) بم تفسر أهمية الأراضى الرطبة العذبة؟

(ب) اشرح الأهمية البيئية والاقتصادية للمانجروف.

(جـ) وضح أهمية الشعاب المرجانية لتوازن النظام البيئى.

(د) اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على النظم البحرية العذبة فى إفريقيا.

استعد للدرس القادم

ما المعايير الرئيسية التى انتقل الإسلام من خلالها إلى قارة إفريقيا؟ وما التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

تدرَّب

الدرس الثالث

المستوى: الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

(١) يستخرج من النظام البيئى المائى فى إفريقيا العديد من الأملاح مثل ....

(٢) من أنواع مصادر الطاقة الحفرية المستخرجة من النظم البيئية المائية .... و ....

(٣) تنقسم النظم المائية تبعًا لنسبة ....

(٤) يقع نهر الأمزون فى قارة ....

(٥) من أشهر البحيرات العذبة فى قارة إفريقيا بحيرة .... وبحيرة .... وبحيرة ....

(٦) تقع مستنقعات الغابات فى إفريقيا داخل نظام الغابات ....

(٧) الشعاب المرجانية أحد مظاهر النظم البيئية للمياه ....

(٨) أكبر انتشار لأشجار المانجروف فى قارة ....

(٩) من أشهر المحميات الطبيعية فى مصر والتى تضم أشجار المانجروف محمية .... ومحمية .... ومحمية ....

(١٠) من أهمية أشجار المانجروف أنها تنقى الهواء من ....

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

(١) يستخرج من النظام البيئى المائى فى إفريقيا العديد من المعادن مثل البوكسيت.

(٢) تُعد مستنقعات السد من النظم المائية المالحة.

(٣) يحتل نهر الكونغو المرتبة الثالثة من حيث وجود الكائنات الحية.

(٤) شهدت بحيرة تانا أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث.

(٥) تعد مستنقعات السد من أشهر المستنقعات المكشوفة فى جنوب مصر.

(٦) تنتشر أشجار المانجروف بشكل أكثر وضوحًا على سواحل إفريقيا الشمالية والجنوبية.

(٧) ينتشر نظام المانجروف فى بعض جزر المحيط الهندى مثل جزيرة مالطا.

(٨) تعمل الأشجار الصنوبرية على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.

(٩) تنمو أشجار المانجروف فى المناطق الساحلية الاستوائية.

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

(١) النظام البيئى المائى. ....

(٢) الشعاب المرجانية. ....

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

المستوى الثانى

١) تنقسم النظم المائية إلى نوعين رئيسيين. ( )

٢) توجد الشعاب المرجانية فى سواحل البحر المتوسط فى مصر. ( )

٣) تُعد بحيرة تشاد أحد النظم المائية المالحة فى إفريقيا. ( )

٤) حدث انقراض جماعى للفقاريات فى بحيرة فيكتوريا. ( )

٥) يعد نهر النيل أول أنهار العالم من حيث التنوع البيولوجى. ( )

٦) تقع مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط و شمال قارة إفريقيا. ( )

٧) صنفت منظمة الفاو منطقة حوض آركين كأحد مناطق التراث العالمى. ( )

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

المستوى الثانى

١) أشجار وشجيرات تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. (.........................)

٢) نهر يحتل المرتبة الأولى من حيث الكائنات الحية التى تعيش فيه. (.........................)

٣) محمية مصرية تتميز بتنوعها البيئى وتُعد إحدى مناطق التراث العالمى. (.........................)

٤) بحيرة ساحلية فى شبه جزيرة سيناء تعد من نظم الأراضى الرطبة المالحة. (.........................)

٥) مدينة مصرية جديدة تعد صديقة للبيئة. (.........................)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

المستوى الثانى

١) من العوامل الطبيعية التى تؤثر بالسلب على أشجار المانجروف ....

(الرعى الجائر - التوسع العمرانى - التنمية السياحية - التغيرات المناخية)

٢) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل .... لقارة إفريقيا.

(الشمالية - الشرقية - الجنوبية - الغربية)

٣) تشتهر مصر بوجود الشعاب المرجانية خاصة فى مدينة ....

(مطروح - الإسكندرية - الغردقة - السويس)

٤) من العوامل البشرية التى تدمر الشعاب المرجانية ....

(الفيضانات - التلوث - المناخ - السدود)

٥) من البحيرات المالحة فى إفريقيا بحيرة .... (فيكتوريا - البردويل - تنجانيقا - تشاد)

٦) محمية أركين تعتبر أشهر المحميات الطبيعية فى دولة .... (مصر - الكونغو - كينيا - موريتانيا)

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① بحيرة ....
② نهر..................................
③ نهر ....
④ بحيرة ....
⑤ بحيرة ....

(ب) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① نهر ....
② بحيرة ....
③ خليج ....
④ نهر ....
⑤ شبه جزيرة ....
⑥ دائرة ....
⑦ مستنقعات ....
⑧ مدار ....

المستوى الثالث

السؤال الثانى أمامك مجموعة من العناصر، صنف: أى منها يتبع النظام البيئى للمياه العذبة؟ وأى منها يتبع النظام البيئى للمياه المالحة؟

(بحيرة تشاد - أشجار المانجروف - الشعاب المرجانية - بحيرة تنجانيقا - حوض آركين - بحيرة المنزلة - مستنقعات نبات البردى - محمية الزرانيق - محمية نبق)

النظام البيئى للمياه العذبة	النظام البيئى للمياه المالحة
....	....
....	....
....	....

المستوى الثالث

السؤال الأول دلل على صحة العبارات الآتية :

المستوى الرابع

(١) للطحالب أهمية كبيرة. ....

(٢) تتعدد النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا. ....

(٣) تعتبر نظم الأراضى الرطبة العذبة سدًّا طبيعيًّا. ....

(٤) اهتمام مصر بالحفاظ على أشجار المانجروف. ....

(٥) تعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجى. ....

(٦) لنظام المانجروف أهمية بيئية كبيرة. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على ...؟

المستوى الرابع

(١) تعرض النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا للتدهور. ....

(٢) إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا. ....

(٣) تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف. ....

(٤) وجود السهول الطينية فى نظم الأراضى الرطبة المالحة. ....

السؤال الثالث بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

(١) تعرض النظم البحيرية العذبة فى إفريقيا للتدهور. ....

(٢) شهرة البحيرات العذبة لقارة إفريقيا. ....

(٣) أهمية الأراضى الرطبة العذبة. ....

(٤) انتشار أشجار المانجروف على السواحل الغربية والشرقية لقارة إفريقيا. ....

(٥) للعوامل الطبيعية تأثير سلبى على أشجار المانجروف. ....

(٦) توسع مصر فى إنتاج الطاقة النظيفة. ....

(٧) للعوامل البشرية تأثير سلبى على أشجار المانجروف. ....

السؤال الرابع «وهب الله قارتنا الإفريقية مساحات كبيرة من النظم المائية (المالحة والعذبة) الغنية بثرواتها الطبيعية وتنوعها البيولوجى». فى ضوء العبارة السابقة:

المستوى الرابع

(١) وضح أهداف أجندة ٢٠٦٣م. ....

(٢) كيف تعاونت الدول الإفريقية لمعالجة مسألة تغير المناخ والتحديات المرتبطة به؟ ....

(٣) ما هى مبادرة إفريقيا لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات؟ ....

(٤) وضح السبل التى اتبعتها مصر للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى بأراضيها. ....



السؤال الأول **اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د) :**

(١) يرجع عدم وجود الشعاب المرجانية على سواحل البحر المتوسط إلى ....

(ا) عدم ملاءمة المناخ — (ب) ارتفاع درجة الحرارة

(جـ) تلوث المسطح المائى — (د) ضحالة المسطح المائى

(٢) أكبر خلل بيئى حدث فى العصر الحديث فى إفريقيا كان فى بحيرة ....

(ا) ناصر — (ب) المنزلة

(جـ) فيكتوريا — (د) تشاد

(٣) تتشابه ظروف نمو الشعاب المرجانية مع نمو أشجار المانجروف فى ....

(ا) درجة الحرارة — (ب) ضحالة المياه

(جـ) كمية الأمطار — (د) خصوبة التربة

(٤) إضافة أنواع جديدة من الأسماك فى بحيرة ما بدون دراسة ينتج ....

(ا) زيادة الثروة السمكية — (ب) الإخلال بالنظام البيئى

(جـ) نمو الشعاب المرجانية — (د) تعرض البحيرة للتجفيف

السؤال الثانى **ما العلاقة بين...؟**

(١) النظم البيئية المائية والثروة الحيوانية ....

(٢) النظم البيئية المائية وفرص العمل ....

(٣) النظم البيئية المائية ومصادر الطاقة ....

(٤) الأراضى الرطبة العذبة وظاهرة الاحتباس الحرارى ....

(٥) الصيد باستخدام المتفجرات و الشعاب المرجانية ....

السؤال الثالث **وضح أوجه الشبه والاختلاف بين:**

(١) نهر الكونغو ونهر الأمزون ....

(٢) أجندة ٢٠٦٣م ورؤية مصر ٢٠٣٠م ....

السؤال الرابع **ما مقترحاتك** لتحقيق الحفاظ على النظم البيئية المائية على مستوى الفرد والدولة ؟

....

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) بحيرة ....

(٢) نهر............................ .

(٣) مسطح مائى ....

(٤) نهر............................ .

(ب) بم تفسر....؟

(١) تدمير الشعاب المرجانية وموت حيوان المرجان. ....

(٢) نظم الأراضى الرطبة المالحة بيئة مناسبة لوجود سرطان البحر. ....

(جـ) وضح:

- جهود الدولة المصرية للحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى. ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يأتى نهر............. فى المرتبة الثانية من حيث الكائنات الحية التى تعيش فيه .

(النيجر - الأمزون - الكونغو - الزمبيزى)

(٢) صنفت اليونسكو محمية .... فى شمال سيناء منطقة تراث عالمى.

(وادى حيتان - البرلس - حماطة - البردويل)

(٣) تنتشر أشجار............ فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية.

(المانجروف - الأرز - البلوط - الصنوبر)

(٤) وقعت بعض الدول الإفريقية مبادرة لتوسيع الحصول على الطاقة الخضراء مستغلة .... كمورد طبيعى.

(الرياح - الشمس - الأنهار - البحار)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) تجفيف الأراضى العذبة الرطبة..

(٢) الصيد بالمتفجرات وعمليات الردم ....

(جـ) ما المقصود بـ ....؟ النظام البيئى المائى. ....

تابع مستواك

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) إقليم تنمو به حشائش ....
(٢) حشائش ....
(٣) نهر ....
(٤) بحيرة ....
(٥) نظام ....
(٦) نظام غابات ....
(٧) نهر ....
(٨) صحراء ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

(١) تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية المطيرة. (   )
(٢) تربى الأغنام والماعز فى غابات البحر المتوسط. (   )
(٣) يندر النبات والحيوان بشكل واضح فى نظام الصحارى الحارة. (   )
(٤) تعد حشائش الإستبس أحد نظم الغابات المدارية المطيرة. (   )
(٥) يصنف نظام الأراضى الرطبة ضمن النظم البيئية الأرضية. (   )
(٦) توفر الشعاب المرجانية غذاء ومأوى للعديد من الكائنات البحرية. (   )
(٧) غابات البحر المتوسط دائمة الخضرة لسقوط الأمطار عليها طوال العام. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحد المكونات الحية فى النظام البيئى .... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار)
(٢) ينمو فى نظام غابات البحر المتوسط أشجار .... (الماهوجنى - الأبانوس - المطاط - الصنوبر)
(٣) تنمو السافانا البستانية فى مناطق أقرب إلى ....
(دائرة الاستواء - مدار الجدى - مدار السرطان - الدائرة القطبية)
(٤) يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية فى نظام ....
(الصحارى المعتدلة - الصحارى القطبية - الصحارى الحارة - حشائش الإستبس)
(٥) أحد نظم المياه المالحة فى إفريقيا ....
(نهر النيجر - بحيرة تشاد - المستنقعات المغطاة - الشعاب المرجانية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) تعيش القوارض وطيور النورس فى نظام غابات ....

٢) التطرف الشديد فى درجات الحرارة أحد خصائص نظام ....

٣) حدث أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث فى بحيرة ....

٤) يأتى نهر الكونغو فى المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجى بعد نهر................ .

السؤال الخامس بم تفسر...؟

١) تغطى طبقة من الشمع أوراق الأشجار فى نظام غابات البحر المتوسط. ....

٢) ارتفاع الحرارة بشكل ملحوظ فى نظام حشائش السافانا خاصة فى فصل الصيف. ....

٣) الأهمية الاقتصادية لنظم الصحارى الحارة. ....

٤) توجد الشعاب المرجانية على سواحل البحار والمحيطات فى العروض المدارية وشبه المدارية. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على ما يلى...؟

١) عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة. ....

٢) التنوع الحيوى فى نظام غابات البحر المتوسط. ....

٣) زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا. ....

٤) تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات. ....

السؤال السابع دلل على صحة أو خطأ كل عبارة من العبارات الآتية:

١) تنمو نباتات فى النظام الصحراوى الحار قادرة على تحمل الظروف القاسية. ....

٢) تتعدد أنواع الأشجار التى تنمو فى الغابات المدارية. ....

٣) تتعدد العوامل التى تؤدى إلى تدهور المانجروف. ....

٤) تعمل مصر على التوسع فى إنشاء مدن صديقة للبيئة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلى:

١) ما المقصود بالسافانا؟ ....

٢) حدد اثنين من الأخطار التى تواجه نظام حشائش الإستبس فى إفريقيا. ....

٣) اقترح مجموعة من الأفكار للحفاظ على نظام المانجروف فى إفريقيا. ....

تدريبات الأضـــــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) تسقط الأمطار طوال العام فى مناطق الغابات ....

٢) يتميز نظام غابات البحر المتوسط بمناخ .... فى فصل الصيف.

٣) توجد غابات البحر المتوسط على طول الساحل.......... لقارة إفريقيا.

٤) النظام البيئى منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية منها........... و.............. .

المستوى الأول

⑤ من المخاطر الطبيعية التى تواجه حشائش السافانا.............. و.................. .

⑥ تنقسم حشائش السافانا إلى .... و........... و............ .

⑦ تمتد حشائش السافانا بين الغابات............ والصحارى الحارة.

⑧ تشغل حشائش............ مساحة صغيرة فى إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو.

⑨ تعد مستنقعات السد من أشهر المستنقعات المكشوفة فى............ .

⑩ من العوامل البشرية التى أدت إلى تدهور أشجار المانجروف............ .

⑪ شهدت بحيرة............ أكبر انقراض جماعى للفقاريات فى العصر الحديث.

⑫ تُعرف حشائش .... بأنها حديقة حيوان طبيعية.

السؤال الثانى ما المقصود بـ...؟

المستوى الأول

① النظام البيئى...

② التوازن البيئى...

③ الغابة...

④ المدى الحرارى السنوى...

⑤ الرطوبة النسبية..

⑥ الصحراء..

⑦ حشائش السافانا...

⑧ النظام البيئى المائى...

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

① تنتشر حشائش السافانا على جانبى مدار الاستواء فى قارة إفريقيا. ( )

② تتميز الغابات المدارية المطيرة بأنها غابات قليلة الأشجار. ( )

③ تعد غابات البحر المتوسط نوعًا مميزًا من الأنظمة البيئية. ( )

④ تنمو أشجار المانجروف فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. ( )

⑤ تساعد الغابات الاستوائية على امتصاص كميات كبيرة من الكربون وتحسين جودة الهواء. ( )

⑥ السافانا الغنية توجد بالقرب من النظام الصحراوى، وهى قصيرة الطول. ( )

⑦ تؤثر الأنشطة البشرية مثل التوسع الزراعى إيجابيًا على حشائش السافانا. ( )

⑧ إقليم الفلد أحد مناطق انتشار الحشائش المعتدلة. ( )

⑨ يكثر النبات الطبيعى فى الصحارى الإفريقية. ( )

⑩ الصيد الجائر أحد المخاطر التى يواجها نظام الصحارى الحارة. ( )

⑪ تعمل الأشجار الصنوبرية على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية. ( )

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) تعد........ من النظم الأرضية البيئية. (الغابات - المحيطات - الأراضى الرطبة - الأراضى الزراعية)

(٢) يعد........ أحد أشجار الغابات الاستوائية. (الأبانوس - الزيتون - الصبار - التين الشوكى)

(٣) تمثل حرائق الغابات فى إفريقيا أكثر من ...... المساحات المحترقة فى العالم.

(ثلثى - ربع - خمس - سدس)

(٤) تعد قارة .... أعلى معدل خسارة فى مساحة الغابات على مستوى العالم.

(إفريقيا - آسيا - أوربا - أستراليا)

(٥) يسود نظام غابات البحر المتوسط الأطراف .... لقارة إفريقيا.

(الشمالية الغربية - الشمالية الشرقية - الجنوبية الشرقية - الجنوبية الغربية)

(٦) تنقسم حشائش السافانا إلى .... أنواع. (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

(٧) إحدى النظم النهرية فى قارة أمريكا الجنوبية............. .

(نهر الأمزون - نهر نيل - نهر النيجر - نهر الدانوب)

(٨) محمية طبيعية فى مصر تنتشر بها شجيرات المانجروف........ .

(علبة - المنزلة - البردويل - العلمين)

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) أحد النظم البيئية وتتمثل فى المناطق العمرانية والأراضى الزراعية. (..................)

(٢) غابات توجد فى ساحل الكونغو. (..................)

(٣) غابات توجد فى منطقة الكاب أقصى جنوب غرب القارة. (..................)

(٤) أشجار متوسطة إلى قصيرة الطول ودائمة الخضرة طوال العام. (..................)

(٥) حشائش طويلة تتخللها الأشجار كأشجار السنط. (..................)

(٦) غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة. (..................)

(٧) النظام البيئى الذى يتسم بالتطرف الشديد فى درجات الحرارة. (..................)

(٨) عبارة عن أشجار وشجيرات تنمو فى المناطق الساحلية المدارية وشبه المدارية. (..................)

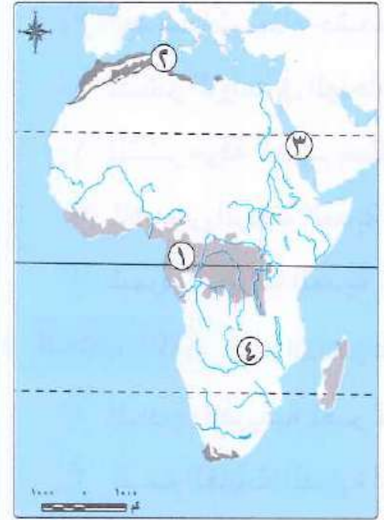
(٩) نهر يحتل المرتبة الأولى من حيث التنوع البيولوجى. (..................)

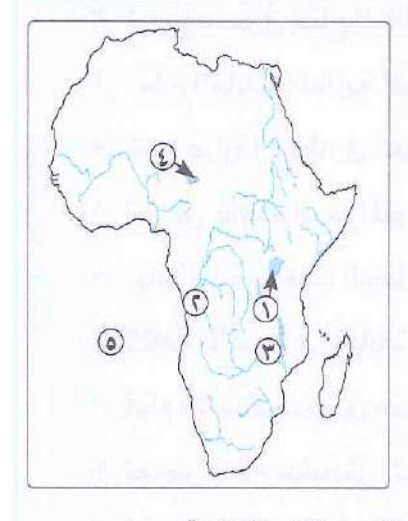
(١٠) محمية مصرية تعد تراثًا عالميًا وتشتمل على تنوع بيئى متميز. (..................)

(١١) بحيرة ساحلية فى مصر تعد من نظم الأراضى الرطبة المالحة. (..................)

(١٢) مدينة مصرية جديدة تعد صديقة للبيئة وتقع على ساحل البحر المتوسط. (..................)

المستوى الثانى





السؤال الأول أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① الغابات ....

② غابـات ....

③ البحـر.......................... .

④ نهـر............................ .

(ب) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① بحيرة ....

② نهر.............................. .

③ نهر.............................. .

④ بحيرة ....

⑤ المحيط........................... .

المستوى الثالث

السؤال الثانى حدد المختلف فيما يلى مع ذكر السبب:

① الحشائش المعتدلة - الحشائش البستانية - الحشائش المكشوفة - الحشائش الفقيرة.

② نهر النيل - نهر الزمبيزى - نهر الأمزون - نهر عطبرة.

③ نظام المانجروف - الشعاب المرجانية - الأراضى الرطبة المالحة - مستنقعات الغابات.

④ النباتات - الرياح - الحيوانات - الفطريات.

⑤ الغابات - الحشائش - الأراضى الرطبة - الصحارى.

⑥ الماعز - القردة - الزواحف - النمل الأبيض.

⑦ الأسود - النمور - الزرافات - الضباع.

المستوى الثالث

السؤال الأول بم تفسر...؟

① تأسيس الصندوق الإفريقى لتغيير المناخ. ....

② يتسم نظام الغابات الاستوائية بانخفاض الضغط الجوى وارتفاع الرطوبة ....

③ عدم وصول الضوء إلى الأرض فى الغابات الاستوائية. ....

④ تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض. ....

⑤ ندرة الحيوانات الضخمة فى الغابات المدارية المطيرة. ....

⑥ أهمية التكنولوجيا الحديثة فى مواجهة التغير المناخى. ....

المستوى الرابع

⑦ أحد سمات نظام حشائش السافانا ارتفاع درجات الحرارة صيفًا بشكل ملحوظ. ....

⑧ تنتشر الزراعة فى الواحات. ....

⑨ تنتشر حرفة الصيد بنطاق الحشائش المعتدلة. ....

⑩ للأراضى الرطبة العذبة أهمية كبيرة. ....

⑪ شهرة البحيرات العذبة لقارة إفريقيا. ....

المستوى الرابع

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

① المبادرة الإفريقية لمصر لاستعادة المناظر الطبيعية للغابات. ....

② تتسم الغابات المدارية المطيرة بكثافة الأشجار. ....

③ توسع مصر فى إنتاج الطاقة النظيفة. ....

④ نظام الغابات المدارية المطيرة يتسم بالمطر الغزير وارتفاع الحرارة. ....

⑤ شدة غزارة الأمطار فى الغابات الاستوائية. ....

⑥ تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف. ....

⑦ زيادة حدة موجات الجفاف بنظام الصحارى الحارة فى إفريقيا. ....

⑧ كثافة الأشجار فى الغابات المدارية المطيرة. ....

⑨ قيام الإنسان بتحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية. ....

⑩ تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر طبيعية بشرية. ....

⑪ قيام الإنسان بتجفيف الأراضى الرطبة العذبة. ....

⑫ تعرض النظم البحرية العذبة فى إفريقيا للتدهور. ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

① للغابات المدارية المطيرة أهمية كبيرة. ....

② تتدرج حشائش السافانا فى الطول حسب كمية المطر. ....

③ تعددت أشكال الجهود المصرية فى الحفاظ على النظم البيئية والتنوع البيولوجى. ....

④ يعد التغير المناخى أحد العوامل المؤثرة فى نظام الغابات المدارية المطيرة فى قارة إفريقيا. ....

⑤ تعد أشجار الغابات المدارية المطيرة ذات أهمية سياحية. ....

⑥ تنتشر فى حشائش الإستبس حيوانات متنوعة. ....

⑦ تكثر المخاطر التى يعانى منها نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا. ....

⑧ تتعدد أشكال الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط. ....

⑨ تنتشر الأراضى الرطبة المالحة فى أماكن متباعدة بإفريقيا. ....

⑩ تتعدد النظم البيئية للمياه المالحة فى قارة إفريقيا. ....

المستوى الرابع



1 تعاون مع زملائــك فى تصميم مطوية للتعريف بالنظم البيئية بإفريقيا بعنوان «النظم البيئية فى إفريقيا» على أن تتضمن ما يلى:

- صورًا لنظام الغابات المدارية وغابات البحر المتوسط فى إفريقيا.
- صورًا لنظم حشائش السافانا وحشائش الإستبس والصحارى الحارة.
- صورًا لنظام الشِّعاب المرجانية.
- وصف الخصائص المناخية والنباتية لكل نظام من النظم السابقة.
- تحديد أهمية اقتصادية واحدة لكل نظام من النظم البيئية السابقة.
- اقتراح مجموعة من المقترحات للحفاظ على النظم البيئية فى إفريقيا.

ملحوظة: يمكن تحويل المطوية إلى مطوية إلكترونية ورفعها على موقع المدرسة.

2 تعــاون مع أحد زملائــك لكتابة بحث عن الأخطار التــى تتعرض لها النظم البيئيــة فى إفريقيــا، وجهود مــصر والــدول الإفريقية للحــد من تلك المخاطر، مع مراعاة دقة وتوثيق المعلومات.

الوحدة الرابعة

علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

الفكرة الرئيسية:

كانت مصر وما زالت منارة العلم والدين فى القارة الإفريقية، فعن طريق مصر انتشر الدين الإسلامى، والعلوم والثقافة الإسلامية بين الشعوب الإفريقية، وقد حرصت مصر على تعميق علاقاتها السياسية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية بالدول الإفريقية منذ أقدم العصور مما أكسبها مكانة مرموقة بين الشعوب الإفريقية.

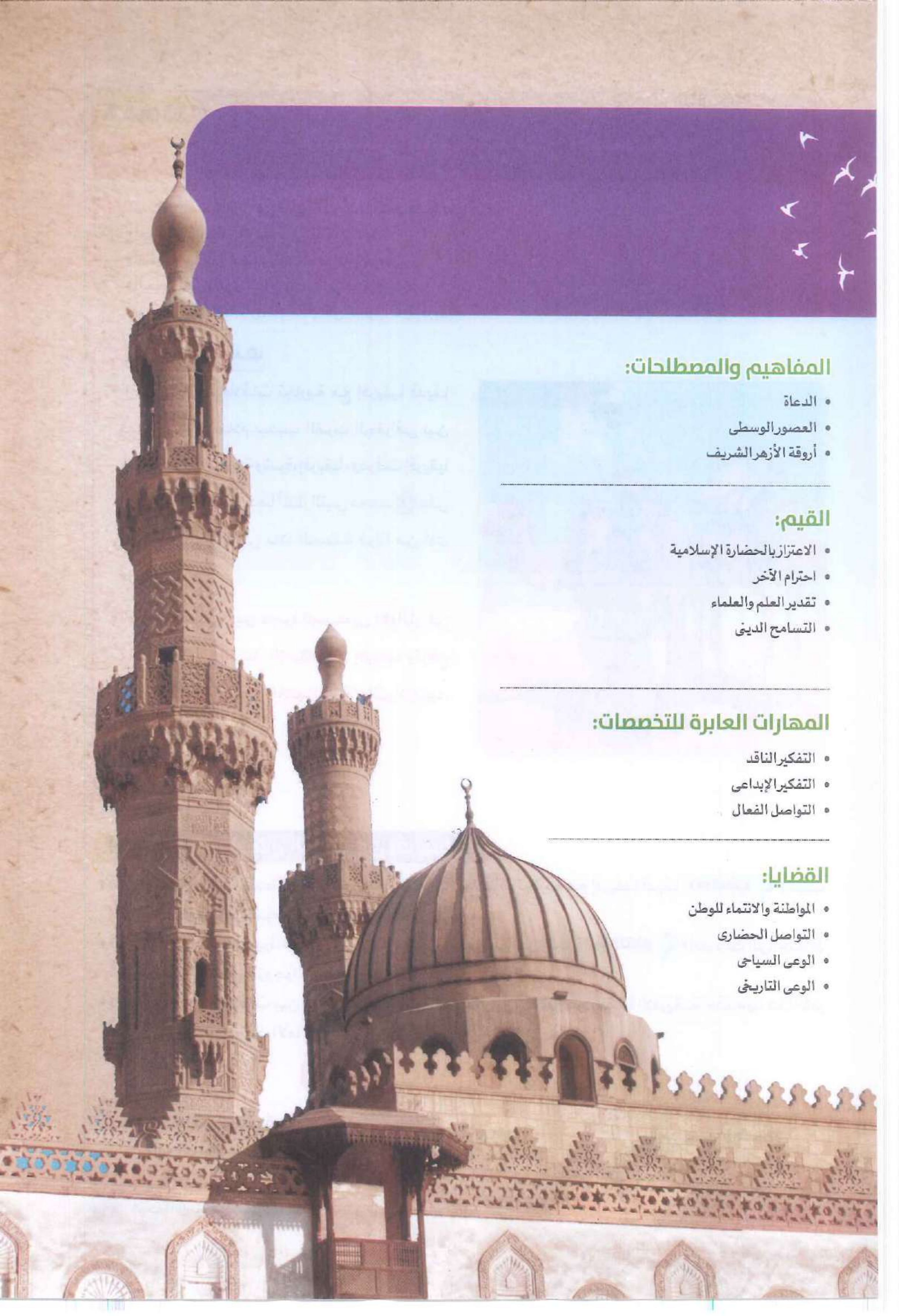
نواتج تعلم الوحدة الرابعة:

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة، سأكون قادرًا على أن:

- أعدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا محددًا بدايتها.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.
- أقدر دور الدعاة والتجار المسلمين فى نشر الإسلام بقارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية فى قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أحلل علاقات مصر بإفريقيا فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر الحضارى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة والادعاءات والمغالطات والشائعات، التى تتعلق بالعلاقات بين مصر وإفريقيا.
- أعتز بالتأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.
- أوظف بعض تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الحصول على المعلومات الخاصة بتاريخ إفريقيا من المصادر الرقمية الموثوق فيها.

دروس الوحدة:

1. الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا.
2. الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى إفريقيا.



المفاهيم والمصطلحات:

- الدعاة
- العصور الوسطى
- أروقة الأزهر الشريف

القيم:

- الاعتزاز بالحضارة الإسلامية
- احترام الآخر
- تقدير العلم والعلماء
- التسامح الدينى

المهارات العابرة للتخصصات:

- التفكير الناقد
- التفكير الإبداعى
- التواصل الفعال

القضايا:

- المواطنة والانتماء للوطن
- التواصل الحضارى
- الوعى السياحى
- الوعى التاريخى

الدرس ١ ذاكر

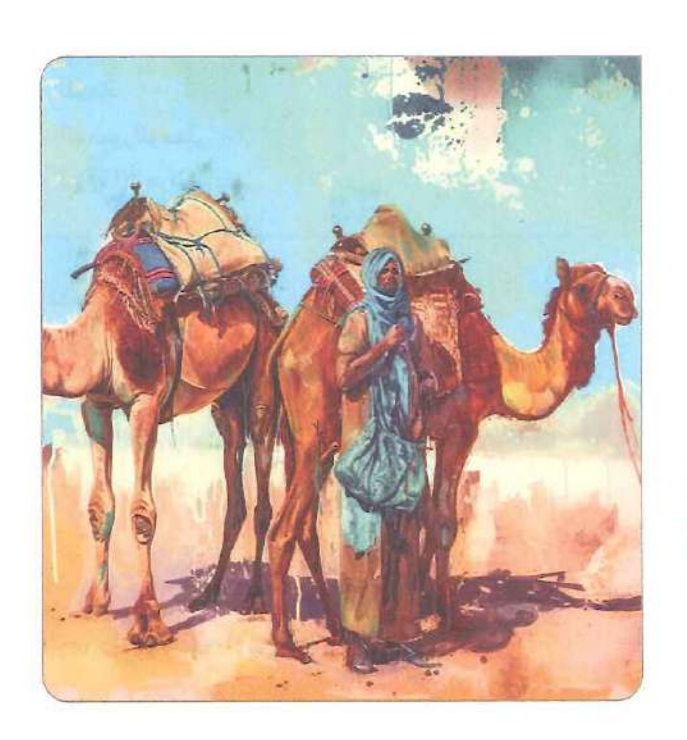
انتشار الإسلام فى إفريقيا

أهداف الدرس: فى نهاية الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد معابر انتقال الإسلام إلى قارة إفريقيا.
- أستنتج أساليب انتشار الإسلام فى قارة إفريقيا.
- ألخص أهم الفتوحات الإسلامية فى قارة إفريقيا.
- أوضح التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا.

تأمل واكتشف

- ارتبط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام بسبب القرب الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا، وعرفت إفريقيا الإسلام لأول مرة عندما أشار النبي محمد ﷺ على أصحابه بالهجرة إلى بلاد الحبشة فرارًا من أذى قريش
- **استنتج العلاقة بين هجرة المسلمين الأوائل إلى بلاد الحبشة وانتشار الإسلام فى إفريقيا وتوقع المعابر التى انتقل من خلالها الإسلام إلى إفريقيا.**



تعلم وشارك

أولًا معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

- قبل ظهور الإسلام: ارتبط عرب شبه الجزيرة العربية بعلاقات تجارية مع إفريقيا قديمًا **بم تفسر؟** بسبب القرب الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.
- فقد وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقى لإفريقيا من أجل التجارة **ما النتائج؟** • أدى ذلك إلى اختلاط العرب بأهل الساحل وتزوجوا منهم وأقاموا محطات تجارية هناك.
- كانت تلك بداية العلاقات بين سكان شبه الجزيرة العربية وبين سكان شرق القارة الإفريقية، وقد مهد هذا الأمر لانتشار الإسلام فى تلك الأماكن.

معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا

المحيط الهندى ومضيق باب المندب	شبه جزيرة سيناء	البحر الأحمر



١ المحيط الهندى ومضيق باب المندب

- يعد كل من المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لانتقال الإسلام إلى إفريقيا **دلل...؟** حيث:
- استخدمهما العرب قبل ظهور الإسلام للتجارة مع شرق قارة إفريقيا.
- استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى الحبشة.
- انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا، ومنها امتد إلى غربها.

٢ شبه جزيـرة سيـناء

- تعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.
- عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

٣ البحـــر الأحمـــــر

- كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية **دلل...؟** حيث:
  - استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.
  - أنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز التجارية على طول الساحل الشرقى الإفريقى والتى أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.
  - بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر قناة عرفت باسم **خليج أمير المؤمنين** والتى ساعدت أيضًا على انتشار الإسلام فى إفريقيا.



س؟ سؤال

أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) تميز شرق إفريقيا بالسبق فى الإسلام بحكم ....

(٢) بعد الفتح الإسلامى لمصر تم حفر قناة ....

ثانيًا أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

- انتشر الدين الإسلامى فى إفريقيا لسماحته ودعوته للعدل والمساواة، مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطواعية.
- أسهمت عدة أساليب فى انتشار الإسلام فى إفريقيا، وكانت فى مجملها تعتمد على **الأسلوب السلمى** فى الإقناع، وأهم هذه الأساليب ما يلى:

أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا

الدعـــاة	التجار المسلمون	الزواج والمصاهرة	الهجـــرات

١ الـــدعـــــاة

- قام الدعاة وعلماء الدين بدور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا **دلل...؟** حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية، وقد كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين تلك القبائل.

؟ ما المقصود بالدعـاة؟

- الأفـراد الذين تلقـوا قدرًا مـن العلوم الدينيـة التى تؤهلهم لنشـر الإسـلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

٢ التجار المسلمون

- كان للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام بإفريقيا، وإن كان بشكل غير مباشر **دلل...؟** كان ذلك من خلال:
  - مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة.
  - حسـن أخلاقهم كالصدق والأمانة ورفـض التعامل بالربا أو الغش.



- كما أسهم التجار المسلمون فى نشر الإسلام بشكل مباشر **دلل...؟** حيث:
  - قام بعض التجار المسلمين بتشييد المدارس والمساجد فى إفريقيا.
  - كان التجار المسلمون يختارون الطلاب المتميزين من السكان الأصليين لإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر أو شمال إفريقيا **بم تفسر ؟** لتلقى مزيد من العلم فيعودوا قادة للفكر الإسلامى فى بلادهم.

أهم الموانئ وقد تحولت العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية لنشر الإسلام ومن أهمها:

- مدينة «كانو» فى نيجيريا (حاليًا).
- مدينة «تُمبكتو» فى مالى (حاليًا).

٣ الزواج والمصاهرة

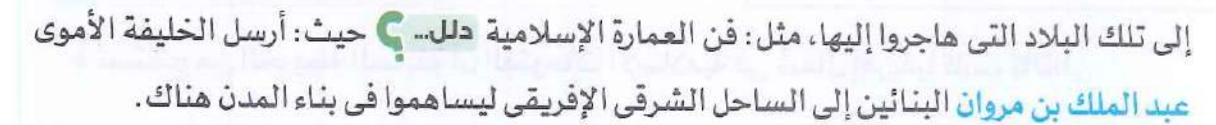
- كان لزواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة دورهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا **دلل...؟** حيث: ساعد ذلك على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٤ الهجـرات

- كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لانتشار الإسلام **دلل...؟** حيث توافدت هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية منذ فجر الإسلام فعلى سبيل المثال:

هجرة الصحابة الأوائل إلى بلاد الحبشة:

- أوصـى الرسـول ﷺ أصحابـه بالهجـرة إلـى بـلاد الحبشـة فـى السـنة الخامسـة مـن البعثـة النبويـة **بم تفسر؟** فـرارًا مـن أذى قريـش، ولأن بهـا ملـكًا عـادلًا لا يظلـم عنـده أحـد، ولقـب بـ«النجاشـى».
- تعـد بـلاد الحبشـة أولـى المحطـات التـى وصـل إليهـا الإسـلام خـارج شـبه الجزيـرة العربيـة.
- وقد توافدت هجـرة المسلمون فيمـا بعـد إلـى شـرق إفريقيا **ما النتائج؟** وقد أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.



طريق الهجرة إلى الحبشة

هجرات العرب المسلمين لإفريقيا بحثًا عن المعادن والأحجار الكريمة:

- نقل العرب المسلمون معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التى هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية **دلل...؟** حيث: أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل القارة الإفريقية:

- فرالكثير من بنى أمية وأنصارهم إلى السودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية **ما النتائج؟** ترتب على ذلك:
  - أنهم أصبحوا عاملًا مهمًا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

توالى بعد ذلك العديد من هجرات المسلمين إلى وسط وغرب إفريقيا فى فترات مختلفة، وكان لها تأثير قوى فى نشر الحضارة الإسلامية فى إفريقيا.

س؟ سؤال

ما النتائج المترتبة على...؟

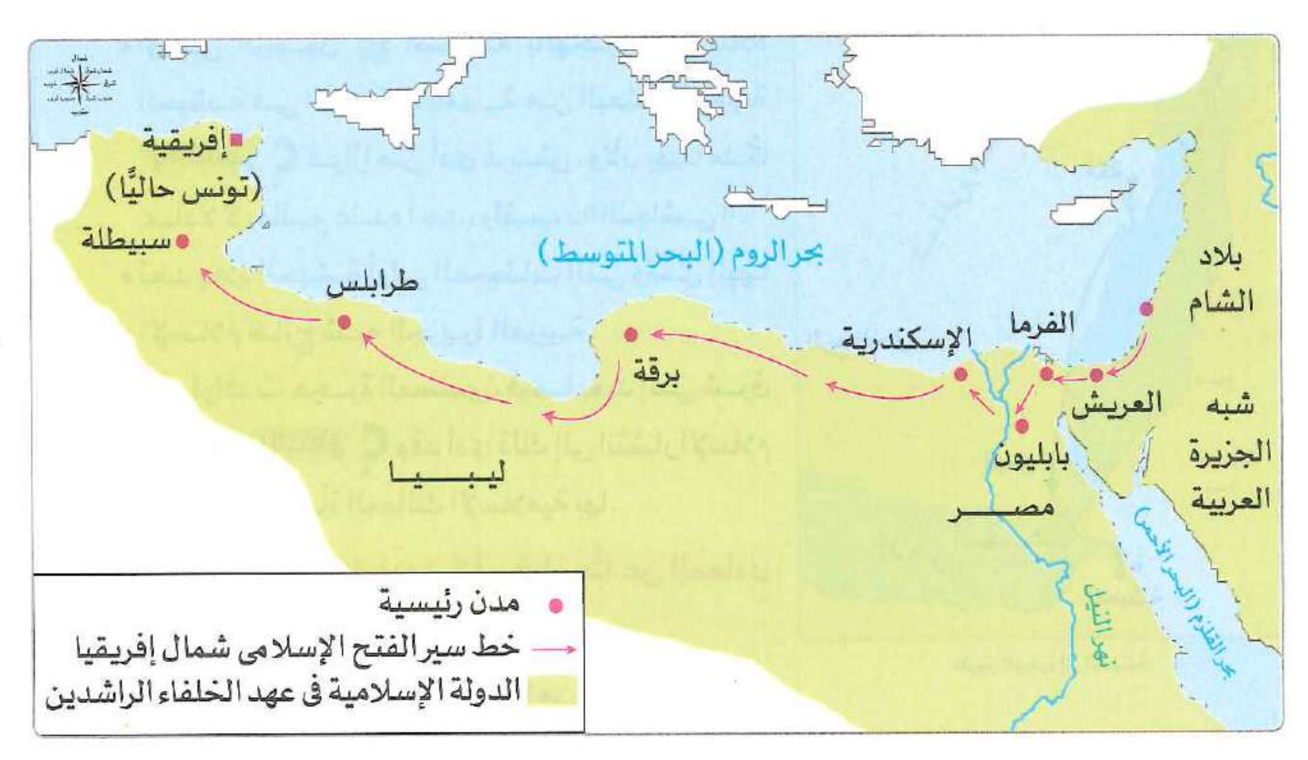
(١) توافدت هجرات المسلمين إلى شرق إفريقيا. ....

(٢) فرارا الأمويين إلى قارة إفريقيا. ....

ثالثًا الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا

• تعددت الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا، **برهن...** ؟ حيث قام المسلمون بـ:

فتح مصر	فتح برقة	فتح طرابلس	فتح إفريقية (تونس حاليًا)



• نستنتج من الخريطة السابقة أن الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا كانت كالتالى:

١ فتح مصر(*)

• بدأ الفتح الإسلامى لقارة إفريقيا منذ عهد الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم.

• كانت مصر أولى الدول الإفريقية التى فتحها عمرو بن العاص فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه، ومنها انتشر الإسلام فى دول إفريقيا.

تذكر وناقش

• فى ضوء دراستك لفتح مصر فى الصف السادس الابتدائى اشرح:

١- أسباب ترحيب المصريين بفتح عمرو بن العاص لمصر.

٢- أحداث فتح عمرو بن العاص لمصر(**).

٢ فتح برقة

• بعد أن استقر الأمر لعمرو بن العاص فى مصر سار بجيشه نحو إقليم برقة غربًا **بم تفسر** ؟ لتأمين الحدود المصرية ونشر الإسلام.

• وقد تم الفتح لإقليم برقة سريعًا **بم تفسر** ؟ بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب به المصريون من قبلُ؛ لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.

(*) للإجابة عن هذه الأسئلة ارجع للصف السادس الابتدائى الفصل الدراسى الثانى الوحدة الثانية الدرس الثالث.

(**) ارجع لخريطة فتح مصر فى الأطلس.

٣ فتح طرابلس

• بعد فتح برقة اتجه عمرو بن العاص إلى طرابلس.

أسباب الفتح؛ نظرًا لـ:

• أهميتها على الشاطئ الإفريقي.

• إحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

أحداث الفتح:

• كانت المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر.

• أقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه في موقع مرتفع يشرف على المدينة وحاصرها لمدة شهر.

• انتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.

نتائج الفتح:

• هروب الروم وفرارهم نحو سفنهم، وهكذا فُتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

٤ فتح إفريقية (تونس حاليًّا)

• أرسل عبد الله بن أبي السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًّا) **بم تفسر؟** لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين.

• بناء على ذلك أرسل للخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه يستأذنه في فتح إفريقية.

• وافق الخليفة وخرج عبد الله بن أبي السرح على رأس جيش المسلمين.

• اتخذ عبد الله بن أبي السرح الطريق الساحلي حتى وصل إلى قرب سبيطلة **ما النتائج؟** أدى ذلك إلى:

  • نشوب الحرب بين عبد الله بن أبي السرح وحاكم الروم.

  • انتصار المسلمين وهزيمة الروم.

  • فتح مدينة سبيطلة.

• وقد مهد فتح سبيطلة الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى في عصر الدولة الأموية فيما بعد.

فتوحات المسلمين في عصر الدولة الأموية:

بقيادة مسلمين كبار، مثل:

• عقبة بن نافع. • موسى بن نصير.

• وبذلك تم فتح بلاد المغرب وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا في الإسلام.

رابعًا تأثير الإسلام فى إفريقيا

- كان لانتشار الإسلام فى إفريقيا أثر كبير فى حياة الشعوب الإفريقية التى دخلت فى الإسلام **دلل...؟**
حيث قام الإسلام بالتأثير من خلال عدة ملامح هى:

ملامـــح تأثير الإســلام فى إفريقـــيا

ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا	نشر اللغة العربية	ازدهار الحركة العلمية	الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا	العادات و التقاليد

١ ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا

- تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام.
- مع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل:

مملكة غانا — مملكة مالى

وغيرها من الممالك الإسلامية التى ساهمت فى نشر الإسلام بإفريقيا.

٢ نشر اللغة العربية

- اللغة العربية هى اللغة التى نزل بها القرآن الكريم، فكان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية **بم تفسر؟** لإقامة الشعائر الإسلامية.
- ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية **دلل...؟**
حيث أصبحت اللغة العربية:
  - اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها: **الصومال وموريتانيا**.
  - لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض الدول الأخرى مثل مالى.

س؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لـ................. .

(٢) كانت اللغة العربية فى بعض الدول الإفريقية اللغة الرسمية مثل .... و................. .

(ب) دلل على صحة العبارة التالية:

- كان لانتشار الإسلام فى إفريقيا أثر كبير فى حياة الشعوب الإفريقية.

(جـ) بم تفسر...؟ - استطاع المسلمون فتح إقليم برقة سريعًا.

٣ ازدهار الحركة العلمية

- حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى:
  - نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى.
  - تخريج أعداد كبيرة من العلماء الذين ساهموا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

أهم العلوم التى انتشرت خلال هذه الفترة:



أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا:

- **جامع سنكورى** فى مدينة تمبكتو (دولة مالى): حيث ألقى فيه دروس فى جميع العلوم الإسلامية، وهو فى الوقت الحاضر مقر جامعة سنكورى.

جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو (دولة مالى)

٤ الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا

- أحد أهم تأثيرات الإسلام فى إفريقيا شرقًا وغربًا هو المصاهرة والزواج بين الطرفين **ما النتائج ؟** أدى ذلك إلى:
  - الذوبان العرقى لكلا الطرفين.
  - هذا الذوبان الذى نتج عنه جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس، وهذا الجيل الجديد يعتز بنسبه العربى وبأصله الإفريقى فى نفس الوقت.

س ؟ سؤال

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

(١) من أهم المساجد التى ألقيت فيها الدروس بإفريقيا جامع ....

(٢) ساهمت دور العلم و.............. فى إفريقيا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

(ب) بم تفسر...؟ حدوث الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا.

....

٥ العادات والتقاليد

- كان للإسلام دورمهم فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا **دلل..؟** حيث:

حافظ على كثيرمن عاداتهم الطيبة التى لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية مثل:

- إكـــــرام الضـــيف.
- مسـاعدة المحـــتاج.
- التضامن الاجتماعى.

- كما ساهم فى تغيير بعض العادات السلبية، مما ساهم فى إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية. وذلك من خلال:

تنظــــيـم الـــــزواج:

- كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة **ما النتائج ؟** حيث قام الإسلام بـ:

- توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما.
- تنظيم العلاقة بينهما.
- منح المرأة حرية اختيار الزوج.
- حدد عدد الزوجات.

تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية:

نظم الإسلام الحياة الاجتماعية والأسرية فقام بـ:

- الاهتمام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء.
- منح الأم الحق فى حضانة الأطفال.
- إعطاء المرأة حق الميراث.
- منع التفرقة العنصرية.
- تحريم شـــرب الخمـــر.
- الدعـوة إلى العمـل الخيرى التعـاونى خاصة فى إقامـة دور رعايـة الأيتام والفقراء.

- وكل ذلك أدى إلى بناء أسر متماسكة ومجتمعات قوية.

طبق وتعلم

(تحليل الخرائط)

① لاحظ وحلل:

(ا) لاحظ خريطة الفتوحات الإسلامية وأعد قراءة الفقرة الخاصة بها صفحة (١٧٢)، ثم أكمل الجدول التالى:

اسم الدولة/ المنطقة التى تم فتحها فى إفريقيا	اسم القائد المسلم الذى فتحها
مصر	عمرو بن العاص رضي الله عنه
....	....
....	....

(ب) ما علاقة مصر بفتح بلاد شمال إفريقيا؟

② لخص وارسم:

أعد قراءة الدرس ثم استنتج التأثير الحضارى للإسلام على شعوب قارة إفريقيا، ولخص ما توصلت إليه فى شكل تخطيطى من ابتكارك.

(البحث عن المعرفة)

③ اقرأ وأجب:

«التجار المسلمون وانتشار الإسلام» (نص إثرائى)

كان الالتزام الأخلاقى للتجار المسلمين قد جعلهم مقربين من الزعماء الأفارقة وكونوا معهم علاقات صداقة، تحولت بمرور الوقت لدعوة إلى الإسلام، وبالتالى انتشاره فى معظم المناطق مثل أحد ملوك شرق إفريقيا الذى أسلم هو وشعبه، وفتح بلاده للتجار المسلمين قائلًا لهم: «أنتم السبب فى صلاح دينى، وأنا اليوم فرح مسرور، لما مَن الله على به وعلى أهل دولتى من الإسلام...

فجاء المسلمون إلينا، فصرنا إخوانًا لهم، مسلمين مثلهم».

(ا) وضح دور التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

(ب) علام تدل مقولة ملك سُفالة التى وردت بالفقرة؟ وما رأيك فيها؟

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

④ اقرأ وأجب:

«أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة» (نص إثرائى)

تحدث المؤرخ سميث عن أثر انتشار الإسلام بين الأفارقة، فقال: «لقد مد الإسلام الأفارقة الذين دخلوه بالنشاط والعزة والاعتماد على النفس واحترام الذات، وهذه كلها صفات يندر وجودها عند أقرانهم من الوثنيين؛ لذلك لا عجب أن ينتشر الإسلام بينهم بقوته الروحية لا بالقوة المادية إذ كانت النفوس تنجذب إليه بسهولة لا بدعاية الأموال والأسلحة، فليس من مبادئ الإسلام إجبار الناس على اعتناقه، بل إنه كفل حرية الدين والعبادة للناس أجمعين، والناس أحرار فيما يعيدون».

(ا) اشرح كيف أثر انتشار الإسلام فى أخلاقيات وسلوكيات الأفارقة الذين اعتنقوه.

(ب) وضح أسباب دخول بعض الأفارقة فى الإسلام بسهولة ويسر.

(ج) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض العادات والتقاليد والأخلاقيات التى كانت منتشرة بين الشعوب الإفريقية قبل انتشار الإسلام وبعده وسجلها فى جدول للمقارنة.

(تطبيقات حياتية)

«سماحة الفتح الإسلامى» (نص إثرائى)

(٥) اقرأ واستنتج:

أتاح الإسلام لأصحاب الديانات الأخرى الحرية الدينية كحق من حقوقهم الإنسانية فى البلاد التى تم فتحها وترك لهم أماكن عبادتهم لإقامة شعائرهم الدينية فيها، ويُعد ذلك خير شاهد على عدالة الفاتحين وسماحتهم وسمو الإسلام، ونبل قيمه فى التعامل مع أصحاب الديانات الأخرى باحترام متبادل.

(أ) ما القيم المتضمنة فى الفقرة السابقة؟

(ب) باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) أثبت بالأدلة التاريخية سماحة القادة المسلمين فى تعاملهم مع الأسرى أثناء الفتوحات الإسلامية.

(مهارات التفكير)

(٦) فكر وأجب:

- أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

(أ) حرص سكان إفريقيا على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة.................. .

(ب) أول جيش إسلامى وصل إلى مدينة برقة كان بقيادة ....

(جـ) فتح عبد الله بن أبى السرح مدينة سبيطلة فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.

(د) نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق فى ....

- بم تفسر؟

(أ) قيام عمرو بن العاص رضي الله عنه بفتح كل من برقة وطرابلس.

(ب) انتشار الطابع المعمارى الإسلامى فى شرق إفريقيا.

- أجب عما يلى:

(أ) ما النتائج المترتبة على فتح مدينة سبيطلة؟

(ب) ما العلاقة بين انتشار الإسلام فى إفريقيا والنظم السياسية بها؟

(جـ) لخص بأسلوبك وسائل انتشار الإسلام فى إفريقيا.

استعد للدرس القادم

توقع الدور الذى قامت به مصر فى نشر الإسلام والثقافة الإسلامية بين شعوب القارة الإفريقية.



الدرس الأول

المستوى: الأول ▲ الثانى ▲ الثالث ▲ الرابع ▲ القمة ▲

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) هاجر الصحابة الأوائل إلى قارة إفريقيا لأول مرة فى عهد ....
(٢) وصل عرب شبه الجزيرة العربية للساحل الشرقى لإفريقيا بغرض ....
(٣) انتشر الإسلام عبر المحيط الهندى فى دول إفريقية مثل تنزانيا و .... و............ .
(٤) أهم الموانئ والمراكز التجارية التى نشرت الإسلام بإفريقيا مدينة .... فى مالى.
(٥) قام التجار المسلمون فى إفريقيا بتشييد .... و............ .
(٦) بعد استقرار الأمر لعمرو بن العاص فى مصر اتجه بجيشه نحو إقليم .... غربًا.
(٧) اتجه عمرو بن العاص بعد فتح برقة نحو ....
(٨) من القادة المسلمين الذين ساهموا فى فتح شمال إفريقيا ....و............ .
(٩) حرص سكان إفريقيا على إقامة الشعائر الإسلامية فتعلموا اللغة........... .
(١٠) من الممالك والسلطنات الإسلامية فى قارة إفريقيا مملكة ....ومملكة ....
(١١) نظم الإسلام الأسرة فمنح الأم الحق فى ....

السؤال الثانى ما المقصود بـ ...؟

(١) الدعاة: ....
(٢) الممالك الإسلامية فى إفريقيا: ....

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) عرفت إفريقيا قديمًا الإسلام لأول مرة عن طريق بلاد .... (النوبة - الحبشة - بونت - مصر)
(٢) من المعابر الأساسية التى استخدمها العرب مع شرق إفريقيا ....
(المحيط الهادى - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى - البحر المتوسط)
(٣) أشهر الموانئ والمراكز التجارية التى نشرت الإسلام فى إفريقيا كانت تقع فى دولة ....
(مصر - الكونغو - تنزانيا - نيجيريا)
(٤) بدأ الفتح الإسلامى لمصر فى عهد ....
(الدولة الأموية - الدولة العباسية - الخلفاء الراشدين - الدولة الفاطمية)
(٥) أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون هى .... (مصر - المغرب - الصومال - أوغندا)
(٦) أول جيش إسلامى وصل إلى مدينة برقة كان بقيادة ....
(عمرو بن العاص - عبد الله بن أبى السرح - خالد بن الوليد - عبد الملك بن مروان)
(٧) القاسم المشترك بين أهل برقة وأهل مصر هو المعاناة من حكم .... (الأمويين - العباسيين - الروم - المغول)

المستوى الأول

المستوى الأول

٨) تم الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه.
(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٩) فتحت فى عهد الخليفة عثمان بن عفان رضي الله عنه .... (مصر - برقة - طرابلس - إفريقية)

١٠) أصبحت اللغة العربية هى اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها....... . (تنزانيا - الصومال - أوغندا - اليمن)

المستوى الثانى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١) بدأ ارتباط العرب بعلاقات تجارية مع إفريقيا بعد ظهور الإسلام. ( )

٢) اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا قديمًا وتزوجوا منها. ( )

٣) اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الأسلوب السلمى فى الإقناع. ( )

٤) كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية فى إفريقيا. ( )

٥) لعب التجار المسلمون بشكل مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام بإفريقيا من خلال صفاتهم الحميدة. ( )

٦) كان التجار المسلمون يرسلون السكان الأصليين فى إفريقيا لمصر لتلقى العلم. ( )

٧) كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام. ( )

٨) رحب أهل برقة بالفتح الإسلامى لمصر كما رحب أهل مصر. ( )

٩) أرسل عبد الله بن أبى السرح للخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه يستأذنه فى فتح إفريقية. ( )

١٠) منح الإسلام فى إفريقيا للمرأة الحرية فى اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات. ( )

المستوى الثانى

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١) المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا. (.........................)

٢) ساعدت على انتشار الإسلام فى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر. (.........................)

٣) الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية. (.........................)

٤) أولى المحطات التى وصل إليها المسلمون خارج شبه الجزيرة العربية. (.........................)

٥) مدينة بشمال إفريقيا كانت محاطة بالأسوار وحاصرها المسلمون شهر لفتحها. (.........................)

٦) مدينة إفريقية فتحها المسلمون فى عهد الدولة الأموية ومهد فتحها لفتح بلاد المغرب. (.........................)

٧) أهم المساجد بدولة مالى ألقيت فيها دروس جميع العلوم الإسلامية. (.........................)

المستوى الثالث

السؤال الأول لمن تنسب الأعمال الآتية...؟

١) أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (.........................)

٢) ملك بقارة إفريقيا لعب دورًا هامًّا فى هجرة المسلمين قديمًا للحبشة. (.........................)

٣) خليفة أموى أرسل البنائين للساحل الشرقى الإفريقى للمساهمة فى بناء المدن الإفريقية. (.........................)

٤) قائد مسلم قام بفتح مصر. (.........................)

٥) انتصر على الروم وفتح مدينة سبيطلة. (.........................)

السؤال الثانى رتب الأحداث التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) فتح طرابلس - فتح مصر - فتح إفريقية - فتح برقة. ....

(٢) فرار الأمويين إلى داخل القارة الإفريقية - فتح طرابلس - فتح بلاد المغرب - هجرة المسلمين إلى الحبشة.
....

السؤال الأول بم تفسر...؟

(١) ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام. ....

(٢) انتشار الإسلام فى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى. ....

(٣) إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية فى مصر. ....

(٤) انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا. ....

(٥) قام عمرو بن العاص رضي الله عنه بفتح كل من برقة وطرابلس. ....

(٦) ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى. ....

(٧) اتجاه عمرو بن العاص رضي الله عنه إلى طرابلس بعد فتح برقة. ....

(٨) إرسال عبد الله بن أبى السرح رضي الله عنه الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا). ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

(١) حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا. ....

(٢) زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة. ....

(٣) توافد هجرة المسلمين إلى شرق إفريقيا. ....

(٤) فرار الكثير من بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية. ....

(٥) تكون الممالك الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية. ....

(٦) قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقيا. ....

(٧) اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات التالية:

(١) ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة. ....

(٢) يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا. ....

(٣) كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا. ....

(٤) لعب الدعاة وعلماء الدين دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

(٥) تعددت أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا. ....

(٦) لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

المستوى الرابع

(٧) تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية. ....

(٨) لعب التجار المسلمون بشكل مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

(٩) فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها. ....

(١٠) تعددت ملامح تأثير الإسلام فى إفريقيا. ....

(١١) لعب الإسلام دورًا مهمًا فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا. ....

(١٢) ساهم الإسلام فى تغيير بعض العادات السلبية فى إفريقيا. ....

(١٣) اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية. ....

المستوى الرابع

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

(١) وصل عرب شبه الجزيرة العربية إلى الساحل الشرقى لإفريقيا فى البداية بغرض ....

(ا) دينى (ب) اقتصادى (جـ) اجتماعى (د) ثقافى

(٢) المعبر البرى للجيوش الإسلامية عند فتح شمال إفريقيا كان عن طريق دولة ....

(ا) مصر (ب) أريتريا (جـ) المغرب (د) الجزائر

(٣) تلقى الدعاة المسلمون المرسلون لإفريقيا قدرًا كافيًا من العلوم ....

(ا) العقلية (ب) الدينية (جـ) التجريبية (د) التطبيقية

(٤) اختار المسلمون الطلاب المتميزين من سكان إفريقيا وإرسالهم إلى المعاهد العلمية بمصر مما يدل على استخدام المسلمين لمفهوم ....

(ا) البعثات العلمية (ب) التعلم الذاتى (جـ) التعليم المحلى (د) التعليم الداخلى

(٥) فى ضوء دراستك: وصل فن العمارة الإسلامية فى بناء المدن لإفريقيا فى............... .

(ا) العهد النبوى (ب) عهد الخلفاء الراشدين

(جـ) عهد الدولة الأموية (د) عهد الدولة العباسية

(٦) طبق المسلمون مفهوم «الاندماج العرقى» فى إفريقيا من خلال ....

(ا) المعاهدات الدولية (ب) الأساليب السياسية

(جـ) الحروب العسكرية (د) الارتباطات العائلية

٧) أى من العبارات التالية تعكس دور الإسلام فى تنظيم الزواج داخل المجتمعات الإفريقية؟..............

(ا) تعزيز التفرقة العنصرية

(ب) قبول العادات الوثنية

(جـ) تحديد عدد الزوجات

(د) إهمال حقوق الزوجين

السؤال الثانى ما العلاقة بين ...؟

١) الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام فى إفريقيا. ....

٢) تنظيم الزواج فى الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسرى فى المجتمعات الإفريقية.............................

٣) جامع سنكورى فى مدينة تمبكتو وانتشار العلوم الإسلامية فى إفريقيا.................................

السؤال الثالث بم تفسر...؟

١) واجه المسلمين صعوبات أثناء فتح مدينة طرابس. ....

٢) الهجرة الأولى للمسلمين فى السنة الخامسة من الهجرة إلى إفريقيا. ....

السؤال الرابع ما النتائج...؟

١) شبه جزيرة سيناء المعبر البرى الوحيد بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا...............................

٢) اهتمام عبد الملك بن مروان بالناحية المعمارية فى إفريقيا. ....
....

السؤال الأول (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) كان أول الجهات التى انتشر فيها الإسلام .... فى إفريقيا.

(الشمال - الشرق - الجنوب - الغرب)

(٢) يعد .... المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا.

(المحيط الأطلنطى - هضبة الحبشة - شبه جزيرة سيناء - البحر الأحمر)

(٣) تحولت بعض المراكز فى إفريقيا من النشاط التجارى إلى النشاط الثقافى مثل مدينة .... فى نيجيريا.

(جوس - لاجوس - كانو - تمبكتو)

(٤) أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية كانت ....

(مصر - الحبشة - السودان - إفريقية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

(١) إنشاء المسلمين مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى.........................

(٢) الذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا.........................

(جـ) ما المقصود بـ ...؟

- الدعاة:.........................

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(١) أرسل الوليد بن عبد الملك البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى. ( )

(٢) رحب أهل برقة بالفتح الإسلامى. ( )

(٣) أصبحت اللغة العربية اللغة الرسمية بجانب اللغة الأصلية فى مالى. ( )

(ب) بم تفسر ...؟

(١) أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة.........................

(٢) قام عمرو بن العاص بفتح طرابلس.........................

(جـ) دلل على صحة العبارة الآتية:

- انتشر الإسلام فى إفريقيا على يد التجار بطريقة غير مباشرة.........................

تابع مستواك ★★★★★

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

الـدرس ٢

ذاكر

دور مصـــر الحضـــارى فـــى إفـريقـــيـا

أهـداف الـدرس: فى نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة للعلاقات بين مصر والدول الإفريقية فى العصور الوسطى.
- أشرح دور الأزهر الشريف فى نشر الإسلام بدول إفريقيا.
- أعبر عن اعتزازى بدور مصر السياسى والثقافى والاقتصادى فى دول إفريقيا.
- أميز بين الرأى والحقيقة، والادعاءات والمغالطات عند دراسة العلاقات بين مصر وإفريقيا.

تأمل واكتشف

- تحرص مصر دائمًا على الحفاظ على علاقتها السياسية والثقافية والاقتصادية بالقارة الإفريقية منذ أقدم العصور التاريخية.
- **تعاون مع زملائك وسجل نشاطًا تقوم به مصر فى الفترة الحالية يدل على عمق العلاقات المصرية الإفريقية.**

تعلم وشارك

؟ ما المقصود بالعصور الوسطى؟

- الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

- **ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية**

بم تفسر ؟ بسبب:

١ موقعها الجغرافى المتميز، وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى.

٢ تركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال هذه الفترة.

٣ تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.

- تعددت صور العلاقات المصرية الإفريقية بين علاقات «سياسية - ثقافية وعلمية - اقتصادية».



أولًا العلاقات السياسية

- **دخول الإسلام إلى إفريقيا** ما النتائج ؟ نتج عنه:

- تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة.

عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا

عامل يتعلق بمكانة القاهرة، حيث:

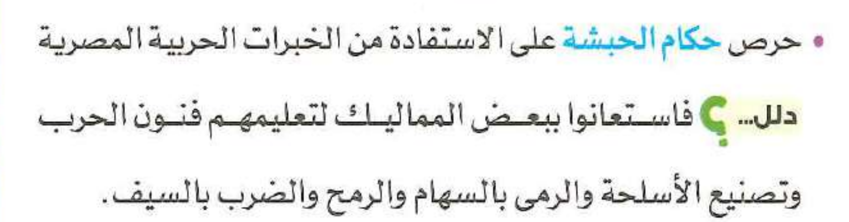
- ساعد اتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية فى الفترة التى تلت سقوط الخلافة فى بغداد، وكونها مقرًّا لحكم سلاطين المماليك على:

- **توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا**، حيث حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

عامل عسكرى وسياسى:



- حيث حرص حكام هذه الدول على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر؛ **فعلى سبيل المثال:**



- حرص **حكام الحبشة** على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية **دلل... ؟** فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

عامل إدارى:

- ساهم **المماليك** فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة **دلل... ؟** حيث نظموا طرق جباية الأموال، وأنشئوا ديوانًا خاصًّا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

ثانيًا العلاقات الثقافية

- **كانت المؤثرات الدينية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر، وقد ظهر التأثير الدينى لمصر على إفريقيا منذ القدم، وكانت على النحو التالى:**

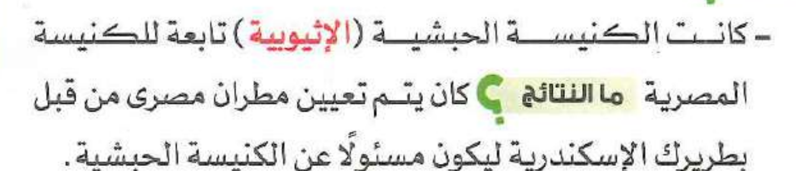
عصر المصريين القدماء:

- عُبدت بعض المعبودات المصرية فى حضارات السودان، مثل رع وآمون وإيزيس وأوزوريس.



بعد انتشار المسيحية:

- احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية **دلل... ؟** حيث:



- كانت الكنيسة الحبشية (**الإثيوبية**) تابعة للكنيسة المصرية **ما النتائج ؟** كان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

- اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة **دلل... ؟** حيث كان كثيرًا ما يلجأ ملوك الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.
- كان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.
- كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك.

بعد انتشار الإسلام:

- ظلت مصر المنارة التى تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية؛ حيث:
  - قامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.
- كما كان أداء فريضة الحج عاملًا مهمًا من عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا، حيث كان حجاج الدول الإفريقية يمرون عبر مصر إلى بلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

عصر المماليك:

- اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.
- وشهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى، والتى أسهمت بشكل واضح فى تشكيل فكر وثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا **دلل...؟**
  - وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية.
- وقد أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

س؟ سؤال

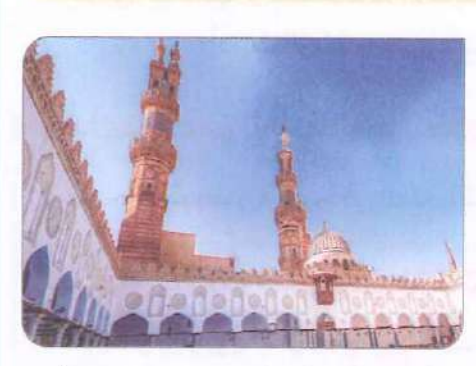
(أ) ما المقصود بـ...؟ - العصور الوسطى.

(ب) قارن بين: دور مصر الثقافى فى إفريقيا وقت انتشار الإسلام وبعد انتشار المسيحية.

(جـ) دلل على صحة العبارة التالية:

- حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية والإدارية لمصر..

دور الأزهر الشريف فى انتشار الإسلام فى إفريقيا



- قام الأزهر الشريف بدورمهم عبر تاريخه الطويل فى الحفاظ على الهوية الإسلامية **دلل...؟** فهو يعد من أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية بإفريقيا.
- **كان الطلاب الأفارقة يفدون إلى مصر للدراسة الدينية والعلمية، فيجدون ترحيبًا كبيرًا بهم؛ فقد قدم الأزهر الشريف لطلابه الأفارقة العديد من الميزات.**

ميزات قدمها الأزهر الشريف إلى الطلاب الأفارقة:

١ خصص لهم أروقة بالأزهر، مثل:

- رواق الجبرتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.
- رواق المغاربة الذى يضم طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.

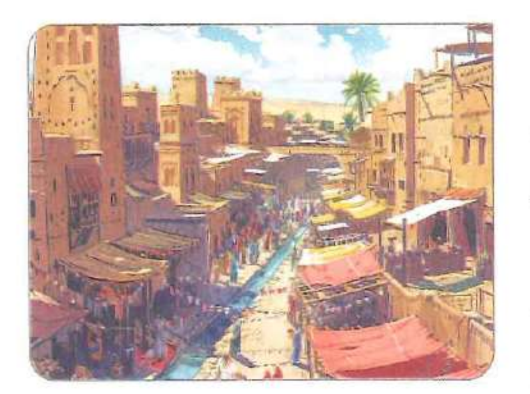
ما المقصود بأروقة الأزهر الشريف؟

- أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم، وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

٢ وفر لهم الأزهر إقامة مستقرة فى أروقته وأعطى لهم الرواتب **بم تفسر؟** ليتفرغوا لطلب العلم.

- بعد عودة هؤلاء الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد وحلقات العلم والتدريس، وحاولوا الاقتداء بالأزهر الشريف فى أساليب التدريس وتلقى العلم.

ثالثًا العلاقات الاقتصادية



- ساهمت العلاقات السياسية والثقافية بين مصر والدول الإفريقية خلال العصور الوسطى فى تعزيز دور مصر كمركز اقتصادى مهم وخاصة فى مجال التجارة.
- حيث مرت بالصحراء الكبرى الطرق التجارية التى ربطت بين مصر ودول شمال وغرب إفريقيا ودول جنوب الصحراء الكبرى، والساحل الغربى الإفريقى وصولًا إلى وسط إفريقيا.
- **كما كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الشرق ونقلها إلى إفريقيا، ومن أشكال هذه التجارة:**

ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا	ما استورده المصريون من إفريقيا
حمل التجار المصريون مصنوعات من أنواع راقية إلى الدول الإفريقية نالت إعجاب ملوكهم، **ومن هذه المصنوعات:** الأوانى النحاسية والمصنوعات الحديدية والفضية والذهبية وأدوات الزينة ومصنوعات الزجاج.	كانت مصر تستورد من إفريقيا العديد من المنتجات مثل: العاج وريش النعام والصمغ وبعض الجلود.

ويدل على عمق العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور الوسطى:

- وجود جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء أو العلماء أو التجار.
- **تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية** **بم تفسر؟** لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية، مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
- وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا فى تلك الفترة؛ فقد وجدت أوانٍ فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.

 طبق وتعلم

(مهارات البحث)

① اقرأ وحلل: «مكانة القاهرة الإسلامية فى القارة الإفريقية» (نص إثرائى)

كانت مدينة القاهرة فى القرنين (٨-٩هـ / ١٤-١٥م) قلب الإسلام ومركز الحضارة الإسلامية؛ فقد استقبلت الأمراء والعلماء وطلاب العلم من كل الدول الإسلامية فى العالم، ويقول ابن خلدون عن مكانة مصر والقاهرة الإسلامية: «وسألت قاضى القضاة بفاس وكبير العلماء بالمغرب أبا عبد الله المقرى عند قدومه من الحج: كيف هذه القاهرة؟ قال: من لم يرها لم يعرف عز الإسلام. فشد إليها الرحال، وما إن وصلها حتى قال عنها: رأيت حضرة الدنيا وبستان العلم ومحشر الأمم وإيوان الإسلام وكرسى المُلك، تلوح القصور والدواوين فى جوه وتزهر المدارس وتضىء البدور والكواكب من علمائه».

(ا) علام يدل وصف ابن خلدون لمدينة القاهرة؟

(ب) حدد إذا ما كانت العبارة التالية تعبر عن (رأى أم حقيقة)، ثم أثبت وجهة نظرك بالأدلة التاريخية: (كان لمدينة القاهرة دور كبير فى نشر الثقافة الإسلامية فى دول العالم).

(جـ) استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الدور الحضارى لمدينة القاهرة فى نشر الثقافة الإسلامية فى العصور الوسطى، ثم اكتب مقالًا توضح فيه أهم ما توصلت إليه من معلومات مراعيًا دقة وتوثيق المعلومات.

(التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات)

② ابحث وحلل:

(شهدت العلاقات المصرية مع الدول الإفريقية تباينًا واضحًا عبر التاريخ؛ ما بين التعاون السياسى والاقتصادى والثقافى والعسكرى أو الصراع لأسباب سياسية أو اقتصادية).

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن حقائق ووقائع تاريخية تثبت صحة أو خطأ العبارة السابقة، ثم لخص أبرز ما توصلت إليه من حقائق وإدعاءات ومغالطات ارتبطت بهذه العلاقات مع مراعاة دقة توثيق المعلومات.

(تطبيقات حياتية)



③ لاحظ وأجب:

أمامك صورة لأحد المراكز الدينية والعلمية المهمة فى مصر والعالم الإسلامى:

(ا) اكتب اسم هذه المؤسسة.

(ب) اشرح الدور الذى قامت به هذه المؤسسة لنشر الإسلام فى إفريقيا.

(جـ) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وضح الدور الذى تقوم به هذه المؤسسة حاليًا لخدمة المسلمين وقضايا العالم الإسلامى.

(د) ابحث عن جهود مصر فى تطوير هذه المؤسسة على مدار التاريخ، ولخصها فى عرض تقديمى (power point)

(مهارات التفكير)

④ فكر وأجب:

(ا) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١- بدا التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية بعد انتشار الإسلام. ( )

٢- تولت مصر مهمة القيادة الدينية للكنيسة الحبشية. ( )

٣- تقاسمت بلاد المغرب العربى مع مصر مهمة استيراد سلع الشرق إلى إفريقيا. ( )

(ب) أثبت بالأدلة التاريخية صحة العبارات التالية:

١- تقدمت الحركة العلمية والأدبية درجة كبيرة فى مصر خلال القرن التاسع الهجرى.

٢- كان لمصر علاقات اقتصادية قوية مع دول إفريقية فى العصور الوسطى.

٣- وجود تأثير للمماليك فى تطوير الجوانب الإدارية ببعض المناطق فى إفريقيا.

(جـ) أجب عن الأسئلة التالية:

١- ما العلاقة بين الخلافة العباسية والعلاقات السياسية المصرية الإفريقية؟

٢- لخص تأثير مصر الثقافى على الدول الإسلامية الإفريقية.

٣- عبر بأسلوبك عن المقصود بالمصطلحات التالية: أروقة الأزهر الشريف - العصور الوسطى.

(د) دلل على قيام الدول الإفريقية بتوثيق أنشطتها التجارية:

(هـ) حدد أى العبارات التالية يعبر عن حقيقة ثم برر وجهة نظرك:

١- لم يكن لمصر تأثير حضارى واضح فى إفريقيا.

٢- فضلت الشعوب الإفريقية العزلة ورفضت التواصل مع الحضارات الأخرى.

٣- أسهمت الصحراء الكبرى بدور اقتصادى مهم فى العصور الوسطى.

٤- اشتهرت المنتجات المصرية فى العصور الوسطى بالجودة والدقة الفنية.

٥- كانت مصر مقصدًا للطلاب الأفارقة لدراسة العلوم الدينية والعلمية فى العصور الوسطى.

٦- كان للمماليك دور مهم فى تطوير الجانب العسكرى لبلاد الحبشة.



الدرس الثانى

المستوى: الأول - الثانى - الثالث - الرابع - القمة

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) بعد دخول الإسلام إلى إفريقيا تحولت الحياة القبلية بها إلى نظام ....

(٢) كان حجاج الدول الإفريقية يمرون عبر.............. لبلاد الحرمين.

(٣) من أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب الأزهر من شمال إفريقيا رواق ....

(٤) كانت مصر الوسيط الوحيد فى استيراد إفريقيا لسلع ....

(٥) خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر...................... .

(٦) أصبحت مسئولية حماية الحرمين الشريفين بعد سقوط الخلافة العباسية على عاتق............ .

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

(١) سقطت الخلافة العباسية بسقوط عاصمتها دمشق على يد المغول.

(٢) أصبحت مدينة الإسكندرية مركزًا للخلافة العباسية فى مصر بعد غزو المغول.

(٣) كانت المؤثرات الاجتماعية من أبرز النواحى الثقافية التى ربطت الدول الإفريقية بمصر.

(٤) رواق الشوام أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب شمال إفريقيا والمغرب العربى.

(٥) يعد الصمغ أحد صادرات مصر للدول الإفريقية.

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

(١) العصور الوسطى:..

(٢) أروقة الأزهر الشريف:..

المستوى الأول

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) ساهم .... فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة.

(الأيوبيون - العباسيون - المماليك - الفاطميون)

(٢) تقع جامعة سنكورى فى دولة .... (غينيا - إثيوبيا - مالى - السنغال)

(٣) تستورد مصر من الدول الإفريقية ....

(الأوانى النحاسية - المصنوعات الحديدية - الزجاج - الصمغ)

(٤) بداية ظهور التأثير الدينى لمصر على الشعوب الإفريقية كان فى ....

(العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

المستوى الثانى

المستوى الثانى

(٥) فضل ملوك وحكام الدول الإفريقية المنتجات المصرية بسبب ....

(جودتها - رخصها - سهولة نقلها - ندرتها)

(٦) وجدت أوانٍ فخارية تشير إلى التبادل التجارى بين مصر والدول الإفريقية فى مناطق الساحل ....

(الشمالى الإفريقى - الشرقى الإفريقى - الجنوبى الإفريقى - الغربى الإفريقى)

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

المستوى الثانى

(١) كانت كنيسة اليمن تابعة للكنيسة المصرية. ( )

(٢) حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر. ( )

(٣) عرف نظام الدولة فى إفريقيا قبل دخول الإسلام إليها. ( )

(٤) من المعبودات المصرية التى عبدت فى بلاد اليمن إيزيس وأوزوريس. ( )

(٥) تعد أدوات الزينة من السلع التى حملها التجار المصريون للدول الإفريقية. ( )

(٦) عرف حكام الحبشة طرق جباية الأموال من بلاد النوبة. ( )

السؤال الأول حدد: أى من السلع الآتية حملها التجار المصريون إلى إفريقيا؟ وأى منها استوردته مصر من إفريقيا؟

المستوى الثالث

(العاج - الأوانى النحاسية - ريش النعام - المصنوعات الذهبية - الصمغ - مصنوعات الزجاج - بعض الجلود)

ما حمله التجار المصريون إلى إفريقيا	ما استوردته مصر من إفريقيا
....	....
....	....
....	....
....	....

السؤال الثانى اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

(١) مدينة مصرية أصبحت مقر الخلافة العباسية بعد سقوطها فى بغداد. (......................)

(٢) أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (......................)

(٣) جامعة أقيمت بمدينة تمبكتو وقد حاولت أن تحتذى أساليب الأزهر فى التدريس. (......................)

السؤال الأول ما النتائج المترتبة على...؟

(١) دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية بها. ....

(٢) تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامى بمصر. ....

(٣) اهتمام المماليك ببناء المدارس التى قصدها كثير من طلاب العلم فى مختلف أنحاء إفريقيا. ....

(٤) مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين. ....

السؤال الثانى بم تفسر ...؟

(١) ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية. ....

(٢) توفير الأزهر الشريف لطلابه الأفارقة الإقامة والرواتب. ....

(٣) سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا إلى الحصول على تأييد مصر السياسى. ....

(٤) لجوء ملوك الحبشة للمطارنة المصريين. ....

(٥) تعيين مطران مصرى فى كنيسة الحبشة. ....

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) استفاد حكام الحبشة من الخبرات السياسية والإدارية لمصر. ....

(٢) يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى على إفريقيا منذ القدم. ....

(٣) احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية. ....

(٤) كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين فى الحبشة. ....

مستوى القمة

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من بين (ا - ب - جـ - د):

(١) يشير تخصيص بعض أروقة الأزهر الشريف للطلاب الأفارقة والمغاربة إلى ....

(ا) العنصرية. (ب) المحاباة.

(جـ) التقدير. (د) الازدراء.

(٢) مرور الأفارقة بمصر لأدائهم فريضة الحج يدل على أهمية مصر ....

(ا) الجغرافية. (ب) السياسية.

(جـ) الاجتماعية. (د) الاقتصادية.

(٣) (استعان حكام الحبشة بالمماليك لتنظيم جباية الأموال ووضع القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة) تشير العبارة السابقة إلى قيام المماليك بعمل إصلاحات فى بلاد الحبشة على المستوى ....

(ا) الثقافى. (ب) العسكرى.

(جـ) السياسى. (د) الإدارى.

٤ يخرج عن صور التأثير الثقافى لمصر فى إفريقيا ....

(ا) انتشار عبادة إيزيس وأوزوريس فى النوبة.

(ب) تبعية الكنيسة الحبشية للكنيسة المصرية.

(جـ) إقامة جامع وجامعة سنكورى فى مالى.

(د) تطوير النظم الدفاعية لملكة الحبشة.

٥ بدراسة العبارة المقابلة، نستنتج أن مصر قامت بنفس دور الخلافة العثمانية عقب سقوط ....

فى العصر الحديث انتقلت خلافة العالم الإسلامى الدينية والسياسية إلى الدولة العثمانية، حيث أعلن السلطان سليم الأول نفسه الحامى الوحيد للحرمين الشريفين ولجميع رعاياه فى العالم الإسلامى.

(ا) الدولة العباسية.

(ب) دولة المماليك.

(جـ) الدولة الأموية.

(د) الدولة الطولونية.

السؤال الثانى **ما العلاقة بين...؟**

١ سقوط الخلافة العباسية والعلاقات بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.....................

٢ فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم فى مصر. ....

٣ دولة المماليك وشرعية النظم السياسية بالدول الإسلامية فى إفريقيا. ....

السؤال الثالث **دلل على صحة العبارات الآتية:**

١ لعبت دولة المماليك خلال القرن التاسع الهجرى دورًا بارزًا فى تشكيل ثقافة الدول الإسلامية بإفريقيا.

....

٢ اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور الوسطى بالعمق الشديد.

....

السؤال الرابع **حدد إذا ما كانت العبارات التالية تعبر عن رأى أم حقيقة، ثم أثبت وجهة نظرك بالأدلة التاريخية:**

١ كانت بداية العلاقات التجارية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور القديمة. (....................)

٢ فرضت الشعوب الإفريقية على نفسها العزلة منذ أقدم العصور، ورفضت التواصل مع الحضارات الأخرى ومنها مصر. (......................)

السؤال الأول (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:

١) كان أداء فريضة .... عاملًا مهمًا لقيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

٢) ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة فتم إنشاء ديوان خاص بـ................ .

٣) انتقلت عبادة بعض المعبودات المصرية إلى إفريقيا مثل .... و.................... .

٤) كان رواق الجبرتى يضم طلاب بلاد ....

(ب) دلل تاريخيًا على صحة العبارات الآتية:

١) احتفظت مصر بمكانتها الدينية والثقافية فى قارة إفريقيا بعد انتشار المسيحية.

....

٢) أصبحت مصر بعد انتشار الإسلام منارة يشع منها نور العلم والثقافة والدين على العالم.

....

(جـ) ما المقصود بـ ...؟ أروقة الأزهر الشريف.

....

السؤال الثانى (أ) صوب ما تحته خط:

١) رواق المغاربة يضم طلاب جنوب إفريقيا.

٢) انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارات السودان مثل عشتار.

٣) كان من الواردات المصرية القادمة من الدول الإفريقية الزجاج .

٤) اشتهرت المنتجات المصرية بين حكام وملوك الدول الإفريقية بالرداءة.

(ب) بم تفسر ...؟

١) توطدت العلاقات الاقتصادية بين مصر والدول الإسلامية فى إفريقيا خلال عصر المماليك.

....

٢) أعطى الأزهر إقامة ورواتب للطلاب الأفارقة.

....

(جـ) ما النتائج المترتبة على ...؟

- دراسة طلاب الدول الإفريقية فى الأزهر الشريف وفى المدارس المصرية.

....

تابع مستواك ★★★★★

١ : ٤ درجات	٥ : ٦ درجات	٧ : ٨ درجات	٩ : ١٠ درجات
ذاكر شرح الدرس مرة أخرى	حل تدريبات أكثر	حل امتحانات أكثر	ابحث وابتكر

تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحـــة، وكلمة (خطــأ) أمام العبــارة غيــر الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

١) دخل المسلمون الأوائل إلى الحبشة عن طريق المحيط الهندى. ( )
٢) انتشر الإسلام في غرب إفريقيا أولًا ثم انتقل إلى شرق القارة. ( )
٣) اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الوسائل السلمية. ( )
٤) فر العديد من حكام الدولة الأموية إلى السودان بعد قيام الدولة المملوكية. ( )
٥) نجح عبد الله بن أبى السرح فى فتح طرابلس ومصر. ( )
٦) أحد التأثيرات السياسية للإسلام على الدول الإفريقية التحول إلى نظام الدولة. ( )
٧) حرص المصريون على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل الحبشة. ( )
٨) ساعد الأزهر الشريف الطلاب الأفارقة على التفرغ لطلب العلم. ( )

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) أولى المحطات الإفريقية التى وصل إليها الإسلام هى ....
(الحبشة – مصر – برقة – المغرب)

٢) حرص المسلمون على تقوية الروابط الأسرية مع الشعوب الإفريقية من خلال..........
(الدعاة – الهجرات المتعددة – التجار – الزواج والمصاهرة)

٣) أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون هى.............. . (الصومال – مصر – كينيا – تنزانيا)

٤) أصبحت القاهرة مركزًا للسلطة السياسية الإسلامية فى ظل الخلافة.................... .
(الراشدة – الأموية – العثمانية – العباسية)

٥) انتقلت التجارة من مصر إلى وسط إفريقيا عبر................ .
(خليج السويس – الخليج العربى – الصحراء الكبرى – المحيط الأطلنطى)

٦) إحدى السلع التى كانت تأتى إلى مصر من إفريقيا............ .
(الأوانى النحاسية – المصنوعات الذهبية – ريش النعام – أدوات الزينة)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) ربطت قناة خليج أمير المؤمنين بين البحر الأحمر و ....
٢) المدينة التي تحولت إلى مركز ثقافى إسلامى فى نيجيريا هى ....
٣) الأفراد الذين تلقوا العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام بالطرق السلمية هم ....

السؤال الرابع بم تفسر...؟

(١) أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

(٢) ساهم التجار المسلمين فى نشر فى نشر الإسلام بإفريقيا. ....

(٣) اتجاه عمرو بن العاص لفتح برقة. ....

(٤) أثرت فريضة الحج فى تنشيط العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية. ....

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على...؟

(١) هجرة العرب المسلمين للبحث عن المعادن والأحجار الكريمة في إفريقيا. ....

(٢) ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية. ....

(٣) دراسة طلاب من إفريقيا فى الأزهر الشريف والمدارس المصرية. ....

السؤال السادس دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان فى نشر مظاهر الحضارة الإسلامية فى الساحل الإفريقى. ....

(٢) قام الإسلام بتنظيم عادات الزواج بين القبائل الإفريقية. ....

(٣) المكانة المرموقة للمطارنة المصريين فى بلاد الحبشة. ....

(٤) كان للفتح الإسلامى تأثير إيجابى على حياة الشعوب الإفريقية. ....

السؤال السابع أجب عما يلى:

(١) ما وجه التشابه بين جامع الأزهر الشريف وجامع سنكورى فى تمبكتو؟ ....

(٢) وضح كيف تكونت الممالك الإسلامية بإفريقيا؟. ....

تدريبات الأضـــواء

المستوى الأول

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا ....

(٢) أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية ....

(٣) حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقية على إقامة المساجد مثل مسجد .... فى مالى.

(٤) سادت لغة إفريقية مطعمة بكلمات عربية فى شرق إفريقيا عرفت بـ..............

(٥) قام كبار قادة المسلمين بالفتوحات الإسلامية فى عهد الدولة الأموية مثل .... و..............

(٦) بدأ الفتح الإسلامى لقارة إفريقيا منذ عهد..............

(٧) من أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا .... و..............

(٨) ساعد حفر قناة .... على انتشار الإسلام فى إفريقيا.

(٩) رحب كل من أهل .... و .... بالفتح الإسلامى لمعاناتهم من حكم الروم.

(١٠) اتخذت الخلافة العباسية مدينة .... مركزًا لخلافتها بعد سقوط بغداد.

المستوى الأول

(١١) كان ملوك الحبشة يلجئون إلى استشارة المطارنة المصريين فى الشئون .... و............ .

(١٢) استعان حكام الحبشة بـ.................. لوضع القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

(١٣) بعد انتشار المسيحية كانت الكنيسة الحبشية تابعة للكنيسة ....

(١٤) يضم رواق .... طلاب شمال إفريقيا وبلاد المغرب العربى.

(١٥) وفر الأزهر لطلابه الأفارقة فى أروقته إقامة مستقرة وأعطاهم ....

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

المستوى الأول

(١) تعد أدوات الزينة من الواردات المصرية للدول الإفريقية. ( )

(٢) عرف حكام الحبشة طرق جباية الأموال من مصر. ( )

(٣) اختلط عرب شبه الجزيرة العربية بإفريقيا قديمًا وتزوجوا منهم. ( )

(٤) اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على الحروب والصراعات. ( )

(٥) كان الدعاة يحظون بنوع من التقدير والاحترام بين القبائل الإسلامية فى إفريقيا. ( )

(٦) عرف نظام الدولة فى إفريقيا قبل دخول الإسلام بها. ( )

(٧) من المعبودات التى عبدت فى بلاد اليمن إيزيس وأوزوريس. ( )

(٨) لعب التجار المسلمون دورًا بارزًا فى نشر الإسلام بإفريقيا. ( )

(٩) أرسل التجار الطلاب الأفارقة المتميزين إلى المعاهد العلمية بمصر لتلقى مزيد من العلوم. ( )

(١٠) كانت الهجرات الإسلامية إلى قارة إفريقيا إحدى الوسائل المهمة لنشر الإسلام. ( )

(١١) فتح عقبة بن نافع طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها. ( )

(١٢) اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة بعد انتشار المسيحية. ( )

السؤال الثالث ما المقصود بـ...؟

(١) الدعاة: ....

(٢) العصور الوسطى: ....

(٣) أروقة الأزهر الشريف: ....

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) اكتسب حكام الدول الإسلامية بإفريقيا شرعيتهم فى حكم البلاد من خلال تأييد ....

(الأيوبيين - العثمانيين - المماليك - الفاطميين)

(٢) أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون .... (مصر - المغرب - الصومال - أوغندا)

٣) تم الفتح الإسلامى لمصر فى عهد الخليفة ....

(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

٤) تقع جامعة سنكورى فى دولة .... (غينيا - إثيوبيا - مالى - السنغال)

٥) تستورد مصر من الدول الإفريقية ....

(الأوانى النحاسية - المصنوعات الحديدية - المصنوعات الزجاجية - ريش النعام)

٦) انتقلت المؤثرات الدينية المصرية إلى إفريقيا بداية من ....

(العصور القديمة - العصور الوسطى - العصر الحديث - التاريخ المعاصر)

٧) لعبت مدينة كانو دورًا بارزًا فى نشر الإسلام بدولة .... (مالى - الكونغو - تنزانيا - نيجيريا)

٨) أى مما يلى يدل على قيام علاقات سياسية بين مصر وإفريقيا خلال العصور الوسطى؟ ....

(أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف - اعتراف مصر بشرعية الحكام الأفارقة - تبعية الكنيسة الحبشية للكنيسة المصرية - مركز مصر المتميز فى التجارة)

٩) هاجر المسلمون الأوائل إلى الحبشة عبر.......... .

(المحيط الأطلنطى - المحيط الهندى - البحر الميت - البحر المتوسط)

١٠) يعد .... من العادات التى حث عليها الإسلام فى إفريقيا.

(لعب الميسر - التعصب الدينى - الأخذ بالثأر - التضامن الاجتماعى)

السؤال الثانى صوب ما تحته خط:

١) اتخذ عبد الله بن أبى السرح الطريق الساحلى المؤدى إلى برقة حتى وصل إلى طرابلس.

٢) حرص المسلمون الأفارقة على إقامة شعائر الإسلام فتعلموا اللغة اللاتينية.

٣) أنشأ المسلمون الأوائل بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الغربى الإفريقى.

٤) تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام بحكم مكانته السياسية.

٥) أسهم النوبيون فى تطوير الجانب الإدارى بالحبشة وأنشئوا ديوانًا لجباية الأموال.

٦) ظهرت فى حضارات السودان المعبودات المصرية وهذا يدل على العلاقات السياسية القوية بين مصر وإفريقيا.

٧) رواق المغاربة أشهر الأروقة التى خصصت لطلاب سواحل البحر الأحمر.

٨) يعد ريش النعام أحد صادرات مصر للدول الإفريقية.

٩) خلال العصور الوسطى كانت مصر هى الوسيط الوحيد فى استيراد سلع الغرب ونقلها لإفريقيا.

١٠) أرسل عبد الله بن أبى السرح حملات استطلاعية لأطراف إفريقية لمعرفة قدرة الفرس على صد هجمات المسلمين.

السؤال الأول من هو...؟

المستوى الثالث

(١) أوصى أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. (.........................)

(٢) ملك بقارة إفريقيا لعب دورًا هامًا فى هجرة المسلمين قديمًا للحبشة . (.........................)

(٣) أرسل البنائين للساحل الشرقى الإفريقى. (.........................)

(٤) قائد مسلم قام بفتح مصر . (.........................)

السؤال الثانى حدد الصفة المشتركة لكل مجموعة من المجموعات الآتية:

(١) فتح مصر- فتح برقة - فتح طرابلس - فتح إفريقية .

(٢) المحيط الهندى- مضيق باب المندب- البحر الأحمر- شبه جزيرة سيناء.

السؤال الثالث اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

المستوى الثالث

(١) أهم المؤسسات العلمية الدينية التى قدمت العلوم والمعرفة إلى الدول الإسلامية. (.........................)

(٢) الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية . (.........................)

(٣) جامعة أقيمت بمدينة تمبكتو وقد حاولت أن تحتذى أساليب الأزهر فى التدريس. (.........................)

السؤال الأول بم تفسر ...؟

المستوى الرابع

(١) أهمية المحيط الهندى ومضيق باب المندب لانتشار الإسلام فى إفريقيا.........................

(٢) أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة فى السنة الخامسة من البعثة.........................

(٣) أهمية حفر قناة خليج أمير المؤمنين.........................

(٤) نشأة الممالك الإسلامية فى إفريقيا.........................

(٥) ترحيب أهل برقة ومصر بالفتح الإسلامى.........................

(٦) فتح عمرو بن العاص برقة.........................

(٧) فتح عمرو بن العاص طرابلس.........................

(٨) إقبال القبائل الإفريقية على تعلم اللغة العربية.........................

(٩) تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام.........................

(١٠) تحول إفريقيا من النظام القبلى إلى نظام الدولة ....

(١١) إرسال بطريرك الإسكندرية مبعوثًا مصريًا إلى الكنيسة الحبشية.........................

(١٢) كان لشبه جزيرة سيناء دورهام فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

(١٣) وفود الطلاب الأفارقة إلى مصر. ....

السؤال الثانى ما النتائج المترتبة على...؟

(١) قرب الموقع الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا. ....

(٢) إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى. ....

(٣) معاناة المصريين من حكم الروم. ....

(٤) ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية. ....

(٥) فرار بنى أمية إلى السودان. ....

(٦) حرص أمراء الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد. ....

(٧) نجاح المسلمين فى فتح سبيطلة. ....

(٨) الذوبان العرقى بين المسلمين العرب والأفارقة. ....

المستوى الرابع

السؤال الثالث دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) تعد الحبشة أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية. ....

(٢) تعددت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا. ....

(٣) ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية. ....

(٤) كان للإسلام دور مهم فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا. ....

(٥) أسهم الإسلام فى تنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى إفريقيا. ....

(٦) تعددت الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا. ....

(٧) ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا. ....

(٨) لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

(٩) للمصاهرة بين المسلمين والأفارقة دور مهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا. ....

(١٠) كان للإسلام دور فى تنظيم عادات وتقاليد الزواج فى إفريقيا ....

(١١) كان للأزهر دور بارز فى انتشار الإسلام فى إفريقيا. ....

(١٢) ساهم المماليك فى تطوير النظم الدفاعية للحبشة. ....

(١٣) تعددت أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف. ....

المستوى الرابع



١ تعاون مع زملائك بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) فى إعداد بحث بعنوان: «دور مصر فى انتشار الإسلام بإفريقيا خلال العصور الوسطى» على أن يتضمن البحث العناصر التالية:

- محاولات العرب المسلمين لفتح إفريقيا. (يرفق خريطة الفتوحات الإسلامية فى إفريقيا)
- المعاهدات أو الاتفاقيات التى عقدها المسلمون مع دول إفريقيا. (مع ذكر أحد بنود الاتفاقية)
- دور التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى دول القارة الإفريقية.
- تأثير الأزهر الشريف فى نشر الإسلام والعلوم الدينية فى إفريقيا.
- تأثير مصر فى الدول الإفريقية فى المجالات (السياسية - الاقتصادية - الثقافية).
- رصد لأحد مظاهر تأثر الدول الإفريقية بالعمارة المصرية الإسلامية. (إرفاق صور)
- مقترحات لتعميق العلاقات المصرية الإفريقية فى الوقت الحالى .
- ملحوظة: يمكن نشر البحث على الموقع الإلكترونى للمدرسة.

٢ شارك أحد زملائك فى تصميم مطوية إلكترونية بعنوان «العلاقات المصرية الإفريقية فى العصور الوسطى» بحيث تتضمن العلاقات «السياسية - الاقتصادية - الثقافية».

٣ تعاون مع زملائك لتصميم خريطة مجسمة عن الفتوحات الإسلامية فى إفريقيا مع مراعاة توضيح البيانات التالية على الخريطة «المكان الذى تم فتحه – خط سير جيش المسلمين - تاريخ الفتح - اسم القائد المسلم».



- الأطلس المصور.
- المراجعة النهائية.
- المراجعة العامة للكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الأول.
- نماذج الكتاب المدرسى الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول.
- نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول.
- الإجابات.

إفريقيا السياسية



دول قـــــارة إفريقـــيا

الــدول الساحليـــة

- مصر
- ليبيا
- تونس
- الجزائر
- المغرب
- موريتانيا
- السنغال
- غينيا
- غينيا بيساو
- جامبيا
- الرأس الأخضر
- سيراليون
- ليبيـريـا
- ساحل العاج
- غــانـا
- تــوجــو
- بنيــن
- نيجيريا
- الكاميرون
- الجابـون
- غينيا الاستوائية
- الكونغو
- الكونغو الديمقراطية
- أنجولا
- ناميبيا
- جنوب إفريقيا
- موزمبيق
- مدغشقر
- جزر القمر
- تنــزانيـا
- كينيا
- الصومال
- جيبوتـى
- إريـتـريا
- السـودان
- سيــشل
- ساوتومى وبرينسيبى
- موريشيوس

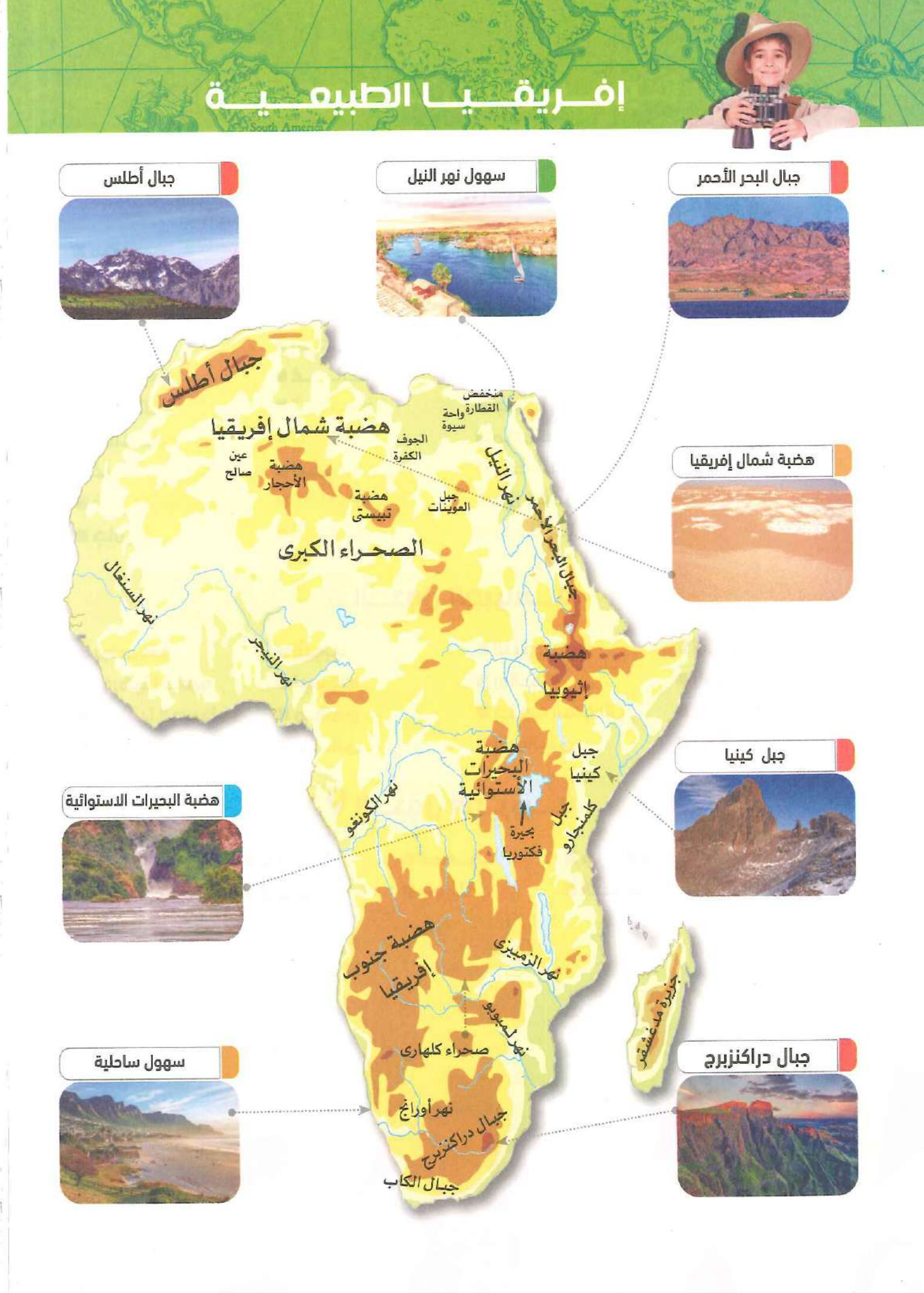
الـدول الحبيســة

- بوتسوانا
- بوركينا فاسو
- إفريقيا الوسطى
- تشــاد
- إثيوبيا
- ليسوتو
- مـالاوى
- مــالى
- النيجر
- روانـدا
- جنوب السودان
- إسواتينى
- أوغندا
- زامبيا
- زيمبابوى
- بوروندى

الـدول العـربيـة

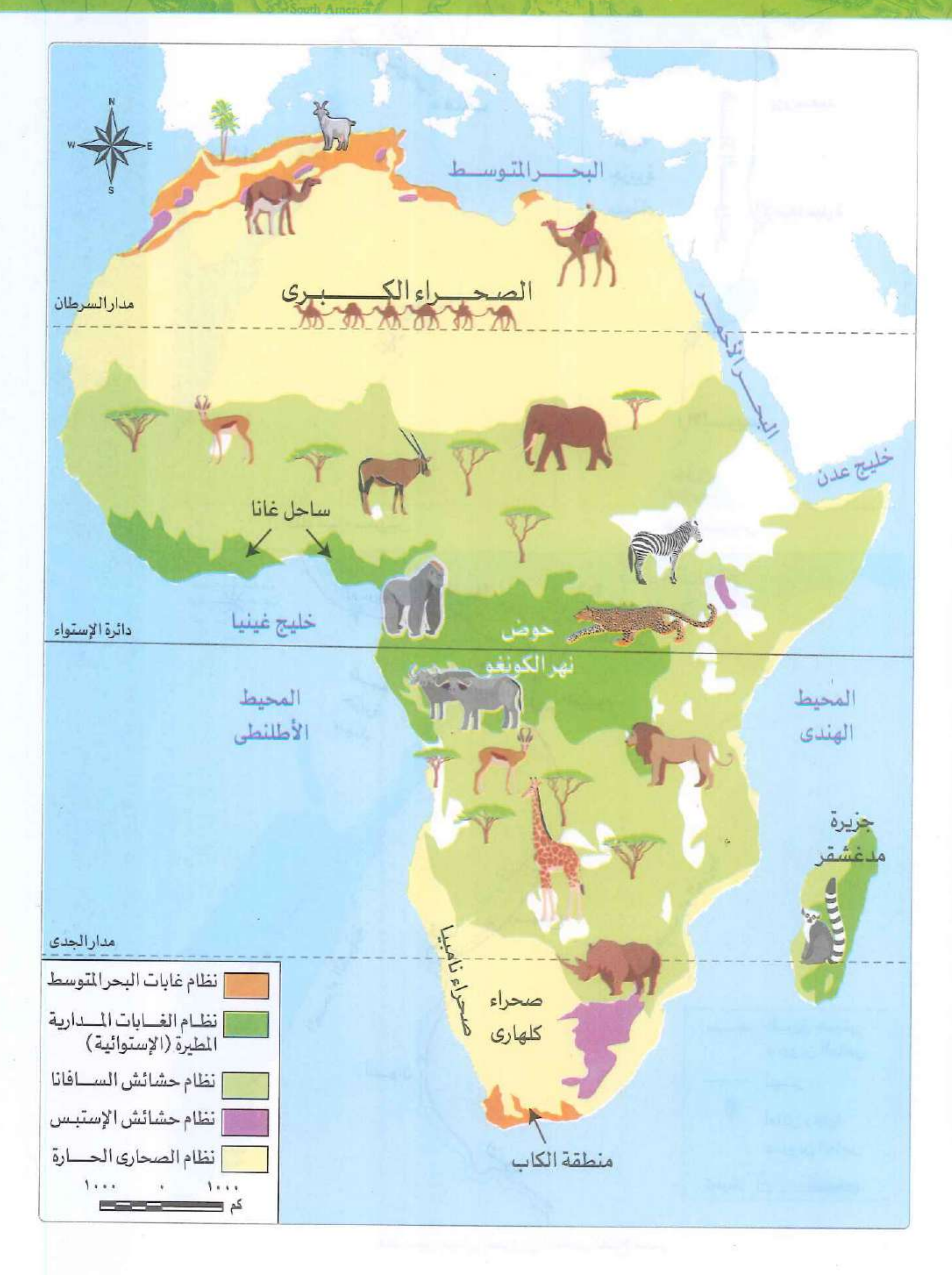
- مصر
- ليبيا
- تونس
- الجزائر
- المغـرب
- موريتانيا
- جزر القمر
- الصومال
- جيبـوتى
- السودان





إفريقيا الطبيعية
جبال البحر الأحمر
سهول نهر النيل
جبال أطلس
هضبة شمال إفريقيا
جبل كينيا
هضبة البحيرات الاستوائية
سهول ساحلية
جبال دراكنزبرج
جبال أطلس
هضبة شمال إفريقيا
منخفض القطارة
واحة سيوة
الجوف
الكفرة
عين صالح
هضبة الأحجار
هضبة تيبستي
جبل العوينات
نهر النيل
جبال البحر الأحمر
الصحراء الكبرى
نهر السنغال
نهر النيجر
هضبة إثيوبيا
هضبة البحيرات الاستوائية
جبل كينيا
جبل كلمنجارو
بحيرة فكتوريا
نهر الكونغو
هضبة جنوب إفريقيا
نهر الزمبيزى
نهر لمبوبو
صحراء كلهارى
جزيرة مدغشقر
نهر أورانج
جبال دراكنزبرج
جبال الكاب

النظـم البريـة فـى قـارة إفريقيـا





قناة سيزوستريس



قناة السويس



خط سير جيش عمرو بن العاص لفتح مصر

أولًا المفاهيـــم

المفهوم	معنـــاه
أجندة ٢٠٦٣	هى وثيقة تتضمن خططًا عشرية لبناء قارة متكاملة ومزدهرة يسودها السلام ويمسك مواطنوها بزمام قيادتها.
الأخدود الإفريقى	مجموعة انكسارات طولية تمتد شرق قارة إفريقيا باتجاه عام من الجنوب إلى الشمال ويعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.
الجبال البركانية	الجبال التى تكونت نتيجة الثورانات البركانية.
النهر الدولى	النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى منطقة تخضع لسلطة دولتين أو أكثر.
النهر المحلى	النهر الذى يقع بأكمله داخل دولة واحدة ويخضع لسيادة الدولة التى يقع داخلها.
حوض النيل	يطلق على المساحة التى يجرى بها النهر وروافده.
تجمع الأندوجو	تجمع إقليمى يضم دول حوض النيل اقترحته مصر وأنشئ عام ١٩٨٣م.
الأندوجو	تعنى الإخاء باللغة السواحلية.
الاقتصاد الأزرق	يعنى استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية المستدامة والقضاء على الفقر وتحقيق الاكتفاء الذاتى من الغذاء مع المحافظة على النظام البيئى.
الاقتصاد الأخضر	الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.
الحضارة	مجموع الإنتاج الثقافى مثل: العادات، والتقاليد، والعلوم، والفنون، والقيم، والإنتاج المادى مثل: القلاع، والمبانى، والقصور، وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.

ثانيًا التفسيـــرات

١) **الأهمية الاستراتيجية لموقع قارة إفريقيا.**

- لأن قارة إفريقيا تقع وسط العالم كما تشرف على ممرات مائية مهمة مثل مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس.

٢) **الأهمية الحضارية لقارة إفريقيا.**

- لأن قارة إفريقيا نشأ بها العديد من أقدم الحضارات فى العالم مثل الحضارة المصرية القديمة فى مصر، وحضارة كوش فى السودان، وحضارة أكسوم فى إريتريا وإثيوبيا، وحضارة قرطاجة فى تونس.

٣) **تنقسم قارة إفريقيا إلى دول مختلفة فى المساحة.**

- بسبب تصارع الدول الاستعمارية عليها لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها فأقامت الدول مستعمرات لها فى أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.

٤) **تحكم قارة إفريقيا فى طرق التجارة العالمية.**

• بسبب موقعها الجغرافى المتميز وتحكمها فى الممرات المائية المهمة.

٥) **تنوع المناخ فى قارة إفريقيا.**

• بسبب الموقع الفلكى لها وامتدادها بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية.

٦) **تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية فى قارة إفريقيا.**

• بسبب تنوع المناخ وامتدادها بين أكثر من ٧٠ دائرة عرضية .

٧) **تأسيس البرتغاليين الموانئ والمراكز التجارية على طريق رأس الرجاء الصالح.**

• لتأمين الملاحة والتجارة.

٨) **اهتمام أوربا بالكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا.**

• من أجل الوصول لثروات إفريقيا والاستيلاء عليها ونهبها .

٩) **أهمية النيل الأزرق لمصر.**

• لأنه يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب فى مصر .

١٠) **تعمق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا عام ٢٠١٩م.**

• نتيجة لانتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م مما دعم علاقتها مع دول وشعوب القارة الإفريقية.

١١) **امتداد قارة إفريقيا فى نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى.**

• بسبب موقعها الفلكى حيث يقع ثلثا مساحتها فى النصف الشمالى والثلث الآخر فى النصف الجنوبى.

١٢) **تتميز هضبة الحبشة بخصوبة تربتها.**

• بسبب الطفوح البركانية بها.

١٣) **تعد هضبة الحبشة المنبع الموسمى لنهر النيل.**

• بسبب أمطارها الصيفية.

١٤) **تعتبر هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.**

• بسبب سقوط الأمطار عليها طوال العام.

١٥) **تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو.**

• بسبب الارتفاع الشاهق.

١٦) **تتميز سهول وأدى النيل بخصوبة تربتها.**

• بسبب الطمى الذى ينتقل من هضبة الحبشة بفعل حركة المياه.

١٧) **تضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى.**

• بسبب اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.

١٨) **تكون الأخدود الإفريقى العظيم.**

• بسبب حدوث مجموعة انكسارات طولية.

١٩) **الأهمية الاقتصادية للمناطق الجبلية فى إفريقيا.**

• لأنها غنية بالثروات المعدنية كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة - تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح.

٢٠ الأهمية الاقتصادية لجبل كلمنجارو.

• يعد مصدر جذب سياحى لتكون الجليد فوق قمته وممارسة السياح العديد من الأنشطة عليه.

٢١ يعد نهر النيل نهرًا دوليًا.

• بسبب امتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة.

٢٢ قلة مياه المنابع الاستوائية لنهر النيل طوال العام.

• لمرور دائرة الاستواء بمنطقة هذه المنابع ومن ثم زيادة البخر فى منابع نهر النيل الاستوائية مما أدى إلى قلة مياهها.

٢٣ عقد اتفاقية قانون تنظيم استخدام المجارى المائية فى الأغراض غير الملاحية.

• لتنظيم استخدام مياه الأنهار وتنميتها وإدارتها وحمايتها والعمل على تحقيق الانتفاع الأمثل والمستدام بها للأجيال الحالية والمقبلة.

٢٤ عقد كل من مصر وإثيوبيا والسودان اتفاقية ٢٠١٥م.

• لتنظيم وإدارة وتنمية مياه نهر النيل وعدم التسبب فى أى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب لمياه النهر.

٢٥ إنشاء تجمع الأندوجو ١٩٨٣م.

• للتجمع والتشاور والتنسيق ودعم التعاون بين دول حوض النيل والحفاظ على المصالح المشتركة بينهم.

٢٦ تأسيس الفينيقيين مدينة قرطاجة على البحر المتوسط.

• لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا.

٢٧ سيطرة مدينة قرطاجة على معظم ساحل شمال إفريقيا.

• بسبب موقعها الاستراتيجى فى منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.

٢٨ اهتمام مصر بالاقتصاد الأخضر.

• لتحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

ثالثًا النتائج

١ الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا.

• أدى إلى: وقوع إفريقيا وسط قارات العالم القديم وتحكمها فى الممرات المائية المهمة؛ مما جعلها تتحكم فى طرق الملاحة العالمية.

٢ الموقع الفلكى لقارة إفريقيا.

• أدى إلى: تنوع المناخ وبالتالى تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

٣ انتخاب مصر لرئاسة الاتحاد الإفريقى عام ٢٠١٩م.

• أدى إلى: تعميق دور مصر الريادى فى قارة إفريقيا وتدعيم علاقاتها مع دول وشعوب القارة.

٤ تنوع المناخ فى قارة إفريقيا.

• أدى إلى: تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

٥) **الاستعمار الأوربى لقارة إفريقيا.**

- أدى إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها وهذا ما جعل إفريقيا تعانى من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.

٦) **إرسال محمد على باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م.**

- أدى إلى: اكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

٧) **امتداد العديد من الأنهار بقارة إفريقيا.**

- أدى إلى: تكوين السهول الفيضية الخصبة الصالحة للزراعة.

٨) **اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط.**

- أدى إلى: ضيق سهول البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى.

٩) **حدوث طفوح بركانية بهضبة الحبشة.**

- أدى إلى: تميز تربتها بالخصوبة مما ساعد على قيام الزراعة ونشأة الحضارات القديمة فى إثيوبيا.

١٠) **ارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار الدائمة فى حوض الكونغو.**

- أدى إلى تصنيفها كمنبع دائم لنهر النيل.

١١) **حدوث الثورانات البركانية فى وسط قارة إفريقيا.**

- أدى إلى تكون الجبال البركانية فى وسط قارة إفريقيا مثل جبل كينيا، وجبل كلمنجارو أعلى قمة جبلية فى إفريقيا.

١٢) **تمتع جبال القارة الإفريقية بالمناظر الطبيعية الخلابة.**

- أدى إلى جذب السياح وممارسة العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

١٣) **مساهمة المناطق الجبلية فى قارة إفريقيا فى دعم الأنشطة الاقتصادية.**

- أدى إلى دعم قطاعات الاقتصاد مثل السياحة بفضل المناظر الطبيعية وممارسة العديد من الأنشطة السياحية واستخدام الثروات المعدنية فى التعدين والصناعة وأصبحت القارة غنية بتلك الثروات ولديها موارد طبيعية.

١٤) **سقوط الأمطار طوال العام على البحيرات الاستوائية.**

- أصبحت هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

١٥) **تأثر قارة إفريقيا بالحركات الانكسارية.**

- أدى إلى تكوين العديد من الجبال مثل جبال البحر الأحمر شرق القارة وتمتد فى مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر.

١٦) **مرور دائرة الاستواء بالمنابع الدائمة.**

- أدى إلى زيادة فيضانات نهر النيل الاستوائية وارتفاع درجة حرارتها أدى إلى زيادة البخر؛ مما أدى إلى قلة مياهها.

(١٧) إنشاء مصر خزان جبل الأولياء فى السودان.

• أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.

(١٨) ظهور حضارة أكسوم.

• أدى إلى تكوين مركز تجارى قوى فى شرق إفريقيا وحلقة وصل بين أوربا والشرق.

(١٩) ثنائية المنبع لنهر النيل

• أدى إلى استدامته ووصوله إلى مصر.

رابعًا الأدلـــــــة

(١) تتمتع قارة إفريقيا بموقع متميز له أهمية كبيرة.

• حيث تتمتع بأهمية استراتيجية وأهمية اقتصادية وأهمية حضارية.

(٢) تمتد قارة إفريقيا بين نصفى الكرة الأرضية الشمالى والجنوبى.

• حيث تمتد بنحو ثلثى مساحتها فى نصف الكرة الشمالى والثلث الآخر فى نصف الكرة الجنوبى.

(٣) لموقع قارة إفريقيا أهمية استراتيجية واقتصادية كبرى.

• حيث تتمثل الأهمية الاستراتيجية فى الإشراف على الممرات المائية المهمة مثل مضيق جبل طارق وباب المندب وقناة السويس، وتمثلت الأهمية الاقتصادية فى التحكم فى طرق الملاحة العالمية وتنوع المناخ الذى أدى إلى تنوع النباتات الطبيعة والحيوانات والمحاصيل الزراعية.

(٤) كان لمصر دور بارز فى الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا منذ القدم.

• حيث: فى عصر المصريين القدماء:

- قام الرحالة «حر - خوف» بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.

- أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا.

• فى العصر الحديث: كان لحاكم مصر محمد على باشا دور فى اكتشاف منابع النيل، فقد أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان واستمر حفيده الخديو إسماعيل باشا فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

(٥) استفاد الأوربيون من كتابات العرب لاكتشاف قارة إفريقيا.

• حيث استفاد البرتغاليون فى محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى عهد الأمير هنرى الملاح مما كتبه العرب عن إفريقيا ونجحوا فى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.

(٦) تنوع مظاهر السطح فى هضبة شمال إفريقيا.

• حيث نجد بها الجبال مثل جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان، كما نجد المنخفضات كمنخفض القطارة والعديد من الواحات كواحة سيوة فى مصر والجوف فى ليبيا، كما توجد بها الصحراء الكبرى التى تعد أكبر صحارى العالم.

⑦ **تضم قارة إفريقيا مجموعة متنوعة من الجبال.**

• حيث يوجد بها: - جبال التوائية مثل جبال أطلس.

- جبال انكسارية مثل جبال البحر الأحمر.

- جبال بركانية مثل جبل كينيا وكلمنجارو وجبال دراكنزبرج.

⑧ **للمناطق الجبلية بإفريقيا دور مهم فى دعم السياحة.**

• حيث تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

⑨ **تساهم المناطق الجبلية بإفريقيا فى النشاط الصناعى.**

• وذلك لغناها بالثروات المعدنية كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

⑩ **تختلف سهول المحيط الهندى من حيث الاتساع.**

• حيث تتميز السهول فى تنزانيا باتساعها أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.

⑪ **تضم قارة إفريقيا العديد من الجزر.**

• حيث يوجد بقارة إفريقيا العديد من الجزر مثل: جزيرة مدغشقر أكبر جزر القارة وجزر القمر التى تقع شمال جزيرة مدغشقر.

⑫ **كان للعرب دور كبير فى حركة الكشوف الجغرافية بقارة إفريقيا.**

• أسهم الجغرافيون العرب من خلال رحلاتهم فى الكشف عن أجزاء عديدة من القارة، مثل:

• ابن بطوطة: - الذى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا.

- استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.

• المسعودى: الذى كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.

• وقد وصلت القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القُمُر، وغيرها، وتعددت الممالك الإسلامية فى إفريقيا على السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية كما تكونت بعض الممالك الإسلامية فى غرب إفريقيا.

⑬ **لعب محمد على باشا دورًا فى اكتشاف منابع النيل.**

• حيث أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م، وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.

⑭ **لمصر دور فى تحقيق التنمية المستدامة لمياه حوض النيل.**

• حيث قامت بإنشاء خزان سنار على النيل الأزرق، ودفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان لتوليد الطاقة الكهرومائية، وإنشاء سد أوين بأوغندا، وحفر عشرات الآبار فى كينيا، وإنشاء مركز للبحوث المائية فى تنزانيا وتطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

⑮ **تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية من الناحية الفنية والمعمارية.**

• حيث ظهر ذلك فى بناء الأهرامات مثل أهرامات مروى وبناء المعابد ونحت التماثيل.

(١٦) **تأثرت حضارة كوش بالحضارة المصرية القديمة من الناحية الدينية.**

- حيث كانت لهم معبودات بعضها مصرى الأصل مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

(١٧) **اختلفت حضارة قرطاج عن حضارات وأدى النيل.**

- حيث إنها لم تقم بجوار نهر النيل مثل باقى الحضارات فى إفريقيا.

(١٨) **أسهم الموقع الجغرافى لحضارة كوش فى جعلها مركزًا كبيرًا للتجارة بإفريقيا.**

- حيث كانت مملكة كوش مركزًا للتجارة وأقامت علاقات تجارية مع مصر شمالاً ومملكة أكسوم شرقًا واشتهرت بتجارة العاج والبخور والحديد والذهب. .

(١٩) **كانت للحضارة المصرية أثرها الكبير على حضارة كوش.**

- حيث تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة، وظهر ذلك فى بنائهم الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل، كذلك كانت لهم معبودات بعضها مصرى الأصل مثل رع وآمون وأوزوريس وإيزيس.

(٢٠) **حضارة قرطاج هى نتاج الفينيقيين.**

- يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا، ولكن مع مرور الزمن قويت مدينة قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط.

خامسًا ما العلاقة بين...؟

(١) **الموقع الجغرافى لقارة إفريقيا وأهميتها الاقتصادية.**

- حيث أدى الموقع الجغرافى لإفريقيا إلى زيادة أهميتها الاقتصادية نتيجة تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.

(٢) **الدول الاستعمارية وتقسيم قارة إفريقيا.**

- عملت الدول الاستعمارية على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.

(٣) **العرب واكتشاف البرتغاليين طريق رأس الرجاء الصالح.**

- حيث استفاد البرتغاليون مما كتبه العرب عن إفريقيا فى محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى عهد الأمير هنرى الملاح.

(٤) **الحفاظ على الأمن القومى لسيناء وأمن القارة الإفريقية.**

- من خلال سيناء تعرضت مصر والقارة للعديد من الحملات العسكرية؛ ولذلك فإن الحفاظ على أمن سيناء القومى ضرورى للحفاظ على الأمن القومى المصرى والإفريقى.

(٥) **هضبة الحبشة ونهر النيل.**

- هضبة الحبشة هى المنبع الدائم لنهر النيل بسبب أمطارها الصيفية؛ مما يجعلها مصدرًا مهمًا لتدفق مياه نهر النيل.

٦) **هضبة شمال إفريقيا وتنوع مظاهر السطح.**

- تتنوع بهضبة شمال إفريقيا مظاهر السطح؛ حيث نجد الجبال، مثل: جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان، كما نجد المنخفضات كمنخفض القطارة، والعديد من الواحات مثل واحة سيوة فى مصر، والجوف فى ليبيا، وتظهر بها الصحراء الكبرى التى تُعدُّ أكبر صحارى العالم.

٧) **هضبة البحيرات الاستوائية والمياه العذبة.**

- هضبة البحيرات الاستوائية تضم بحيرات عذبة كبيرة مثل بحيرة فيكتوريا، وهى تمد نهر النيل بالمياه طوال العام مما يجعلها مصدرًا رئيسيًّا للمياه العذبة.

٨) **التكوينات البركانية والنشاط الزراعى فى شرق إفريقيا.**

- أدت التكوينات البركانية إلى زيادة خصوبة التربة بشرق النيل مما جعلها مناسبة للزراعة.

٩) **الاقتصاد الأزرق والموارد المائية.**

- الاقتصاد الأزرق يعتمد على استثمار الموارد المائية بشكل مستدام لتحقيق التنمية الاقتصادية والقضاء على الفقر.

١٠) **تجمع الأندوجو ودول حوض النيل.**

- إنشاء الأندوجو كان بهدف تعزيز التعاون والتنسيق بين دول حوض النيل للحفاظ على المصالح المشتركة وتطوير الموارد المائية لنهر النيل.

١١) **جهود مصر فى كينيا والسودان، وتحقيق التنمية المستدامة لحوض النيل.**

- حيث قامت مصر بحفر الآبار فى كينيا وإنشاء خزان سنار على النيل الأزرق ودفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لصالح السودان، وقد ساعد ذلك على التنمية المستدامة فى دول حوض النيل مما يعزز من استخدام الموارد المائية بشكل مستدام ويعزز التعاون الإقليمى.

١٢) **حضارة كوش والحضارة المصرية القديمة.**

- أقامت حضارة كوش علاقات تجارية وثقافية مع مصر مما أدى إلى تبادل السلع والثقافة مثل بناء الأهرامات والتأثر بالمعتقدات الدينية المصرية، كما أن الحضارتين قامتا على ضفاف نهر النيل.

١٣) **الظروف المناخية فى شرق ووسط إفريقيا ومائية نهر النيل فى مصر.**

- حيث تسقط الأمطار طوال العام على هضبة البحيرات الاستوائية وهى المنبع الدائم لنهر النيل كما تسقط الأمطار صيفًا على هضبة الحبشة التى تعد المنبع الموسمى لنهر النيل.

١٤) **هضبة الحبشة والتربة فى مصر.**

- تتسم هضبة الحبشة بخصوبة تربتها التى يندفع طميها عبر نهر النيل إلى مصر مما أدى إلى خصوبة التربة فى مصر.

١٥) **نهر النيل وقيام الحضارات فى قارة إفريقيا.**

- كان نهر النيل أحد عوامل قيام بعض الحضارات القديمة على ضفافه مثل الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش وحضارة أكسوم.

سادسًا ماذا يحدث إذا...؟

(١) لم تتساقط الأمطار على هضبة البحيرات الاستوائية بشكل دائم.

- لم تكن المصدر الدائم لنهر النيل، ولحدث نقص فى مياه نهر النيل فى بعض الفصول خلال العام.

(٢) لم تقترب جبال أطلس من البحر المتوسط.

- لم تكن السهول الساحلية على البحر المتوسط فى بلاد المغرب العربى ضيقة.

(٣) لم يتم نقل الطمى من هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية) إلى مصر والسودان.

- لم تتميز سهول وأدى النيل الموجودة فى مصر والسودان بخصوبة تربتها ونشاطها الزراعى.

(٤) لم تبادر مصر ببناء سدود وخزانات فى دول حوض النيل.

- قد تواجه الدول الواقعة على ضفاف النيل صعوبات فى إدارة مواردها المائية؛ مما يؤثر على توفير المياه الصالحة للشرب والرى والكهرباء ويعوق التنمية الاقتصادية.

(٥) حدثت نزاعات بين أطراف أعضاء تجمع الأندوجو.

- سيؤدى ذلك إلى الصراع بين دول الأعضاء على مياه النيل، وعدم التزام كل دولة بالاتفاقيات المبرمة، وسعى كل دولة لتحقيق مصالحها دون النظر إلى مصالح الدول الأعضاء.

سابعًا الشخصيات

الشخصية	أعمالها
حر خوف	قام بأربع رحلات نحو الجنوب، وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.
نخاو الثانى	أرسل بعثة للدوران حول إفريقيا، واستمرت ثلاث سنوات.
محمد على باشا	• كان له دور فى اكتشاف منابع النيل حيث: – أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م انتهت باكتشاف النيل الأبيض. – رسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان.
الخديو إسماعيل	استمر فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.
ابن بطوطة	• قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا. • استطاع أن يخترق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى.
المسعودى	كان من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها.
الأمير هنرى الملاح	فى عهده (القرن الخامس عشر) بدأ البرتغاليون محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا.

ثامنًا المقارنـات

(١) قارن بين دور مصر ودور العرب ودور الأوربيين فى اكتشاف القارة الإفريقية.

وجه المقارنة	دور مصر	دور العرب	دور الأوربيين
الكشوف الجغرافية لقارة إفريقيا	• كان لمصر دور فى اكتشاف إفريقيا منذ القدم حيث: ١- فى عصر المصريين القدماء: - قام الرحالة «حر-خوف» بأربع رحلات نحو الجنوب وكان من أوائل الذين اكتشفوا أجزاء من القارة. - كما أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوارن حول إفريقيا ابتداء من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق. - وقد وصل المصريون القدماء للقرن الإفريقى والسودان وامتد هذا التأثير إلى غرب إفريقيا وأعالى منابع النيل الاستوائية. ٢- فى العصر الحديث: أرسل محمد على باشا رحلات لاكتشاف منابع النيل وانتهت باكتشاف النيل الأبيض، ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان، واستمر حفيده الخديو إسماعيل فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.	• مساهمة الجغرافيين فى الكشف عن أجزاء عديدة من القارة مثل: - ابن بطوطة الذى قام برحلات مهمة فى شمال وغرب إفريقيا واستطاع اختراق الصحراء الكبرى من الشمال إلى الجنوب حتى وصل إلى مالى. - المسعودى من أوائل الرحالة العرب الذين زاروا إفريقيا وكتبوا عنها. - وصول القوافل العربية إلى السودان وبلاد الحبشة وجزر القمر. - تعددت الممالك الإسلامية فى إفريقيا بدءًا من السواحل الشرقية للقارة وامتدت إلى هضبة البحيرات الاستوائية. - كما تكونت بعض الممالك الإسلامية فى غرب إفريقيا.	• بدأ على يد البرتغاليين فى القرن الخامس عشر فى عهد الأمير هنرى الملاح وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا. • اكتشف البرتغاليون طريق رأس الرجاء الصالح. • كما أسسوا المراكز التجارية على طول الطريق لتأمين الملاحة والتجارة. • وفى نهاية القرن الثامن عشر وخلال القرن التاسع عشر كان للأوروبيين دور بارز فى اكتشاف منابع نهر النيل. • توالت الاستكشافات من الإنجليز والفرنسيين والهولنديين وبدأت الدول الاستعمارية فى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها.

(٢) قارن بين هضبة شمال إفريقيا وهضبة الحبشة وهضبة البحيرات الاستوائية والهضبة الجنوبية من حيث الموقع والخصائص لكل منها.

وجه المقارنة	هضبة شمال إفريقيا	هضبة الحبشة (الهضبة الإثيوبية)	هضبة البحيرات الاستوائية	الهضبة الجنوبية
الموقع	- تمتد من ساحل البحر المتوسط شمالًا حتى وسط إفريقيا جنوبًا. - تمتد من ساحل البحر الأحمر شرقًا حتى المحيط الأطلنطى غربًا.	- شرق قارة إفريقيا.	- تقع وسط قارة إفريقيا وتقطعها دائرة الاستواء.	- تقع جنوب القارة.
الخصائص	متنوعة فى الظواهر الجغرافية مثل: - جبل العوينات على الحدود بين مصر وليبيا والسودان، - المنخفضات مثل: منخفض القطارة فى مصر. - الواحات مثل: واحة سيوة فى مصر، الجوف فى ليبيا. - الصحراء الكبرى التى تعد أكبر صحارى العالم.	- من أعلى هضاب القارة. - انتشار حرفة الزراعة. - نشأة الحضارات القديمة فى إثيوبيا. - المنبع الموسمى لنهر النيل بسبب أمطارها الصيفية.	- المنبع الدائم لنهر النيل؛ لأن أمطارها تسقط طوال العام. - تعلوها القمم الجبلية البركانية. - تكثر بها البحيرات العذبة مثل بحيرة فيكتوريا.	• يوجد بها الأخدود الإفريقى العظيم. - يتكون من مجموعة انكسارات طويلة. - اتجاهها العام من الجنوب إلى الشمال. - يمتد فى شرق القارة بمسافة ٥٦٠٠ كم تقريبًا. - يُعد البحر الأحمر وخليج عدن وخليج العقبة أجزاء منه.

(٣) قارن بين جبال أطلس وجبال كلمنجارو وجبال البحر الأحمر من حيث الموقع ونوع الجبل (سبب التكوين).

وجه المقارنة	جبال أطلس	جبال كلمنجارو	جبال البحر الأحمر
الموقع	تقع فى شمال غرب القارة وتمتد فى سلسلتين متوازيتين على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة من جنوب المغرب حتى تونس	تقع فى وسط القارة	تقع شرق القارة وتمتد فى مصر والسودان وإريتريا
نوع الجبل (سبب التكوين)	جبال التوائية (حركات التوائية)	جبال بركانية (الثورانات البركانية)	جبال انكسارية (حركات انكسارية)

٤) قارن بين المنابع الاستوائية والمنابع الإثيوبية لنهر النيل من حيث الموقع والخصائص.

وجه المقارنة	المنابع الاستوائية (دائمة)	المنابع الإثيوبية (موسمية)
الموقع	- تقع المنابع الاستوائية فى هضبة البحيرات، فى وسط إفريقيا، وتمر بها دائرة الاستواء.	- تقع المنابع الموسمية فى هضبة إثيوبيا.
الخصائص	- تتسم بالفيضان الدائم ولذا تستمر مياهها طوال العام لكنها قليلة بسبب زيادة البخر الناتج عن ارتفاع درجات الحرارة طوال العام. - تتضمن مجموعة من البحيرات أهمها بحيرة فيكتوريا ثانى أكبر البحيرات الطبيعية العذبة فى العالم التى يصب فيها نهر كاجيرا من جهة الغرب وهو يعد المنبع الحقيقى لنهر النيل.	• مياهها موسمية لكنها كثيرة وتتضمن مجموعة من الروافد مثل : - نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته. - النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب فى البحر المتوسط.

٥) قارن بين سهول البحر المتوسط وسهول البحر الأحمر من حيث الموقع وخصائص كلٍّ منهم.

وجه المقارنة	سهول البحر المتوسط	سهول البحر الأحمر
الموقع	- تقع شمال قارة إفريقيا.	- تقع شرق قارة إفريقيا.
الخصائص	- تتسع فى شمال مصر وتتميز بوجود النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية التى تعتمد على الأمطار الشتوية. - تضيق فى بلاد المغرب العربى بسبب اقتراب جبال أطلس من الساحل.	- سهول ساحلية ضيقة بسبب اقتراب جبال البحر الأحمر من الساحل. - غنية بالثروات المعدنية ومصادر الطاقة.

٦) قارن بين سهول المحيط الهندى وسهول المحيط الأطلنطى من حيث الموقع وخصائص كلٍّ منهم.

وجه المقارنة	سهول المحيط الهندى	سهول المحيط الاطلنطى
الموقع	- تقع شرق قارة إفريقيا.	- تقع غرب قارة إفريقيا.
الخصائص	تختلف من حيث الاتساع؛ فمثلًا تتميز تنزانيا باتساعها، أما فى كينيا فهى عبارة عن شريط ضيق ينحصر بين الساحل وهضبة البحيرات الاستوائية.	- تتميز بكثافاتها السكانية العالية. - تتميز بوجود مساحات صالحة للنشاط الزراعى بها.

٧) قارن بين حضارة أكسوم وحضارة قرطاج من حيث الموقع والملامح العامة.

وجه المقارنة	حضــارة أكســوم	حضــارة قرطــاج
الموقع	ظهرت فى شرق إفريقيا فى منطقة إريتريا وإثيوبيا	ظهرت على الساحل الشمالى لإفريقيا (تونس حاليًّا)
الملامح العامة	- للنشاط التجارى دور بارز فى نشأة هذه الحضارة؛ فقد كانت بمثابة مركز تجارى قوى وملتقى للعديد من الطرق التجارية. - وكان الذهب والعاج والعطور والتوابل من أبرز صادراتها وأعلاها قيمة اقتصادية. - كما اهتمت بالزراعة وتربية الحيوانات، واشتهرت أكسوم أيضًا بصناعة الفخار وزخرفته، وكذلك صناعة الزجاج.	لم ترتبط بنهر النيل وإنما قامت على التجارة، يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم من فينيقيا إلى إسبانيا، ولكن مع مرور الزمن قويت قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط وذلك بسبب موقعها الاستراتيجى فى منتصف طريق التجارة بين مدن شرق وغرب البحر المتوسط.

٨) اتفاقية ١٩٢٩م واتفاقية ٢٠١٥م من حيث الأطراف والنصوص.

وجه المقارنة	اتفاقية ١٩٢٩م	اتفاقية ٢٠١٥م
الدول المشتركة	دول حوض النيل	مصر - إثيوبيا - السودان.
نصوصها	عدم القيام بأى مشروعات على نهر النيل بغير اتفاق مسبق مع مصر	التعاون والتنمية وعدم التسبب فى ضرر والاستخدام المنصف والمناسب.

٩) إسهامات مصر فى الكشوف الجغرافية فى إفريقيا فى العصر القديم والعصر الحديث.

كشوف مصر الجغرافية فى إفريقيا فى العصر القديم	كشوف مصر الجغرافية فى إفريقيا فى العصر الحديث
- قام الرحالة «حر-خوف» بأربع رحلات نحو الجنوب وكان من أوائل الذين اكتشفوا أجزاء من القارة. - كما أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا ابتداء من البحر الأحمر وعادت عبر مضيق جبل طارق واستمرت الرحلة ثلاث سنوات.	كان لحاكم مصر محمد على باشا دور فى اكتشاف منابع النيل فقد أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى جنوب السودان واستمر حفيده الخديو إسماعيل فى الاهتمام باكتشاف منابع النيل ووصل حكمه إلى جنوب دائرة الاستواء.

المراجعة النهائية — الوحـــدة الثانيـــة

أولًا المفاهيــم

المفهوم	معنــاه
نصوص الأهرام (متون الأهرام)	مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.
الهكسوس	مجموعة من القبائل جاءت من آسيا احتلت مصر واستقروا فى شرق الدلتا.
الهرم المدرج	هرم يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة)، ويعد أول بناء حجرى فى التاريخ.
المعابد الجنائزية	هى معابد تقام فيها طقوس الجنازة للميت مثل معبد حتشبسوت بالدير البحرى.
معابد الآلهة	معابد كانت تقام فيها الطقوس اليومية للإله مثل معبد الأقصر.
أثيت تاوى	إحدى عواصم مصر القديمة وتعنى القابضة على الأرضين؛ أرض الوجه البحرى وأرض الوجه القبلى، اتخذها أمنمحات الأول عاصمة لمصر.
سيزوستريس	قناة مائية تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل، تم حفرها فى عصر الملك سنوسرت الثالث.
سد اللاهون	سد أنشأه الملك أمنمحات الثالث عند مدخل بحيرة موريس لمنع الفيضانات من إغراق الأراضى وتخزين المياه للاستفادة منها وقت الحاجة.
البعثة التجارية	مجموعة ترسل من أجل القيام بعمل تجارى يساعد على توطيد العلاقات الاقتصادية بين الدول.
الإمبراطورية	دولة كبيرة تسيطر على مناطق وشعوب مختلفة تحت قيادة مركزية قوية تتشكل عبر الفتوحات أو التحالفات وتضم ثقافات متعددة.
عصر الاضمحلال	فترات زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.

ثانيًا التفسيــرات

(١) سمى عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام.

- لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

(٢) اهتمام المصرين فى عصر الدولة القديمة بنحت التماثيل الملكية.

- بسبب الاعتقاد فى قدسية الملك.

(٣) **تعد أهرامات الجيزة دليلًا على تقدم المصريين القدماء.**

• بسبب تطور فن العمارة فى عصر الدولة القديمة وتطور بناء المقابر من الحفرة إلى المصطبة ثم الهرم المدرج، وصولًا إلى الأهرامات الكاملة مثل أهرامات الجيزة، مما يظهر مدى التقدم فى التصميم والبناء.

(٤) **استخدام المصريين القدماء الألوان فى المعابد.**

• لتصميم صور جدارية على جدران المعابد.

(٥) **إرسال الملك سنفرو أسطولًا بحريًا لفينيقيا.**

• لإحضار أخشاب شجر الأرز.

(٦) **إرسال الملك سنفرو حملة لبلاد النوبة.**

• ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

(٧) **أهمية نصوص الأهرام.**

• لأنها تمدنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

(٨) **انتشار الفوضى فى نهاية عصر الدولة القديمة.**

• بسبب: ضعف السلطة المركزية - ازدياد نفوذ حكام الأقاليم - توقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية.

• زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.

(٩) **قيام المصريين بثورة عارمة نهاية عصر الدولة القديمة.**

• بسبب تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة وانتشار الفوضى فى البلاد خاصة فى نهاية عهد الملك بيبى الثانى وزيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.

(١٠) **تعد فترة حكم الملك منتوحتب الثانى بداية لمجد الأسرة الحادية عشرة.**

• لأنه استطاع أن يسيطر على الوجه البحرى والقبلى بعد أن نجح فى الانتصار على ملوك إهناسيا فى الشمال.

(١١) **إنشاء مدينة أثيت تاوى فى عصر الدولة الوسطى.**

• لكى يسيطر الملك أمنمحات الأول على كل أنحاء البلاد.

(١٢) **منح الملك أمنمحات الأول الألقاب الرفيعة لحكام الأقاليم وتقرب منهم.**

• للسيطرة عليهم وإخضاعهم.

(١٣) **إنشاء الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.**

• لتنظيم دخول المياه إلى بحيرة موريس وخروجها منها وتخزين المياه.

(١٤) **قيام الأمير كامس بشن حملة مفاجئة على أرض كوش.**

• لإجبار أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل ولتأمين الحدود الجنوبية للبلاد.

(١٥) **إنشاء الملك أمنمحات الثالث مقياس النيل عند الجندل الثانى.**

• لمراقبة ارتفاع منسوب مياه نهر النيل.

(١٦) **إنشاء الملك أمنمحات الأول حصونًا على الحدود الغربية للدلتا.**

• لحماية مصر من الغارات الليبية.

(١٧) **قيام الملك تحتمس الأول بوضع المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو تحت حكم وحدة واحدة.**
- لكى ينظم أمور هذه المنطقة.

(١٨) **يعد تحتمس الثالث صاحب عقلية عسكرية متميزة.**
- لأنه قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا. وبنى أسطولًا حربيًا قويًا استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا، وشن حملته السابعة عشرة على بلاد كوش وانتصر عليهم.

(١٩) **شهرة الملك توت عنخ آمون.**
- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢ م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر، حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

(٢٠) **أخذ الملك تحتمس الثالث بعض أبناء الأمراء الذين حاربوه إلى مصر.**
- ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس فى نفوسهم حب مصر، حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.

(٢١) **ضعف مصر بعد حكم رمسيس الثالث.**
- لضعف الملوك وتدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم.

(٢٢) **تسمية عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام.**
- لاهتمام ملوكه ببناء مقابرهم على شكل أهرامات.

(٢٣) **استطاع الهكسوس غزو مصر واحتلالها.**
- بسبب ضعف الإدارة المركزية وزيادة نفوذ سلطة حكام الأقاليم والصراع على الحكم.

(٢٤) **ضعف وانهيار الدولة الحديثة.**
- بسبب ضعف الملوك بعد حكم الملك رمسيس الثالث وتدخل كهنة آمون بطيبة فى شئون الحكم.

(٢٥) **يطلق على العصر العتيق عصر البناء والتأسيس.**
- لأنه بدأ بتوحيد مينا مملكتى الشمال والجنوب وتأسيس عاصمة موحدة لمصر فى مدينة من نفر.

(٢٦) **لقب الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب.**
- لأنه كان ملكًا عظيمًا عادلًا فى رعيته.

(٢٧) **يرجع الفضل فى نهضة البلاد أثناء الدولة الوسطى إلى أمنمحات الأول.**
- بسبب تميز عهده بالاستقرار، وتقدمت المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

(٢٨) **وقوع مصر تحت سيطرة الهكسوس فى أواخر الأسرة الثانية عشرة.**
- بسبب الصراعات السياسية بين حكام الأقاليم على السلطة.

(٢٩) **تعتبر الملكة حتشبسوت من أعظم ملكات مصر القديمة.**
- لأنها تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية والاقتصادية خلال فترة حكمها.

(٣٠) **استيلاء الهكسوس على مصر.**
- بسبب ضعف الإدارة المركزية وزيادة نفوذ سلطة حكام الأقاليم والصراع على الحكم.

(٣١) أطلق على عهد أمنمحات الثالث عهد المشروعات العظيمة .

• لأنه اهتم باستثمار موارد مصر فأرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء، واهتم بالزراعة فأقام سد اللاهون عند بحيرة موريس (قارون حاليًا) لتخزين مياه الفيضان.

(٣٢) نقل الملك أمنمحات الأول العاصمة من طيبة إلى أثيت تاوى.

• ليسيطر على جميع أنحاء البلاد.

(٣٣) حفر قناة سيزوستريس.

• لتنشيط التجارة الخارجية عن طريق إيصال البحر الأحمر بالبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

(٣٤) اتسم العصر العتيق بالأمن والاستقرار.

• بسبب اهتمام ملوك مصر بتأمين الحدود وبناء الحصون.

(٣٥) يُعد الملك زوسر أول من غير نمط المقابر الملكية فى عصر الدولة القديمة .

• لأنه قام ببناء الهرم المدرج فى سقارة.

ثالثًا النتـائـــج

(١) توحيد الملك نعرمر (مينا) للبلاد.

• أدى إلى تحقيق الأمن والاستقرار . • تأسيس عاصمة مصر الموحدة وهى مدينة «من - نفر».

(٢) تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة والفلك .

• أدى ذلك إلى: - تطور بناء المقابر الفرعونية. - تشييد الأهرامات والتى منها الهرم الأكبر.

(٣) قيام الملك أوناس بكتابة نصوص الأهرام.

• أدى ذلك إلى إمدادنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

(٤) تدهور أحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية فى نهاية عصر الأسرة السادسة الفرعونية.

• أدى ذلك إلى تعرض البلاد لغارات خارجية وتوقف المشروعات الاقتصادية وزيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.

(٥) نمو الروح الوطنية عند المصريين فى نهاية عصر الاضمحلال الثانى.

• أدى ذلك إلى الانتفاضة ضد احتلال الهكسوس وطردهم من مصر بقيادة أمراء الأسرة السابعة عشرة.

(٦) ضعف ملوك الدولة الوسطى بعد عصر أمنمحات الثالث.

• أدى ذلك إلى تعرض البلاد للأطماع الخارجية ووقوعها تحت سيطرة الهكسوس.

(٧) نجاح أحمس فى طرد الهكسوس.

• أدى ذلك إلى الاهتمام بتنظيم البلاد تمهيدًا لقيام إمبراطورية عظيمة وتوجيه نشاطه إلى البناء والتعمير وإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة الاحتلال.

(٨) إنشاء سد اللاهون.

• حماية البلاد من المجاعة التى قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل - توسع فى مساحات الأراضى الزراعية.

(٩) حفر قناة سيزوستريس.

• أدى إلى الربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل، وزيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

(١٠) **اهتمام الملك سنوسرت الثالث بالحد الجنوبى المصرى.**

• أدى إلى بناء الحصون مثل حصنى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى.

(١١) **معركة قادش فى عهد رمسيس الثانى.**

• انتصار الجيش المصرى وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

(١٢) **توجه الملك أحمس الأول إلى الجنوب بعد طرد الهكسوس.**

• أدى ذلك إلى تأمين الحدود الجنوبية لمصر والقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن.

رابعًا: الأدلــة التاريخيــة

(١) **تطور شكل مقابر الملوك فى عصر الملك نعرمر (مينا).**

• حيث إن بناء مقابر الملوك تحول من مجرد حفرة فى الأرض إلى حجرة دفن من الحجر الجيرى يعلوها جزء من الطوب اللبن يشبه المصطبة.

(٢) **تطور شكل المقابر فى عصر الدولة القديمة.**

• حيث بدأ بناء المقابر على شكل مصطبة ثم تطور إلى عدة مصاطب أخذت شكل هرم مدرج مثل هرم زوسر، ثم وصلت إلى شكل الهرم الكامل.

(٣) **تقدم المصريين القدماء فى فن العمارة والهندسة.**

• حيث برع المصريون القدماء فى تطوير بناء المقابر وبناء الأهرامات بشكل هندسى، مما دلل على براعتهم وتطورهم فى العمارة والهندسة.

(٤) **برع المصريون فى عصر الدولة القديمة فى فن النحت.**

• حيث ظهر ذلك من خلال: - نحت تماثيل للنبلاء مثل النبيل «كاعبر» ويعرف حاليًا بتمثــال شيخ البلد.
- نحت تماثيل فى وضعيــة جديــدة مثل: الكاتب المصرى الجالس الذى يُظهر دقة ومهارة الفنان المصرى القديم ومكانة الكاتب فى المجتمع.

(٥) **اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.**

• حيث: - أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادســة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر-خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.

(٦) **كان لمصر فى عصر الدولة القديمة تأثير ثقافى كبير على القارة الإفريقية.**

• حيث انتشرت:

- بعض المعبودات المصرية فى أنحاء إفريقيا، مثل: الصقر الذى كان يمثل المعبود حورس وكان شعارًا لملوك مصر، ونجده عند ملوك أوغندا.

- بعض العادات المصرية بين الشعوب الإفريقية مثل تحنيط جثث ملوك وأمراء الكونغو وإن لم يعرفوا أسرار التحنيط كاملة.

- الآلات الموسيقية المصرية فى غرب إفريقيا.

(٧) **يرجع الفضل للملك أمنمحات الأول فى نهضة البلاد.**

- حيث أصبحت مصر فى عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية.

(٨) **أصبحت مصر تمتلك طريق تجارة دوليًا فى عهد الملك سنوسرت الثالث.**

- حيث قام الملك سنوسرت الثالث بحفر قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل تعرف باسم قناة سيزوستريس والتى عملت على زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.

(٩) **امتاز عهد الملك أمنمحات الثالث بالتنمية الاقتصادية.**

- حيث اهتم باستثمار موارد مصر فأرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء، كما اهتم بالزراعة وشئون الرى فأقام (سد اللاهون)، كما أقام مقاييس للنيل لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثانى.

(١٠) **أنهت الملكة سبك نفرو ما بدأه الملك أمنمحات الثالث.**

- حيث استكملت بناء هرم والدها فى منطقة هوارة.

(١١) **استطاع الأمير كامس فرض حصار اقتصادى على الهكسوس بمصر.**

- حيث قام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق نهر النيل.

(١٢) **كان لإياح حتب دور هام فى تحرير البلاد من الهكسوس.**

- حيث قامت بدور مهم فى تحرير البلاد من الهكسوس حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

(١٣) **كانت للمرأة المصرية مكانة متميزة فى الحضارة المصرية.**

- حيث تولت المرأة المصرية حكم مصر مثل الملكة سبك نفرو وحتشبسوت، وكان أيضًا لها دور عسكرى فى مقاومة المحتل مثل إياح حتب.

(١٤) **يعتبر الملك رمسيس الثانى ملك الحرب والسلام.**

- ملك الحرب: حيث انتصر على الحيثيين فى بلاد الشام وهزمهم فى معركة قادش.
- ملك السلام: لأنه عقد مع الحيثيين أول معاهدة سلام فى التاريخ.

(١٥) **اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون نقطة تحول فى معرفتنا للحضارة المصرية القديمة.**

- حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية.

خامسًا العلاقات التاريخية

(١) **حملات الملك سنفرو إلى بلاد النوبة وأمن مصر القومى.**

- علاقة ارتباطية لإعادة الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

(٢) **نقص الأخشاب بمصر فى عهد الملك سنفرو والعلاقات بدول الجوار.**

- تتمثل العلاقة فى أنه نتيجة نقص الأخشاب بمصر أرسل الملك سنفرو أسطولًا إلى فينيقيا لإحضار خشب الأرز.

(٣) **الأسرة الخامسة ونصوص الأهرام.**

- تتمثل العلاقة فى أن آخر ملوك الأسرة الخامسة الملك أوناس كان أول من كتب نصوص الأهرامات التى مدتنا بالكثير من المعلومات عن العقيدة الدينية لدى المصريين القدماء.

(٤) **الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية.**

- حيث أدى حفر الملك سنوسرت الثالث لقناة سيزوستريس إلى ازدهار التجارة الخارجية.

(٥) **الملك أمنمحات الأول وحكام الأقاليم.**

- تتمثل العلاقة فى قيام الملك أمنمحات الأول بإخضاع حكام الأقاليم بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه.

(٦) **الملك سنوسرت الثالث وتأمين الحدود المصرية.**

- حيث قام الملك سنوسرت الثالث من أجل تأمين حدود مصر بحملات عسكرية ناجحة لتأمين حدود مصر والدفاع عنها من جهة الشمال والجنوب وقام ببناء الحصون.

(٧) **المعتقدات الدينية للمصريين وفن النحت.**

- أدى اعتقاد المصريين القدماء بقدسية ملوكهم (الفراعنة) إلى اهتمامهم بنحت تماثيل الملوك.

(٨) **الملك سنوسرت الثالث وازدهار التجارة الخارجية .**

- حيث قام الملك سنوسرت الثالث بشق قناة تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل مما ساعد على نشاط التجارة الخارجية.

(٩) **الكشوف الأثرية جنوب مصر وشهرة الملك توت عنخ آمون.**

- ترجع شهرة الملك توت عنخ آمون إلى اكتشاف مقبرته فى ١٩٢٢م فى وأدى الملوك فى البر الغربى حيث احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية القديمة.

(١٠) **التعليم والأمن القومى المصرى فى عهد تحتمس الثانى.**

- بعد انتهاء الحرب بين الملك تحتمس الثالث مع أمراء آسيا أخذ أبناءهم إلى مصر ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس فى نفوسهم حب مصر حتى إذا ما عادوا إلى بلادهم تولوا الحكم وأصبحوا من أتابعه المخلصين مما ساعد على الأمن القومى المصرى فى تلك المنطقة.

سادسًا ماذا يحدث إذا...؟

(١) **هُزم الملك رمسيس الثانى أمام الحيثيين.**

- سيطرة الحيثيين على مصر، ولم يتم عقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

(٢) **تمكنت شعوب البحر المتوسط من هزيمة رمسيس الثالث.**

- سيطرتهم على مصر وهجوم الليبيين على مصر من الناحية الغربية، ولم تتم جميع الإصلاحات الداخلية التى تمت فى عهد رمسيس الثالث.

(٣) **لم يتم اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.**

- لم يأخذ الملك توت عنخ آمون الشهرة الكافية، ولم نكتشف كل هذه الروائع الفنية التى تدل على تقدم الفنون المصرية القديمة.

(٤) **كان الملك ببى الثانى من الملوك الأقوياء.**

- لم تعم الفوضى بالبلاد - لم تزدد نفوذ السلطة المركزية - لم تحدث الثورة العارمة التى قامت فى تلك الفترة - لم ينته عصر الدولة القديمة - لم تدخل مصر عصر الاضمحلال الأول (الضعف الأول).

سابعًا أوجه الشبه والاختلاف بين

١) الملك سنفرو والملك خوفو.

العنصر	الملك سنفرو	الملك خوفو
أوجه الشبه	- ينتميان إلى الأسرة الرابعة. - أقاما علاقات تجارية مع فينيقيا.	
أوجه الاختلاف	- أرسل حملات إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.	- شيد هرمًا واحدًا فى منطقة هضبة الجيزة.

٢) عصر الاضمحلال الأول وعصر الاضمحلال الثانى.

العنصر	عصر الاضمحلال الأول	عصر الاضمحلال الثانى
أوجه الشبه	- زيادة سلطة حكام الأقاليم. - تعرض البلاد للغارات الأجنبية.	- انتشار الفوضى فيه.
أوجه الاختلاف	- حدث فى نهاية عصر الدولة القديمة من الأسرة السابعة حتى العاشرة. - قيام المصريين فيه بثورة عارمة نتيجة زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى.	- حدث فى نهاية عصر الدولة الوسطى. - غزا البلاد الهكسوس خلال هذا العصر.

٣) كامس وأحمس الأول.

العنصر	كامس	أحمس
أوجه الشبه	قاوم كل منهما الهكسوس.	
أوجه الاختلاف	قام بحملة مفاجئة على أرض كوش وأجبر ملكهم على قطع الإمدادات التى تصل الهكسوس عن طريق النيل.	كون إمبراطورية عظيمة وطرد الهكسوس من مصر وقام بإعادة بناء المعابد التى تهدمت أثناء احتلال الهكسوس.

٤) الملك سنوسرت الثالث والملك كامس.

العنصر	الملك سنوسرت الثالث	الملك كامس
أوجه الشبه	ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الوسطى.	
أوجه الاختلاف	شق قناة سيزوستريس.	قاد مقاومة احتلال الهكسوس لمصر.

٥ تحتمس الثالث ورمسيس الثانى.

العنصر	تحتمس الثالث	رمسيس الثانى
أوجه الشبه	ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	قاد ١٦ حملة عسكرية ضد أمراء آسيا وحملة إلى بلاد كوش، وسيطر على جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا .	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه ولده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

٦ منتوحتب الثانى وتوت عنخ آمون.

العنصر	منتوحتب الثانى	توت عنخ آمون
أوجه الشبه	اتخاذ طيبة عاصمة لمصر.	
أوجه الاختلاف	انتصر على ملوك إهناسيا.	أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها وغير اسمه من توت عنخ آتون إلى توت عنخ آمون.

٧ رمسيس الثانى ورمسيس الثالث.

العنصر	رمسيس الثانى	رمسيس الثالث
أوجه الشبه	ينتمى الملكان إلى عصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه ولده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.	مؤسس الأسرة العشرين، هزم شعوب البحر المتوسط وتصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية، وأرسل بعثات تجارية إلى بلاد بونت.

ثامنًا المعــارك التاريخيــة

المعركة	قائدها	أطرافها	النتيجة
أحمس والهكسوس «التحرير»	الملك أحمس	المصريون، الهكسوس	انتصار المصريين بقيادة الملك أحمس على الهكسوس وفرارهم إلى فلسطين عبر سيناء.
مجدو	تحتمس الثالث	المصريون، أمراء آسيا	انتصـار الجيـش المصـرى بقيـادة الملـك تحتمس الثالث على أمراء آسيا.
قادش	رمسيس الثانى	المصريون، الحيثيين	انتصار الجيش المصـرى وهزيمة الحيثيين، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

تاسعًا أهـم المقـارنـات

①

وجه المقارنة	الملك منتوحتب الثانى	الملك أمنمحات الأول
عاصمة الدولة	طيبة	أثيت تاوى
الأعمال المعمارية	أنشـأ معابد فى طيبة ومقبرة ومعبـدًا جنائزيًّا فـى البـر الغربـى بالقرب مـن المنطقـة التى عرفت فيما بعد بالدير البحرى.	أقام سلسـلة مـن الحصون علـى الحـدود الغربية للدلتا.

②

وجه المقارنة	الملك تحتمس الثالث	الملك رمسيس الثانى
من حيث أهم الأعمال	• يُعد من أعظم ملوك مصر فى مجالى الحرب والإدارة. • تميزت فتـرة حكمه بالبطولات الرائعة التى سجلها له التاريخ حيث: – قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا. – بنى أسطولًا حربيًّا قويًّا استطاع أن يبسط به سـيطرته على الكثير مـن جـزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا. – اهتم بإفريقيا فشن حملته السابعة عشرة على بلاد كوش وانتصر عليهم. – أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع. • اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.	• بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية: – أكمل ما كـان قد بدأه والده (سـيتى الأول) مـن مبان مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك. – أمـر بنحـت معبدين فـى منطقة أبو سـمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى. – أقام العديد من المسلات.

٣

وجه المقارنة	الملك مينا	منتوحتب الثانى
العصر الذى ينتمى له كل منهما	عصر الدولة العتيقة	عصر الدولة الوسطى
الأعمال	قام بتوحيد مملكتى الشمال والجنوب وأسس عاصمة مصر الموحدة «من نفر».	انتصر على ملوك إهناسيا، وأرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء.

٤

وجه المقارنة	الدولة القديمة	الدولة الحديثة
العلاقات المصرية الإفريقية	زيادة اهتمام ملوك الدولة القديمة باكتشاف قارة إفريقيا وتأمين الحدود الجنوبية وفتح طرق للتجارة مع شعوب القارة. أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة «حر-خوف» نحو الجنوب فى إفريقيا.	زيادة النشاط التجارى إلى إفريقيا عن طريق النوبة ومن أشهرها رحلات الملكة حتشبسوت التى صورت على جدران معبد الدير البحرى .

٥

وجه المقارنة	الملك تحتمس الثالث	رمسيس الثانى
أعمال كل منهما	قاد ١٦ حملة عسكرية إلى آسيا وبنى أسطولًا حربيًّا وبسط نفوذه على جزر البحر المتوسط وفينيقيا، شن حملة عسكرية على بلاد كوش وانتصر عليهم، وأقام إمبراطورية كبيرة امتدت حتى الجندل الرابع، خاض معركة مجدو وانتصر على أمراء آسيا.	اهتم بشئون مصر الداخلية وأكمل ما بدأه ولده سيتى الأول من مبانٍ مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك، وأمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته نفرتارى وأقام العديد من المسلات، ومن أشهر معاركه معركة قادش، وعقد أول معاهدة سلام فى التاريخ.

٦

وجه المقارنة	الملكة سبك نفرو	الملكة حتشبسوت
العصر الذى تنتمى له كل منهما	عصر الدولة الوسطى	عصر الدولة الحديثة
الأعمال	أسست العديد من المعابد واستكملت بناء هرم والدها فى منطقة هوارة وأنشأت أيضًا هرمًا لها بالقرب من منطقة دهشور.	تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها، وأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

٧

وجه المقارنة	تحتمس الأول	الملكة حتشبسوت
أعمال كل منهما	وسع حدود مصر فى الجنوب حتى أصبحت نبتة ضمن الحدود المصرية، بسط نفوذه على الجنوب والشرق، شيد العديد من المبانى الضخمة التى تتميز بالفخامة، وجعل معبد الكرنك المعبد الرئيسى لمدينة طيبة.	تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها، وأرسلت رحلات تجارية إلى بلاد بونت.

٨

وجه المقارنة	الملك أحمس	الملك رمسيس الثالث
العدو الذى واجه كلًا منهما	الهكسوس	شعوب البحر المتوسط

٩

وجه المقارنة	الملك زوسر	الملك سنفرو	الملك خوفو
أهم الأعمال	مؤسس الأسرة الثالثة وصاحب الهرم المدرج بسقارة.	مؤسس الأسرة الرابعة، أرسل حملة إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن للحدود الجنوبية.	ثانى ملوك الأسرة الرابعة، وشيد الهرم الأكبر على هضبة الجيزة.

١٠

وجه المقارنة	الملك سنفرو	الملك أوناس
الأسرة	الرابعة	الخامسة
أهم الأعمال	مؤسس الأسرة الرابعة، أرسل حملة إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن للحدود الجنوبية.	أول من كتب فى نصوص الأهرام والتى أمدتنا بالكثير من المعلومات عن العقيدة المصرية القديمة.

عاشرًا الشخصيات التاريخية

الشخصية	أعمالها
الملك زوسر	- مؤسس الأسرة الثالثة. - صاحب الهرم المدرج بسقارة، الذى يتكون من ست مصاطب مختلفة الحجم (مدرجة) وقد شيده وزيره إيمحوتب، ويُعد هذا الهرم أول بناء حجرى ضخم فى التاريخ.
الملك سنفرو	- مؤسس الأسرة الرابعة. - كان ملكًا عظيمًا عادلًا فى رعيته؛ لذا لقب بالملك المحسن المحبوب. - ازدهرت مصر فى عهده اجتماعيًا وتجاريًا وفنيًا وعمرانيًا. - أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا لإحضار أخشاب شجر الأرز. - أرسل حملة إلى بلاد النوبة ليعيد الأمن إلى حدود مصر الجنوبية.

الشخصية	أعمالها
الملك خوفو	- ثانى ملوك الأسرة الرابعة. - شيد الهرم الأكبر الذى يدل على عبقرية المصرى القديم. - ازدهرت فى عهده التجارة الخارجية لمصر خاصة مع فينيقيا.
الملك خفرع	- صاحب الهرم الأوسط وأمر بنحت تمثال أبو الهول، الذى يظهر رأسه على شكل إنسان ليدل على العقل والحكمة، وجسمه على شكل أسد ليدل على القوة. - وقد وصل فن النحت إلى قمته فى عهد الملك خفرع حيث استطاع الفنان المصرى استخدام أصلب أنواع الحجر فى نحت التماثيل، مثل حجر الديوريت.
الملك منكاورع	صاحب الهرم الثالث (الهرم الأصغر) بين أهرامات الجيزة الثلاث وهو ابن الملك خفرع وأحد ملوك الأسرة الرابعة.
الملك أوسر كاف	- مؤسس الأسرة الخامسة. - شيد المسلات الضخمة. - شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير بالجيزة.
الملك أوناس	- آخر ملوك الأسرة الخامسة. - أول من كتب نصوص الأهرام (متون الأهرام)، على جدران حجرة الدفن داخل الهرم بهدف حماية الملك فى الحياة الآخرة، ثم انتشرت تلك العادة بين الملوك والملكات.
الملك منتوحتب الثانى	- أول حاكم فى طيبة بعد عصر الدولة القديمة يسيطر على الوجه البحرى والقبلى، بعد أن نجح فى الانتصار على ملوك أهناسيا فى الشمال (ملوك الوجه البحرى). - حاول إعادة السلطة المركزية القوية وإصلاح النظام الإدارى فى الدولة، والحد من نفوذ حكام الأقاليم. - توسع جنوبًا وأرسل بعثة إلى بلاد بونت عبر الصحراء. - اهتم بتجميل طيبة وإنشاء المعابد فيها.
الملك أمنمحات الأول	- يرجع له الفضل فى نهضة البلاد؛ حيث أصبحت مصر فى عهده دولة قوية تميزت بالاستقرار وتقدمت فى المجالات الاقتصادية والفنية والأدبية. - قام بالسيطرة على كل أنحاء البلاد من خلال: • نقل العاصمة من طيبة إلى مكان البلاد، وسميت العاصمة الجديدة أثيت تاوى وتعنى القابضة على الأرضين: أراضى الوجه البحرى وأراضى الوجه القبلى وهى حاليًا قرية اللشت بمحافظة الجيزة. • محاولة إخضاع حكام الأقاليم لسيطرته بمنحهم الألقاب الرفيعة وتقريبهم منه. - قام بطرد القبائل الآسيوية التى دخلت مصر عن طريق الشرق. - أقام سلسلة حصون على الحدود الغربية للدلتا لحماية مصر من الغارات الليبية واهتم بالجنوب، ووصلت حدود مصر فى عهده إلى الجندل الثانى.

الشخصية	أعمالها
الملك سنوسرت الثالث	- اهتم اهتمامًا خاصًا بالحدود الجنوبية. - قام ببناء الحصون مثل حصنى «سمنة وقمنة» عند الجندل الثانى. - قام بحفر قناة سيزوستريس وهى قناة مائية ربطت بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل وترتب على حفرها زيادة حركة التجارة بين مصر وجيرانها.
الملك أمنمحات الثالث	• امتاز عهده بالسلام والتنمية الاقتصادية، حيث اهتم باستثمار موارد مصر وظهر ذلك من خلال أعماله حيث: - أرسل أربعًا وعشرين بعثة لاستخراج المعادن، وقطع الأحجار فى شبه جزيرة سيناء. - اهتم بالزراعة وشئون الرى فأقام «سد اللاهون» عند مدخل بحيرة موريس (قارون حاليًا). - أقام مقاييس لمراقبة ارتفاع منسوب مياه النيل عند الجندل الثانى.
الملكة سُبك نفرو	- أسست العديد من المعابد واستكملت بناء هرم والدها فى منطقة «هوارة». - أنشأت أيضًا هرمًا خاصًا بها بالقرب من منطقة دهشور.
الملك سقنن رع	بدأ النضال الحقيقى لتحرير البلاد من الهكسوس وساندته زوجته «إياح حتب» ولكنه قُتل ثم حمل من بعده ابنه «كامس» لواء الكفاح، وقاد المصريين فى حروبهم ضد الهكسوس.
الملك كامس	عمل على تأمين الحدود الجنوبية، فقام بحملة مفاجئة على أرض «كوش» وأجبر أميرها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس عن طريق النيل، وانطلق بجيشه نحو الشمال محققًا انتصارًا عظيمًا استطاع من خلاله تخليص أجزاء كبيرة من مصر الوسطى من نفوذ الهكسوس، ولكنه قتل فى حرب التحرير.
إياح حتب	والدة أحمس وقامت بدورمهم فى تحرير البلاد من الهكسوس، حيث شجعت زوجها وأبناءها فى كفاحهم كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.
الملك أحمس الأول	- مؤسس الدولة الحديثة. - قاد الجيش المصرى وأكمل الكفاح الذى بدأه والده «سقنن رع» ومن بعده أخوه كامس حيث: اتجه بجيشه إلى الشمال وحاصر مدينة «أواريس» حتى سقطت وفر الهكسوس متجهين إلى فلسطين فتعقبهم هناك وحاربهم حتى قضى على خطرهم. - كانت فترة حكمه بداية تاريخ جديد لمصر حيث أصبحت فيه بلدًا حرًا قويًا. - عاشت البلاد فترة من الاستقلال والرخاء. - اهتم أحمس بتأمين الحدود الجنوبية لمصر فبعد طرد الهكسوس من مصر توجه نحو الجنوب بحملة إلى بلاد النوبة للقضاء على حركات التمرد وإعادة الأمن. - قام بحملة على فينيقيا وبسط نفوذه عليها. - اتخذ من طيبة عاصمة لمصر. - وجه نشاطه إلى البناء والتعمير. - اهتم بإصلاح ما تهدم من معابد أثناء فترة احتلال الهكسوس.

الشخصية	أعمالها
الملكة حتشبسوت	- قامت بإنجازات سياسية وثقافية وعمرانية خلال فترة حكمها. - أرسلت بعثة تجارية إلى بلاد بونت.
الملك تحتمس الأول	- عندما تولى الحكم كانت مصر مستقرة داخليًا فقام بالاتجاه إلى الجنوب حيث: • أصبحت مدينة نبتة فى السودان ضمن حدود مصر. • أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه الابن الملكى لكوش، ومن ثم انتشرت بهذه البلاد الثقافة المصرية. - الاتجاه إلى آسيا حيث: • وصل إلى نهر الفرات، وبذلك بسط نفوذه فى الجنوب والشرق. • قام بتعمير البلاد وساد الرخاء فى عهده. • اهتم بالعمران وتشييد المبانى، فعمل على تطوير معبد الكرنك ليكون المعبد الرئيسى لمدينة طيبة، وفضل أن يدفن فى مكان خفى فاختار له مهندسه إينني وأدى الملوك ليدفن فيه.
الملك تحتمس الثالث	• يُعد من أعظم ملوك مصر فى مجالى الحرب والإدارة حيث: - قاد ١٦ حملة عسكرية فى آسيا. - بنى أسطولًا حربيًا قويًا استطاع أن يبسط به سيطرته على الكثير من جزر البحر المتوسط وساحل فينيقيا. - اهتم بإفريقيا فشن حملته الـ ١٧ على بلاد كوش وانتصر عليهم. - أقام إمبراطورية كبيرة امتدت إلى ما وراء الجندل الرابع. - اهتم بالأمور الداخلية للبلاد، وأقام المعابد والمسلات.
الملك توت عنخ امون	- أعاد مدينة طيبة عاصمة للبلاد. - أعاد لعبادة الإله آمون مكانتها وغير اسمه من «توت عنخ آتون» إلى «توت عنخ آمون». - أمر بإصلاح المعابد التى أغلقت أو تضررت خلال فترة حكم إخناتون كما شيد معابد فى جهات مختلفة فى مصر وشمال السودان. - بنى بعض الإضافات المعمارية باسمه فى معبدى الأقصر والكرنك.
الملك رمسيس الثانى	• بدأ حكمه بالاهتمام بشئون مصر الداخلية حيث: - أكمل ما كان قد بدأه والده (سيتى الأول) من مبان مثل معبد أبيدوس وبعض المبانى الأخرى فى الكرنك. - أمر بنحت معبدين فى منطقة أبو سمبل بالنوبة أحدهما له والآخر لزوجته «نفرتارى». - أقام العديد من المسلات.
الملك رمسيس الثالث	• قام على المستوى الخارجي بـ: - هزيمة شعوب البحر المتوسط. - التصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية. - تنظيم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت. • قام على المستوى الداخلى بـ: - إصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش. - تشييد المعابد والتماثيل الضخمة.

المراجعة النهائية | الوحـــدة الثالثـــة

أولًا المفاهيـــم

المفهوم	معنـــاه
النظام البيئى	منطقة متكاملة تتكون من كائنات حية مثل النباتات والحيوانات والكائنات الدقيقة كالفطريات والبكتريا وغيرها، ومكونات غير حية مثل المياه وعناصر المناخ (الحرارة والرطوبة والرياح والأمطار) ونوع التربة وخصائصها والتضاريس وغيرها، وتتفاعل هذه المكونات مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.
التوازن البيئى	حالة من الاستقرار الذى يحدث داخل مجتمع من الكائنات الحية، بهدف المحافظة على أنواعها وأعدادها دون حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيه.
الغابة	مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع، وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.
المدى الحرارى السنوى	الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة حرارة وأدنى شهور السنة.
الرطوبة النسبية	نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.
حشائش السافانا	هى غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.
الصحراء	هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان، وفقر التربة.
النظام البيئى المائى	يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غير حية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.
الشعاب المرجانية	عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.

ثانيًا التفسيـــرات

(١) حدوث اختلال فى النظام البيئى.

- يحدث ذلك لعدة أسباب منها **طبيعية**: مثل الزلازل والثورانات البركانية والأعاصير والحرائق.

ومنها **بشرية** مثل إزالة الغابات والرعى الجائر والتوسع العمرانى والحروب الحديثة واستخدام المواد الكيماوية والمبيدات الحشرية والتلوث المائى والهوائى.

٢) **يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بانخفاض الضغط الجوى وارتفاع الرطوبة.**

• ينخفض الضغط الجوى بسبب: صعود الهواء إلى أعلى وسكون حركة الرياح نسبيًا، أما ارتفاع الرطوبة النسبية فيحدث نتيجة ارتفاع معدلات البخر.

٣) **ارتفاع الرطوبة النسبية فى الغابات الاستوائية.**

• بسبب ارتفاع درجة الحرارة وزيادة تبخر المياه.

٤) **كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية فى الغابات الاستوائية.**

• تكثر نتيجة عدم وصول الضوء إلى أرض الغابة بسبب كثافة أشجار هذه الغابات، وتشابك أغصانها.

٥) **تندر الحيوانات الضخمة فى الغابات المدارية المطيرة.**

• بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابة.

٦) **تعرف تربة الغابات المدارية المطيرة بالتربة الحمراء.**

• بسبب الأمطار الغزيرة التى تسبب تجريف التربة وإذابة الأملاح والمواد النافعة منها، بينما تترك المواد غير القابلة للذوبان فى التربة مثل أكاسيد الحديد مما يكسب التربة اللون الأحمر.

٧) **أهمية أشجار الغابات المدارية المطيرة.**

• لأنها :- تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام ؛حيث تدخل فى عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

- مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.
- ذات أهمية سياحية كبيرة؛ فهى مقصد لعدد كبير من السائحين فى العالم.
- تحافظ على التوازن البيئى وتعمل على تنقية الهواء من التلوث.

٨) **تتسم أشجار غابات البحر المتوسط بأنها أشجار دائمة الخضرة طوال العام.**

• لأنها تتكيف مع الظروف المناخية من خلال جذورها العميقة وأوراقها صغيرة الحجم المغطاة بطبقة شمعية لتقليل الفاقد بالنتح.

٩) **تعد غابات البحر المتوسط ذات أهمية اقتصادية وبيئية كبيرة.**

• الأهمية الاقتصادية:

- مصدر رئيسى للنباتات العطرية والطبية .
- تعد مصدرًا للغذاء حيث إنتاج الزيتون والموالح و العنب والتين.
- يربى فيها الأغنام والماعز.
- لها أهمية سياحية كبيرة لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة والصيد.

• الأهمية البيئية:

- تساعد على امتصاص كميات كبيرة من الكربون و تحسين جودة الهواء.

١٠) **قطع أشجار غابات البحر المتوسط.**

• للاستفادة منها من خلال :- بيع أخشابها واستخدامها كوقود.

- تحويل أرض الغابات إلى أرض زراعية.

١١ حرائق غابات البحر المتوسط.

• بسبب التغير المناخى مثل ارتفاع درجة الحرارة.

١٢ تعرض غابات البحر المتوسط فى إفريقيا للجفاف.

• بسبب قلة سقوط الأمطار فى بعض السنوات، مما يؤدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

١٣ تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض.

• بسبب: - التغير المناخى - الصيد الجائر - التوسع الزراعى والعمرانى

١٤ تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية.

• لأنها تضم مجموعة من الحيوانات آكلة العشب والحشائش مثل الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى، كما تعيش بها الحيوانات آكلة اللحوم كالأسود والنمور والضباع.

١٥ لحشائش السافانا أهمية كبيرة.

• لأنها تمثل مصدرًا رئيسيًّا لغذاء الإنسان؛ حيث تربى فيها الماشية والتى تعد ثروة حيوانية برية غنية، كما يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

١٦ تنتشر حرفة الصيد بنطاق الحشائش المعتدلة.

• بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها.

١٧ أهمية حشائش الإستبس.

• لأنها تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والخيل، كما تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها، بالإضافة إلى صلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.

١٨ يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع درجات الحرارة صيفًا بشكل ملحوظ.

• بسبب طول النهار صيفًا وانخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.

١٩ ندرة النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.

• بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

٢٠ تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.

• لأنها تتلقى كميات كبيرة من أشعة الشمس على مدار السنة.

٢١ قيام الزراعة فى الواحات.

• بسبب خصوبة تربتها.

٢٢ تعرض أنواع عديدة من الأسماك فى بحيرة فيكتوريا للانقراض.

• بسبب إدخال أنواع جديدة من الأسماك فى البحيرة.

٢٣) **أهمية الأراضى الرطبة العذبة.**

• ترجع أهميتها إلى أن النبات بها يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون مما يبطئ من ظاهرة الاحتباس الحرارى، كما تعمل على تنقية المياه وتقليل كمية الرواسب المتجهة إلى البحيرات، وتعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

٢٤) **انتشار أشجار المانجروف على السواحل الغربية والشرقية لقارة إفريقيا.**

• بسبب كثرة النظم النهرية وزيادة كمية الأمطار.

٢٥) **للعوامل الطبيعية آثارها على أشجار المانجروف.**

• بسبب التغيرات المناخية مثل زيادة درجات الحرارة ونقص الأمطار التى تؤدى إلى تدهور أشجار المانجروف.

٢٦) **تتأثر أشجار المانجروف سلبيًا بالأنشطة البشرية.**

• بسبب الصيد الجائر وإزالة مساحات منها لأغراض التنمية العمرانية والسياحية؛ مما يؤدى إلى تدهور أشجار المانجروف.

٢٧) **توسع مصر فى إنتاج الطاقة النظيفة.**

• لتجنب انبعاثات ثانى أكسيد الكربون.

ثالثًا النتائج

١) **يتسم نظام الغابات المدارية المطيرة بالمطر الغزير وارتفاع الحرارة.**

• أدى إلى نمو الغابات كثيفة الأشجار، ومتشابكة الأغصان.

٢) **عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة.**

• أدى إلى كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية التى تتسلق الأشجار للوصول للضوء.

٣) **ارتفاع معدلات التبخر فى الغابات الاستوائية.**

• أدى إلى ارتفاع الرطوبة النسبية.

٤) **غزارة الأمطار فى الغابات الاستوائية.**

• فقر التربة وانخفاض خصوبتها.

٥) **تعد قارة إفريقيا الأكثر تعرضًا لتأثير التغير المناخى فى العالم.**

• أدى إلى: - تهديد التنمية المستدامة فى القارة. - نقص كبير فى كميات الأمطار.

-ارتفاعات واضحة فى درجات الحرارة. - زيادة معدلات الجفاف والتصحر.

٦) **تعرض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا للانقراض.**

• أدى ذلك إلى اختلال النظام البيئى.

٧) **كثافة الأشجار فى الغابات المدارية المطيرة.**

• أدى إلى منع الضوء من الوصول إلى أرض الغابة ومن ثم نمو النباتات المتسلقة والطفيلية.

٨) **تعرض غابات البحر المتوسط للعديد من حالات الجفاف**

• أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

(٩) **تعرض نظام حشائش السافانا لمخاطر بشرية.**

- أدى إلى التأثير سلبًا على التوازن البيئى.

(١٠) **غنى تربة الإستبس بالمواد العضوية.**

- أصبحت تربة صالحة لزراعة الحبوب الغذائية.

(١١) **تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراض زراعية.**

- أدى ذلك إلى تغيرات فى التنوع الحيوى لهذا النظام وانقراض العديد من الأنواع الحيوانية وأيضًا تدهور التربة.

(١٢) **تمتع الصحارى الإفريقية بمناظر طبيعية فريدة ومعالم تاريخية وأثرية.**

- أدى ذلك إلى جعلها مناطق جذب سياحى.

(١٣) **زيادة حدة موجات الجفاف بنظام الصحارى الحارة فى إفريقيا.**

- أدى ذلك إلى ندرة النبات الطبيعى بها وانعدامه فى بعض المناطق.

(١٤) **تعرض النظم البيئية العذبة فى إفريقيا للتدهور.**

- أدى ذلك إلى انخفاض أعداد الكائنات المرتبطة بها كما حدث فى بحيرة فيكتوريا التى شهدت أكبر انقراض جماعى للفقاريات.

(١٥) **إدخال أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.**

- أدى ذلك إلى انقراض جماعى للفقاريات فى البحيرة.

(١٦) **تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف.**

- أدى ذلك إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

(١٧) **الصيد باستخدام المتفجرات على الشعاب المرجانية.**

- أدى ذلك إلى تدمير الشعاب المرجانية وموت حيوان المرجان.

رابعًا الأدلـــة الجغرافيـــة

(١) **تعددت أنواع الحيوانات التى تعيش فى الغابات المدارية المطيرة.**

- حيث تتميز الغابات المدارية المطيرة بتنوع الحيوانات مثل:
  - الحيوانات التى تعيش على أشجارها، مثل القردة والطيور.
  - الحيوانات التى تعيش فى الأنهار والبحيرات العذبة مثل التماسيح.
  - الحيوانات التى تعيش على الأرض مثل: النمور.
  - الزواحف والحشرات التى تعيش على الأرض مثل: الأفاعى والنمل الأبيض.

(٢) **تعد أشجار الغابات المدارية المطيرة ذات أهمية سياحية.**

- حيث إنها مقصد لعدد كبير من السائحين فى العالم.

③ **للغابات المدارية المطيرة أهمية بيئية كبيرة.**

- حيث: – تحافظ على التوازن البيئى.

– تعمل على تنقية البيئة من التلوث حيث تشير الدراسات الحديثة إلى أن غابات حوض نهر الكونغو تمتص كميات كبيرة جدًا من انبعاثات الكربون العالمية كل عام، وهى بذلك تمتص أكثر من كمية الانبعاثات السنوية الصادرة عن القارة الإفريقية بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.

④ **تتعدد أشكال الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط.**

- حيث تعيش فى غابات البحر المتوسط مجموعة من الحيوانات مثل الأغنام والماعز، والثعالب والذئاب.
- تكثر الطيور بشكل واضح مثل النورس، بالإضافة للقوارض مثل الفئران والسناجب.

⑤ **يواجه نظام حشائش السافانا عدة مخاطر.**

- حيث يعانى من:

– مخاطر طبيعية مثل زيادة الأملاح فى التربة وتجريفها نتيجة سقوط الأمطار بغزارة فى فصل الصيف كما يتعرض أيضًا لموجات من التصحر والفيضان.

– مخاطر بشرية مثل التوسع الزراعى والعمرانى والرعى والصيد الجائر وأنشطة التعدين وغيرها.

⑥ **تتنوع الحيوانات فى نظام الإستبس تنوعًا واضحًا.**

- حيث يوجد بها العديد من الحيوانات مثل الغزلان والظباء والأرانب والعديد من الطيور منها صقر الجديان الإفريقى بالإضافة إلى وجود أعداد كبيرة من الأغنام والخيول.

⑦ **يعانى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا من مخاطر كثيرة.**

- منها زيادة حدة موجات الجفاف التى تؤدى لندرة النبات الطبيعى وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاجها الكائنات الحية أو تنعدم فى بعض الأماكن بالإضافة إلى مخاطر أخرى مثل الصيد الجائر.

⑧ **للطحالب أهمية كبيرة.**

- حيث تدخل فى صناعة الأدوية ومواد التجميل والأقمشة وغيرها من الصناعات.

⑨ **تتعدد النظم البيئية للمياه العذبة فى قارة إفريقيا.**

- حيث تتنوع من نظم نهرية ونظم بحيرية عذبة ونظم أراضٍ رطبة عذبة.

⑩ **تعتبر نظم الأراضى الرطبة العذبة سدًّا طبيعيًا.**

- حيث تعد حاجزًا ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.

⑪ **اهتمام مصر بالحفاظ على أشجار المانجروف.**

- حيث أعلنت مصر جميع مناطقها التى تنمو بها أشجار المانجروف محميات طبيعية مثل محميات نبق وعلبة وحماطة.

⑫ **تعد الشعاب المرجانية واحدة من مناطق التنوع البيولوجى.**

- حيث توفر المأوى والغذاء للعديد من الكائنات البحرية.

⑬ **للمانجروف أهمية بيئية كبيرة.**

- حيث تعد موطنًا للعديد من الكائنات البحرية مثل الأسماك والقشريات والرخويات كما يعيش بها الطيور والزواحف والحشرات، وتمثل أشجار المانجروف محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.

خامسًا العلاقـــات

(١) النظم البيئية المائية وفرص العمل.

- حيث توفر النظم البيئية المائية فرص عمل خاصة فى مجالات النقل المائى وصيد الأسماك والتعدين والطاقة والسياحة.

(٢) النظم البيئية المائية ومصادر الطاقة.

- حيث تحتوى النظم البيئية المائية على العديد من مصادر الطاقة الحفرية مثل البترول والغاز الطبيعى والطاقة الكهرومائية.

(٣) الأراضى الرطبة العذبة وتقليل ظاهرة الاحتباس الحرارى.

- حيث تعمل النباتات الموجودة فى الأراضى الرطبة العذبة على امتصاص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون والتى تعمل على إبطاء ظاهرة الاحتباس الحرارى.

سادسًا أوجه الشبه والاختلاف

(١) نهر الكونغو ونهر الأمزون.

- وجه الشبه: كلاهما نهر عذب وكلاهما يتميز بالتنوع البيولوجى.
- وجه الاختلاف: يقع نهر الكونغو فى إفريقيا بينما يقع نهر الأمزون فى أمريكا الجنوبية.

(٢) أجندة ٢٠٦٣م ورؤية مصر ٢٠٣٠م.

- وجه الشبه: كلتاهما هدفها تحقيق الاستدامة البيئية ومواجهة مشكلة التغيرات المناخية.
- وجه الاختلاف: أجندة ٢٠٦٣م كانت على المستوى الإفريقى بينما رؤية مصر ٢٠٣٠م كانت على المستوى المصرى.

(٣) بحيرة البردويل وبحيرة فيكتوريا.

- أوجه الشبه: كلتاهما من النظم المائية البيئية وتقعان فى قارة إفريقيا.
- أوجه الاختلاف: تُعد بحيرة البردويل من النظم المائية المالحة بينما تُعد بحيرة فيكتوريا من النظم المائية العذبة.

سابعًا مـاذا يحـدث إذا...؟

(١) اختفت الغابات المطيرة الإفريقية.

- سيؤدى ذلك إلى حدوث خسائر اقتصادية كبيرة لأنها:

– تعـد مصدرًا للعديـد من المواد الخام حيث تدخـل فى عدة صناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط.

– مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من سكان العالم.

– لها أهمية سياحية كبيرة فهى مقصد لعدد كبير من السائحين فى العالم.

- كذلك تتعرض البيئة للتدهور وذلك لأنها تساهم فى:

– الحفاظ على التوازن البيئى. – تنقية البيئة من التلوث.

(٢) لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط.

- لم تنم النباتات ولم تعتدل درجات الحرارة شتاءً.

(٣) لم تكن الغابات المدارية المطيرة كثيفة ومتشابكة.

- لم تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

(٤) اختفى نظام حشائش السافانا والإستبس من القارة الإفريقية.

- سيؤدى ذلك إلى حدوث خسائر اقتصادية كبيرة مثل تدهور الإنتاج الزراعى والحيوانى بالقارة.

(٥) تشابه تكوين تربة نظام حشائش الإستبس مع تكوين تربة نظام الصحارى الحارة.

- تتراجع الأهمية الاقتصادية لنظام الإستبس؛ حيث تصبح غير صالحة لزراعة الحبوب الغذائية.

(٦) لم يتعرض نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا لموجات الجفاف.

- لم تنخفض معدلات نمو النبات الطبيعى بالصحارى، وبالتالى لم تتعرض أعداد كبيرة من الحيوانات والطيور للانقراض.

(٧) لم تتعرض النظم البحرية العذبة للتدهور.

- لم تنخفض أعداد الحيوانات المرتبطة بها ولم يحدث اختلال للتوازن البيئى بها.

ثامنًا المقارنات

(١) الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية) وغابات البحر المتوسط، من حيث:

وجه المقارنة	الغابات المدارية المطيرة	غابات البحر المتوسط
الموقع الفلكى	تنتشر فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠ شمالًا و١٠ جنوبًا	الجانب الغربى للقارات بين دائرتى عرض ٣٠° و٤٥° شمالًا وجنوبًا خاصة على سواحل البحر المتوسط
الموقع الجغرافى	**امتدادها فى إفريقيا:** - شمال حوض نهر الكونغو. - ساحل غانا. - الجزء الشرقى من جزيرة مدغشقر.	**امتدادها فى إفريقيا:** - على طول الساحل الشمالى الغربى للقارة. - منطقة الكاب فى أقصى جنوب غرب القارة.
موسم سقوط المطر	طوال العام.	فصل الشتاء.
الحيوانات	القردة والطيور والتماسيح والنمور والأفاعى والنمل الأبيض.	الأغنام والماعز والثعالب والذئاب وطيور النورس والفئران والسناجب.
أهم أشجارها	الماهوجنى والأبنوس والمطاط والكاكاو والموز والمانجو.	الأرز والصنوبر والبلوط الفلينى.

٢) نظام حشائش السافانا. -نظام حشائش الإستبس. - نظام الصحارى الحارة، من حيث:

وجه المقارنة	نظام حشائش السافانا	نظام حشائش الإستبس	نظام الصحارى الحارة
الموقع	- تنتشر فى قارة إفريقيا بين دائرتى عرض ١٠°: ١٨° شمال وجنوب دائرة الاستواء. - تمتد فى شمال وجنوب وشرق الغابات المدارية المطيرة.	• يقع فى النطاق الممتد بين دائرتى عرض ٢٤° و٣٢° جنوبًا. • يقع فى: - شمال القارة: يشغل مساحة قليلة بين نظام غابات البحر المتوسط ونظام الصحارى الحارة فى الجنوب - جنوب القارة: يشغل مساحة صغيرة فى إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا وليسوتو.	تقع بين دائرتى عرض ١٨° - ٣٠° شمالاً وجنوبًا. - فى شمال القارة: مثل الصحراء الكبرى. - فى جنوب القارة: مثل صحراء كلهارى وصحراء ناميبيا.
النبات	حشائش تتدرج فى الطول بسبب تدرج كمية المطر، وتنقسم إلى: - السافانا الغنية (البستانية بها حشائش طويلة) (تتخللها الأشجار مثل أشجار السنط). - السافانا المكشوفة (تقل بها الأشجار). - السافانا الفقيرة (بها حشائش قصيرة الطول).	- الأشجار: تنمو بالقرب من الأنهار وعلى منحدرات الجبال. - الحشائش والأعشاب: النمط الغالب فى معظم مناطق الإستبس وتنمو فى المناطق التى تتلقى كميات أقل من الأمطار.	- الصبار. - السيال (الأكاسيا). - التين الشوكى.
الحيوانات	- أكلة العشب والحشائش مثل: الفيل الإفريقى والغزلان والزرافات ووحيد القرن والنعام والجاموس البرى والحمار الوحشى. - أكلة اللحوم: مثل الأسود والنمور والضباع.	تشمل: - يوجد بها العديد من الحيوانات: مثل الغزلان والظباء والأرانب، وأعداد كبيرة من الأغنام. - يوجد بها العديد من الطيور: مثل صقر الجديان الإفريقى.	- تقل الحيوانات به بوضوح ويعيش فيه الحيوانات التى تتحمل الظروف الصحراوية القاسية مثل الفهود والذئاب والثعالب والإبل والماعز كما توجد بعض الزواحف كالثعابين والعقارب.
الأهمية	تمثل مصدرًا رئيسيًا لغذاء الإنسان، حيث: - تربى فيها الماشية التى تعد ثروة حيوانية برية غنية. - تستغل لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.	تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل. - تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها. - صلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.	- تحتوى الصحارى الإفريقية على كثير من الثروات المعدنية والنفط والغاز الطبيعى. - تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز. - تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية. - تعد الصحارى الإفريقية بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية. - تُعد مناطق جذب سياحية.

٣ نظم الأراضى الرطبة العذبة ونظم الأراضى الرطبة المالحة من حيث مناطق انتشارها وأهميتهما.

وجه المقارنة	نظم الأراضى الرطبة العذبة	نظم الأراضى الرطبة المالحة
أهم مناطق انتشارها فى إفريقيا	- مستنقعات الغابات داخل الغابات المدارية المطيرة. - المستنقعات المغطاة بالنبات، مثل مستنقعات نبات البردى فى شرق ووسط وجنوب قارة إفريقيا. - المستنقعات المكشوفة، ومن أشهرها مستنقعات السد جنوب السودان.	تمتد فى: - الساحل الشرقى لقارة إفريقيا. - الساحل الغربى لقارة إفريقيا. - سواحل شمال الدلتا وما بها من بحيرات. - وسط ساحل شمال سيناء حيث بحيرة البردويل.
الأهمية	- النبات بها يمتص كميات كبيرة من ثانى أكسيد الكربون. - الأبطأ من ظاهرة الاحتباس الحرارى. - تنقى المياه وتقلل كمية الرواسب المتجهة من البحيرات. - حاجز ضد تأثيرات الفيضانات والجفاف.	- توجد فى هذه المناطق سهول طينية تساعد على نمو أعشاب بحرية، ولذلك تعد بيئة مناسبة لوجود الأسماك وسرطان البحر وغيرها. - أصبحت مأوى للعديد من الطيور المستوطنة والمهاجرة.

٤ قارن بين أنواع التربة من حيث مكوناتها.

التربة	التربة السوداء	التربة الحمراء	التربة البنية	التربة البيضاء
مكوناتها	تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.	غنية بأكاسيد الحديد.	ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل.	ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.

المراجعة النهائية — الوحـــدة الرابعـــة

أولًا المفاهيـــم

المفهوم	معنـــاه
الدعاة	هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشـر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.
الممالك الإسلامية الإفريقية	هى الممالك التى كونتها مجموعات إسـلامية من العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام.
العصور الوسطى	الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس حتى القرن الخامس عشر الميلادى.
أروقة الأزهر الشريف	أماكن للدراسـة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم، وتقسم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

ثانيًا التفسيـــرات

١) **ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قديمًا قبل ظهور الإسلام.**
- بسبب القرب الجغرافى بين إفريقيا وشبه الجزيرة العربية.

٢) **دخول الإسلام إلى قارة إفريقيا لأول مرة فى عهد الرسول ﷺ.**
- بسبب هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة.

٣) **انتشار الإسلام فى إفريقيا بعد الفتح الإسلامى لمصر.**
- بسبب حفر قناة أمير المؤمنين التى زادت من الصلات بين المسلمين والأفارقة مما ساعد على نشر الإسلام.

٤) **مسارعة الأفارقة لاعتناق الدين الإسلامى.**
- لسماحته ودعوته للعدل والمساواة.

٥) **إرسال التجار المسلمين الطلاب الأفارقة المميزين للمعاهد العلمية فى مصر.**
- ليتلقوا مزيدًا من العلوم فيعودوا قادة للفكر الإسلامى فى بلادهم.

٦) **انتقال العادات والتقاليد الإسلامية لشعوب إفريقيا.**
- بسبب زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة مما ساعد على تقوية العلاقة بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٧) **قام عمرو بن العاص بفتح كل من برقة وطرابلس.**
- لتأمين الحدود الغربية ونشر الإسلام.

(٨) ترحيب المصريين وأهل برقة بالفتح الإسلامى.

• لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم .

(٩) اتجاه عمرو بن العاص إلى طرابلس بعد فتح برقة.

• بسبب أهميتها على الشاطئ الإفريقى ولإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

(١٠) فتح عمرو بن العاص طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها.

• بسبب استغلال عمرو بن العاص أن المدينة ليس لها سور من جهة البحر، فاستقر بجيشه فى موقع مرتفع وانتظر انحسار البحر وفاجأ الروم من جهة الساحل فدخلها بسهولة .

(١١) إرسال عبد الله بن أبى السرح الحملات الاستطلاعية لأطراف إفريقية (تونس حاليًا).

• لمعرفة قدرة الروم على صد هجمات المسلمين.

(١٢) ارتبطت مصر مع الدول والممالك الإفريقية خلال العصور الوسطى بعلاقات سياسية وثقافية واقتصادية قوية.

• بسبب موقع مصر الجغرافى المتميز وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى وتركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال العصور الوسطى.

(١٣) توفير الأزهر الشريف للطلاب الإقامة والرواتب.

• حرصًا على تكريم وراحة الطلاب الأفارقة وتفرغهم لطلب العلم.

(١٤) سعى العديد من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى.

• للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

(١٥) لجوء ملوك الحبشة لمطارنة المصريين.

• لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

(١٦) تعيين مطران مصرى فى كنيسة الحبشة.

• لأن الكنيسة الحبشية كانت تابعة للكنيسة المصرية.

(١٧) واجه المسلمين صعوبات أثناء فتح مدينة طرابلس.

• بسبب أن المدينة محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر.

(١٨) الهجرة الأولى للمسلمين فى السنة الخامسة من الهجرة إلى إفريقيا.

• بسبب إشارة الرسول ﷺ على أصحابه بالهجرة إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد، والذى لقب بالنجاشى.

(١٩) تأثر الأفارقة بالتجار المسلمين بشكل غير مباشر والدخول فى الإسلام.

• بسبب مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا.

(٢٠) أوصى الرسول ﷺ أصحابة بالهجرة إلى الحبشة.

• لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد، والذى لقب بالنجاشى.

٢١) توطدت العلاقات الإدارية بين مصر والدول الإفريقية خلال عصر المماليك.

• بسبب استعانة الحبشة بالمماليك فى تطوير الجوانب الإدارية حيث نظموا جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك ووضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

٢٢) أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

• حيث إنها المعبر البرى الوحيد الذى يربط بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا والتى عبرت منها الجيوش الإسلامية لفتح إفريقيا.

٢٣) للتجار المسلمين أثرهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

• بسبب مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.

٢٤) كان للفتح الإسلامى تأثير إيجابى على حياة الشعوب الإفريقية.

• بسبب تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية للشعوب الإفريقية والحفاظ على العادات الطيبة التى لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية وتغير العادات السلبية مما ساهم فى إصلاح شأن المجتمعات الإفريقية وذلك من خلال تنظيم الزواج والحياة الاجتماعية والأسرية.

٢٥) أهمية المحيط الهندى ومضيق باب المندب لانتشار الإسلام فى إفريقيا.

• بسبب استخدام المسلمين الأوائل لهما أثناء الهجرة إلى الحبشة كما انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا ومنها امتد إلى غربها.

٢٦) أهمية حفر خليج أمير المؤمنين.

• ساعد على انتشار الإسلام فى إفريقيا.

٢٧) نشأة الممالك الإسلامية فى إفريقيا.

• ساهمت فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

٢٨) إقبال القبائل الإفريقية على تعلم اللغة العربية.

• لإقامة الشعائر الإسلامية.

٢٩) تميز شرق إفريقيا بالسبق إلى الإسلام.

• بحكم موقعه الجغرافى القريب من شبه الجزيرة العربية.

٣٠) تحول إفريقيا من النظام القبلى إلى نظام الدولة.

• بسبب دخول الإسلام.

٣١) قيام بطريرك الإسكندرية بتعيين مطران مصرى ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

• بسبب أن الكنيسة الحبشية (إثيوبيا حاليًا) كانت تابعة للكنيسة المصرية.

٣٢) ارتبط العرب بعلاقات مع إفريقيا قبل ظهور الإسلام.

• بسبب القرب الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.

(٣٣) **انتشار الإسلام فى إفريقيا.**

- بسبب سماحه الإسلام ودعوته للمساواة والعدل مما جعل الأفارقة يسارعون إلى اعتناقه عن حب وطواعية.

(٣٤) **كان لشبه جزيرة سيناء دور هام فى نشر الإسلام فى إفريقيا.**

- لأن شبه جزيرة سيناء هى المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا ومنها عبرت جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.
- لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

(٣٥) **وفود الطلاب الأفارقة إلى مصر.**

- للدراسة الدينية والعلمية، وكانوا يجدون ترحيبًا كبيرًا بهم.

(٣٦) **عمق العلاقات السياسية بين مصر وإفريقيا خلال العصور الوسطى.**

- بسبب موقعها الجغرافى المتميز، وتأثيرها الفكرى والثقافى والاقتصادى، وتركز السلطة السياسية والدينية للعالم الإسلامى فيها خلال هذه الفترة، كما تولت مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية.

ثالثًا النتـائـج

(١) **حفر قناة أمير المؤمنين بالنسبة للإسلام فى إفريقيا.**

- ساعدت على زيادة الاتصال بين العرب والشعوب الإفريقية مما ساعد على انتشار الإسلام.

(٢) **زواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة.**

- أدى إلى الذوبان العرقى لكلا الطرفين مما أنتج جيلًا يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس، وهو جيل يعتز بأصله العربى والإفريقى.

(٣) **توافد هجرة المسلمين إلى شرق إفريقيا.**

- أدى ذلك إلى نشر الإسلام ونشأة الممالك الإسلامية .

(٤) **فرار الكثير من بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية.**

- أدى ذلك إلى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

(٥) **فتح المسلمين سبيطلة.**

- مهد الطريق لفتح مدن إفريقية أخرى وفتح بلاد المغرب وإحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا فى الإسلام.

(٦) **حرص أمراء وملوك الممالك الإسلامية فى إفريقيا على إقامة دور العلم والمساجد.**

- أدى ذلك إلى نشر اللغة العربية والثقافة الإسلامية فى المجتمع الإفريقى، بالإضافة إلى تخريج عدد كبير من العلماء الذين أسهموا فى ازدهار الحركة العلمية فى القرن الثالث عشر الهجرى.

⑦ **دخول الإسلام إلى إفريقيا بالنسبة للنظم السياسية بها.**

- ترتب على ذلك تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة، وتطورت الحياة لتصبح أكثر تحضرًا.

⑧ **تركز السلطة الدينية والسياسية للعالم الإسلامى بمصر.**

- أدى ذلك إلى تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين والأماكن المقدسة فى ظل حكم الخلافة العباسية بالقاهرة بعد سقوطها فى بغداد، كذلك حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

⑨ **اهتمام الممالك ببناء المدارس التى قصدها كثير من طلاب العلم فى مختلف أنحاء إفريقيا.**

- ترتب على ذلك وفود العديد من الطلاب والعلماء الأفارقة إلى هذه المدارس، وبعد إتمام دراستهم فيها عادوا لنشر الإسلام فى باقى إفريقيا ومن ثم إحداث نهضة ثقافية بها.

⑩ **مرور حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين.**

- ترتب على ذلك تعرف حجاج الدول الإفريقية على أهل مصر ونقل العلوم الدينية عنهم.

⑪ **قرب تكون الممالك الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية.**

- أدى ذلك إلى المساهمة فى انتشار الإسلام.

⑫ **قيام الإسلام بتنظيم الزواج لسكان إفريقيا.**

- أدى ذلك إلى توضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقات بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزواج، وحدد عدد الزوجات.

⑬ **اهتمام الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية.**

- أدى ذلك إلى دعم الروابط بين الآباء والأبناء ومنح الأم حق حضانة الأطفال كما أعطى المرأة حق الميراث ومنع التفرقة العنصرية، وحرّم شرب الخمر ودعا إلى العمل الخيرى التعاونى خاصة فى إقامة دور رعاية الأيتام والفقراء مما أدى إلى بناء أُسر متماسكة ومجتمعات قوية.

⑭ **دراسة طلاب الدول الإفريقية فى الأزهر الشريف وفى المدارس المصرية .**

- أدى ذلك إلى ظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية وانتشار الإسلام بشكل واسع فى إفريقيا.

⑮ **قرب الموقع الجغرافى بين شبه الجزيرة العربية وشرق إفريقيا.**

- أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا عبر الهجرات والأنشطة التجارية والرعوية.

⑯ **إنشاء المسلمين الأوائل مراكز إسلامية فى شرق إفريقيا.**

- أدى ذلك إلى أنه أصبحت تلك الأماكن مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.

⑰ **معاناة المصريين من حكم الروم.**

- أدى ذلك إلى ترحيب المصريين بالفتح الإسلامى لمصر.

⑱ **الفتح الإسلامى لطرابلس.**

- أدى ذلك إلى إحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا.

(١٩) **اتخاذ عبد الله بن أبى السرح الطريق الساحلى للوصول إلى سبيطلة.**

- أدى ذلك إلى نشوب الحـرب بينـه وبين حاكم الروم وانتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الروم وفتح مدينة سبيطلة التى كانت السبب فى فتح الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية.

(٢٠) **تولى مصر مسئولية حماية الحرمين الشريفين خلال العصور الوسطى بالنسبة لإفريقيا.**

- أدى ذلك إلى اتخاذ العلاقات المصرية الإفريقية أبعادًا سياسية وثقافية واقتصادية وتوطيد العلاقات المصرية الإفريقية.

(٢١) **نجاح المسلمين فى فتح سبيطلة.**

- أدى ذلك إلى التمهيد لفتح الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية فيما بعد بقيادة قادة كبار مثل عقبة بن نافع وموسى بن نصير.

(٢٢) **الذوبان العرقى بين المسلمين العرب والأفارقة.**

- أدى ذلك إلى ظهور جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس وهذا الجيل يعتز بنسبة العربى وبنسبة الإفريقى فى نفس الوقت.

(٢٣) **هجرة العرب المسلمين للبحث عن الذهب والمعادن فى إفريقيا.**

- أدى ذلك إلى نقلهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد مثل فن العمارة فقد أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

(٢٤) **ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.**

- أدى ذلك إلى إقبال الأفارقة على تعلم اللغة العربية لإقامة الشعائر الدينية الإسلامية.

(٢٥) **شبه جزيرة سيناء المعبر البرى الوحيد بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا.**

- عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.

(٢٦) **اهتمام عبد الملك بن مروان بالناحية المعمارية فى إفريقيا**

- إرسال الخليفة عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

رابعًا الأدلة التاريخية

(١) **ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة.**

- حيث تميز شرق القارة الإفريقية بالسبق للإسلام بحكم موقعه الجغرافى.

(٢) **يعد المحيط الهندى ومضيق باب المندب معبرين أساسيين لعبور الإسلام لإفريقيا.**

- حيث استخدمهما المسلمون الأوائل أثناء الهجرة إلى الحبشة، كما انتشر عن طريقهما الإسلام فى شرق إفريقيا ومنها امتد إلى غربها.

(٣) **كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا.**

- حيث استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا، ثم أنشئوا بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الشرقى الإفريقى.

④ **لعب الدعاة وعلماء الدين دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا.**

• حيث كان قادة القبائل الإسلامية بإفريقيا يرسلون الدعاة لنشر الإسلام بين بقية القبائل الإفريقية.

⑤ **تعددت أساليب انتشار الإسلام فى إفريقيا.**

• حيث اعتمد انتشار الإسلام فى إفريقيا على عدة أساليب تعتمد فى مجملها على الأسلوب السلمى فى الإقناع، منها : - الدعاة. - التجار المسلمون. - الزواج والمصاهرة. - الهجرات.

⑥ **لعب التجار المسلمون بشكل غير مباشر دورًا بارزًا فى نشر الإسلام فى إفريقيا.**

• حيث كان ذلك من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة وحسن أخلاقهم المتمثلة فى الصدق والأمانة ورفضهم التعامل بالربا أو الغش.

⑦ **تعدد أشكال هجرات المسلمين إلى القارة الإفريقية.**

• حيث كان هناك هجرات فى حياة الرسول ﷺ مثل هجرة الصحابة الأوائل إلى الحبشة، وهجرات المسلمين المتلاحقة لإفريقيا، وهجرات بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا.

⑧ **استفاد حكام الحبشة من الخبرات الإدارية والسياسية والعسكرية لمصر.**

• الخبرات السياسية والعسكرية:

- حيث حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية، فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وعمل الأسلحة والرمى بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

• الخبرات الإدارية:

- كما ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة، حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

⑨ **يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ القدم.**

• حيث انتقلت عبادة بعض المعبودات المصرية إلى النوبة، مثل إيزيس وأوزوريس.

⑩ **احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية فى إفريقيا بعد انتشار المسيحية.**

• حيث:

- كانت الكنيسة الحبشية تابعة للكنيسة المصرية، فكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية.

- اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة، وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

⑪ **كانت الكنيسة المصرية تحرص على مصالح المسلمين فى الحبشة.**

• حيث كان حاكم مصر يكلف مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة بمهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك.

(١٢) فتحت طرابلس دون صعوبة رغم قوة أسوارها وحصونها.

- حيث إنها كانت محاطة بالأسوار إلا من جهة البحر وأقبل عمرو بن العاص بقواته من ناحية الشرق واستقر بجيشه فى موقع مرتفع يشرف على المدينة، وحاصرها لمدة شهر وانتظر انحسار المياه عن شواطئها وفاجأ الروم من جهة الساحل وسيطر على المدينة.

(١٣) تعددت ملامح تأثير الإسلام فى إفريقيا.

- حيث كان للإسلام تأثير فى حياة الشعوب ومنها ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا ونشر اللغة العربية وازدهار الحركة العلمية والذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا والعادات والتقاليد.

(١٤) لعب الإسلام دورًا مهمًا فى تشكيل الهوية الثقافية والاجتماعية لشعوب إفريقيا.

- فقد حافظ الإسلام على كثير من عاداتهم الطيبة التى لا تتنافى مع الشريعة الإسلامية مثل إكرام الضيف ومساعدة المحتاج والتضامن الاجتماعى، كما ساهم فى تغيير بعض عاداتهم السلبية مما ساهم فى إصلاح المجتمعات الإفريقية.

(١٥) ساهم الإسلام فى تغيير بعض العادات السلبية فى إفريقيا.

- حيث كانت عادات وتقاليد الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة فقام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات.

(١٦) اهتم الإسلام بتنظيم الحياة الاجتماعية والأسرية فى القارة الإفريقية.

- حيث اهتم الإسلام بالعلاقات الأسرية ودعم الروابط بين الآباء والأبناء ومنح الأم الحق فى حضانة الأطفال، كما أعطى المرأة حق الميراث ومنع التفرقة العنصرية وحرم شرب الخمر ودعا إلى العمل الخيرى التعاونى.

(١٧) تعد الحبشة أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية.

- فقد أوصى الرسول ﷺ أصحابه بالهجرة إلى الحبشة فرارًا من أذى قريش ولأن بها حاكمًا عادلًا وشهرته النجاشى.

(١٨) تعددت معابر انتقال الإسلام إلى إفريقيا.

- حيث انتقال الإسلام عن طريق معبر المحيط الهندى ومضيق باب المندب وشبه جزيرة سيناء والبحر الأحمر.

(١٩) ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية.

- حيث كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لإقامة الشعائر الإسلامية.

(٢٠) تعددت الفتوحات الإسلامية فى شمال إفريقيا.

- حيث بدأ الفتح الإسلامى منذ عهد الخلفاء الراشدين، وكانت مصر أولى المحطات التى فتحها عمرو بن العاص فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب ثم فتح برقة وطرابلس وإفريقية (تونس حاليًا).

٢١) **ظهور الممالك الإسلامية فى إفريقيا.**

• حيث تكونت مجموعة إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام، ومع مرور الزمن نجحت فى تكوين الممالك والسلطنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة مثل مملكة غانا ومالى.

٢٢) **كان لزواج التجار المسلمين من النساء الأفارقة دور مهم فى نشر الإسلام فى إفريقيا.**

• حيث ساعد على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

٢٣) **كان للإسلام دور فى تنظيم عادات وتقاليد الزواج فى إفريقيا.**

• حيث كانت هناك عادات فى الزواج عند القبائل الوثنية غير مقبولة فى الإسلام فقام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما وتنظيم العلاقة بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزوج وحدد عدد الزوجات.

٢٤) **تعددت عوامل قيام العلاقات السياسية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا .**

• حيث ساعد دخول الإسلام إفريقيا إلى تحول الحياة القبلية القائمة على العصبية والحروب إلى نظام الدولة وتطورت الحياة بها إلى مستويات حضارية واتخاذ القاهرة مركزًا للخلافة العباسية وكونها مقرًّا للحكم وسلاطين المماليك، كان كل ذلك عاملًا كبيرًا فى توطيد العلاقات السياسية بين مصر ودول القارة الإفريقية.

٢٥) **كان للأزهر دور بارز فى انتشار الإسلام فى إفريقيا .**

• حيث كان الطلاب الأفارقة يفدون للدراسة الدينية والعلمية، وخصصت لهم أروقة بالأزهر مثل رواق الجبرتية والمغاربة، كما وفر لهم إقامة مستقرة وأعطى لهم الرواتب وحين عودة الطلاب إلى بلادهم أقاموا بها المدارس والمساجد وحلقات العلم والتدريس على نمط الأزهر.

٢٦) **اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا بالعمق خلال العصور الوسطى .**

• حيث كان يوجد جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية وكذلك تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية والتى اشتهرت بالجودة والدقة الفنية مثل الأقمشة والمنسوجات إضافة إلى وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا فى تلك الفترة.

٢٧) **تعددت أروقة الطلاب الأفارقة بالأزهر الشريف.**

• فكان هناك رواق الجبرتية الذى خصص للطلاب الوافدين من بلاد الحبشة وسواحل البحر الأحمر.

٢٨) **يرجع ظهور التأثير الدينى المصرى فى إفريقيا منذ القدم.**

• ففى عصر المصريين القدماء انتشرت عبادة بعض الآلهة المصرية فى حضارة السودان.

٢٩) **ساهم سكان شرق القارة الإفريقية فى نشر الإسلام فى القارة.**

• حيث وصل عرب شبــه الجزيــرة العربية إلى الساحل الشرقى الإفريقى فاختلطوا بأهل الساحل وتزوجوا منهم وقد كانت تلك العلاقات بين سكان شبه الجزيرة العربية وسكان شرق إفريقيا هى التمهيد لانتشار الإسلام فى تلك الأماكن.

(٣٠) **كان للبحر الأحمر دور مهم فى انتشار الإسلام فى شرق إفريقيا.**

- فقد استخدمه المسلمون الأوائل فى التنقل بين شبه الجزيرة العربية وإفريقيا ثم أنشئوا بعض المراكز الإسلامية على طول الساحل الشرقى لإفريقيا.

(٣١) **ساهم الخليفة عبد الملك بن مروان فى نشر مظاهر الحضارة الإسلامية فى الساحل الإفريقى.**

- حيث أرسل البنائين إلى الساحل الشرقى لإفريقيا ليساهموا فى بناء المدن هناك.

(٣٢) **ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة.**

- حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

(٣٣) **لعبت دولة المماليك خلال القرن التاسع الهجرى دورًا بارزًا فى تشكيل ثقافة الدول الإسلامية.**

- حيث اهتم المماليك ببناء المدارس والمساجد والكتاتيب التى قصدها كثير من طلاب العلم والعلماء من مختلف أنحاء إفريقيا.

(٣٤) **اتسمت العلاقات الاقتصادية بين مصر ودول إفريقيا فى العصور الوسطى بالعمق الشديد.**

- حيث ظهر ذلك من خلال:
- وجود جاليات مصرية كبيرة فى المدن التجارية الإفريقية سواء كان هؤلاء المصريون من الفقهاء والعلماء أو التجار.
- تفضيل ملوك وحكام الدول الإفريقية للمنتجات المصرية؛ لأنها اشتهرت بالجودة والدقة الفنية، مثل: الأقمشة والمنسوجات والسجاد والتحف والكتب، وغيرها من المنتجات القيمة.
- وجود العديد من السجلات التجارية والوثائق الأثرية التى تشير إلى التبادل التجارى بين مصر ودول إفريقيا فى تلك الفترة، فقد وجدت أوان فخارية وزجاجية وعملات تاريخية مصرية فى مناطق من الساحل الغربى الإفريقى.

(٣٥) **المصاهرة بين المسلمين والأفارقة.**

- حيث: ساعد ذلك على تقوية العلاقات بين الطرفين ونقل العادات والتقاليد الإسلامية إلى الشعوب الإفريقية.

(٣٦) **ساهم المماليك فى تطوير النظم الدفاعية للحبشة.**

- حيث استعان حكام الحبشة ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرماح والضرب بالسيف.

(٣٧) **شهدت مصر حركة علمية وأدبية مزدهرة فى فترة العصور الوسطى خلال القرن التاسع الهجرى / الخامس عشر الميلادى.**

- ظهر ذلك من خلال وجود الموسوعات الأدبية وكتب التاريخ والمؤلفات العديدة فى العلوم الدينية الإسلامية.

خامسًا العلاقــات

(١) **الصراعات السياسية بين الدولة الأموية والعباسية ونشر الإسلام فى إفريقيا.**

• حيث فر الكثير مـــن الأمويين وأنصارهم إلى الســـودان ومناطق أخرى داخل إفريقيا بعد سقوط الدولة الأموية وقيام الدولة العباسية، فكانوا عاملًا مهمًا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

(٢) **تنظيم الزواج فى الإسلام وتحقيق الاستقرار الأسرى فى المجتمعات الإفريقية.**

• قضى الإسلام على العادات الزوجية غير المقبولة فى القبائل الوثنية بإفريقيا قبل الإسلام وقام بتوضيح حقوق الزوجين، ونظم العلاقة بينهم مما أدى إلى الاستقرار الأسرى فى المجتمع الإفريقى.

(٣) **سقوط الخلافة العباسية فى بغداد والعلاقات بين مصر والدول الإسلامية الإفريقية.**

• حيث اتخذت الخلافة العباسيــة من القاهــرة مركزًا للخلافة مما كان له أثر كبير فى توطيد العلاقات السياسية بين مصر والدول الإفريقية.

(٤) **فريضة الحج وتأثر الأفارقة بالعلوم فى مصر.**

• كان الحجاج الأفارقة يمرون بمصر عند ذهابهم لأداء فريضة الحج فتعرفوا على أهل مصر ونهلوا من علومهم الدينية.

سادسًا الشخصيات التاريخية

الشخصية	أهـــم أعمـالهـــا
عبد الملك بن مروان	إرسال البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى لإقامة المدن.
عمرو بن العاص	فتح مصر وبرقة وطرابلس.
عقبة بن نافع	ساهم فى فتح بلاد المغرب.
عبد الله بن أبى السرح	إرســـال حملات اســـتطلاعية إلى إفريقية (تونس حاليًا) وواجه الروم وانتصـــر عليهم وفتح سبيطلة.
موسى بن نصير	ساهم فى فتح بلاد المغرب.

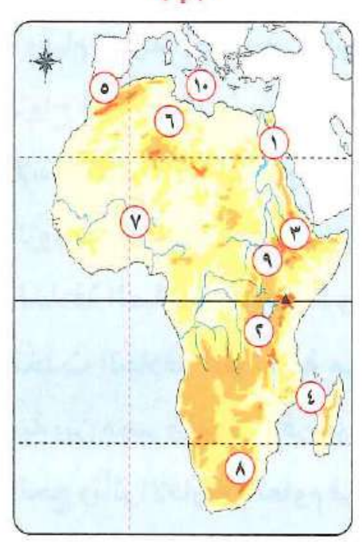
خرائـــط الفصـــل الدراســـى الأول

- أمامك خرائط صماء لقارة إفريقيا، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:

(أ)

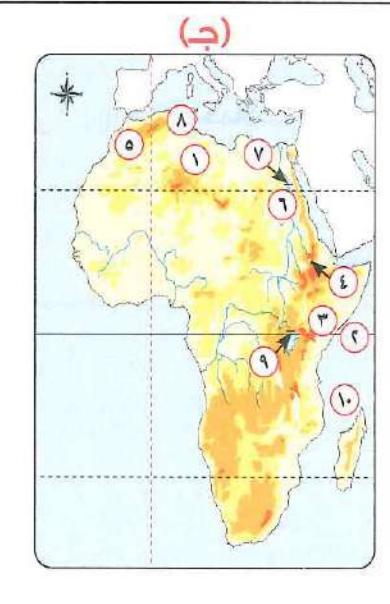
① نهر ....(النيل)
② نهر ....(عطبرة)
③ بحيرة ....(فيكتوريا)
④ جبال ....(الكاب)
⑤ نهر ....(الكونغو)
⑥ جزيرة ....(مدغشقر)
⑦ مضيق ....(باب المندب)
⑧ بحيرة ....(تنجانيقا)
⑨ نهر ....(الزمبيزى)
⑩ المحيط ....(الأطلنطى)

(ب)



① أعلى جبال البحر الأحمر....(جبل شايب البنات)
② نهر ....(كاجيرا)
③ هضبة ....(إثيوبيا)
④ مضيق ....(موزمبيق)
⑤ مضيق ....(جبل طارق)
⑥ هضبة ....(شمال إفريقيا)
⑦ نهر ....(النيجر)
⑧ جبال ....(دراكنزبرج)
⑨ نهر ....(السوباط)
⑩ البحر ....(المتوسط)

(جـ)



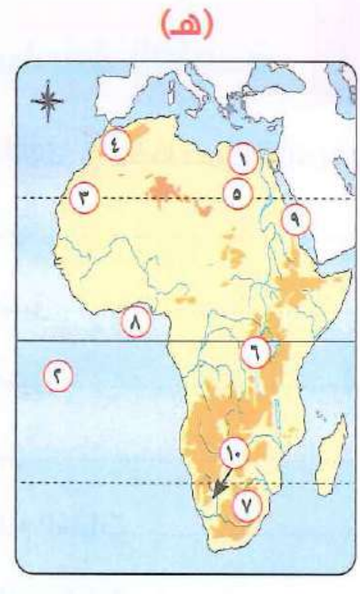
① هضبة ....(شمال إفريقيا)
② دائرة عرض رئيسية ....(الاستواء)
③ جبل ....(كينيا)
④ بحيرة ....(تانا)
⑤ جبال ....(أطلس)
⑥ جبال ....(البحر الأحمر)
⑦ السد ....(العالى)
⑧ حضارة ....(قرطاج)
⑨ سد ....(أوين)
⑩ دولة ....(جزر القمر)

(د)



١ نهر ....(الأورانج)
٢ حشائش ....(الإستبس)
٣ حشائش ....(السافانا)
٤ بحيرة ....(تشاد)
٥ غابات ....(البحر المتوسط)
٦ الغابات ....(المدارية المطيرة)
٧ نهر..........................(الكونغو)
٨ محمية تتميز بوجود أشجار المانجروف .....(علبة)
٩ الهضبة ....(الجنوبية)
١٠ أعلى جبال أطلس ....(توبقال)

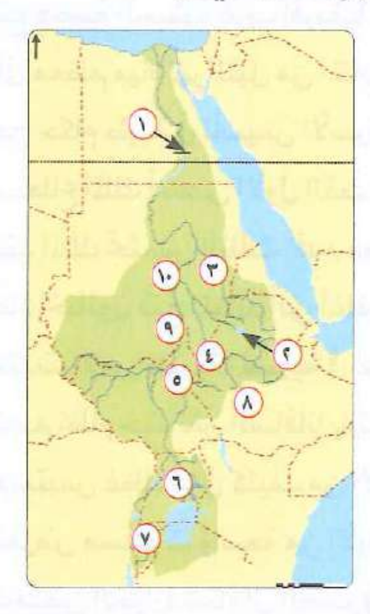
(هـ)



١ منخفض ....(القطارة)
٢ المحيط..........................(الأطلنطى)
٣ مدار..........................(السرطان)
٤ هضبة تنحصر بين جبال أطلس .....(الشطوط)
٥ جبل ....(العوينات)
٦ هضبة ....(البحيرات الاستوائية)
٧ نظام حشائش الإستبس ....(الفلد)
٨ خليج ....(غينيا)
٩ البحر..........................(الأحمر)
١٠ صحراء..........................(كلهارى)

- أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب ما تدل الأرقام الموضحة عليها:

١ السد ....(العالى)
٢ بحيرة..........................(تانا)
٣ نهر..........................(عطبرة)
٤ نهر..........................(النيل الأزرق)
٥ نهر..........................(السوباط)
٦ بحيرة ....(كيوجا)
٧ نهر..........................(كاجيرا)
٨ دولة مصدر المنبع الموسمى ....(إثيوبيا)
٩ النيل ....(الأبيض)
١٠ خزان ....(سنار)



السؤال الأول لاحظ خريطة إفريقيا، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) بحيرة ....
(٢) مضيق..
(٣) مضيق..
(٤) جبل..
(٥) نظام الغابات....................................
(٦) نظام حشائش....................................
(٧) نظام الغابات....................................
(٨) صحراء...

السؤال الثانى اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(١) يفصل المحيط الأطلنطى بين قارتى إفريقيا وآسيا. ( )
(٢) الحفاظ على أمن سيناء أحد أسس الأمن القومى المصرى الإفريقى. ( )
(٣) تعتمد الزراعة فى سهول البحر المتوسط على الأمطار الصيفية. ( )
(٤) أرسل الملك نخاو الثانى بعثة للدوران حول إفريقيا. ( )
(٥) يمر مدار السرطان بجنوب قارة إفريقيا. ( )
(٦) تقع هضبة الحبشة غرب إفريقيا. ( )
(٧) تأتى معظم مياه نهر النيل من المنابع الدائمة. ( )
(٨) نجح حكام طيبة فى تأسيس الأسرة الحادية عشرة. ( )
(٩) استطاع الملك أحمس الأول القضاء على حركات التمرد فى جنوب البلاد. ( )
(١٠) عقد الملك تحتمس الثالث أقدم معاهدة سلام فى التاريخ. ( )
(١١) أعاد إخناتون فتح المعابد التى أغلقت فى عهد توت عنخ آمون. ( )
(١٢) امتدت الإمبراطورية المصرية فى عهد أحمس الأول إلى فينيقيا. ( )
(١٣) يتسم نظام حشائش السافانا بارتفاع المدى الحرارى السنوى. ( )
(١٤) الإستبس غطاء نباتى كثيف من الأشجار العالية. ( )
(١٥) تتعرض مساحات واسعة من الأراضى الإفريقية للتصحر. ( )
(١٦) تنخفض الحرارة شتاءً إلى الصفر فى بعض المناطق الداخلية لنظام الصحارى الحارة. ( )

(١٧) أدت زيادة حدة موجات الجفاف فى الصحارى الإفريقية إلى ندرة النبات الطبيعى. ( )

(١٨) تنتشر أشجار المانجروف فى السواحل الغربية لإفريقيا أكثر من السواحل الشرقية. ( )

(١٩) تتسم تربة الغابات المدارية المطيرة بغناها وارتفاع خصوبتها. ( )

(٢٠) قامت شبه جزيرة سيناء بدور مهم فى دخول الإسلام للقارة الإفريقية. ( )

(٢١) زادت أهمية البحر الأحمر فى نشر الإسلام بعد حفر قناة خليج أمير المؤمنين. ( )

(٢٢) دخل المسلمون الأوائل للحبشة عن طريق مضيق جبل طارق. ( )

(٢٣) ساعدت الظواهر الطبيعية عمرو بن العاص فى فتح طرابلس. ( )

(٢٤) أعطى الإسلام المرأة حرية اختيار الزوج. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(١) يقع البحر الأحمر بالنسبة لإفريقيا جهة .... (الشمال – الجنوب – الشرق – الغرب)

(٢) أحد الدلائل على حدوث ثورانات بركانية فى إفريقيا جبل ....

(كينيا – شايب البنات – توبقال – أطلس التل)

(٣) يُعد جبل شايب البنات أعلى جبال .... (البحر الأحمر – أطلس التل – الكاب – كينيا)

(٤) الرحالة العربى الذى وصل مالى بعد اختراقه للصحراء من شمالها لجنوبها هو ....

(ابن خلدون – ابن سينا – ابن الهيثم – ابن بطوطة)

(٥) يرجع الفضل فى تأسيس مدينة قرطاج إلى .... (المصريين – الفينيقيين – الكوشيين – الليبيين)

(٦) مؤسس الأسرة الثالثة فى تاريخ مصر القديم هو الملك .... (سنفرو – زوسر – خوفو – خفرع)

(٧) كانت مقبرة الملك خوفو عبارة عن .... (مصطبة واحدة – هرم مدرج – حفرة عميقة – هرم كامل)

(٨) عاصمة الهكسوس فى مصر كانت مدينة .... (من نفر – إهناسيا – أواريس – طيبة)

(٩) أنشأ الملك أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل عند الجندل............. . (الأول – الثانى – الثالث – الرابع)

(١٠) تنسب مهمة تشييد الهرم المدرج إلى .... (خفرع – إيمحوتب – تحتمس – أحمس)

(١١) خاض الملك رمسيس الثانى معركة قادش ضد .... (الحيثيين – الفرس – الكوشيين – النوبيين)

(١٢) تُعد الأراضى الزراعية من النظم البيئية .... (المائية – الأرضية – البشرية – الطبيعية)

(١٣) انتشر الإسلام فى شرق إفريقيا عبر........................ .

(البحر المتوسط – المحيط الأطلنطى – خليج أمير المؤمنين – المحيط الهندى)

(١٤) تحولت العلاقة بين مصر وأمراء سوريا من الصراع إلى التحالف فى عهد الملك ....

(رمسيس الثانى – أمنحتب الرابع – سنفرو – زوسر)

(١٥) تم فتح مصر فى عهد الخليفة .... رضي الله عنه .

(أبى بكر الصديق – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان – على بن أبى طالب)

(١٦) تقع جامعة سنكورى فى دولة .... (مالى – تشاد – نيجيريا – كينيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) تأتى قارة إفريقيا من حيث المساحة فى المركز .... بين قارات العالم.
(٢) تطل قارة إفريقيا من جهة الشمال على البحر ....
(٣) تصل شبه جزيرة سيناء بين قارتى إفريقيا و ....
(٤) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند مضيق ....
(٥) المنبع الموسمى لنهر النيل يتمثل فى هضبة ....
(٦) يمتد فى شمال غرب القارة الإفريقية سلاسل جبال ....
(٧) أعلى قمة جبلية بقارة إفريقيا هى ....
(٨) تضيق السهول الساحلية للبحر المتوسط فى بلاد ....
(٩) أكبر جزر قارة إفريقيا هى جزيرة ....
(١٠) ساعدت مصر السودان فى إنشاء خزان .... على النيل الأزرق.
(١١) انتقل مركز حضارة كوش من مدينة نبتة إلى ....
(١٢) أعاد الملك توت عنخ آمون عبادة الإله ....
(١٣) قامت أول ثورة دينية فى تاريخ مصر فى عصر الدولة ....
(١٤) تعرضت مصر خلال عصر الاضمحلال الثانى لغزو ....
(١٥) يوجد نظام الغابات المدارية المطيرة فى شمال حوض نهر .... بإفريقيا.
(١٦) تأتى قارة إفريقيا فى المرتبة الثانية من حيث مساحة المانجروف بعد قارة ....
(١٧) يمتد نظام غابات البحر المتوسط جنوب غرب إفريقيا فى منطقة ....
(١٨) تم فتح طرابلس على يد القائد ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) مسطح مائى يفصل بين قارة إفريقيا وقارتى أمريكا الشمالية والجنوبية. (.....................)
(٢) حضارة إفريقيا قديمة نشأت على أرض السودان وتأثرت بالحضارة المصرية. (.....................)
(٣) نوع من الاقتصاد يعتمد على استثمار الموارد المائية بشكل مستدام. (.....................)
(٤) نهر دولى يمر بإحدى عشرة دولة إفريقية. (.....................)
(٥) قطع أشجار الغابات بهدف بيع أخشابها واستخدامها كوقود. (.....................)
(٦) أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان خصصت للطلاب الدارسين بالأزهر الشريف. (.....................)
(٧) المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بقارة إفريقيا. (.....................)

السؤال السادس لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية...؟

(١) أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (.....................)
(٢) نادى بعبادة الإله آتون الذى رمز له بقرص الشمس. (.....................)
(٣) أرسل رحلات اكتشفت النيل الأبيض فى العصر الحديث. (.....................)

السؤال السابع | بم تفسر...؟

(١) الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا. ....
(٢) نشأة جبال كينيا وكلمناجارو. ....
(٣) تنوع المناخ بقارة إفريقيا. ....
(٤) خصوبة تربة هضبة الحبشة. ....
(٥) اختلاف اتساع السهول الساحلية بقارة إفريقيا من منطقة لأخرى. ....
(٦) وصول كميات قليلة من مياه هضبة البحيرات الاستوائية لمصر. ....
(٧) كراهية المصريين للهكسوس. ....
(٨) بناء أمنمحات الثالث مقياسًا للنيل. ....
(٩) يُعد الملك رمسيس الثانى رجل الحرب والسلام. ....
(١٠) ارتفاع الرطوبة النسبية فى مناطق الغابات المدارية المطيرة. ....
(١١) الأهمية الاقتصادية لغابات البحر المتوسط. ....
(١٢) ترتفع درجات الحرارة فى نظام السافانا صيفًا مقارنة بنظام الغابات المدارية المطيرة. ....
(١٣) انتشار المانجروف فى السواحل الغربية لإفريقيا أكثر من السواحل الشرقية. ....
(١٤) الأهمية الاقتصادية للنظام البيئى المائى للإنسان. ....
(١٥) الأهمية الاستراتيجية والحضارية لشبه جزيرة سيناء. ....
(١٦) وجود علاقات بين العرب والأفارقة قديمًا قبل ظهور الإسلام. ....
(١٧) إرسال الطلاب الأفارقة المتميزين للدراسة فى مصر وشمال إفريقيا. ....

السؤال الثامن | ما النتائج المترتبة على...؟

(١) استئناف الخديو إسماعيل اكتشاف منابع نهر النيل. ....
(٢) اقتراب جبال أطلس من ساحل البحر المتوسط. ....
(٣) خصوبة تربة هضبة الحبشة. ....
(٤) تولى توت عنخ آمون حكم مصر. ....
(٥) معركة قادش. ....
(٦) حفر قناة سيزوستريس. ....
(٧) كثرة بناء الأهرامات فى عصر الدولة القديمة. ....
(٨) تربية الأغنام بأعداد كبيرة فى نظام الإستبس. ....
(٩) كثافة أشجار وتشابك أغصان الغابات المدارية المطيرة. ....
(١٠) زواج المسلمين من الأفارقة فى العصور الوسطى. ....
(١١) فرار بنى أمية وأنصارهم إلى داخل إفريقيا. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل مما يلى...؟

(١) شبه جزيرة سيناء – الثقافة والحضارة الإسلامية بإفريقيا. ....

(٢) الاستعمار – الحالة الاقتصادية لإفريقيا. ....

(٣) مدينة قرطاج – الفينيقيين. ....

(٤) الملك نخاو الثانى – اكتشاف قارة إفريقيا. ....

(٥) النظام البيئى المائى – الطاقة. ....

(٦) حشائش السافانا – غذاء الإنسان. ....

(٧) الإسلام فى إفريقيا – اللغة العربية. ....

السؤال العاشر قارن بين:

(١) نظام الغابات المدارية المطيرة ونظام غابات البحر المتوسط من حيث الموقع الفلكى – خصائص التربة.

....

(٢) الخصائص النباتية لكل من السافانا الغنية والسافانا المكشوفة.

....

السؤال الحادى عشر أجب عن الأسئلة التالية:

(١) صنف ما يلى إلى نظم بيئية أرضية ونظم بيئية مائية:

المانجروف – الإستبس – الغابات المدارية المطيرة – نهر الكونغو – المستنقعات العذبة – بحيرة تشاد.

(٢) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

بناء مدينة «من – نفر» – اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون – دخول الإسكندر الأكبر مصر – بناء الهرم المدرج.

الأقدم ⟵ ( ) ⟵ ( ) ⟵ ( ) ⟵ ( ) الأحدث

(٣) على الخط الزمنى أدناه رتب فتح المسلمين للمدن التالية من الأقدم إلى الأحدث:

برقة – الإسكندرية – سُبيطة – طرابلس

الأقدم ⟵ ( ) ⟵ ( ) ⟵ ( ) ⟵ ( ) الأحدث

(٤) ضع خطًا تحت المختلف فى كل مجموعة من المجموعات التالية مع التبرير:

(ا) تربة – أمطار – نباتات – حرارة.

(ب) الهرم المدرج – قناة سيزوستريس – هرم خوفو – تمثال أبو الهول.

(جـ) حتشبسوت – تحتمس الثالث – أوناس – رمسيس الثانى.

(٥) تأمل الصورة المقابلة ثم:

(أ) أكمل: يُنسب هذا التمثال إلى عصر الدولة ....

(ب) صف هذا التمثال الموجود فى الصورة.

....

(جـ) حدد اثنتين من خصائص عصر الدولة المنسوب لها هذا التمثال.

....

....

(٦) «تتعرض الشعاب المرجانية لأخطار بشرية وطبيعية تهدد وجودها» فى ضوء العبارة:

(أ) اذكر اثنين من الأخطار التى تهدد الشعاب المرجانية أحدها طبيعى والآخر بشرى.

....

(ب) صف أحد الجهود الإفريقية للحفاظ على التنوع البيولوجى فى القارة.

....

(٧) اشرح طرق تكيف النباتات فى نظام الصحارى الحارة.

....

(٨) وضح التشابه بين موقف المصريين وأهل برقة من الفتح الإسلامى.

....

(٩) ما تقييمك لدور الملكة إياح حتب فى تحرير مصر من الهكسوس؟ دعم إجابتك بالأدلة المناسبة.

....

(١٠) ميز بين العوامل الطبيعية والبشرية المسببة لاختلال التوازن البيئى.

....

(١١) اذكر اثنين من أدوار المساجد فى المجتمع الإفريقى.

....

اختبـــــارات الكتـــاب المـــدرســـى

النموذج الأول

السؤال الأول (أ) بالاستعانة بالخريطة المقابلة: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يتقاطع مدار السرطان مع خط الطول الرئيسى فى دولة ....

(الجزائر - نيجيريا - تشاد - كينيا)

(٢) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوروبا عند ....

(مضيق موزمبيق - قناة السويس - مضيق باب المندب - مضيق جبل طارق)

(٣) دولة داخلية فى قارة إفريقيا عضو فى تجمع الأندوجو ....

(أوغندا - إريتريا - تنزانيا - بتسوانا)

(٤) إحدى دول منابع النيل ونشأت فيها حضارة إفريقية قديمة ....

(مصر - إثيوبيا - تونس - رواندا)

(ب) ما النتائج المترتبة على....؟

(١) حالات الجفاف العديدة التى شهدتها منطقة نظام غابات البحر المتوسط بإفريقيا.

....

(٢) تصارع الدول الاستعمارية على قارة إفريقيا.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع التصويب:

(١) بدأ عصر الرخاء الاقتصادى على يد أحد حكام مدينة (من - نفر). ( )

(٢) مثلت شبه جزيرة سيناء فى عهد الدولة القديمة موردًا مهمًا للأخشاب والعاج. ( )

(٣) تكونت سلسلة جبال فى شمال غرب إفريقيا نتيجة الحركات الالتوائية. ( )

(٤) تحتل إفريقيا المرتبة الثانية عالميًا من حيث مساحة نظام المانجروف. ( )

(٥) تقع معظم مساحة قارة إفريقيا شمال دائرة الاستواء. ( )

(ب) ماذا كان يحدث إذا...؟

(١) جفت المنابع الموسمية لنهر النيل.

....

(٢) لم ينشأ الملك أمنمحات الثالث سد اللاهون.

....

السؤال الثالث (أ) مَنْ يكون...؟

(١) دعا إلى عبادة إله واحد هو الإله آتون فى أحد العصور المصرية القديمة. (.................)

(٢) الوزير الذى غيَّر شكل المقابر الملكية لأول ملوك الأسرة الثالثة. (.................)

(٣) أحد ملوك الدولة الحديثة قام بعمل أول اتفاقية دفاع مشترك مسجلة فى التاريخ. (.................)

(٤) الخليفة الذى تم فى عهده فتح مصر. (.................)

(ب) حدِّد العلاقة بين:

(١) التجار المسلمين فى العصور الوسطى والمراكز الثقافية الإسلامية فى تمبكتو.

....

(٢) عمرو بن العاص وانتشار الإسلام فى إفريقيا.

....

السؤال الرابع (أ) رتب الأحداث التالية من القديم إلى الحديث:

( ) اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون.

( ) رحلات (حر - خوف) إلى جنوب مصر.

( ) تشييد حصنى سمنة وقمنة.

( ) دخول الإسكندر الأكبر مصر.

(ب) بم تفسر...؟

(١) أهمية النيل الأزرق بالنسبة لمصر.

....

(٢) يُعد الحفاظ على غابات حوض الكونغو ضرورة للتوازن البيئى.

....

النموذج الثانى

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) دولة ....

(٢) بحيرة ....

(٣) هضبة ....

(٤) نهر.. .

(ب) دلل على صحة العبارتين التاليتين:

(١) يواجه نظام حشائش الإسبتس من الأخطار.

....

....

(٢) كان للمرأة دور واضح فى الدفاع عن مصر فى عهد الأسرة الـ ١٧.

....

....

السؤال الثانى (أ) صوب ما تحته خط:

(١) ظهرت نصوص الأهرام لأول مرة فى حجرة دفن الملك خوفو.

(٢) إحدى أهم أشجار غابات البحر المتوسط الكاكاو.

(٣) نجح القائد المسلم عمرو بن العاص فى فتح مصر وسبيطلة.

(٤) تقترب قارة إفريقيا من قارة آسيا عند مضيق موزمبيق.

(ب) بم تفسر...؟

(١) ضعف وسقوط الدولة القديمة.

....

(٢) تندر النباتات الطبيعية فى نظام الصحارى الحارة.

....

السؤال الثالث **(أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

(١) الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام. (................)

(٢) مدينة معناها القابضة على الأرضين واتخذها الملك أمنمحات الأول عاصمة لمصر. (................)

(٣) نهر يُعد من أهم مصادر مياه بحيرة فيكتوريا، ويصب فى غربها. (................)

(٤) منطقة جغرافية متكاملة تتكون من مكونات حية وغير حية تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق للحفاظ على التوازن البيئى واستدامة الحياة. (................)

(ب) ما العلاقة بين...؟

(١) تطور بناء المقابر، والأسرة الفرعونية الرابعة.

....

(٢) هضبة الحبشة، والزراعة فى مصر.

....

السؤال الرابع **(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) أحد ملوك مصر القديمة وأرسل بعثة للدوران حول إفريقيا ....

(رمسيس الثالث - نخاو الثانى - أحمس الأول - سنفرو)

(٢) توجد جامعة سنكورى فى دولة .... (نيجيريا - الجزائر - إثيوبيا - مالى)

(٣) المسطح المائى الذى يخلو من مصبات الأنهار بقارة إفريقيا ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - المحيط الهندى - المحيط الأطلنطى)

(٤) أكثر النظم البيئية اقترابًا من المناطق التى تسقط عليها الأمطار طوال العام ....

(حشائش الإستبس - السافانا المكشوفة - السافانا البستانية - الصحارى الحارة)

(ب) ماذا كان يحدث إذا لم...؟

(١) تدخل أنواع جديدة من الأسماك إلى بحيرة فيكتوريا.

....

(٢) يتكون الأخدود الإفريقى العظيم فى شرق إفريقيا.

....

نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول

النموذج الأول

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) بحيرة ....

(٢) جزيرة ....

(٣) دائرة عرض رئيسية ....

(٤) جبال ....

(٥) نظام ....

(٦) نهر.. .

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة، مع تصويب الخطأ:

(١) تتمثل المنابع الدائمة لنهر النيل فى هضبة الحبشة. ( )

(٢) اتسم العصر العتيق فى عهد الأسرتين الأولى والثانية بالفوضى وعدم الاستقرار. ( )

(٣) تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية المطيرة. ( )

(جـ) قارن فى جدول بين: نظام الصحارى الحارة ونظام الحشائش المعتدلة من حيث:

وجه المقارنة	نظام الصحارى الحارة	نظام الحشائش المعتدلة
الأهمية	....	....
مناطق انتشارها فى إفريقيا	....	....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) انتصر الملك رمسيس الثالث على .... (الفينيقيين - النوبيين - الكوشيين - شعوب البحر المتوسط)

(٢) يُطلق على دول حوض النيل اسم (الأندوجو) ويعنى........ . (المحبة - الصدق - الإخاء - العهد)

(٣) شيدت معابد الشمس المكشوفة فى عهد الملك ....

(أمنمحات الأول - رمسيس الثالث - أوسركاف - سقنن رع)

(٤) يتوزع فى إفريقيا بشكل رئيسى بين دائرتى عرض ١٠° - ١٨° شمالًا نظام ....

(الغابات المدارية المطيرة - حشائش السافانا - غابات البحر المتوسط - حشائش الإستبس)

(ب) بم تفسر...؟

(١) الأهمية الاقتصادية للسهول الساحلية الإفريقية على المحيط الأطلنطى.

....

(٢) أهمية النيل الأزرق لمصر.

....

(٣) بناء الملك أمنمحات الأول لمدينة أثيت تاوى.

....

(جـ) «لعبت مصر دورًا كبيرًا فى السعى لتحقيق التنمية المستدامة لمائية حوض النيل». ما رأيك فى العبارة السابقة مدعمًا رأيك بأدلة؟

....

السؤال الثالث (أ) صوب ما تحته خط:

(١) أمر الملك سنفرو بنحت تمثال أبو الهول.

(٢) حفر الملك أمنمحات الأول قناة سيزوستريس.

(٣) أولى الدول الإفريقية التى فتحها المسلمون هى الصومال.

(٤) انتقلت التجارة فى العصور الوسطى من مصر نحو وسط إفريقيا عبر خليج العقبة.

(ب) ما العلاقة بين...؟

(١) مكونات التربة ولونها.

....

(٢) نفوذ كهنة إله الشمس (رع) فى عهد بيبى الثانى وتأسيس الأسرة الخامسة.

....

(٣) أداء المسلمين الأفارقة لفريضة الحج والعلاقات الإسلامية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

....

(جـ) رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(...) تأسيس الكوشيين للأسرة الـ ٢٥.

(...) بناء مدينة (من – نفر).

(...) معركة قادش.

(...) تدوين نصوص الأهرام.

السؤال الرابع (أ) اذكر عملًا واحدًا لكل من:

(١) بيبى الثانى. (.........................) (٢) إياح حتب (.........................)

(٣) أوناس. (.........................) (٤) هنرى الملاح. (.........................)

(٥) عبدالله بن أبى السرح (.........................)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

(١) فتح المسلمين لمدينة سبيطلة.

....

(٢) تولى توت عنخ آمون الحكم بعد وفاة أخناتون.

....

(جـ) دلل على صحة العبارة: يمثل نظام الصحارى الحارة أهمية اقتصادية لقارة إفريقيا.

....

النموذج الثانى

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) مسطح مائى ....

(٢) مضيق ....

(٣) نظام ....

(٤) نهر.............................. .

(٥) جزيرة ....

(٦) بحيرة ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) ممر مائى تقترب عنده قارة إفريقيا من قارة أوربا. (............................)

(٢) مدينة قام ببنائها الملك مينا لتكون مقرًّا للحكم وعاصمة لمصر. (............................)

(٣) نظام غابات ينتشر عند جبال الكاب فى أقصى جنوب غرب إفريقيا. (............................)

(جـ) قارن فى جدول بين: نظام غابات البحر المتوسط ونظام الحشائش الحارة من حيث: أهم الحيوانات المنتشرة بكلٍّ منهما.

وجه المقارنة	نظام غابات البحر المتوسط	نظام الحشائش الحارة
أهم الحيوانات المنتشرة	....	....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يعتبر الملك زوسر مؤسس الأسرة الرابعة. (   )

(٢) يُطلق على حشائش الإستبس حديقة حيوان طبيعية. (   )

(٣) تعد هضبة البحيرات الاستوائية أكثر هضاب قارة إفريقيا ارتفاعًا. (   )

(٤) نجح البرتغاليون فى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) فتح المسلمين لإفريقية (سبيطلة).

....

(٢) عدم وصول الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة.

....

(جـ) ماذا يحدث إذا...؟

(١) لم تسقط الأمطار الشتوية فى مناطق غابات البحر المتوسط.

....

(٢) لم يأمر أمنمحات الثالث بيناء سد اللاهون.

....

السؤال الثالث (أ) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

(١) أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الإسلامية فى عهد الخلفاء الراشدين.
(٢) يعد الملك بيبى الثانى أول من قام بتغيير الشكل الهندسى للمقابر الملكية.
(٣) شُيد حصن سمنة وقمنة فى عهد الملك أمنمحات الثالث.
(٤) هاجر الصحابة الأوائل فى السنة الخامسة من البعثة النبوية إلى يثرب.

(ب) بم تفسر...؟

(١) إرسال الخليفة الأموى البنائين المسلمين للساحل الشرق لإفريقيا.

....

(٢) الأهمية الاقتصادية للغابات المدارية المطيرة.

....

(٣) شهرة الملك توت عنخ آمون.

....

(جـ) ما العلاقة بين: خصوبة التربة فى مصر وهضبة الحبشة؟

....

السؤال الرابع: (أ) لمن ينسب كل عمل من الأعمال الآتية؟

(١) اتخذوا من مدينة أواريس عاصمة لهم. (..........................)
(٢) أرسل بعثة تجارية إلى بلاد بونت عبر الصحراء. (..........................)
(٣) عقد معاهدة سلام مع الحيثيين. (..........................)
(٤) قاد الجيوش الإسلامية لفتح مصر وطرد منها الرومان. (..........................)

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية:

(١) يعد الملك زوسر أول من غير أسلوب عمارة المقابر الملكية.

....

(٢) اهتمام مصر بالحفاظ على مياه نهر النيل وتحسين استغلالها بقارة إفريقيا.

....

(جـ) وضح: كيف كان تأدية الأفارقة لفريضة الحج أحد عوامل قيام العلاقات الثقافية بين مصر والدول الإسلامية بإفريقيا.

....

النموذج الثالث

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:

(١) جبال ....

(٢) الهضبة ....

(٣) نهر ....

(٤) مضيق ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية:

(١) أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان تخصص لطلاب الأزهر. (..............................)

(٢) الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة. (..............................)

(جـ) بم تفسر...؟

(١) انقراض أنواع كثيرة من الحيوانات بغابات إفريقيا.

....

(٢) عرف عصر الدولة القديمة بعصر بناة الأهرام.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

(١) النظام البيئى هو منطقة جغرافية متكاملة تتكون من العناصر الحية وغير الحية. ( )

(٢) تم تخصيص رواق الجبرتية لطلاب الأزهر القادمين من إثيوبيا وساحل البحر الأحمر. ( )

(٣) كان للتجار المسلمين دور بارز فى نشر الإسلام فى قارة إفريقيا. ( )

(٤) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الغربية لقارة إفريقيا. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) وجود طبقة من الشمع تغطى أوراق أشجار غابات البحر المتوسط.

....

(٢) قارة إفريقيا الأكثر تعرضًا لتأثير التغير المناخى فى العالم.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) إحدى السلع التى استوردتها مصر من إفريقيا ....

(ريش النعام - الأوانى النحاسية - أدوات الزينة - المصنوعات الزجاجية)

(٢) بدأ الفتح الإسلامى لقارة إفريقيا فى عهد ....

(الرسول ﷺ - الخلفاء الراشدين - بنى أمية - العباسيين)

(٣) كان .... إفريقيا أولى المناطق التى انتشر الإسلام بها بحكم موقعها الجغرافى.

(شمال - جنوب - شرق - غرب)

(٤) يأتى نهر الكونغو فى المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجى عالميًا بعد نهر.............. .

(الأمزون - النيل - النيجر - الأورانج)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تختلف خصائص حشائش السافانا باختلاف كميات المطر.

....

(٢) استفاد حكام الحبشة من الخبرات العسكرية لمصر.

....

السؤال الرابع (أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟

(١) ثانى ملوك الأسرة الرابعة وشيد الهرم الأكبر. (...........................)

(٢) أسس مدينة أثيت تاوى وجعلها عاصمة لمصر. (...........................)

(٣) استطاع هزيمة شعوب البحر المتوسط. (...........................)

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(...) طرد الهكسوس من مصر

(...) نحت تمثال أبو الهول

(...) توحيد مملكتى الشمال والجنوب

(...) حفر قناة سيزوستريس

(...) إبرام أول معاهدة سلام دولية فى التاريخ

(جـ) قارن بين: رمسيس الثانى ورمسيس الثالث من حيث الأعمال العمرانية فى عهد كلٍّ منهما.

....

النموذج الرابع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لحوض النيل، اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:

(١) النيل ....

(٢) بحيرة ....

(٣) السد ....

(٤) مضيق ....

(ب) اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارتين التاليتين:

(١) مدينة بناها الهكسوس وقت احتلالهم لمصر لتكون عاصمة لهم. (..........................)

(٢) حالة من الاستقرار تحدث داخل النظم البيئية عبر التفاعل بين مكوناتها الحية وغير الحية مما يمنع حدوث تغيرات جذرية وغير طبيعية فيها . (..........................)

(جـ) بم تفسر...؟

(١) نقل أمنمحات الأول عاصمة مصر من طيبة إلى أثيت تاوى.

....

(٢) الأهمية الاقتصادية لنظام حشائش الإستبس.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ :

(١) تشابهت حضارة قرطاج مع حضارة أكسوم فى وقوعها فى دلتا نهر النيل. (   )

(٢) تعتبر مدينة العلمين الجديدة من المدن الصديقة للبيئة. (   )

(٣) محمية حوض آركين فى كينيا صنفت كمنطقة تراث عالمى. (   )

(٤) ظهر تدوين نصوص الأهرام فى عهد الملك سنفرو. (   )

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) خصوبة التربة بهضبة الحبشة.

....

(٢) إنشاء مصر خزان جبل الأولياء بالسودان.

....

السؤال الثالث **(أ) اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:**

(١) سمى عصر الملك .... بعصر الإمبراطورية الثانية.

(تحتمس الثالث - رمسيس الثانى - أحمس الأول - رمسيس الثالث)

(٢) أكبر دول قارة إفريقيا مساحة هى دولة ....

(مصر - ليبيا - الجزائر - تونس)

(٣) أولى المحطات التى وصل إليها الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية هى ....

(مصر - السودان - برقة - الحبشة)

(٤) تم فتح مصر فى عهد الخليفة .... ﷺ.

(أبى بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - على بن أبى طالب)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تتنوع الظواهر الجغرافية على هضبة شمال إفريقيا.

....

(٢) ارتبط انتشار الإسلام فى إفريقيا بانتشار اللغة العربية.

....

السؤال الرابع **(أ) لمن تنسب الأعمال التالية...؟**

(١) وزير مصرى غير نمط عمارة المقابر الملكية فى مصر القديمة. (..........................)

(٢) أقام مقاييس لنهر النيل عند الجندل الثانى. (..........................)

(٣) شن حملات على أرض كوش لإجبارها على قطع الإمدادات التى كانت تصل إلى الهكسوس فى مصر. (..........................)

(٤) ملك مصرى ترجع شهرته لاكتشاف مقبرته كاملة. (..........................)

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(...) تولى سُبك نفرو الحكم.

(...) إنشاء حصنى قمنة وسمنة.

(...) تولى كهنة إله الشمس (رع) حكم مصر.

(...) تأسيس مدينة (من - نفر).

(جـ) قارن بين: الحيوانات التى تعيش فى نظام الغابات المدارية المطيرة ونظام الحشائش الحارة.

....

النموذج الخامـــس

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:

① غابات ....

② جبال ....

③ بحيرة ....

④ جزيرة ....

(ب) صوب ما تحته خط فى العبارات الآتية:

① تعيش الحيوانات الضخمة آكلة العشب وآكلة اللحوم فى نظام الحشائش المعتدلة.

② تنمو أشجار الماهوجنى فى نظم غابات البحر المتوسط.

③ أمر الملك سنفرو بنحت تمثال أبو الهول.

④ تعتبر هضبة الحبشة المنبع الدائم لنهر النيل.

(جـ) بم تفسر...؟

-تكون الجليد فوق قمة جبل كلمنجارو.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① انتقلت الحضارات من قارة آسيا إلى قارة إفريقيا عبر.................. .

(الصحراء الغربية - شبه جزيرة سيناء - مضيق جبل طارق - نهر النيل)

② قامت مصر بإنشاء سد أوين فى دولة .... (أوغندا - كينيا - تنزانيا - السودان)

③ كان شمال السودان ملجأ لـ .... بعد سقوط دولتهم.

(الأمويين - العباسيين - الفاطميين - المرابطين)

④ تسقط الأمطار بنظام غابات البحر المتوسط فى فصل .... (الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- الصيد باستخدام المتفجرات بالنسبة للشعاب المرجانية.

....

(جـ) وضح أوجه الشبه بين: سهول البحر المتوسط فى منطقة بلاد المغرب العربى وسهول البحر الأحمر فى مصر والسودان.

....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١) تتصل قارة إفريقيا بقارة آسيا عن طريق مضيق باب المندب. ( )
٢) بوفاة الملك أمنمحات الثالث ضعفت البلاد وتعرضت مصر للأطماع الخارجية. ( )
٣) يسترد نهر النيل قوته بعد التقاء نهر السوباط مع بحر الجبل. ( )
٤) أقام الأزهر الشريف رواق الجبرتية للطلاب الوافدين من سواحل البحر المتوسط. ( )

(ب) دلل على صحة العبارات التالية:

١) اهتمام التجار المسلمين بالناحية التعليمية فى إفريقيا.
....

٢) لم يحترم الهكسوس الشعب المصرى.
....

السؤال الرابع (أ) أمامك مجموعة من حكام مصر القديمة، اكتب أمام كل حاكم العصر الذى ينتمى إليه:

١) سُبك نفرو (..................) ٢) زوسر (..................)
٣) رمسيس الثالث (..................) ٤) سنوسرت الثالث (..................)

(ب) بم تفسر...؟

١) لقب الملك سنفرو بالملك المحسن المحبوب. ....

٢) الأهمية الاقتصادية لموقع قارة إفريقيا. ....

(جـ) ما العلاقة بين مصر وتجمع الأندوجو؟

....

النموذج السادس

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لحوض نهر النيل، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١) النيل ....
٢) سد ....
٣) بحيرة ....
٤) دولة ....

(ب) صنف الظواهر التضاريسية الآتية حسب نوعها:

تانا	دراكنزبرج	توبقال	عطبرة
.........(١).........	.........(٢).........	.........(٣).........	.........(٤).........

(جـ) ما المقصود بـ...؟

(١) النظم البيئية الأرضية. ....

(٢) أروقة الأزهر الشريف. ....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى:

(١) يصب نهر كاجيرا فى بحيرة .... (تانا – ألبرت – فيكتوريا – ناصر)

(٢) يقع فى النصف الشمالى للكرة الأرضية نحو .... مساحة قارة إفريقيا.

(ثلثى – خمسى – نصفى – سدسى)

(٣) يمتد إقليم الفلد فى دولتى جنوب إفريقيا و................ . (ليسوتو – تنزانيا – موزمبيق – إريتريا)

(٤) سقطت الدولة القديمة بسبب ضعف الملك ....

(سنفرو – أوسركاف – أوناس – بيبى الثانى)

(ب) بم تفسر...؟

(١) وجود الشعاب المرجانية على سواحل البحار والمحيطات فى المناطق المدارية.

....

(٢) اتجاه المسلمين لفتح برقة وشمال إفريقيا بعد فتح مصر.

....

(جـ) قارن بين حضارة أكسوم وحضارة قرطاج من حيث: مكان نشأتها، والنشاط الاقتصادى السائد.

وجه المقارنة	حضارة أكسوم	حضارة قرطاج
مكان نشأتها	....	....
الأنشطة الاقتصادية	....	....

السؤال الثالث (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارات غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

(١) تمثل قمة شايب البنات أعلى قمة جبلية فى جبال البحر الأحمر. (   )

(٢) بعد انتشار المسيحية تبعت الكنيسة الإثيوبية الكنيسة المصرية. (   )

٣) تولت الملكة سُبك نفرو حكم مصر عقب وفاة الملك أمنمحات الرابع. ( )

٤) تندر الحيوانات الضخمة آكلة العشب فى نظام حشائش السافانا. ( )

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

(...) بناء معبد أبيدوس. (...) تأسيس مدينة من نفر.

(...) بناء حصنى سمنة وقمنة. (...) بناء معابد الشمس فى أبوصير.

(جـ) أيد بالأدلة صحة العبارة الآتية:

- كان للتجار المسلمين دور بارز فى انتشار الإسلام بقارة إفريقيا.

....

السؤال الرابع (أ) إلى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية...؟

١) بدأ البرتغاليون فى عهده كشوفهم الجغرافية لقارة إفريقيا. (..........................)

٢) تعرضت مصر فى عهده لثورة اجتماعية قضت على الأسرة السادسة. (..........................)

٣) أرسل للخليفة عثمان بن عفان ﷺ يستأذنه فى فتح إفريقية. (..........................)

٤) أقام معبدًا للملكة نفرتارى فى أبو سمبل. (..........................)

(ب) ما النتائج التى ترتبت على...؟

١) معركة مجدو بين تحتمس الثالث والحيثيين.

....

٢) زيادة تكوينات أكاسيد الحديد فى تربة الغابات المدارية المطيرة.

....

(جـ) حدد أوجه التشابه بين دور الأزهر الشريف والكنيسة المصرية فى توطيد علاقة مصر بإفريقيا.

....

النموذج السابع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:

١) هضبة ....

٢) بحيرة ....

٣) نظام الغابات ....

٤) نظام حشائش ....

(ب) بم تفسر ...؟

١) سمى عصر الملك رمسيس الثانى بعصر الإمبراطورية الثانية.

....

٢) أهمية شبه جزيرة سيناء فى نشر الإسلام فى إفريقيا.

....

السؤال الثانى (أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

١) يمر بقارة إفريقيا أربع دوائر عرض رئيسية. ( )

٢) استطاع كامس طرد الهكسوس من مصر. ( )

٣) تسقط الأمطار طوال العام فى نظام الغابات المدارية. ( )

٤) فتحت برقة على يد عمرو بن العاص رضي الله عنه. ( )

(ب) ما النتائج المترتبة على....؟

١) الأهمية الاقتصادية لقارة إفريقيا.

....

٢) زيادة الأعباء والمظالم على كاهل الفلاح المصرى فى نهاية عصر الدولة القديمة.

....

السؤال الثالث (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١) نهر................ هو المنبع الحقيقى لنهر النيل. (النيجر - الزمبيزى - الكونغو - كاجيرا)

٢) كانت .... العاصمة أثناء حكم الملك أمنمحات الأول. (أثيت تاوى - أواريس - منف - بوتو)

٣) يأتى نهر................ فى المرتبة الثانية بعد نهر الأمزون من حيث التنوع البيولوجى.

(الكونغو - النيجر - السوباط - عطبرة)

٤) كان بطريرك كنيسة .... هو المسئول عن تعيين مطران الكنيسة الحبشية.

(القيامة - الإسكندرية - الفاتيكان - كوش)

(ب) دلل على صحة العبارتين الآتيتين:

١) قامت مصر بدور بارز فى التنمية المائية لحوض النيل.

....

٢) اهتم ملوك عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية.

....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:**

(١) من الجبال الانكسارية فى قارة إفريقيا ....

(٢) قام الملك .... ببناء حصنى سمنة وقمنة عند الجندل الثانى.

(٣) توجد الشعاب المرجانية فى البحر.............................. بمصر.

(٤) تحولت مدينة .... من مركز تجارى إلى مركز ثقافى لنشر الإسلام فى نيجيريا.

(ب) ما المقصود بـ...؟

(١) الغابة. ....

(٢) نصوص الأهرام . ...

النموذج الثامـــن

السؤال الأول **(أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

(١) بحيرة ....

(٢) نظام حشائش ....

(٣) نظام غابات ....

(٤) جبل ....

(ب) ما العلاقة بين...؟

(١) هضبة الحبشة وخصوبة التربة فى مصر.

....

(٢) حتشبسوت والتقدم التجارى فى عصر الدولة الحديثة .

....

(جـ) قارن بين ...؟

– معركة مجدو ومعركة قادش من حيث (الأطراف – النتائج)

....

السؤال الثانى **(أ) إلى من ينسب كل عمل من الأعمال الآتية...؟**

(١) أحضر أخشاب الأرز من فينيقيا. (........................)

(٢) أمر بنحت تمثال بوجه إنسان وجسم أسد. (........................)

(٣) شيد معابد الشمس المكشوفة فى أبى صير. (........................)

(٤) فتحت إفريقية فى خلافته. (........................)

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

(١) وصل الضوء إلى أرض الغابات المدارية المطيرة.

....

(٢) لم يستطع عبد الله بن أبى السرح فتح إفريقية.

....

(جـ) بم تفسر...؟

(١) تغطية الشمع لأوراق أشجار غابات البحر المتوسط؟

....

(٢) أهمية نصوص الأهرام.

....

السؤال الثالث **(أ) صوب ما تحته خط:**

(١) يفصل المحيط الهندى قارة إفريقيا عن قارتى أمريكا الشمالية والجنوبية.

(٢) ظهرت حضارة أكسوم فى غرب إفريقيا.

(٣) أكمل رمسيس الثانى ما بدأه والده من معابد ومنها معبد الكرنك.

(٤) ينمو فى غرب جزيرة مدغشقر الغابات المدارية.

(ب) رتب الأحداث الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(طرد الهكسوس من مصر - حفر قناة سيزوستريس - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين - بناء الهرم الأكبر)

....

(جـ) ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

(١) الاقتصاد الأخضر. ....

(٢) الدعاة. ....

السؤال الرابع **(أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة:**

(١) تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق ....

(٢) أعلى جبال أطلس جبل ....

(٣) استطاع .... الوصول للحكم وهو كبير كهنة الإله رع.

(٤) امتدت الإمبراطورية المصرية فى عهد تحتمس الأول حتى وصلت إلى نهر .... فى آسيا.

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) زيادة حدة موجات الجفاف فى نظام الصحارى الحارة فى إفريقيا.

....

(٢) ارتباط الدين الإسلامى باللغة العربية.

....

(جـ) دلل على صحة العبارات الآتية...؟

(١) الأهمية الاقتصادية لجبال قارة إفريقيا.

....

(٢) كان للملكة إياح حتب دور مهم فى طرد الهكسوس من مصر.

....

النموذج التاسـع

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) المحيط ....

(٢) بحيرة ....

(٣) نهر.. .

(٤) أعلى قمة جبلية فى جبال أطلس ....

(٥) نظام نباتى ....

(ب) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:

(١) ظهرت حضارة أكسوم فى غرب إفريقيا. ( )

(٢) يمكن إقامة مشروعات استغلال الطاقة الشمسية فى نظام الغابات المطيرة. ( )

(٣) تتعدد الواحات فوق هضبة شمال إفريقيا. ( )

(٤) دعا الملك أمنحتب الرابع إلى عبادة الإله آمون. ( )

(٥) يمثل حوض نهر النيل المساحة التى يجرى بها النهر وروافده. ( )

(جـ) بم تفسر...؟

(١) الأهمية الاقتصادية لنظم حشائش السافانا.

....

(٢) هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.

....

السؤال الثانى (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يتمثل المنبع الحقيقى لنهر النيل فى نهر.................. .

(كاجيرا – السوباط – عطبرة – بحر الجبل)

(٢) نقل الملك أمنمحات الأول عاصمة البلاد من طيبة إلى .... (منف – أواريس – نخب – أثيت تاوى)

③ يعد من النظم المائية المالحة فى إفريقيا ....

(بحيرة تانا - نهر الزمبيزى - شجيرات المانجروف - بحيرة ناصر)

④ تزداد كثافة حشائش السافانا كلما اقترينا من ....

(الغابات المدارية المطيرة - نظام الصحارى الحارة - غابات البحر المتوسط - شجيرات المانجروف)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

① عدم وجود جبال على سواحل البحر المتوسط فى مصر.

....

② ازدياد نفوذ كهنة الإله «رع» فى نهاية الأسرة الرابعة.

....

السؤال الثالث (أ) فى عهد أى من حكام مصر السابقين حدث ما يلى؟

① وصول النفوذ المصرى إلى جنوب دائرة الاستواء. (............................)

② أصبحت المنطقة من نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه الابن الملكى لكوش. (............................)

③ اكتشاف النيل الأبيض. (............................)

④ إرسال بعثة للدوران حول قارة إفريقيا. (............................)

⑤ بداية ظهور نصوص الأهرام. (............................)

(ب) أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

① يأتى نهر الكونغو فى المرتبة الثانية من حيث التنوع البيولوجى بعد نهر..................... .

② تتمثل الغابات المدارية المطيرة بشكل رئيسى غرب قارة إفريقيا فى ساحل ....

③ أصبح تنقل المسلمين الأوائل إلى إفريقيا أسهل عبر البحر الأحمر بعد حفر.................. .

(جـ) ما رأيك فى...؟ الدور الذى قامت به إياح حتب فى تحرير البلاد من الهكسوس.

....

السؤال الرابع (أ) فى أى عصر أو دولة ظهر كل ملك من هؤلاء الملوك...؟

① أمنمحات الثالث. (............................)

② أوسركاف. (............................)

③ نعرمر. (............................)

(ب) صوب ما تحته خط:

① تقترب قارة إفريقيا من قارة أوربا عند مضيق موزمبيق.

② تندرج مستنقعات الغابات فى إفريقيا ضمن نظام الحشائش المدارية.

(٣) نجح الأمويون فى تأسيس إمارة جديدة فى الصحراء الكبرى.

(٤) توجد الشعاب المرجانية فى معظم السواحل الجنوبية لقارة إفريقيا.

(٥) التطرف الشديد فى درجات الحرارة أحد خصائص نظام الغابات المدارية المطيرة.

النموذج العاشــــر

السؤال الأول (أ) أمامك خريطة صماء لقارة إفريقيا، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) المحيط ....

(٢) دائرة عرض رئيسية ....

(٣) نظام حشائش ....

(٤) صحراء ....

(٥) هضبة ....

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) أحد المكونات الحية فى النظام البيئى .... (الحرارة - الرطوبة - الفطريات - الأمطار)

(٢) تسقط الأمطار وتعتدل الحرارة بنظام غابات البحر المتوسط فى فصل ....

(الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)

(٣) أصبحت القاهرة مركزًا للخلافة الإسلامية فى عهد...................... .

(الخلفاء الراشدين - الدولة الأموية - الدولة العباسية - الدولة العثمانية)

(٤) إحدى السلع التى كانت تأتى إلى مصر من إفريقيا...................... .

(الأوانى النحاسية - المصنوعات الذهبية - ريش النعام - أدوات الزينة)

السؤال الثانى (أ) دلل على صحة أو خطأ العبارات التالية:

(١) أهمل ملوك عصر الدولة القديمة اكتشاف القارة الإفريقية.

....

(٢) ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة.

....

(٣) ترتفع الأهمية الاقتصادية للسهول الفيضية بقارة إفريقيا.

....

(ب) رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:

- تشييد هرم زوسر المدرج.
- الدعوة لعبادة الإله آتون.
- تشييد الهرم الأكبر.
- بناء معابد الشمس فى أبو صير.
- تولى الملكة سبك نفرو حكم مصر.

السؤال الثالث (أ) ما النتائج المترتبة على...؟

(١) زيادة حدة موجات الجفاف فى النظم الصحراوية فى إفريقيا.

....

(٢) دراسة الطلاب الأفارقة فى الأزهر والمدارس المصرية.

....

(٣) تعرض الأراضى الرطبة العذبة للتجفيف وإزالة النباتات.

....

(ب) (بعد حفر قناة سيزوستريس أصبحت الطرق الملاحية مفتوحة أمام السفن المصرية لتجوب البحرين). فى ضوء العبارة اذكر:

(١) ما المقصود بالبحرين هنا؟ ....

(٢) من الملك الذى أمر بحفرها؟ ....

السؤال الرابع (أ) صوب ما تحته خط:

(١) نشأت حضارة قرطاج فى إثيوبيا.

(٢) يندر النبات والحيوان بشكل واضح فى نظام حشائش السافانا.

(٣) عُرف ملك الحبشة أبرهة بأنه ملك عادل لا يظلم عنده أحد.

(٤) أطلق على الملك توت عنخ أمون لقب الملك المحسن المحبوب.

(ب) قارن بين: جبال البحر الأحمر وجبال أطلس من حيث الموقع وسبب التكوين.

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال أطلس
الموقع	....	....
سبب التكوين	....	....

الإجابـــات النموذجيـــة



الوحدة الأولى الملامح الطبيعية لقارة إفريقيا وحضاراتها القديمة

الدرس الأول: قارة إفريقيا (الموقع والكشوف الجغرافية)

إجابة س سؤال

(أ) ١- آسيا ٢- جبل طارق

٣- شبه جزيرة سيناء

(ب) لشبه جزيرة سيناء أهمية استراتيجية للأمن القومى المصرى والإفريقى حيث تعرضت مصر للعديد من الحملات العسكرية عن طريقها.

إجابة س سؤال

(أ) آسيا

(ب) أدى إلى تنوع المناخ وتنوع النباتات الطبيعية وتنوع الحيوانات وتنوع المحاصيل الزراعية.

إجابة س سؤال

(أ) ١- الشمال الشرقى ٢- الجزائر

(ب) بسبب تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها فعملت هذه الدول على تقسيم القارة لضمان سيطرتها عليها.

إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- آسيا ٢- البحر الأحمر - البحر المتوسط

٣- ثلثى ٤- أمريكا الشمالية - أمريكا الجنوبية

٥- مدار السرطان - مدار الجدى

٦- البحر الأحمر - المحيط الهندى

٧- باب المندب - جبل طارق ٨- كوش

٩- النيل الاستوائية ١٠- البحيرات الاستوائية

السؤال الثانى:

١- هو موقع المكان بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول.

٢- هى الدول التى لا تطل على المسطحات المائية (المحيطات والبحار التى تتصل بها).

٣- مجموع الإنتاج الثقافى مثل العادات والتقاليد والعلوم والفنون والقيم، والإنتاج المادى مثل القلاع والمبانى والقصور، وهو ما يميز مجتمعًا عن غيره.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (خطأ) ٥- (صواب) ٦- (خطأ)

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (خطأ)

السؤال الرابع:

١- الدول الساحلية ٢- البحر المتوسط ٣- الدول الاستعمارية

٤- مصر ٥- رأس الرجاء الصالح ٦- الأوربيون

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- البحر المتوسط ٢- مضيق جبل طارق ٣- خمس

٤- ثلاث ٥- الأطلنطى ٦- مصر

٧- قرطاج ٨- شبه جزيرة سيناء ٩- البحر الأحمر

١٠- النيل الأبيض

السؤال الثانى:

١- إفريقيا ٢- ثانى ٣- ثلثى

٤- الجزائر ٥- جنوب ٦- باب المندب

٧- المصرية القديمة ٨- غرب ٩- ثلاث

١٠- الشرقية ١١- العرب

السؤال الثالث:

١- الملك نخاو الثانى ٢- محمد على باشا ٣- ابن بطوطة

٤- المسعودى ٥- الخديو إسماعيل ٦- حرخوف

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- باب المندب ٢- الأطلنطى ٣- جبل طارق

٤- الهندى ٥- المتوسط ٦- الاستواء

٧- السويس ٨- الأحمر ٩- مصر

السؤال الثانى:

١- الجزائر ٢- شمال شرق - شمال غرب

٣- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب

٤- مصر - ليبيا - الجزائر - تونس - المغرب - جزر القمر - موريتانيا - السودان - جيبوتى - الصومال

٥- مصر - إريتريا - السودان - جيبوتى

٦- المغرب - موريتانيا - السنغال - غينيا - سيراليون - ساحل العاج - نيجيريا - بنين - توجو - غانا - الكمرون - الجابون - غينيا الاستوائية - أنجولا - جنوب إفريقيا - جامبيا - الكونغو - ناميبيا.

٧- بوتسوانا - بوركينا فاسو - جمهورية إفريقيا الوسطى - تشاد - إثيوبيا - ليسوتو - ملاوى - مالى - النيجر - رواندا - جنوب السودان - سوازيلند - أوغندا - زامبيا - زمبابوى - بوروندى.

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (جـ) الخديو إسماعيل ٢- (د) كوش وأكسوم

٣- (ب) جيبوتى والمغرب ٤- (جـ) شبه جزيرة سيناء

السؤال الثانى - السابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(أ) ١- تونس ٢- جبل طارق

* ٣- دولة قامت بها حضارة أكسوم قديمًا إثيوبيا ٤- الأطلنطى

(ب) ١- لأنها تقع فى قلب العالم كما تشرف على ممرات مائية مهمة مثل مضيق جبل طارق ومضيق باب المندب وقناة السويس.

٢- لتأمين الملاحة والتجارة.

(جـ) ١- اكتشاف منابع النيل، فقد أرسل رحلات لاكتشاف منابع النيل عام ١٨٣٩م وانتهت باكتشاف النيل الأبيض ورسم خريطة للنيل حتى الجنوب.

٢- قام بأربع رحلات نحو الجنوب وكان من أوائل المصريين الذين اكتشفوا أجزاء من قارة إفريقيا.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الأمير هنرى الملاح ٢- البحر الأحمر والمحيط الهندى

٣- كوش ٤- مدار الجدى - مدار السرطان

(ب) ١- أدى الموقع الجغرافى لإفريقيا إلى تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.

٢- أدى إلى تقسيم إفريقيا ونهب خيراتها وهذا ما جعل إفريقيا تعانى من الفقر رغم ما تملكه من ثروات طبيعية متعددة.

* خطأ مطبعى ص ٢٣

(جـ) حيث استفاد البرتغاليون فى محاولاتهم لاكتشاف إفريقيا فى عهد الأمير هنرى الملاح مما كتبه العرب عن إفريقيا ونجحوا فى اكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح وحاولوا الوصول إلى الهند عن طريق الدوران حول إفريقيا.

الدرس الثانى: قارة إفريقيا (مظاهر سطح قارة إفريقيا)

إجابة س سؤال

(ا) ١- العوينات - القطارة ٢- هضبة الحبشة ٣- البحيرات الاستوائية

(ب) ١- لأن أمطارها تسقط طوال العام كما تكثر بها البحيرات العذبة مثل بحيرة فيكتوريا.

٢- بسبب الطفوح البركانية.



إجابة تدرب الدرس الثانى

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- العوينات ٢- الشرق
٣- الزراعة ٤- فيكتوريا ٥- توبقال
٦- كينيا، كلمنجارو ٧- شايب البنات
٨- السياحة، التعدين والصناعة ٩- الحبشة
١٠- التنمية المستدامة - الاكتفاء الذاتى من الغذاء
١١- جبال البحر الأحمر ١٢- مدغشقر

السؤال الثانى:

١- القطارة ٢- الموسمى ٣- الدائم
٤- إثيوبيا ٥- البركانية ٦- متوازيتين
٧- الثروات المعدنية ٨- البحيرات الاستوائية

السؤال الثالث:

١- الجبال البركانية ٢- الاقتصاد الأزرق ٣- هضبة شمال إفريقيا

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- (خطأ) بتنوع مظاهر سطحها ٢- (خطأ) ناحية الشمال
٣- (صواب) ٤- (خطأ) جبل توبقال ٥- (خطأ) الشرق
٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)
٩- (صواب)

السؤال الثانى:

١- الزراعة ٢- جبل شايب البنات ٣- ليبيا
٤- الجنوب ٥- المحيط الأطلنطى ٦- جزر القمر
٧- تنزانيا ٨- دراكنزبرج ٩- الجوف
١٠- موزمبيق

المستوى الثالث:

(ا) ١- شمال إفريقيا ٢- الحبشة (إثيوبيا)
٣- البحيرات الاستوائية
٤- الجنوبية ٥- الشطوط

(ب) ١- أطلس ٢- البحر الأحمر ٣- كينيا
٤- دراكنزبرج ٥- العوينات ٦- شايب البنات

(جـ) ١- وادى النيل ٢- البحر المتوسط ٣- البحر الأحمر
٤- المحيط الهندى ٥- المحيط الأطلنطى ٦- نهر النيجر
٧- نهر الكونغو

(د) ١- (٥) ٢- (٤) ٣- (١)
٤- (٣) ٥- (٢)

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (ب) الحبشة ٢-(ا) هضبة شمال إفريقيا
٣- (جـ) الأمطار الغزيرة ٤- (ا) التكوينات البركانية
٥- (د) المحيط الهندى ٦- (ب) الوسط
٧- (جـ) الهضبة الجنوبية ٨- (ا) شرق القارة
٩- (جـ) الشرق ١٠- (جـ) تقليل الواردات الغذائية

السؤال الثانى:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثانى)

السؤال الأول:

(ا) ١- موزمبيق ٢- الحبشة ٣- الكونغو
٤- النيل ٥- الكاب ٦- جزر القمر

(ب) ١- بسبب سقوط أمطارها فى فصل الصيف.

٢- لأنهـا غنية بالثروات المعدنية المتنوعـة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

- تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح.

السؤال الثانى:

(ا) ١- الأطلنطى ٢- شايب البنات ٣- خصوبة تربتها
٤- المغرب

(ب) ١- أصبحت هضبة البحيرات الاستوائية المنبع الدائم لنهر النيل.

٢- أدى إلى تكوين العديـد من الجبـال مثل جبـال البحر الأحمر شـرق القارة، وتمتد فى مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر.

الدرس الثالث: (نهر النيل والحضارات القديمة فى إفريقيا)

س سؤال:

(ا) ١- فيكتوريا ٢- السودان ٣- النيل الأبيض
٤- عطبرة ٥- تانا ٦- كينيا

(ب) ١- (صواب) ٢- (خطأ)

(جـ) حيث ساهمت مصر فى العديد من مشروعات التنمية المائية لنهر النيل مثل:- دفع تكاليف خزان جبل الأولياء لصالح السودان وإنشاء خزان سنار لصالح السودان على النيل الأزرق، حفر عشرات الآبار لصالح كينيا، إنشاء سد أوين لصالح أوغندا، كما قامت بتطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

(د)

وجه المقارنة	المنابع الاستوائية (دائمة)	المنابع الإثيوبية (موسمية)
الموقع	- تقع المنابع الاستوائية فى هضبة البحيرات، فى وسط إفريقيا، وتمر بها دائرة الاستواء.	- تقع المنابع الموسمية فى هضبة إثيوبيا.
الخصائص	- تتسم بالفيضان الدائم وزيادة البخر، لذا مياهها طوال العام لكنها قليلة. - تتضمن مجموعة من البحيرات أهمها بحيرة فيكتوريا ثانى أكبر البحيرات الطبيعية فى العالم التى يصب فيها نهر كاجيرا من جهة الغرب وهو يعد المنبع الحقيقى لنهر النيل.	• مياهها موسمية لكنها كثيرة وتتضمن مجموعة من الروافد مثل : - نهر السوباط الذى يلتقى ببحر الجبل ويمده بمياهه فيسترد النيل قوته. - النيل الأزرق ونهر عطبرة وكلاهما يمد النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب فى البحر المتوسط.

إجابة تدرب الدرس الثالث

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- استوائية (دائمة)، إثيوبية (موسمية) ٢- دوليًا

٣- حوض النهر ٤- كاجيرا ٥- إثيوبيا

٦- السودان ٧- الذهب ٨- سنار

٩- الحضارة المصرية القديمة، حضارة كوش

السؤال الثانى:

١- المنابع الاستوائية ٢- حضارة قرطاج ٣- اتفاقية ١٩٢٩م

٤- الأندوجو ٥- حوض النهر

السؤال الثالث:

١- هو الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- وسط ٢- قرطاج

٣- الانتفاع الأمثل للمياه ٤- سد أوين ٥- عطبرة

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) شمال شرق

٣- (خطأ) من الجنوب إلى الشمال ٤- (صواب)

٥- (صواب) ٦- (خطأ) مع الحضارة المصرية القديمة

٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

١٠- (صواب)

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- مالى : لإنها لا تعد من دول حوض نهر النيل بينما باقى عناصر المجموعة من دول حوض نهر النيل.

٢- نهر كاجيرا، لأنه من منابع النيل الاستوائية والباقى منابع موسمية.

السؤال الثانى:

١- فيكتوريا ٢- المتوسط ٣- كاجيرا

٤- عطبرة ٥- جبل الأولياء ٦- كيوجا

٧- السوباط

السؤال الثالث:

(ا) ١- (٣) ٢- (١) ٣- (٢) ٤- (٤)

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١- (ا) إثيوبيا وجنوب السودان ٢- (جـ) النيل الأزرق

٣- (ب) تحقيق العدالة الاجتماعية

٤- (ا) التطرف المناخى وزيادة البخر

٥- (ب) تعزيز التنسيق مع بقية الدول ٦- (د) الكتابة

٧- (جـ) نشأتها كمدينة تجارية

السؤال الثانى - الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

(ا) ١- الجبل ٢- فيكتوريا ٣- الأبيض

٤- عطبرة

(ب) ١- لامتداد مجراه وروافده داخل أراضى إحدى عشرة دولة.

٢- لتحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

(جـ) - إنشاء خزان سنار على النيل الأزرق لصالح السودان.

- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان لتوليد الطاقة الكهربائية.

- إنشاء سد أوين بأوغندا.

- حفر عشرات الآبار فى كينيا، وإنشاء مراكز للبحوث المائية فى تنزانيا.

- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

السؤال الثانى:

(ا) ١- قرطاج ٢- عطبرة

(ب) ١- حيث تأثر الكوشيون بمظاهر الحضارة المصرية القديمة وظهر ذلك فى بناء الأهرامات والمعابد ونحت التماثيل، كذلك كانت لهم معبودات بعضها مصرى الأصل مثل رع وآمون رع وأوزوريس وإيزيس.

٢- حيث يرجع الفضل إلى الفينيقيين فى تأسيس مدينة قرطاج على البحر المتوسط لتأمين رحلاتهم التجارية من فينيقيا إلى إسبانيا ولكن مع مرور الوقت قويت مدينة قرطاج واستقلت عن فينيقيا وكونت مملكة مستقلة قوية حكمت معظم ساحل شمال إفريقيا وبعض جزر البحر المتوسط.

(جـ) التعاون والتنمية وعدم التسبب فى ضرر، والاستخدام المنصف والمناسب لمياه نهر النيل.



إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الأولى

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- أطلس ٢- الحبشة ٣- فيكتوريا
٤- مدغشقر ٥- الأزرق ٦- السرطان
٧- عطبرة ٨- كوش ٩- دراكنزبرج
١٠- القمر

السؤال الثانى:

١- (خطأ) فى السودان ٢- (خطأ) جبل طارق ٣-(صواب)
٤- (خطأ) شرق ٥- (صواب) ٦- (صواب)

السؤال الثالث:

١- تونس ٢- توبقال ٣- كاجيرا
٤- الإخاء

السؤال الرابع:

١- لرغبتها فى استكشاف ثروات إفريقيا والاستيلاء عليها ونهبها.

٢- يمد نهر النيل بمياهه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب (البحر المتوسط).

٣-لأنه يتميز بمناظر طبيعية خلابة خاصة مع تراكم الجليد على قمته، مما يجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

السؤال الخامس:

١- حيث نشأت على أرض إفريقيا العديد من الحضارات القديمة مثل: الحضارة المصرية القديمة وحضارة كوش فى شمال السودان وحضارة أكسوم فى إثيوبيا وإريتريا وحضارة قرطاج فى تونس.

٢- حيث قامت مصر بعدة مشاريع فى هذا الشأن فقامت فى:

- السودان.
• إنشاء خزان «سنار» على النيل الأزرق.
• دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء لتوليد الطاقة الكهربائية.
- أوغندا:- إنشاء سد (أوين).
- كينيا:- حفر عشرات الآبار.
- تنزانيا:- إنشاء مركز للبحوث المائية.
- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش والنباتات.

٣- حيث تتسم السهول الفيضية بخصوبة تربتها الصالحة للزراعة؛ مما ساعد على استقرار الإنسان وقيام العديد من الحضارات الإفريقية مثل حضارة كوش والحضارة المصرية القديمة وحضارة أكسوم.

السؤال السادس:

١- أدى إلى اتساع السهول الساحلية على البحر المتوسط فى شمال مصر.

٢- ساعد ذلك على استدامة مياه نهر النيل ووصولها إلى مصر.

٣- أدى ذلك إلى:

-إشراف إفريقيا على ممرات مائية مهمة. - تحكمها فى طرق الملاحة العالمية.

السؤال السابع:

١- اقترحت مصر إنشاء تجمع إقليمى لدول حوض النيل للتعاون والتشاور بينهم وتم إنشاؤه عام ١٩٨٣م.

٢- حيث ترتفع خصوبة التربة فى مصر نتيجة تكونها من الطمى الذى جلبه نهر النيل من هضبة الحبشة ذات التربة البركانية الخصبة.

إجابة تدريبات الأضـــــواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- المتوسط ٢- باب المندب ٣- مصر
٤- الجزائر ٥- الشمال
٦- البحيرات الاستوائية ٧- مصر ٨- النيل الأبيض.

السؤال الثانى:

١- شايب البنات ٢- كينيا - كلمنجارو ٣- دائرة الاستواء.
٤- ليبيا ٥- غرب ٦- جزيرة مدغشقر
٧- البرتغاليون.

السؤال الثالث:

١- الأخدود الإفريقى العظيم ٢- كوش
٣- الجبال البركانية ٤- جزر القمر ٥- نبتة
٦- السهول الفيضية ٧- الاقتصاد الأزرق ٨- كينيا

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- قناة السويس. ٢- مصر ٣- العوينات
٤- الجزائر ٥- دراكنزبرج ٦- خليج العقبة
٧- البحيرات الاستوائية ٨- الثلثين ٩- نخاو الثانى
١٠- الشطوط ١١- نهر السوباط ١٢- قرطاج
١٣- إريتريا وإثيوبيا ١٤- جبل طارق

السؤال الثانى:

١- (خطأ) أربعة ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) المنبع الدائم
٦- (خطأ) جهة الشمال ٧- (خطأ) إثيوبيا وإريتريا
٨- (صواب) ٩- (خطأ) جبل توبقال
١٠- (خطأ) بالسودان ١١- (صواب)
١٢- (خطأ) هضبة الحبشة

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(أ)١- المتوسط ٢- الأحمر ٣- الأطلنطى
٤- الهندى ٥- أطلس ٦- دراكنزبرج
٧- إثيوبيا ٨- البحر الأحمر ٩- مدغشقر
١٠- ساحلية (المحيط الهندى) ١١- فيضية (وادى النيل)
١٢- النيجر ١٣- الكونغو
(ب) ١- النيل الأزرق ٢- النيل الأبيض ٣- فيكتوريا
٤- تانا ٥- ناصر (السد العالى) ٦- كاجيرا
٧- كينيا ٨- أوغندا

السؤال الثانى:

١- نهر ٢- بحيرة ٣- جبل
٤- جزيرة ٥- جبل ٦- هضبة
٧- جبل ٨- نهر

المستوى الرابع:

السؤال الأول - الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الخامس:

(أ) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

(ب) النهر المحلى: النهر الذى يجرى من منبعه إلى مصبه فى منطقة تخضع لسلطه دولة واحدة

النهر الدولى: النهر الذى يجرى مع روافده وفروعه فى منطقة تخضع لسلطة دولتين أو أكثر.

الوحدة الثانية الحضارة المصرية القديمة وعلاقتها بحضارات إفريقيا



الدرس الأول: عصر الدولة القديمة (عصر بناة الأهرام)

إجابة س سؤال

وجه المقارنة	الملك زوسر	الملك سنفرو	الملك خوفو
أهم أعماله	- مؤسس الأسرة الثالثة - صاحب الهرم المدرج.	- مؤسس الأسرة الرابعة. - شيد هرمين فى منطقتى دهشور وميدوم. - أرسل أسطولًا بحريًا مكونًا من أربعين سفينة إلى فينيقيا. - أرسل حملة إلى بلاد النوبة. - أرسل حملات لشبه جزيرة سيناء.	- شيد الهرم الأكبر. - أرسل حملات إلى شبه جزيرة سيناء. - ازدهرت فى عهده التجارة الخارجية مع فينيقيا.

إجابة س سؤال

(أ) ١-(خطأ) ٢-(صواب) ٣-(صواب)

(ب) أدى ذلك إلى وصول كبيرهم (أوسر كاف) إلى الحكم وأسس الأسرة الخامسة.



إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول

السؤال الأول:

١- العصر العتيق ٢- من نفر ٣- الثالثة

٤- المدرج - الكامل ٥- الآلهة - الجنائزية

٦- التماثيل الملكية - تماثيل النبلاء ٧- الجيزة

٨- إنسان - أسد ٩- الشمس ١٠- ببى الثانى

١١- السابعة - العاشرة

السؤال الثانى:

١- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

٢- أحد عصور مصر القديمة يضم الأسرات من الثالثة إلى السادسة.

السؤال الثالث:

١- (خطأ) ٢- (صواب) ٣- (صواب)

٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)

٧- (خطأ) ٨- (صواب) ٩- (صواب)

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- السادسة ٢- الثالثة ٣- سقارة

٤- ست ٥- فينيقيا ٦- خفرع

٧- رع ٨- الجيزة ٩- أوناس

١٠- الحادية عشرة ١١- غرب

السؤال الثانى:

١- العصر العتيق ٢- هرم سقارة المدرج ٣- هرم سقارة المدرج

٤- شبه جزيرة سيناء ٥- فينيقيا ٦- فن النحت

٧- حجر الديوريت ٨- الصقر ٩- الكتابة الهيروغليفية

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الملك نعرمر(مينا) ٢- الملك زوسر ٣- الوزير إيمحوتب

٤- الملك سنفرو ٥- الملك خفرع ٦- أوسر كاف

٧- أوسر كاف ٨- أوسر كاف ٩- حر- خوف

السؤال الثانى:

- زوسر لأنه أحد ملوك الأسرة الثالثة، بينما باقى الملوك ينتمون للأسرة الرابعة.
- لفائف الكتان: لأن باقى العناصر استخدمها المصرى القديم فى نحت التماثيل ولكنه لم يستخدم لفائف الكتان فى النحت.

السؤال الثالث:

١- الأسرة الثالثة ٢- الأسرة الرابعة ٣- الأسرة الرابعة

٤- الأسرة الخامسة ٥- الأسرة الخامسة ٦- الأسرة الحادية عشرة

السؤال الرابع:

١- توحيد مملكتى الشمال والجنوب.

٢- تشييد هرم سقارة المدرج

٣- تشييد المسلات الضخمة والمعابد

٤- ابتكار نصوص الأهرام.

٥- قيام الشعب بثورة عارمة.

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة

السؤال الأول:

١ - (د) العسكرى ٢ - (جـ) مقابر الملوك

٣ - (ب) شمال شرق مصر ٤ - (جـ) التطور

السؤال الثانى - الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(أ) ١- القديمة ٢- الرابعة ٣- فينيقيا

٤- الأولى والثانية

(ب - جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (صواب) ٢- (خطأ) زوسر ٣- (صواب)

٤- (خطأ) أوناس ٥- (صواب)

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.



الدرس الثانى:
عصر الدولة الوسطى (عصر الرخاء الاقتصادى)

إجابة س سؤال

(أ) ١- إهناسيا　٢- إمنمحات الأول　٣- سيزوستريس

(ب) حيث اهتم ملوك هذا العصر بـ: توسيع حدود مصر الجنوبية، وبناء الحصون - الاهتمام بتوسيع الرقعة الزراعية وإقامة السدود - استقرار الحكم وزيادة قوة السلطة المركزية والتنظيم الإدارى الجيد للبلاد - النشاط المعمارى الكبير - الاستغلال الواسع للمحاجر والمناجم - زيادة الإنتاج الأدبى والتقدم فى الفنون - زيادة النشاط التجارى مع الدول المجاورة.

إجابة س سؤال

(أ) ١- الجندل الثانى　٢- أربع سنوات　٣- هوارة

(ب) لتخزين مياه الفيضان - حماية البلاد من المجاعة التى قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.

إجابة تدرب الدرس الثانى

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الرخاء الاقتصادى　٢- منتوحتب الثانى　٣- الثانية عشرة
٤- اللاهون　٥- الجندل الثانى　٦- طيبة
٧- الاضمحلال الثانى　٨- منتوحتب الثانى　٩- أحمس

السؤال الثانى:

١- (خطأ)　٢- (خطأ)　٣- (صواب)
٤- (صواب)　٥- (خطأ)　٦- (خطأ)
٧- (خطأ)　٨- (صواب)　٩- (خطأ)
١٠- (خطأ)

السؤال الثالث:

١- مجموعة من القبائل جاءت من آسيا واستولت بالقوة على مدينة من نفر واحتلوا مصر.
٢- قناة مائية تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط عن طريق نهر النيل.

السؤال الرابع:

١- الجندل الثانى　٢- سنوسرت الثالث　٣- أواريس
٤- إياح حتب　٥- فلسطين　٦- شبه جزيرة سيناء
٧- إهناسيا

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- توحيد البلاد　٢- كامس
٣- الحد من نفوذ حكام الأقاليم　٤- القوة
٥- أمنمحات الثالث

السؤال الثانى:

١- أمنمحات الأول　٢- أمنمحات الأول　٣- أمنمحات الثالث
٤- سنوسرت الثالث　٥- سنوسرت الثالث　٦ - منتوحتب الثانى
٧- سُبك نفرو

السؤال الثالث:

١- كوش　٢- أثيت تاوى　٣- سد اللاهون

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- منتوحتب الثانى　٢- سنوسرت الثالث
٣- أمنمحات الثالث　٤- سُبك نفرو

السؤال الثانى:

١-إنشاء قناة سيزوستريس　٢- بناء سد اللاهون
٣- إنشاء مدينة أواريس　٤- طرد الهكسوس من مصر

السؤال الثالث:

١- الأسرة السابعة عشرة　٢- الأسرة الثانية عشرة
٣- الأسرة الحادية عشرة

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (ب) منتوحتب الثانى　٢- (ب) أمنمحات الثالث
٣- (جـ) السابعة عشرة　٤- (ب) اتخاذ عاصمة جديدة
٥- (أ) أمنمحات الأول　٦- (جـ) أمنمحات الأول
٧- (د) الشرقية　٨- (ب) الصراعات السياسية

السؤال الثانى - الخامس:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثانى)

السؤال الأول:

(أ) ١- بونت - فينقيا　٢- الإدارى للدولة
٣- سمنة - قمنة　٤- أمنمحات الثالث

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤل الثانى:

(أ) ١- الاقتصادية　٢ - أحمس
٣ - الجنوب للوسط　٤ - توليها الحكم

(ب) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

الدرس الثالث:
عصر الدولة الحديثة (عصر المجد الحربى)

إجابة س سؤال

(أ) ١- أحمس الأول
٢- الملك أمنحتب الرابع (إخناتون)

(ب) حيث تميز بوجود جيش قوى وتكوين الإمبراطورية والازدهار الحضارى والاتجاه نحو إفريقيا.

إجابة س سؤال

(أ) ١- نبتة　٢- الدولة الحديثة

(ب)

وجه المقارنة	الملكة حتشبسوت	الملك تحتمس الأول
أهم الأعمال	- تميزت بإنجازاتها السياسية والثقافية والعمرانية خلال فترة حكمها. - أقامت مسلتين شاهقتين من الجرانيت فى معبد الكرنك. - نقشت على جدران معبدها الجنائزى بالدير البحرى كل تاريخ حياتها. - أرسلت بعثتين تجاريتين إلى بلاد بونت.	- توسعت حدود مصر جنوبًا حتى ضمت مدينة نبتة فى شمال السودان. - أعاد تنظيم أمور الجنوب فجعل المنطقة الممتدة من مدينة نبتة إلى شمال إدفو وحدة واحدة يحكمها موظف أطلق عليه «ابن الملك فى كوش»

إجابة س سؤال

(أ) ١- رمسيس الثانى　٢- توت عنخ أمون　٣- تحتمس الثالث

(ب) حيث قام بهزيمة شعوب البحر المتوسط في آسيا - التصدى لليبيين الذين هاجموا حدود مصر الغربية - تنظيم البعثات التجارية خاصة إلى بلاد بونت - إصلاح الإدارة وإعادة تنظيم الجيش - إعادة استغلال المناجم والمحاجر - تشييد المعابد والتماثيل الضخمة.

إجابة تدرب الدرس الثالث

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- عسكرية - تجارية ٢- أمنحتب الرابع (إخناتون)
٣- أحمس الأول ٤- الهكسوس ٥- النوبة
٦- الابن الملكى لكوش ٧- مجدو ٨- طيبة
٩- سيتى الأول ١٠- قادش ١١- رمسيس الثالث
١٢- الدير البحرى

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (خطأ)
٤- (صواب) ٥- (خطأ) ٦- (صواب)
٧- (صواب) ٨- (صواب) ٩- (صواب)
١٠- (صواب)

السؤال الثالث:

١- الدولة الحديثة ٢- حتشبسوت ٣- الجنوب
٤- تحتمس الثالث ٥- المعابد ٦- نفرتارى
٧- توت عنخ آمون ٨- الحماية

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- رمسيس الثانى ٢- تحتمس الأول ٣- تحتمس الثالث
٤- توت عنخ آمون ٥- رمسيس الثالث ٦- حتشبسوت
٧- تحتمس الثالث ٨- رمسيس الثالث

السؤال الثانى:

١- الإفريقى/الآسيوى ٢- قرن
٣- رمسيس الثانى ٤- قادش

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- هزيمة الحيثيين فى معركة قادش
- تأسيس الاسرة السادسة والعشرين
- احتلال الكوشيين مصر
- اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون.

٢- طرد الهكسوس من مصر.
- معركة مجدو.
- عقد معاهدة السلام مع الحيثيين.
- هزيمة شعوب البحر المتوسط

السؤال الثانى:

- طرد الهكسوس من مصر (أحمس الأول)
- ضم نبتة إلى مصر (تحتمس الأول)
- قائد معركة مجدو (تحتمس الثالث)
- قاد معركة قادش (رمسيس الثانى)
- اكتشفت مقبرته كاملة (توت عنخ آمون)
- هزم شعوب البحر المتوسط (رمسيس الثالث)

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) أمورالدين ٢- (أ) الشمالية الشرقية
٣- (ب) قارتين ٤- (أ) سنوسرت الثالث
٥- (جـ) القوة العسكرية ٦- (د) الحفاظ على الممتلكات المصرية
٧- (ب) رمسيس الثانى

السؤال الثانى- السادس:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

(أ) ١- الجنوب ٢- توت عنخ آمون ٣- حتشبسوت
٤- نفرتارى ٥- مجدو

(ب) حيث قام الملك رمسيس الثانى بمعارك حربية أشهرها معركة قادش كما عقد أول معاهدة سلام دولية سجلت فى التاريخ.

(جـ) لم يكتسب توت عنخ آمون تلك الشهرة الكبيرة.

السؤال الثانى:

(أ) ١-(صواب) ٢-(خطأ) اهتموا بالبعد الآسيوى والإفريقى
٣-(خطأ) الملك أحمس الأول ٤-(صواب)

(ب)

	الملك رمسيس الثانى	الملك رمسيس الثالث
أوجه التشابه	كلاهما اهتم ببسط الأمن وحماية مصر من الأخطار الخارجية واكتسبا شهرة واسعة - كلاهما ينتميان لعصر الدولة الحديثة.	
أوجه الاختلاف	- سُمى عصره بعصر الإمبراطورية الثانية - اهتم باستغلال المحاجر واستخراج المعادن	- هزم شعوب البحر المتوسط. - تصدى لليبيين - قام بتنظيم البعثات التجارية.

إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الثانية

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- رع ٢-دينية
٣- الثانية عشرة ٤- سقنن رع

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (خطأ) دعا لعبادة الإله آتون
٣- (صواب)
٤- (خطأ) قام بإنجازات داخلية بجانب التوسعات الخارجية

السؤال الثالث:

١- الثالثة ٢-أبو الهول
٣- سيزوستريس ٤- الثانية عشر

السؤال الرابع:

١- قبائل جاءت من شرق آسيا ودخلت مصر وجعلت من أواريس عاصمة لهم.
٢-مجموعة من الدول متعددة الأجناس واللغات تحت حكم واحد.
٣- فترة زمنية فى التاريخ المصرى القديم سادت فيها البلاد حالة من ضعف سلطة الملك والحكومة المركزية وانتشرت فيها الاضطرابات السياسية والاقتصادية.
٤- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى نقشت على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

السؤال الخامس:

١- تأسيس مدينة من نفر عاصمة لمصر.
٢- ثورة المصريين أواخر عهد الملك بيبى الثانى.
٣- بناء سد اللاهون. ٤- كفاح كامس ضد الهكسوس.
٥- هزيمة شعوب البحر المتوسط على يد رمسيس الثالث.
٦- سيطرة الكوشيين على معظم مصر

السؤال السادس:

١- لاهتمام ملوك عصر الدولة القديمة ببناء الأهرامات.
٢- زيادة الصراعات بين حكام الأقاليم على السلطة.
٣- لاكتشاف مقبرته كاملة عام ١٩٢٢م فى وادى الملوك فى البر الغربى بالأقصر، احتوت هذه المقبرة على روائع فنية وكنوز أثرية لا مثيل لها، والتى تعبر عن تقدم الفنون المصرية القديمة.
٤- من أجل تعليمهم التقاليد المصرية فعندما يعودون يكون ولاؤهم للملك تحتمس الثالث.

السؤال السابع:

١- سقوط الأسرة الرابعة وقيام كبير كهنة الإله رع أوسركاف بتأسيس الأسرة الخامسة.
٢- هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح.

السؤال الثامن:

١- حيث إنه شيد العديد من المعابد فى مصر وشمال السودان.
٢- قام بإصلاح النظام الإدارى الداخلى للدولة.
٣- حيث شجعت أبناءها فى الكفاح ضد الهكسوس واستكمال مسيرة والدهم فى الكفاح الملك سقنن رع.
٤- عن طريق أخذ الضرائب من الأمراء الذين يحكمون الوجه القبلى.

السؤال التاسع - العاشر:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة تدريبات الأضـــــواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- (من - نفر)	٢- بناة الأهرام	٣- إيموحتب
٤- فينيقيا	٥- أمنمحات الثالث	٦- رمسيس الثانى
٧- تحتمس الثالث	٨- رع	٩- مجدو
١٠- سمنة - قمنة	١١- الحادية عشرة	١٢- رمسيس الثالث
١٣- آتون		

السؤال الثانى:

١- مصطبة	٢- الثانى	٣- أوسركاف
٤- الوسطى	٥- الفرات	٦- الحديثة
٧- نهر النيل		

السؤال الثالث:

١- قناة سيزوستريس	٢- بلاد بونت	٣- نصوص الأهرام
٤- أثيت تاوى	٥- قادش	٦- طيبة
٧- أواريس	٨- سمنة وقمنة	

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- (خطأ) عصر الدولة القديمة	٢- (صواب)
٣- (صواب)	٤- (خطأ) رمسيس الثانى
٥- (صواب)	٦- (خطأ) أوسركاف
٧- (صواب)	٨- (خطأ) فى عصر الدولة القديمة
٩- (خطأ) الملك أحمس الأول	١٠- (صواب)
١١- (خطأ) طيبة	

السؤال الثانى:

١- الهندسة والعمارة	٢- أبى صير	٣- عصر بناة الأهرام
٤- أوغندا	٥- الخامسة	٦- بيبى الثانى
٧- أمنمحات الثالث	٨- كامس	٩- منتوحتب الثانى
١٠- الملكة سُبك نفرو		

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- بناء مدينة من - نفر/ بناء الهرم المدرج بسقارة/ بناء مدينة أثيت تاوى/ بناء سد اللاهون/ ثورة إخناتون الدينية
٢- بناء هرم ميدوم/ كتابة نصوص الأهرام/ حفر قناة سيزوستريس/ طرد الهكسوس من مصر.

السؤال الثانى:

١- الدولة الوسطى	٢- الدولة الحديثة	٣- الدولة القديمة
٤- عصر الاضمحلال الثانى	٥- الدولة القديمة	٦- الدولة الوسطى
٧- الدولة الحديثة	٨- الدولة الحديثة	٩- الدولة القديمة
١٠- العصر العتيق		

السؤال الثالث:

١- نعرمر (مينا)	٢- سنفرو	٣- خوفو
٤- أوسركاف	٥- أوناس	٦- بيبى الثانى
٧- أمنمحات الأول	٨- أمنمحات الأول	٩- سنوسرت الثالث
١٠- سبك نفرو	١١- أمنمحات الثالث	١٢- أحمس الأول
١٣- تحتمس الثالث	١٤- توت عنخ آمون	١٥- رمسيس الثانى

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

الوحدة الثالثة - النظم البيئية لقارة إفريقيا



الدرس الأول: نظم الغابات فى إفريقيا (الغابات المدارية المطيرة وغابات البحر المتوسط)

إجابة س سؤال

(أ) ١- المدى الحرارى السنوى
٢- النظام البيئى

(ب) ١- تعد مصدرًا للعديد من المواد الخام لصناعات مختلفة مثل صناعات الأدوية والصناعات الخشبية والمطاط كما أنها مصدر مهم للغذاء والوقود لعدد كبير من السكان كما لها أهمية سياحية كبيرة.
٢- بسبب صعوبة تحركها بين أشجار الغابات المدارية لأنها أشجار كبيرة الحجم متشابكة.

إجابة س سؤال

(أ) ١- الشتاء ٢- منطقة الكاب

(ب) ١- لأنها تعد مناطق للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.
٢- بسبب سقوط الأمطار واعتدال الحرارة.



إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- حية، غير حية ٢- مائية عذبة، مائية مالحة.
٣- البرك ٤- المستنقعات، الأنهار، البحيرات.
٥- المدارية المطيرة (الاستوائية)
٦- المطاط، المانجو، الموز ٧- النمور، القردة، التماسيح، الأفاعى (الثعابين)
٨- الحمراء

٩- الصناعات الخشبية، صناعات الأدوية، المطاط

١٠- حاروجاف　　　١١- البلوط الفلينى، الصنوبر، الأرز

السؤال الثانى:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى جزء المراجعة النهائية

السؤال الثالث:

١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)
٤- (صواب)　　٥- (خطأ)　　٦- (خطأ)
٧- (خطأ)　　٨- (صواب)　　٩- (خطأ)
١٠- (صواب)　　١١- (صواب)

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- النباتات　　٢- الثورات البركانية　　٣- المطاط
٤- غانا　　٥- الغرلى
٦- النظم البيئية للمياه العذبة
٧- الزيتون　　٨- الأغنام

السؤال الثانى:

١- الغابات المدارية المطيرة　　٢- غابات البحر المتوسط
٣- أشجار غابات البحر المتوسط

السؤال الثالث:

١- النباتات والحيوانات　　٢- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)
٣- الأحمر　　٤- الغابات المدارية المطيرة
٥- دافئ ممطر　　٦- الشمالى الغربى　　٧- أقل　　٨- ثلثى

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الصخور، لأنها مكون غير حى وباقى عناصر المجموعة مكون حى.
٢- الحشائش، لأنها من النظم الأرضية وباقى عناصر المجموعة من النظم المائية.
٣- الماهوجنى، لأنها من أشجار الغابات المدارية المطيرة وباقى عناصر المجموعة من أشجار غابات البحر المتوسط.
٤- العنب، لأنه من أشجار غابات البحر المتوسط وباقى عناصر المجموعة من أشجار الغابات المدارية المطيرة.
٥- الماعز، لأنه من الحيوانات التى تعيش فى غابات البحر المتوسط وباقى عناصر المجموعة من الحيوانات التى تعيش بالغابات المدارية المطيرة.

السؤال الثانى:

١- مدارية مطيرة　　٢- السرطان　　٣- الاستواء
٤- البحر المتوسط　　٥- الأطلنطى　　٦- المحيط الهندى

السؤال الثالث:

١- نظم الغابات المدارية المطيرة
٢- نظم الغابات المدارية المطيرة
٣- نظم غابات البحر المتوسط
٤- نظم غابات البحر المتوسط

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (ب) الزراعة　　٢- (أ) حوض نهر الكونغو
٣- (جـ) الصناعة والسياحة

السؤال الثانى - الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر المتوسط　　٢- الاستواء　　٣- السرطان
٤- مدارية مطيرة (استوائية)　　٥- البحر المتوسط
٦- مدغشقر

(ب) ١- الغلاف الحيوى للأرض　　٢- غابات البحر المتوسط

(جـ) ١- منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غير حية، تتفاعل مع بعضها وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.
٢- نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- نظم الغابات المدارية المطيرة　　٢- دافئ ممطر
٣- الشمالى الغربى　　٤- أقل　　٥- ثلثى

(ب) ١- بسبب غناها بأكاسيد الحديد وفقرها فى الأملاح المعدنية القابلة للذوبان.
٢- لأن غابات البحر المتوسط تسقط عليها الأمطار خلال فصل الشتاء.
٣- بسبب تعدد مكوناتها المعدنية والعضوية وظروف تكوينها.



الدرس الثانى: نظم الحشائش (الحارة والمعتدلة والصحارى الحارة فى إفريقيا)

إجابة س سؤال

(أ) ١- الغابات المدارية المطيرة - الصحارى الحارة
٢- السنط　　٣- النظام الصحراوى　　٤- الأمطار

(ب) غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقترينا من الغابات المدارية المطيرة

إجابة س سؤال

(أ) ١- العضوية　　٢- الثانية

(ب) حيث تربى فيها الماشية والتى تعد ثروة حيوانية غنية ويستغل نظام السافانا فى إنتاج بعض المحاصيل مثل القطن والذرة والبن وقصب السكر.

إجابة س سؤال

(أ) ١- جنوب إفريقيا　　٢- الحشائش والأعشاب　　٣- المعتدل

(ب) لأنها مراعٍ طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل، وتنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة عدد الحيوانات التى تعيش فيها، وصلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.

إجابة تدرب الدرس الثانى

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- كمية المطر.　　٢- الأشجار.　　٣- المدارية المطيرة.
٤- القطن والذرة والبن وقصب السكر.　　٥- الثانية.
٦- الإستبس.　　٧- المعتدل.　　٨- الأشجار.
٩- الزراعة.　　١٠- قلة الأمطار وارتفاع الحرارة
١١- الحبارى الأفريقى.　　١٢- الحصوية والرملية.

السؤال الثانى:

١- (صواب)　　٢- (خطأ)　　٣- (خطأ)
٤- (صواب)　　٥- (خطأ)　　٦- (خطأ)
٧- (صواب)　　٨- (خطأ)　　٩- (خطأ)
١٠- (صواب)　　١١- (صواب)

السؤال الثالث:

١- هى غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقترينا من الغابات المدارية المطيرة.

٢- الفرق بين متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- الصحارى الحارة. ٢- الإبل. ٣- السافانا.

٤- الصيف. ٥- الغابات المدارية المطيرة.

٦- ليسوتو. ٧- الاستبس. ٨- المواد العضوية.

السؤال الثانى:

١- نظام الحشائش المعتدلة ٢- بالتطرف. ٣- الحارة.

٤- المعتدلة ٥- تنخفض.

٦- زيادة الأملاح فى التربة / تجريف التربة / الجفاف

٧- الفيل الإفريقى / الغزلان / الزرافات / وحيد القرن / الجاموس البرى / الحمار الوحشى.

٨- ثلاثة ٩- الغابات المدارية المطيرة.

١٠- حشائش السافانا الغنية (البستانية)

١١- شمال.

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الإبل: لأن جميع حيوانات المجموعة تنتمى إلى نظام حشائش الإستبس بينما الإبل من نظام الصحارى الحارة.

٢- الزرافات: لأن جميع حيوانات المجموعة من الحيوانات آكلة اللحوم بينما الزرافات من الحيوانات آكلة العشب.

٣- القمح: لأن جميع عناصر المجموعة من النباتات التى تنتمى إلى نظام الصحراوى الحارة بينما القمح من المحاصيل الزراعية التى تم زراعتها بدلًا من حشائش الإستبس.

السؤال الثانى:

١- (٤) ٢- (٣) ٣- (١) ٤- (٢)

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) النشاط الزراعى ٢- (ج) الصحراء الكبرى

٣- (أ) اعتدال الحرارة ٤- (د) ندرة النبات الطبيعى والجفاف

السؤال الثانى - السؤال الخامس:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثانى)

السؤال الأول:

(أ) ١- الغابات المدارية المطيرة. ٢- الصيف.

٣- كلهارى و ناميبيا

٤- الظروف الصحراوية القاسية.

٥- الحبارى الإفريقى.

(ب) ترتفع الأهمية الاقتصادية لحشائش الإستبس حيث:

- تعد مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام والماعز والخيل.

- تنتشر بها حرفة الصيد.

(ج) تقل الحيوانات فى نظام الصحارى الحارة، وهى من النوع الذى يتحمل الظروف الصحراوية القاسية، مثل:

- الفهود والذئاب والثعالب والإبل والماعز.

- بعض الزواحف كالثعابين والعقارب.

السؤال الثانى:

(أ) ١- التنوع ٢- حشائش السافانا ٣- اقتصادية

٤- صقر الجديان

(ب) بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

الدرس الثالث: النظم البيئية المائية فى إفريقيا

إجابة س سؤال

(أ) ١- ضعفين ونصف.

٢- النظم النهرية، النظم البحيرية العذبة، نظم الأراضى الرطبة العذبة.

(ب) ١- أدى إلى انخفاض أعداد الحيوانات المرتبطة بها.

٢- أدى إلى تدهور الحياة النباتية بها وتآكل التربة بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

إجابة س سؤال

(أ) تعد موطنًا للعديد من الكائنات البحرية مثل الأسماك والقشريات والرخويات كما يعيش بها الطيور والزواحف والحشرات

- تمثل محطة من المحطات التى تقف عندها الطيور المهاجرة.

- تعمل أشجار المانجروف على حماية الشواطئ من التآكل والتعرية.

- تنقى الهواء من الكربون.

- واحدة من المناطق الجاذبة للنشاط السياحى.

(ب) حيث يرجع ذلك لعدة عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية، وعوامل بشرية مثل التلوث والأنشطة السياحية والصيد واستخدام المتفجرات فى الصيد وعمليات الردم.

إجابة تدرب الدرس الثالث

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الماغنسيوم ٢- البترول والغاز الطبيعى

٣- الأملاح بالمياه ٤- أمريكا الجنوبية

٥- فيكتوريا وتنجانيقا وتشاد ٦- المدارية المطيرة (الاستوائية)

٧- المالحة ٨- آسيا

٩- نبق وعلبة وحماطة ١٠- الكربون

السؤال الثانى:

١- الذهب - النحاس ٢- العذبة ٣- الثانية

٤- فيكتوريا ٥- جنوب السودان

٦- الشرقية والغربية ٧- مدغشقر ٩- أشجار المانجروف

١٠- الساحلية المدارية وشبه المدارية

السؤال الثالث:

١- يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية ومكونات غيرحية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.

٢- عبارة عن إفرازات لكائنات بحرية دقيقة أهمها حيوان المرجان.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- (صواب) ٢- (خطأ) على سواحل البحر الأحمر

٣-(خطأ) العذبة ٤-(صواب) ٥-(خطأ) الأمزون

٦- (خطأ) شرق ووسط وجنوب ٧- (خطأ) اليونسكو

السؤال الثانى:

١- المانجروف ٢- نهر الأمزون

٣- رأس محمد، الزرانيق، البردويل ٤- بحيرة البردويل

٥- العاصمة الإدارية الجديدة، العلمين الجديدة، الجلالة الجديدة.

السؤال الثالث:

١- التغيرات المناخية ٢- الشرقية ٣- الغردقة

٤- التلوث ٥- البردويل ٦- موريتانيا

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(أ) ١- تنجانيقا ٢- الكونغو ٣- الزمبيزى

٤- تشاد ٥- تانا

(ب) ١- النيل ٢- فكتوريا ٣- العقبة

٤- النيجر ٥- سيناء ٦- الاستواء

٧- السد ٨- السرطان

السؤال الثانى:

النظام البيئى للمياه العذبة	النظام البيئى للمياه المالحة
بحيرة تشاد - بحيرة تنجانيقا - مستنقعات نبات البردى.	أشجار المانجروف - الشعاب المرجانية - حوض أركين - بحيرة المنزلة - محمية الزرانيق - محمية نبق

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (أ) عدم ملائمة المناخ ٢- (جـ) فيكتوريا

٣- (أ) درجة الحرارة ٤- (ب) الإخلال بالنظام البيئى

السؤال الثانى - الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثالث)

السؤال الأول:

(أ) ١- تشاد ٢- الزمبيزى

٣- البحر الأحمر ٤- الكونغو

(ب) ، (جـ) يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- الكونغو ٢- البردويل

٣- المانجروف ٤- الشمس

(ب) ١- أدى ذلك إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة.

٢- أدى إلى تدمير الشعاب المرجانية وموت حيوان المرجان.

(جـ) يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها ويوجد به مكونات حية ومكونات غيرحية تتفاعل مع بعضها الاستدامة الحياة فى النظام.



إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الثالثة

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- الفلد ٢- السافانا ٣- الكونغو

٤- تشاد ٥- الصحارى الحارة

٦- المدارية المطيرة (الاستوائية) ٧- النيجر

٨- ناميبيا

السؤال الثانى:

١- (صواب) ٢- (صواب)

٣- (خطأ) تعد أشجار الماهوجنى

٤- (خطأ) النظم البيئية المائية

٥- (صواب) ٦- (صواب) ٧- (خطأ) شتاءً

السؤال الثالث:

١- الفطريات ٢- الصنوبر ٣- دائرة الاستواء

٤- الصحارى الحارة ٥- الشعاب المرجانية

السؤال الرابع:

١- البحر المتوسط ٢- الصحارى الحارة

٣- فيكتوريا ٤- الأمزون

السؤال الخامس:

١- لتقليل الفاقد بالنتح ٢- طول النهار صيفًا

٣- يحتوى على الكثير من الثروات المعدنية والنفط.

- تعد مناطق رعى جيدة للإبل والماعز.

- تستغل الواحات بها فى الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية.

- بيئة مثالية لتوليد الطاقة الشمسية.

٤- حيث الظروف المناسبة لنمو هذه الكائنات مثل درجات الحرارة المناسبة والضوء والملوحة وصفاء المياه وحركتها المناسبة.

السؤال السادس:

١- كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢- جعلها مناطق مهمة للاستجمام والسياحة البيئية والصيد.

٣- أدى إلى ندرة النبات الطبيعى وقلة كميات الغذاء التى تحتاجها الكائنات الحية.

٤- تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة بالإضافة لتعرض العديد من الحيوانات والطيور للانقراض.

السؤال السابع:

١- العبارة صحيحة، بعض النباتات لها جذور تمتد إلى أعماق كبيرة ولمسافات واسعة تحت السطح لتصل إلى المياه الجوفية مثل السيال والبعض الآخر صغير الأوراق حتى تقلل من النتح وتستطيع أن تختزن كمية من المياه فى سيقانها مثل الصبار.

٢- العبارة صحيحة مثل: الماهوجنى والأبانوس والكاكاو والموز والمانجا.

٣- العبارة صحيحة فمنها عوامل طبيعية مثل التغيرات المناخية وعوامل بشرية كالرعى الجائر.

٤- العبارة صحيحة، حيث أعلنت مصر عن إنشاء بعض المدن الصديقة للبيئة مثل:
- العاصمة الإدارية الجديدة
- مدينة العلمين الجديدة.
- مدينة الجلالة الجديدة.

السؤال الثامن:

١- عبارة عن غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

٢- التوسع العمرانى والصيد الجائر.

٣- نشر حملات توعية فى إقلمية للحفاظ على النظم المائية، عمل مبادرات دولية وإقليمية لذلك، تمويل ودعم المؤسسات التى تعمل فى تلك المجالات، نشر الثقافات التطوعية فى تنظيف أماكن النظم المائية.

إجابة تدريبات الأضواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- المدارية المطيرة ٢- حاروجاف ٣- الشمالى الغربى

٤- النباتات والحيوانات والفطريات والبكتيريا ٥- الجفاف والتصحر

٦- السافانا الغنية - السافانا المكشوفة - السافانا الفقيرة

٧- المدارية المطيرة ٨- الإستبس

٩- جنوب السودان ١٠- الرعى الجائر ١١- فيكتوريا.

١٢- السافانا

السؤال الثانى:

١- النظام البيئى: منطقة جغرافية متكاملة تتكون من كائنات حية ومكونات غيرحية وتتفاعل هذه المكونات مع بعضها، وفق نظام دقيق ومتوازن للحفاظ على استدامة الحياة.

٢- حالة من الاستقرار التى تحدث داخل مجتمع من الكائنات الحية بهدف المحافظة على أنواعها وأعدادها دون حدوث تغييرات جذرية وغير طبيعية فيه.

٣- مساحة من الأرض تزيد عن خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.

٤- الفرق بين درجة متوسط درجة الحرارة بالنسبة لأعلى شهور السنة وأدنى شهور السنة حرارة.

٥- نسبة كمية بخار الماء الموجودة فى الهواء بالنسبة إلى كمية بخار الماء التى يستطيع الهواء أن يحملها.

٦- هى منطقة تتسم بنقص أو ندرة فى الأمطار والنبات الطبيعى والحيوان والإنسان وفقر التربة.

٧- هى غطاء نباتى كثيف من الحشائش تتداخل معها أشجار متنوعة تزداد كثافتها كلما اقتربنا من الغابات المدارية المطيرة.

٨- أى نظام يوجد فى المسطحات المائية أو على هوامشها، ويوجد به مكونات حية ومكونات غيرحية تتفاعل مع بعضها لاستدامة الحياة فى النظام.

السؤال الثالث:

١- (صواب) ٢- (خطأ) كثيفة الأشجار

٣- (صواب) ٤- (صواب) ٥- (صواب)

٦- (خطأ) السافانا الفقيرة ٧- (خطأ) سلبيًا ٨- (صواب)

٩- (خطأ) يندر ١٠- (صواب)

١١- (خطأ) أشجار المانجروف

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- الغابات ٢- الأبانوس ٣- ثلثى

٤- إفريقيا ٥- الشمالية الغربية ٦- ثلاثة

٧- نهر الأمزون ٨- علية

السؤال الثانى:

١- النظم البشرية ٢- الغابات المدارية المطيرة

٣- غابات البحر المتوسط ٤- أشجار غابات البحر المتوسط

٥- السافانا الغنية (البستانية)

٦- حشائش السافانا ٧- نظام الصحارى الحارة

٨- المانجروف ٩- نهر الأمزون

١٠- محمية رأس محمد والزرانيق والبردويل

١١- بحيرة المنزلة ١٢- مدينة العلمين

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

(أ) ١- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

٢- غابات البحر المتوسط

٣- البحر الأحمر ٤- نهر الكونغو

(ب) ١- فيكتوريا ٢- الكونغو ٣- الزمبيزى

٤- تشاد ٥- الأطلنطى

السؤال الثانى:

١- الحشائش المعتدلة: لأنها من نظام حشائش الإستبس.

٢- نهر الأمزون: يقع فى أمريكا الجنوبية.

٣- مستنقعات الغابات: ضمن نظام الأراضى الرطبة العذبة.

٤- الرياح: ليست من مكونات النظام البيئى الحية.

٥- الأراضى الرطبة: من مكونات النظم المائية.

٦- الماعز لأنه ليس من ضمن حيوانات الغابات المطيرة (الاستوائية).

٧- الزرافات: لأنها ليس من ضمن حيوانات الصحارى الحارة.

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

الوحدة الرابعة علاقات مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى



الدرس الأول: انتشار الإسلام فى إفريقيا

إجابة س سؤال

١- موقعه الجغرافى ٢- خليج أمير المؤمنين

إجابة س سؤال

١- أدى ذلك إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا ونشأة الممالك الإسلامية بها.

٢- أصبحوا عاملًا مهمًا فى نشر الإسلام واللغة العربية بين أهل تلك البلاد.

إجابة س سؤال

(أ) ١- لإقامة الشعائر الدينية ٢- الصومال وموريتانيا

(ب) حيث قام الإسلام بالتأثير فى إفريقيا من خلال ظهور الممالك الإسلامية فيها، ونشر اللغة العربية وازدهار الحركة العلمية والذوبان العرقى بين العرب وسكان إفريقيا والعادات والتقاليد.

(جـ) بسبب ترحيب أهل برقة بالفتح الإسلامى كما رحب المصريون من قبل لأنهم كانوا يعانون من حكم الروم.

إجابة س سؤال

(أ) ١- سنكورى ٢- المساجد

(ب) بسبب المصاهرة والزواج بين العرب وسكان إفريقيا الناتج عن تأثير انتشار الإسلام فى القارة الإفريقية.

إجابة تدرب الدرس الأول

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الرسول ﷺ ٢- التجارة ٣- كينيا - الكونغو

٤- تُمبكتو ٥- المدارس - المساجد ٦- برقة

٧- طرابلس ٨- عقبة بن نافع - موسى بن نصير

٩- العربية ١٠- غانا - مالى ١١- حضانة الأطفال

السؤال الثانى:

١- الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

٢- هى الممالك التى كونتها مجموعات إسلامية من العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام.

السؤال الثالث:

١- الحبشة ٢- المحيط الهندى ٣- نيجيريا

٤- الخلفاء الراشدين ٥- مصر ٦- عمرو بن العاص

٧- الروم ٨- عمر بن الخطاب ٩- إفريقية

١٠- الصومال

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- (خطأ)؛ قبل ٢- (صواب)

٣- (صواب) ٤- (صواب)

٥- (خطأ)؛ بشكل غير مباشر.

٦- (صواب) ٧- (صواب) ٨- (صواب)

٩- (خطأ) عثمان بن عفان ١٠- (صواب)

السؤال الثانى:

١- شبه جزيرة سيناء ٢- الهجرات والأنشطة التجارية والدعوية

٣- الدعاة ٤- الحبشة ٥- طرابلس

٦- سبيطلة ٧- جامع سنكورى

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الرسول ﷺ ٢- النجاشى ٣- عبد الملك بن مروان

٤- عمرو بن العاص ٥- عبد الله بن أبى السرح

السؤال الثانى:

١- (فتح مصر - فتح برقة - فتح طرابلس - فتح إفريقية).

٢- هجرة المسلمين إلى الحبشة - فتح طرابلس - فتح بلاد المغرب - فرار الأمويين إلى داخل القارة الإفريقية.

المستوى الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (ب) اقتصادى ٢- (أ) مصر ٣- (ب) الدينية

٤- (أ) البعثات العلمية ٥- (جـ) عهد الدولة الأموية

٦- (د) الارتباطات العائلية

٧- (جـ) تحديد عدد الزوجات

السؤال الثانى: الرابع:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الأول)

السؤال الأول:

(أ) ١- الشرق ٢- شبه جزيرة سيناء

٣- كانو ٤- الحبشة

(ب) ١- أصبحت مراكز لنشر الإسلام فى قلب إفريقيا.

٢- أدى إلى تكون جيل جديد يحمل صفات الأب العربى والأم الإفريقية أو العكس.

(جـ) هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعليمه بالطرق السلمية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) عبد الملك بن مروان

٢- (صواب) ٣- (صواب)

(ب) ١- لأن بها ملكًا عادلًا لا يظلم عنده أحد.

٢- لأهميتها وإحكام السيطرة على شمال إفريقيا.

(جـ) وذلك من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة، وحسن أخلاقهم كالصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش.

الدرس الثانى: دور مصر الحضارى فى إفريقيا

إجابة س سؤال:

(أ) الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس الميلادى حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

(ب)

دور مصر الثقافى فى إفريقيا وقت انتشار الإسلام	دور مصر الثقافى فى إفريقيا بعد انتشار المسيحية
بعد انتشار الإسلام ظلت مصر المنارة التى تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية حيث قامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصاله للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.	احتفظت مصر بمكانتها الثقافية والدينية بعد انتشار المسيحية بها حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية، فكان يتم تعيين مطران مصرى من قبل بطريرك الإسكندرية ليكون مسئولًا عن الكنيسة الحبشية، وقد اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة، وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية، وبذلك كان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية، كما كان حاكم مصر يسند إلى مبعوثى الكنيسة المصرية ببلاد الحبشة مهمة الإشراف على مصالح المسلمين الدينية هناك.

(جـ) حيث حرص حكام الدول الإفريقية على الاستفادة من الخبرات السياسية والعسكرية لمصر، فعلى سبيل المثال حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وتصنيع الأسلحة والرمى بالسهام والرمح والضرب بالسيف.

وساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

إجابة تدرب الدرس الثانى

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- الدولة ٢- مصر ٣- المغاربة

٤- الشرق ٥- الأحمر ٦- مصر

السؤال الثانى:

١- بغداد ٢- القاهرة ٣- الدينية

٤- المغاربة ٥- الأوانى النحاسية

السؤال الثالث:

١- الفترة الزمنية التى امتدت من القرن الخامس الميلادى حتى القرن الخامس عشر الميلادى.

٢- أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام وإقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم وتقسم حسب مناطق الطلاب الوافدين

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- المماليك ٢- مالى ٣- الصمغ

٤- العصور القديمة ٥- جودتها ٦- الغربى الإفريقى

السؤال الثانى:

١- (خطأ) كنيسة الحبشة تابعة للكنيسة المصرية

٢- (صواب) ٣- (خطأ) بعد دخول الإسلام إليها

٤- (خطأ) فى حضارات السودان ٥- (صواب)

٦- (خطأ) من مصر

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

- السلع التى حملها التجار المصريون لإفريقيا: المصنوعات الحديدية والفضية والذهبية - مصنوعات الزجاج - الأوانى النحاسية - أدوات الزينة.
- السلع التى استوردتها مصر من إفريقيا: العاج - ريش النعام - الصمغ - بعض الجلود.

السؤال الثانى:

١- القاهرة ٢- الأزهر الشريف ٣- جامعة سنكورى

المستوى الرابع:

السؤال الأول : السؤال الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

مستوى القمة:

السؤال الأول:

١- (جـ) التقدير ٢- (أ) الجغرافية

٣- (د) الإدارى ٤- (د) تطوير النظم الدفاعية لمملكة الأحباش

٥- (أ) الدولة العباسية

السؤال الثانى : الثالث:

- يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

١- العبارة حقيقة، حيث ترجع العلاقات التجارية بين مصر وإفريقيا إلى العصور القديمة؛ حيث حرص ملوك مصر على إقامة علاقات تجارية مع الدول الإفريقية مثل الملكة حتشبسوت.

٢- العبارة رأى، حيث كانت الحضارات التى أنشئت فى إفريقيا منفتحة مع الحضارات الأخرى مثل الحضارة المصرية القديمة والحضارة الفينيقية وحضارة بلاد العراق وحضارات أوربا مثل بلاد اليونان والرومان.

إجابة اختبر نفسك (الدرس الثانى)

السؤال الأول:

(أ) ١- الحج ٢- جباية الأموال

٣- (رع - آمون رع - إيزيس - أوزوريس) ٤- الحبشة

(ب) ١- حيث كانت الكنيسة الحبشية (الإثيوبية) تابعة للكنيسة المصرية واكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة تلى مكانة ملك الحبشة وكان لمصر دور مهم فى تنظيم الكنيسة بالحبشة ورعايتها وتشكيل تقاليدها الاحتفالية والتعبدية.

٢- حيث بعد انتشار الإسلام ظلت مصر المنارة التى تشع نور العلم والثقافة والدين على العالم من خلال مؤسساتها الدينية والعلمية حيث قامت بدور حضارى فى المحافظة على الأدب العربى والتراث الثقافى الإسلامى وإيصالها للشعوب الإسلامية وخاصة فى إفريقيا.

(جـ) أماكن للدراسة والإعاشة الكاملة بالمجان (طعام، إقامة وكسوة ومرتبات وخدمات كثيرة) تخصص للطلاب الدارسين بالأزهر تكريمًا وراحة لهم وتقدم حسب مناطق الطلاب الوافدين.

السؤال الثانى

(أ) ١- شمال　　　　٢- إيزيس

٣- العاج - ريش النعام　　　　٤- بالجودة

(ب) ١- بسبب حرص كثير من حكام الدول الإسلامية بإفريقيا على الحصول على تأييد مصر السياسى للاعتراف بشرعيتهم فى حكم البلاد التى تولوا إدارة شئونها.

٢- ليتفرغوا لطلب العلم.

(جـ) أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.



إجابة بنك الأسئلة: الوحدة الرابعة

إجابة تدريبات الكتاب المدرسى

السؤال الأول:

١- (صواب)

٢- (خطأ) فى شرق القارة أولًا ثم انتقل إلى غرب إفريقيا.

٣- (صواب)

٤- (خطأ) بعد قيام الدولة العباسية

٥- (خطأ) عمرو بن العاص　　　　٦- (صواب)

٧- (خطأ) حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية لأهل مصر

٨- (صواب)

السؤال الثانى:

١- الحبشة　　٢- الزواج والمصاهرة　　٣- مصر

٤- العباسية　　٥- الصحراء الكبرى　　٦- ريش النعام.

السؤال الثالث:

١- نهر النيل　　٢- كانو　　٣- الدعاة

السؤال الرابع:

١- لأنها تعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا فقد عبرت منها جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام.

٢- لأن التجار المسلمين كان لهم دورًا بارزًا فى نشر الإسلام بإفريقيا بشكل غير مباشر من خلال مظهرهم وملابسهم النظيفة المحتشمة، وحسن أخلاقهم من الصدق والأمانة ورفض التعامل بالربا أو الغش، كما قاموا بتشييد المدارس والمساجد فى إفريقيا.

٣- لنشر الإسلام وتأمين الحدود المصرية.

٤- لأن حجاج الدول الإفريقية كان يمرون عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون على أهلها وينهلون من علومها الدينية.

السؤال الخامس:

١- نقل العرب معهم صورًا من الحضارة العربية إلى تلك البلاد التى هاجروا إليها، مثل: فن العمارة الإسلامية، فقد أرسل الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان البنائين إلى الساحل الشرقى الإفريقى ليساهموا فى بناء المدن هناك.

٢- أدى إلى تعلم القبائل الإفريقية اللغة العربية لإقامة الشعائر الإسلامية.

٣- أدى ذلك لظهور نهضة ثقافية كبيرة فى البلاد الإفريقية، وانتشار الإسلام بشكل أوسع فى إفريقيا.

السؤال السادس:

١- حيث ساهم الخليفة الأموى عبد الملك بن مروان فى نقل فن العمارة الإسلامية إلى الساحل الإفريقى بإرساله البنائين إلى هناك ليساهموا فى بناء المدن.

٢- حيث قام الإسلام بتوضيح حقوق الزوجين وواجباتهما، وتنظيم العلاقة بينهما كما منح المرأة حرية اختيار الزوج، وحدد عدد الزوجات.

٣- حيث اكتسب معظم المطارنة المصريين مكانة رفيعة لدى ملك الحبشة، وكثيرًا ما كان يلجأ ملوك بلاد الحبشة لاستشارتهم فى شئونهم الدينية والسياسية.

٤- لأنه نتج عن نشر الإسلام فى إفريقيا تحول الحياة القبلية القائمة على الحروب والعصبية إلى نظام الدولة كما تطورت الحياة بها إلى مستويات حضارية وثقافية عالية.

السؤال السابع:

١- يتمثل وجه الشبه فى أن جامع «سنكورى» الذى أقيم بمدينة تمبكتو فى مالى سار على نفس أساليب الأزهر فى التدريس وتلقى العلم.

٢- تكونت مجموعات إسلامية من المهاجرين العرب والقبائل الإفريقية التى اعتنقت الإسلام، ومع مرور الزمن نجحت تلك المجموعات فى تكوين الممالك والسَّلْطَنات الإسلامية فى مناطق مختلفة بالقارة الإفريقية مثل مملكة غانة ومملكة مالى وغيرها من الممالك الإسلامية التى ساهمت فى نشر الإسلام بإفريقيا.

إجابة تدريبات الأضـــــواء

المستوى الأول:

السؤال الأول:

١- شبه جزيرة سيناء.　　٢- الحبشة　　٣- سنكورى

٤- اللغة السواحلية　　٥- موسى بن نصير- عقبة بن نافع

٦- الخلفاء الراشدين

٧- الدعاة - التجار - الزواج والمصاهرة - الهجرات.

٨- خليج أمير المؤمنين

٩- برقة - مصر　　١٠- القاهرة

١١- الدينية والسياسية.　　١٢- المماليك

١٣- المصرية　　١٤- المغاربة　　١٥- الرواتب

السؤال الثانى:

١- (خطأ)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ)　　٥- (صواب)　　٦- (خطأ)

٧- (خطأ)　　٨- (صواب)　　٩- (صواب)

١٠- (صواب)　　١١- (خطأ)　　١٢- (صواب)

السؤال الثالث:

يمكنك الإجابة بالرجوع إلى ملحق المراجعة النهائية.

المستوى الثانى:

السؤال الأول:

١- المماليك　　٢- مصر　　٣- عمر بن الخطاب ﵁

٤- مالى　　٥- ريش النعام　　٦- العصور القديمة

٧- نيجيريا　　٨- اعتراف مصر بشرعية الحكام الأفارقة

٩- المحيط الهندى　　١٠- التضامن الاجتماعى

السؤال الثانى:

١- سبيطلة　٢- العربية　٣- الشرق

٤- موقعه الجغرافى　٥- المماليك　٦- الثقافية (الدينية)

٧- الجبرتية　٨- واردات　٩- الشرق

١٠- الروم

المستوى الثالث:

السؤال الأول:

١- الرسول ﷺ　٢- النجاشى

٣- عبد الملك بن مروان　٤- عمرو بن العاص

السؤال الثانى:

١- جميعها فتوحات إسلامية فى شمال إفريقية.

٢- جميعها معابر لانتقال الإسلام فى إفريقيا

السؤال الثالث:

١- الأزهر الشريف　٢- الدعاة　٣- جامعة سنكورى

المستوى الرابع:

يمكنك الإجابة بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابات المراجعة العامة للكتاب المدرسى على الفصل الدراسى الأول:

السؤال الأول :

١- فيكتوريا　٢- موزمبيق　٣- جبل طارق

٤- كلمنجارو　٥- البحر المتوسط　٦- السافانا

٧- المدارية المطيرة　٨- كلهارى

السؤال الثانى :

١- (خطأ) البحر الأحمر والمحيط الهندى　٢- (صواب)

٣- (خطأ) الأمطار الشتوية　٤- (صواب)

٥- (خطأ) شمال قارة إفريقيا　٦- (خطأ) شرق

٧- (خطأ) المنابع الموسمية　٨- (صواب)　٩- (صواب)

١٠- (خطأ) رمسيس الثانى

١١- (خطأ) أعاد توت عنخ آمون فتح المعابد التى أغلقت فى عهد إخناتون

١٢- (خطأ) تحتمس الثالث ١　١٣- (صواب)

١٤- (خطأ) الغابات المدارية المطيرة　١٥- (صواب)

١٦- (صواب)　١٧- (صواب)

١٨- (صواب)　١٩- (خطأ) فقيرة بالأملاح المعدنية القابلة للذوبان

٢٠- (صواب)　٢١- (صواب)

٢٢- (خطأ) مضيق باب المندب　٢٣- (صواب)　٢٤- (صواب)

السؤال الثالث :

١- الشرق　٢- كينيا　٣- البحر الأحمر

٤- ابن بطوطة　٥- الفينيقيين　٦- زوسر

٧- هرم كامل　٨- أوزوريس　٩- الثانى

١٠- إيمحوتب　١١- الحيثيين　١٢- الأرضية

١٣- المحيط الهندى　١٤- رمسيس الثانى　١٥- عمر بن الخطاب

١٦- مالى

السؤال الرابع:

١- الثانى　٢- المتوسط　٣- آسيا

٤- جبل طارق　٥- الحبشة　٦- أطلس

٧- كلمنجارو　٨- المغرب العربى　٩- مدغشقر

١٠- سنار　١١- مروى　١٢- آتون

١٣- الحديثة　١٤- الهكسوس　١٥- الكونغو

١٦- آسيا　١٧- الكاب　١٨- عمرو بن العاص

السؤال الخامس :

١- المحيط الأطلنطى　٢- حضارة كوش　٣- الاقتصاد الأزرق

٤- نهر النيل　٥- إزالة الغابات　٦- أروقة الأزهر الشريف

٧- شبه جزيرة سيناء

السؤال السادس :

١- حتشبسوت　٢- إخناتون　٣- محمد على

السؤال السابع : السؤال الحادى عشر :

- يمكنك الإجابة بالرجوع إلى إجابات ١٠٠٪ بتطبيق الأضواء.

إجابة نماذج الكتاب المدرسى الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول

إجابة النموذج الأول:

السؤال الأول:

(أ) ١- الجزائر　٢- مضيق جبل طارق

٣- أوغندا　٤- إثيوبيا

(ب) ١- أدى إلى زيادة موت الأشجار وتدهور التربة.

٢- أدى إلى تقسيم القارة لدول متعددة مختلفة فى المساحة لضمان سيطرتها عليها.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ) طيبة　٢- (خطأ) الذهب والمعادن

٣- (صواب)　٤-(صواب)　٥-(صواب)

(ب) ١- سيؤدى ذلك إلى انخفاض منسوب مياه النيل وقلة حجم الطمى الخصب الذى يصل للأراضى المصرية.

٢- لم يتم تخزين مياه الفيضان وتعرضت البلاد للمجاعات.

السؤال الثالث:

(أ) ١- أمنحتب الرابع (إخناتون)　٢- إيمحوتب

٣- رمسيس الثانى　٤- عمر بن الخطاب

(ب) ١- بفضل التجار المسلمين فى نشر الإسلام فى إفريقيا تحولت العديد من الموانى والمراكز التجارية إلى مراكز ثقافية وعلمية لنشر الإسلام مثل مدينة «كانو» فى نيجيريا (حاليًا)، ومدينة «تُمبكتو» فى مالى (حاليًا).

٢- ساهم عمرو العاص ﷺ فى نشر الإسلام فى إفريقيا عن طريق العديد من الفتوحات مثل (فتح مصر - فتح طرابلس - فتح برقة)

السؤال الرابع

(أ) (رحلات (حر- خوف) إلى جنوب مصر- تشييد حصنى سمنة وقمنة.

- اكتشاف مقبرة الملك توت عنخ آمون - دخول الإسكندر الأكبر مصر).

(ب) ١- لأن النيل الأزرق من المنابع الموسمية ويمد النيل بالمياه ويساعده على الجريان تجاه الشمال حتى المصب.

٢- لأن غابات حوض الكونغو تعمل على تنقية البيئة من التلوث، وتمتص انبعاثات الكربون بكمية أكبر من تلك الكمية الصادرة عن قارة إفريقيا بأكملها، كما تنتج كميات كبيرة من الأكسجين.



إجابة النموذج الثانى:

السؤال الأول:

(أ) ١- جنوب السودان　٢- فيكتوريا

٣- الحبشة　٤- عطبرة

(ب)١- حيث إن من هذه الأخطار:

• تركز عدد كبير من السكان فى بيئة الإستبس ويعمل معظمهم فى الرعى والزراعة، وقد كان لذلك تأثيرات سلبية كبيرة منها تحويل مساحات كبيرة من حشائش الإستبس إلى أراضٍ زراعية.

• تربية الماشية والأغنام بأعداد كبيرة لأغراض تجارية، وأدى ذلك إلى تغييرات فى التنوع الحيوى فى هذا النظام، وانقراض العديد من الحيوانات، وأيضًا تدهور التربة.

• تعرضها للحرائق فى الفترات التى ترتفع فيها درجات الحرارة فى فصل الصيف.

٢- ظهر هذا الدور من خلال دور الملكة اياح حتب والدة الملك أحمس الأول، التى قامت بدورهم فى تحرير البلاد من الهكسوس، حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهما سقنن رع الثانى، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

السؤال الثانى :

(ا) ١- أوناس　　　٢- الصنوبر

٣- برقة　　　٤- باب المندب

(ب)١- بسبب تدهور الأحوال مصر الاقتصادية والاجتماعية والسياسية فى نهاية عصر الأسرة السادسة وانتشار الفوضى البلاد فى أواخر عهد الملك بيبى الثانى بسبب ضعف السلطة المركزية وازدياد نفوذ حكام الأقاليم وتوقف الحكومة عن تنفيذ المشروعات الاقتصادية، وزيادة الأعباء على كاهل الفلاح المصرى، مما دفع المصريين للقيام بثورة عارمة وبذلك انتهى عصر الدولة القديمة.

٢- بسبب ندرة المياه وفقر التربة وارتفاع درجات الحرارة.

السؤال الثالث :

(ا) ١- الدعاة　　　٢- مدينة إثيت تاوى

٣- نهر كاجيرا　　　٤- النظام البيئى

(ب) ١- تتمثل العلاقة فى أنه فى عهد الأسرة الرابعة تم تطوير المقابر حيث تطورت المقبرة من هرم مدرج إلى هرم كامل مثل هرم الملك خوفو والملك خفرع من ملوك الأسرة الرابعة.

٢- تتمثل العلاقة فى أن هضبة الحبشة أحد عوامل خصوبة التربة فى مصر حيث تتميز تربة مصر بالخصوبة نتيجة الطمى المنقول اليها من هضبة الحبشة عبر مياه نهر النيل.

السؤال الرابع :

(ا) ١- نخاو الثانى　　　٢- مالى

٣- البحر الأحمر　　　٤- السافانا البستانية

(ب) ١- لم تنقرض العديد من أسماك بحيرة فيكتوريا

٢- لم تنشأ جبال البحر الأحمر الانكسارية موجودة والتى تمتد فى مصر والسودان وإريتريا على ساحل البحر الأحمر والتى تعد جزءًا من الأخدود الإفريقى.

إجابات نماذج الأضواء الاسترشادية على الفصل الدراسى الأول



إجابة النموذج الأول:

السؤال الأول:

(ا)١- فيكتوريا　　　٢- مدغشقر　　　٣- دائرة الاستواء

٤- دراكنزبرج　　　٥- حشائش السافانا　　　٦- النيل

(ب)١- خطأ (هضبة البحيرات الاستوائية)

٢- (خطأ) اتسم بالاستقرار والأمن　　　٣- صواب

(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الثانى:

(ا)١- شعوب البحر المتوسط.　　　٢- الإخاء.

٣- أوسركاف.　　　٤- حشائش السافانا.

(ب)١- بسبب طول النهار صيفًا وانخفاض كثافة النباتات فى حشائش السافانا عن الغابات المدارية المطيرة.

٢- يعد أحد روافد المنابع الموسمية الذى يساهم فى جريان نهر النيل حتى البحر المتوسط.

٣- لتكون فى مكان وسط بين الوجهين البحرى والقبلى ولكى يسيطر على أنحاء البلاد.

(جـ) أؤيد ذلك : حيث قامت مصر بـ:

- إنشاء خزان (سنار) على النيل الأزرق لصالح السودان.
- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان لتوليد الطاقة الكهربائية.
- إنشاء سد أوين بأوغندا
- حفر عشرات الآبار فى كينيا، إنشاء مركز للبحوث المائية فى تنزانيا.

السؤال الثالث:

(ا)١- خفرع　　　٢- سنوسرت الثالث

٣- مصر　　　٤- الصحراء الكبرى.

(ب)١- يختلف لون التربة تبعًا لمكوناتها، فمثلًا:

- التربة السوداء تربة خصبة لارتفاع نسبة المواد العضوية المتحللة.
- التربة الحمراء غنية بأكسيد الحديد.
- التربة البنية ترتفع بها نسبة المواد العضوية غير مكتملة التحلل.
- التربة البيضاء ترتفع بها نسبة السيليكا والمواد الجيرية.

٢- مع نهاية الأسرة الرابعة ازداد نفوذ كهنة إله الشمس (رع) حتى استطاع كبيرهم (أوسركاف) الوصول إلى الحكم، وأسس الأسرة الخامسة.

٣- حيث كان يمر حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين، فيتعرفون إلى أهلها وينهلون من علومها الدينية.

(جـ) - بناء قلعة (من - نفر).

- تدوين نصوص الأهرام.
- معركة قادش.
- تأسيس الكوشيين للأسرة الـ٢٥.

السؤال الرابع:

(ا)١- آخر ملوك الأسرة السادسة، وتدهورت فى عهده الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية.

٢- شجعت ابنها أحمس على مواصلة الكفاح ضد الهكسوس بعد وفاة أبيه سقنن رع وأخيه كامس.

٣- آخر ملوك الأسرة الخامسة وأول من كتب نصوص الأهرام.

٤- بدأ البرتغاليون فى عهده رحلات الكشوف الجغرافية لإفريقيا.

٥- نجح فى فتح سبيطلة.

(ب)، (جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة النموذج الثانى:

السؤال الأول:

(أ) ١- البحر المتوسط.　　٢- باب المندب.

٣- الغابات المدارية المطيرة .　　٤- النيجر.

٥- مدغشقر.　　٦- تانا.

(ب)١- جبل طارق　　٢- من نفر

٣- نظام غابات البحر المتوسط.

(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- (خطأ)　　٢- (خطأ)

٣- (خطأ)　　٤- (صواب)

(ب)١- التمهيد لفتح شمال إفريقيا وتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب ، ودخول عدد كبير من سكان شمال إفريقيا فى الإسلام.

٢- أدى إلى كثرة النباتات المتسلقة والطفيلية التى تحاول الوصول إلى الضوء.

(جـ) ١- لم تنم أشجار غابات البحر المتوسط.

٢- لم يتم تخزين مياه الفيضان - لم يتم حماية البلاد من المجاعة التى قد تصيبها نتيجة انخفاض منسوب مياه نهر النيل.

السؤال الثالث:

(أ) ١- الدولة العباسية .　　٢- زوسر.

٣- سنوسرت الثالث .　　٤- الحبشة.

(ب)١- ليساهموا فى بناء المدن هناك.

٢- لأن أشجارها أهمية اقتصادية كبيرة ، حيث تدخل فى العديد من الصناعات مثل صناعة الأدوية والصناعات الخشبية وصناعات العطور والمطاط .

٣- بسبب اكتشاف مقبرته بكامل محتوياتها عام ١٩٢٢م.

(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الرابع:

(أ) ١- الهكسوس.　　٢- منتوحتب الثانى.

٣- رمسيس الثانى　　٤- عمرو بن العاص

(ب) ١- حيث شيد هرمه المدرج فى سقارة بعد أن كانت المقابر فى شكل مصطبة واحدة.

٢- حيث ساهمت مصر فى إقامة العديد من المشروعات على نهر النيل بهدف تحقيق التنمية المستدامة لمياه نهر النيل، ومن هذه المشروعات خزان سنار، خزان جبل الأولياء ، سد أوين لجمع مياه الفيضان.

(جـ) حيث كان يمر حجاج الدول الإفريقية عبر مصر لبلاد الحرمين ، فيتعرفون إلى أهلها وينهلون من علومها الدينية.

إجابة النموذج الثالث:

السؤال الأول:

(أ)١-كينيا　　٢- الجنوبية

٣- الكونغو　　٤- موزمبيق

(ب) ١- أروقة الأزهر الشريف　　٢- الاقتصاد الأخضر

(جـ) ١- بسبب التغير المناخى و الصيد الجائر و التوسع الزراعى و العمرانى.

٢- بسبب اهتمام ملوك الدولة القديمة ببناء الأهرامات.

السؤال الثانى:

(أ)١- (صواب)　　٢- (صواب)　　٣- (صواب)

٤- (خطأ) السواحل الشرقية

(ب) ١- أدى إلى تقليل الفاقد من المياه بالنتح.

٢- أدى ذلك إلى تهديد التنمية المستدامة فى القارة والتى ترتب عليها نقص كبير فى كميات الأمطار، وارتفاعات واضحة فى درجات الحرارة، وزيادة معدلات الجفاف و التصحر.

السؤال الثالث:

(أ)١- ريش النعام　　٢- الخلفاء الراشدين

٣- شرق　　٤- الأمزون

(ب)١- حيث تختلف كثافة حشائش السافانا وكمية الأشجار التى تنمو بها وأنواع الحيوانات التى تعيش بها تبعًا لاختلاف كميات المطر، فتزيد كثافتها فى حشائش السافانا البستانية وتقل فى حشائش السافانا المكشوفة لقلة الأمطار.

٢- حيث حرص حكام الحبشة على الاستفادة من الخبرات الحربية المصرية، فاستعانوا ببعض المماليك لتعليمهم فنون الحرب وصنع الأسلحة والرمى بالسهام و الرمح، والضرب بالسيف.

السؤال الرابع:

(أ)١- الملك خوفو　　٢- أمنمحات الأول　　٣- رمسيس الثالث

(ب) (١) توحيد مملكتى الشمال و الجنوب.

(٢) نحت تمثال أبو الهول.

(٣) حفر قناة سيزوستريس.

(٤) طرد الهكسوس من مصر.

(٥) إبرام أول معاهدة سلام دولية فى التاريخ.

(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة النموذج الرابع:

السؤال الأول:

(أ)١- الأبيض　　٢- فيكتوريا

٣- العالى　　٤- باب المندب

(ب)١- أوازيس　　٢- التوازن البيئى

(جـ)١- لتكون عاصمة لمصر، وليحكم قبضته على شمال وجنوب مصر.

٢- لأنها تعتبر مراعى طبيعية لحيوانات الأغنام و الخيل، كما تنتشر بها حرفة الصيد بسبب كثرة الحيوانات التى تعيش فيها، بالإضافة إلى صلاحية تربتها لزراعة الحبوب الغذائية.

السؤال الثانى:

(أ) ١- خطأ، حيث وقعت حضارة قرطاج على ساحل البحر المتوسط بينما حضارة أكسوم فى حوض نهر النيل.

٢- (صواب)　　٣- (خطأ) فى موريتانيا　　٤- (خطأ) أوناس

(ب) ١- أدى ذلك إلى قيام حرفة الزراعه بها، و نشأت الحضارات القديمة فى إثيوبيا.

٢- أدى إلى توليد الطاقة الكهربائية.

السؤال الثالث:

(أ)١- رمسيس الثانى　　٢- الجزائر

٣- الحبشة　　٤- عمر بن الخطاب ﷺ

(ب)١- حيث توجد بها الجبال مثل جبل العوينات والمنخفضات مثل منخفض القطارة والواحات مثل واحة سيوة و الكثبان الرملية مثل الصحارى الكبرى.

٢- حيث كان على القبائل الإفريقية تعلم اللغة العربية لارتباطها بالشعائر الإسلامية.

السؤال الرابع:
(أ)١- إيمحوتب ٢- أمنمحات الثالث
٣- كامس ٤- توت عنخ آمون
(ب) (١) تأسيس مدينة من - نفر
(٢) تولى كهنة إله الشمس (رع) حكم مصر
(٣) إنشاء حصنى قمنة و سمنة
(٤) تولى سُبك نفرو الحكم
(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية .

إجابة النموذج الخامس:

السؤال الأول:
(أ)١- البحر المتوسط ٢- البحر الأحمر
٣- فيكتوريا ٤- مدغشقر
(ب)١- الحشائش الحارة (السافانا)
٢- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)
٣- خفرع ٤- هضبة إثيوبيا.
(جـ) بسبب ارتفاعها الشاهق.
السؤال الثانى:
(أ)١- شبه جزيرة سيناء ٢- أوغندا
٣- الأمويين ٤- الشتاء
(ب) أدى ذلك إلى تدمير الشعاب المرجانية و موت حيوان المرجان.
(جـ) كلاهما سهول ضيقة لاقتراب الجبال من الساحل.
السؤال الثالث:
(أ)١- (خطأ) شبه جزيرة سيناء ٢- (صواب)
٣- (صواب) ٤- (خطأ) أثيوبيا و سواحل البحر الأحمر
(ب) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.
السؤال الرابع:
(أ)١- عصر الدولة الوسطى ٢- عصر الدولة القديمة
٣- عصر الدولة الحديثة ٤- عصر الدولة الوسطى.
(ب)١- لأنه كان ملكًا عادلًا فى رعيته.
٢- لأن موقعها ساهم فى التحكم بطرق التجارة العالمية، كما ساهم فى تنوع المناخ وبالتالى تنوع النبات الطبيعى والمحاصيل الزراعية.
(جـ) اقترحت مصر إنشاء تجمع إقليمى يضم دول حوض النيل وقد أنشئ تجمع الأندوجو عام ١٩٨٣ من أجل التعاون والتشاور بين دول الحوض.

إجابة النموذج السادس:

السؤال الأول:
(أ)١- النيل الأبيض ٢- أوين
٣- تانا ٤- كينيا
(ب)١- بحيرة ٢- جبل
٣- جبل ٤- نهر
(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.
السؤال الثانى:
(أ)١- فيكتوريا ٢- ثلث
٣- ليسوتو ٤- بيبى الثانى
(ب)١- لوجود الظروف الملائمة لنمو الكائنات البحرية والمسئولة عن تكوينها؛ من حيث المياه الدافئة، وضوء الشمس الكافى، والمياه النظيفة الصافية، ودرجة الملوحة الثابتة، والتيارات البحرية الهادئة.
٢- لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية جهة الغرب.
(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

السؤال الثالث:
(أ)١- (صواب) ٢- (صواب) ٣- (صواب)
٤- (خطأ) الغابات المدارية المطيرة
(ب) تأسيس مدينة من نفر/ بناء معابد الشمس فى أبوصير/ بناء حصنى سمنة وقمنة/ بناء معبد أبيدوس.
(جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.
السؤال الرابع:
١- الأمير هنرى الملاح ٢- الملك بيبى الثانى
٣- عبد الله بن أبى السرح ٤- الملك رمسيس الثانى
(ب) ، (جـ) يجيب الطالب بالرجوع لجزء المراجعة النهائية.

إجابة النموذج السابع:

السؤال الأول:
(أ)١- الحبشة (إثيوبيا) ٢- فيكتوريا
٣- المدارية المطيرة (الاستوائية) ٤- السافانا
(ب)١- بسبب وصول الدولة المصرية فى عهده إلى قمة مجدها.
٢-لأنها تُعد المعبر البرى الوحيد الذى يربط شبه الجزيرة العربية بإفريقيا، ومنها عبرت جيوش المسلمين لفتح شمال إفريقيا ونشر الإسلام بها.
السؤال الثانى:
(أ)١- (خطأ) ثلاث ٢- (خطأ) أحمس الأول
٣- (صواب) ٤- (صواب)
(ب)١- أدى ذلك إلى تصارع الدول الاستعمارية على إفريقيا لنهب خيراتها واستغلال ثرواتها فأقامت هذه الدول مستعمرات لها فى أنحاء إفريقيا وعملت على تقسيم القارة لدول متعددة لضمان سيطرتها عليها.
٢- أدى إلى قيام المصريين بثورة عارمة على العرش وعلى حكام الأقاليم والكهنة.
السؤال الثالث:
(أ)١- كاجيرا ٢- أثيت تاوى
٣- الكونغو ٤- الإسكندرية
(ب)١- حيث تسعى مصر منذ القدم إلى تنمية واستثمار الموارد المائية لنهر النيل ومن هذه الجهود:
- إنشاء خزان (سنار) على النيل الأزرق لصالح السودان
- دفع تكاليف إنشاء خزان جبل الأولياء فى السودان لتوليد الطاقة الكهربائية
- إنشاء سد (أوين) بأوغندا.
- تطهير بحيرة فيكتوريا وكيوجا من الحشائش.
٢- حيث أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة حرخوف نحو الجنوب فى إفريقيا.
السؤال الرابع:
(أ)١- جبال البحر الأحمر ٢- سنوسرت الثالث
٣- الأحمر ٤- كانو
(ب)١- مساحة من الأرض تزيد على خمسة آلاف متر مربع وتنمو فيها أشجار بأطوال لا تقل عن خمسة أمتار.
٢- مجموعة نصوص دينية نقشت بالخط الهيروغليفى على جدران الحجرات الداخلية للأهرام.

إجابة النموذج الثامن:

السؤال الأول:

(ا)١- تشاد ٢- الإستبس

٣- البحر المتوسط ٤- كلمنجارو

(ب)١- حيث يقوم نهر النيل بنقل الطمى من هضبة الحبشة المعروفة بخصوبة تربتها إلى مصر وترسيبه على ضفاف نهر النيل فى مصر مما أدى لخصوبة تربتها.

٢- ساعدت الملكة حتشبسوت على زيادة التقدم التجارى بفضل إرسالها بعثة تجارية إلى بلاد بونت والتى صورتها على جدران معبد الدير البحرى.

(جـ)

وجه المقارنة	معركة مجدو	معركة قادش
الأطراف	تحتمس الثالث ضد أمراء آسيا بزعامة أمير قادش.	رمسيس الثانى ضد الحيثيين وأمراء المدن السورية
النتائج	-هزيمة أمراء آسيا وانتصار تحتمس الثالث. - اتبع الملك تحتمس الثالث السياسات السلمية مع أمراء آسيا حيث قام بتقريبهم منه وثبتهم فى وظائفهم وأخذ بعض أبنائهم معه إلى مصر ليتعلموا العادات والتقاليد المصرية ويغرس فى نفوسهم حب مصر حتى إذا ما عادوا لبلادهم وتولوا الحكم أصبحوا من أتباعه المخلصين.	-هزيمة جيش الحيثيين مما اضطر ملكهم إلى طلب الصلح. -قبول الملك رمسيس الثانى الصلح - أبرمت أول معاهدة سلام دولية مسجلة فى التاريخ. - استعادت مصر سيادتها على بلاد الشام وبعض جزر البحر المتوسط.

السؤال الثانى:

(ا)١- سنفرو ٢- خفرع

٣- أوسركاف ٤- عثمان بن عفان

(ب)١- لم تكثر بها النباتات المتسلقة والطفيلية.

٢- لم يمهد الطريق أمام المسلمين لفتح مدن وحصون أخرى فى عصر الدولة الأموية، ولم يتم فتح بلاد المغرب، ولم يتم إحكام سيطرة المسلمين على شمال إفريقيا، ولم يتم تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.

(جـ)١- لتقليل الفاقد من المياه بالنتح.

٢- لأنها أمدتنا بالكثير من المعلومات المهمة عن المعتقدات الدينية للمصريين القدماء.

السؤال الثالث:

(ا)١- المحيط الأطلنطى ٢- شرق

٣- أبيدوس ٤- شرق

(ب) (بناء الهرم الأكبر - حفر قناة سيزوستريس - طرد الهكسوس من مصر - عقد أول معاهدة سلام مع الحيثيين).

(جـ)١- هو الاقتصاد الصديق للبيئة الذى يستهدف تحقيق نمو اقتصادى مستدام مع الحفاظ على البيئة، وتحقيق العدالة الاجتماعية والحد من الفقر والبطالة.

٢- هم الأفراد الذين تلقوا قدرًا من العلوم الدينية التى تؤهلهم لنشر الإسلام وتعاليمه بالطرق السلمية.

السؤال الرابع:

(ا)١- جبل طارق ٢- توبقال

٣- أوسركاف ٤- الفرات

(ب)١- يؤدى إلى ندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى الكثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاجها الكائنات الحية فى هذا النظام.

٢- أصبحت اللغة العربية هى اللغة الرسمية فى بعض الدول الإفريقية ومنها الصومال وموريتانيا، كما أنها أصبحت لغة رئيسية بجانب اللغة الأصلية لسكان بعض المناطق الأخرى كالحبشة، كما أصبحت اللغة السائدة فى شرق إفريقيا.

(جـ)١- حيث تساهم المناطق الجبلية فى قارتنا الإفريقية فى دعم العديد من الأنشطة الاقتصادية؛ مثل:

* السياحة:

- لأنها تتميز بمناظر طبيعية خلابة تجذب السياح الذين يمارسون العديد من الأنشطة بالمناطق الجبلية.

* التعدين والصناعة:

لأنها غنية بالثروات المعدنية المتنوعة كالحديد والذهب والفضة والنحاس والفوسفات التى تدخل فى صناعات عديدة.

٢- حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهم سقنن رع الثانى، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.



إجابة النموذج التاسع:

السؤال الأول:

(ا)١- الأطلنطى ٢- تنجانيقا ٣- الكنغو

٤- توبقال ٥- غابات البحر المتوسط

(ب)١- (خطأ) شرق ٢- خطأ (نظم الصحارى الحارة)

٣- صواب ٤- خطأ (آتون) ٥- صواب

(جـ)١- تمثل مصدرا رئيسيًّا لغذاء الإنسان؛ حيث:

- تربى فيها الماشية والتى تعد ثروة حيوانية برية غنية.

- يستغل نظام السافانا لإنتاج بعض المحاصيل كالقطن والذرة والبن وقصب السكر.

٢- لشدة إيذاء المشركين للمسلمين، ولأن ملكها عادل لا يُظلم عنده أحد.

السؤال الثانى:

(ا)١- كاجيرا ٢- أثيت تاوى

٣- شجيرات المانجروف

٤- الغابات المدارية المطيرة.

(ب)١- أدى إلى اتساع مساحة السواحل، مما ساعد على كثرة النباتات الطبيعية وقيام الزراعة.

٢- أدى إلى نجاح أوسركاف كبير كهنة المعبود رع فى الوصول للحكم وتأسيس الأسرة الخامسة.

السؤال الثالث:

(ا)١- الخديو إسماعيل ٢- تحتمس الأول

٣- محمد على ٤- نخاو الثانى ٥- أوناس

(ب)١- الأمزون ٢- غانا

٣- قناة خليج أمير المؤمنين

(جـ) دوروطنى عظيم : حيث شجعت ابنيها كامس وأحمس على الاستمرار فى الكفاح بعد مقتل أبيهم سقنن رع الثانى، كما تولت نيابة عنهم شئون الحكم إلى حين عودتهم منتصرين.

السؤال الرابع:

(أ)١- عصر الدولة الوسطى. ٢- عصر الدولة القديمة.

٣- العصر العتيق.

(ب)١- جبل طارق ٢- الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية)

٣- السودان ٤- الشرقية ٥- نظام الصحارى الحارة

إجابة النموذج العاشر:

السؤال الأول:

(أ)١- الهندى ٢- دائرة الاستواء ٣- السافانا

٤- كلهارى ٥- شمال إفريقيا

(ب) ١- الفطريات ٢- الشتاء

٣- الدولة العباسية ٤- ريش النعام

السؤال الثانى:

(أ) ١- عبارة خطأ: اهتم ملوك مصر فى عصر الدولة القديمة باكتشاف القارة الإفريقية حيث:

- أرسل ملوك الأسرتين الخامسة والسادسة الرحلات التجارية والاستكشافية إلى إفريقيا مثل رحلات الرحالة حر-خوف نحو الجنوب فى إفريقيا.

٢- عبارة صحيحة : ساهم المماليك فى تطوير الجوانب الإدارية بالحبشة؛ حيث نظموا طرق جباية الأموال وأنشئوا ديوانًا خاصًا بذلك، كما وضعوا القوانين التى تساعد على حماية أموال الدولة.

٣- عبارة صحيحة: حيث تتميز بخصوبة التربة، مما ساعد على قيام الزراعة والحضارات القديمة بها.

(ب) - تشييد هرم زوسر المدرج.

- تشييد الهرم الأكبر.
- بناء معابد الشمس فى أبى صير.
- تولى الملكة سبك نفرو حكم مصر.
- الدعوة لعبادة الإله آتون.

السؤال الثالث:

(أ)١- تؤدى لندرة النبات الطبيعى أو انعدامه فى الكثير من الصحارى الإفريقية، وبالتالى تقل كميات الغذاء التى تحتاجها الكائنات الحية فى هذا النظام.

٢- أدى إلى انتشار الإسلام فى إفريقيا بشكل أوسع وحدوث نهضة ثقافية فى إفريقيا.

٣- أدى إلى تدهور الحياة النباتية وتآكل التربة، بالإضافة إلى تعرض العديد من الحيوانات والطيور بها لخطر الانقراض.

(ب) ١- البحر الأحمر والبحر المتوسط ٢- سنوسرت الثالث

السؤال الرابع:

(أ)١- تونس ٢- الصحارى الحارة

٣- النجاشى ٤- سنفرو

(ب)

وجه المقارنة	جبال البحر الأحمر	جبال أطلس
الموقع	- شرق قارة إفريقيا بمصر والسودان وإريتريا	-أقصى شمال غرب قارة إفريقيا. بالمغرب والجزائر وتونس
سبب التكوين	الحركات الانكسارية	الحركات الالتوائية

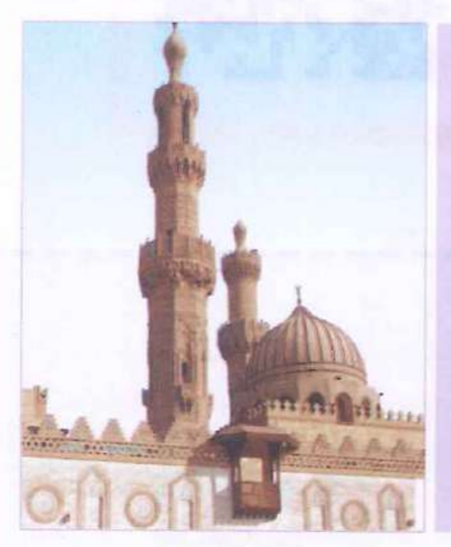
المحتويات

الوحـــدة الثالثــة



النظم البيئية فى قارة إفريقيا

الوحـــدة الرابعـــة



علاقة مصر بإفريقيا خلال العصور الوسطى

الملحق الداخلى

